



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L
Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



SEMPLICE VADEMECUM PRIMA DELLE PROVE DI EVACUAZIONE

A volte possono verificarsi delle calamità che richiedono alcune regole di comportamento per diminuire il rischio di farsi male a scuola e in qualsiasi altro luogo.

Sono da considerare calamità

—**Terremoti**

—**Incendi** che si sviluppano all'interno o nelle vicinanze della scuola e che potrebbero coinvolgere l'edificio scolastico

—**Alluvioni e/o Allagamenti**

—**Crolli** dovuti a cedimenti strutturali della scuola o di edifici contigui

—Presenza (anche presunta) di **ordigni esplosivi**

—**Inquinamenti** dovuti a cause esterne (nube tossica)

Se tali calamità dovessero verificarsi
mentre sei a scuola, le regole da seguire
sono quelle dettate dal

PIANO DI EVACUAZIONE

Che cos'è il PIANO DI EVACUAZIONE?

Il **PIANO DI EVACUAZIONE** è uno strumento operativo in cui sono descritte le **procedure da seguire** in caso di calamità per garantire l'uscita ordinata e sicura dalla scuola.

Nel **PIANO DI EVACUAZIONE** sono indicati il percorso da seguire, gli incarichi di ognuno di noi, l'indicazione del punto di raccolta che garantisce la massima sicurezza per tutti.

Il piano di evacuazione è stato illustrato dal RSPP in tutte le classi, in Collegio dei docenti e nel Consiglio di Istituto.

Prima di tutto impariamo a...

- sistemare il banco, la sedia, lo zaino e le cartelline da disegno in modo da non ostacolare, in caso di emergenza, l'esodo veloce
- controllare la segnaletica d'emergenza per una facile e rapida individuazione delle vie di fuga in caso di calamità
- prendere visione, insieme agli insegnanti, del piano d'evacuazione affisso in classe

Gli *INCARICATI SPECIALI*

Nella tua classe sono stati individuati alcuni allievi ai quali sono stati attribuiti i seguenti incarichi speciali:

- **apri-fila**, con il compito di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta
- **chiudi-fila** con il compito di:
 - assistere eventuali compagni in difficoltà e chiudere la porta dell'aula dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro
 - recapitare alla direzione delle operazioni il modulo di evacuazione compilato dall'insegnante nel punto di raccolta
- **aiutante** con il compito di aiutare i disabili ad abbandonare l'aula e a raggiungere il punto di raccolta

Il segnale di evacuazione

Il suono intermittente della campanella ripetuto per tre volte, accompagnato dalla dicitura: **ATTENZIONE, ATTENZIONE E' IN ATTO UNA PROVA DI EVACUAZIONE MANTENERE LA CALMA** segnala la necessità di procedere all'evacuazione generale.

Il suono continuo della campanella segnala la fine dell'emergenza.

All'ordine di evacuazione

L'alunno *aprifila*

- Apre la porta
- Prima di imboccare il corridoio, attende che sia completato il passaggio delle classi che precedono
- Guida i compagni verso l'area di raccolta

L'alunno *chiudi fila* è l'ultimo che esce dall'aula

- Si assicura che nessuno sia rimasto in classe
- Chiude la porta

Il tuo comportamento in emergenza

- Interrompi qualunque attività appena suona il segnale d'allarme
- Lascia tutto il materiale in classe
- Non aprire le finestre
- Tieni le scarpe sempre allacciate
- Segui i compagni in fila indiana con passo svelto, **senza correre**, senza scavalcare o spostare sedie o banchi
- Non spingere i compagni durante il percorso, ma mantieni una distanza di circa 50 cm dal compagno precedente
- Non cambiare fila di flusso e non ondeggiare, cammina in modo da evitare di ostacolare i tuoi compagni
- Ricordati di scendere le scale stando vicino al muro perché è la parte più resistente della scala

Il tuo comportamento in emergenza

- Stai insieme ai compagni della tua classe e, giunti nel luogo di raccolta, rimanete uniti in attesa dell'appello
- Stai in silenzio assoluto e collabora con l'insegnante aiutandolo ad individuare i compagni che mancano
- Mantieni la calma e conforta i più agitati
- Attendi insieme ai tuoi compagni e all'insegnante ulteriori disposizioni o la comunicazione di cessato allarme
- Evita di usare il telefono: è necessario lasciare le linee telefoniche libere per non intralciare o rallentare i soccorsi.

Se al momento dell'evacuazione ti trovi fuori dell'aula, accodati alla prima classe che passa, procedendo sempre nel verso dell'evacuazione, mai in senso contrario, raggiungendo poi nel luogo di raccolta, la tua classe.

**Non rientrare
nell'edificio per
NESSUN
motivo!**

Il tuo comportamento in caso di incendio

- Mantieni la calma
- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta
- Se l'incendio è fuori dalla tua classe e il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
- Apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso
- Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto)

Il tuo comportamento in caso di terremoto

- Se ti trovi all'interno dell'edificio scolastico (aula, laboratorio):
 - Mantieni la calma
 - Non precipitarti fuori
 - Resta in classe e riparati sotto il banco
 - E' pericoloso stare vicino ai mobili, vetrate e finestre:
potrebbero caderti addosso o rompersi disperdendo
delle schegge
 - Dopo la scossa all'ordine di evacuazione abbandona
l'edificio secondo le procedure previste
- Se sei all'aperto:
 - Allontanati da: cornicioni, finestre, costruzioni, muri, linee elettriche, pali della luce, perché potrebbero crollare.

**Ora che sei informato
non resta che prestare
la massima attenzione
durante le prove di
evacuazione.**