**Lezione: Identificazione di rischi e pericoli**

**Napo a caccia di pericoli.**

**Obiettivi didattici della Lezione.**

https://www.napofilm.net/modules/file/icons/application-pdf.png[Piano dettagliato delle lezioni](https://www.napofilm.net/it/file/172/download?token=EP4z2Pf5) (1.13 MB)

Questo strumento didattico impegna i bambini in una serie di attività ludiche per aiutarli a individuare e saper descrivere **i rischi e i pericoli per la sicurezza e la salute** tanto a scuola quanto a casa.

Offre ai bambini i mezzi per imparare a comprendere le proprie responsabilità relativamente ai rischi e ai pericoli e a valutare i vari livelli di rischio.

* Riconoscere i rischi e i pericoli a scuola e a casa;
* Saper valutare le diverse entità dei rischi;
* Lavorare in gruppo e preparare materiali che dimostrino quanto appreso;

**Schema delle attività:**

Tempo massimo: 40 minuti

L’attività si basa introducendo ai bambini, per prima cosa, il personaggio e l’amico delle nostre successive avventure che è NAPO!

Ai bambini verrà distribuita una scheda con tutti i personaggi che animano i filmini di NAPO!

Dopodiché si procede con la proiezione di alcuni filmati.

**Supporti didattici**: Proiezione del filmato di NAPO.

* Occhio ai Pericoli anche nel tempo libero! Episodio: Rischi a casa.
* Napo, a tu per tu con i rischi: Episodio: Valutare i rischi.

**Attività. Discussione:**

Dopo la proiezione dei Filmini di NAPO si dovrà avviare una discussione sui pericoli: quelli presentati negli episodi di Napo e quelli di cui gli alunni sono già a conoscenza.

Ai bambini verrà spiegata la differenza fra **rischio** e **pericol**o.

Alle insegnanti verrà data una scheda informativa.

**Attività partecipata:**

Subito dopo si procederà ad una attività partecipata.

* Si formeranno dei gruppi di lavoro con i bambini;
* Ad ogni gruppo verrà distribuita una scheda illustrata ***Trova il pericolo****;* scheda da distribuire bambini
* Ai bambini, che formano i gruppi, si domanderà di segnalare quali pericoli hanno individuato sulla scheda e di colorare ogni situazione illustrata dove si trova un pericolo.

**Attrezzature necessarie**:

1. Computer e collegamento ad Internet per vedere i filmati di NAPO.
2. Schede Illustrate: Il personaggio NAPO e i suoi amici; Scheda informativa sulla differenza fra Rischio e Pericolo; Scheda Trova il pericolo;
3. Colori e pennarelli (già in possesso dei bambini)

**Collegamenti ad altri argomenti di studio**

***Studi sociali ed educazione alla salute***

A conclusione della **Lezione 1** si avrà modo di coinvolgere i bambini con attività da partecipare a casa e svolgere con i propri fratellini, sorelline e con i genitori.

Ogni bambino avrà delle schede, che dovrà colorare a casa, nelle quali verranno evidenziati dei rischi quali:

* Rischi in cucina (fuoco dei fornelli, coltelli, ferro da stiro, ecc.);
* Rischi nel bagno (elettricità, prodotti per la casa, medicine, ecc.)
* Rischi nel magazzino di papà (prodotti infiammabili, utensili elettrici, ecc.)

Lo scopo è quello di fornire ai bambini delle regole e dei comportamenti atti a proteggersi dai rischi, oltre che le persone a cui rivolgersi in caso di pericolo.

I genitori dovranno essere coinvolti al fine di far comprendere ai propri figli come il loro comportamento, sia a casa che a scuola, potrebbe avere un grave impatto sia sulla sicurezza propria che su quella dell’intera famiglia e sugli altri, compagni di scuola, oltre che sull’ambiente.

Ad ogni bambino verrà data una scheda

**Promemoria per l’Insegnante.**

**LEZIONE: L’Unità Didattica nel Dettaglio**

* Risultati dell’apprendimento

Essere in grado di **spiegare** i RISCHI che esistono a SCUOLA e a CASA per la incolumità propria e degli altri compagni di classe.

* Obiettivi della LEZIONE n.°1

Essere in grado di **riconoscere** i RISCHI ed i PERICOLI che esistono a SCUOLA e a CASA al fine di valutare i diversi livelli di rischio.

* Attività e didattica

Dopo aver mostrato il VIDEO di NAPO ai bambini vengono poste delle domande alle quali devono dare delle risposte:

* Cos’è un Pericolo?
* Perché dovremmo prevenire i pericoli per noi e per gli altri?
* Valutazione Collettiva

A conclusione del percorso didattico svolto in classe e a casa, l’insegnante e i singoli gruppi di lavoro dovranno valutare il loro grado di apprendimento seguendo una scala di riferimento per come suggerito:

* Valutazione **ORO**: Il bambino ha saputo descrivere almeno **tre** diversi tipi di rischio e di pericolo per se stesso e per gli altri. Il bambino sa valutare il livello di rischio;
* Valutazione **ARGENTO**: Il bambino sa spiegare cos’è un pericolo e cos’è un rischio sia per se stesso che per gli altri.
* Valutazione **BRONZO**: Il bambino sa solo spiegare cos’è un pericolo.

A cura del RSPP. a.s. 2021/2022