AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell’I.C. “Elena Lucrezia Cornaro Piscopia di CROSIA (CS)

**Oggetto: richiesta di continuità didattica ai sensi del Decreto Ministeriale n. 32 del 26/02/2025**  “**Misure finalizzate a garantire la continuità dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno per l’anno scolastico 2025/2026”. PARERE DEL GLO.**

IL GLO

COSTITUITOSI ai sensi dell’art. 3 del [D.I. 29 dicembre 2020, n. 182](https://drive.google.com/file/d/11H1KUDPro-Vr3BCRNOhVJZgi48d6a7RK/view?usp=drive_link) e successive disposizioni correttive di cui al [D.I. n. 153 del 1 agosto 2023](https://drive.google.com/file/d/1AMpmFDKAU_zyCRivZy7UiJz3Vikpiy6a/view?usp=drive_link);

RIUNITOSI in data \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_nelle persone di:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VISTO l’articolo 14, commi 3 e 3-*bis* del [d.lgs 13 aprile 2017, n. 66](http://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2017-04-13;66), recante “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”, come modificato dall’articolo 8 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

VISTO il [Decreto Ministeriale n. 32 del 26/02/2025](https://drive.google.com/open?id=1-7vIJ-7Tw_iJmnY5al_q1DOpe2lkeFkM&usp=drive_fs) “*Misure finalizzate a garantire la continuità dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno per l’anno scolastico 2025/2026, a norma dell’articolo 8, comma 2, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106”;*

CONSIDERATO il percorso dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’anno scolastico 2024/25 e la buona relazione instauratasi fra il/la medesimo/a e il/la docente di sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nonché con l’intero consiglio della classe \_\_\_\_;

VALUTATE le ricadute positive in termini cognitivi e relazionali di un’eventuale conferma dell’attuale docente di sostegno;

IN OSSEQUIO al principio di continuità del progetto educativo-didattico in corso;

***ESPRIME***

parere favorevole alla continuità didattica del docente di sostegno a tempo determinato, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sull’alunno *(inserire le iniziali del nome e cognome)* per le seguenti motivazioni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dei componenti del GLO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_