**Lezione:I Segnali di Sicurezza**

**Napo e i Segnali di Avvertimento, Divieto, Prescrizione e di Salvataggio.**

**Età interessate 7-11 anni**

**Obiettivi didattici della Lezione.**

https://www.napofilm.net/modules/file/icons/application-pdf.png[Piano dettagliato delle lezioni](https://www.napofilm.net/it/file/172/download?token=EP4z2Pf5) (1.13 MB)

Questo strumento didattico impegna i bambini in una serie di attività ludiche per far loro conoscere i diversi segnali di sicurezza e la loro importanza tanto a scuola quanto in giro e a passeggio per la città.

Offre ai bambini i mezzi necessari per imparare a capire come sia importante conoscere le regole che disciplinano i Segnali di Sicurezza, quindi la possibilità di poterle poi applicare con un comportamento consapevole e nel rispetto delle normative che le hanno ordinate.

In particolare ci si pone i seguenti obiettivi:

* Far comprendere il significato dei singoli segnali attraverso la loro forma ed il loro colore;
* Far comprendere come i segnali di sicurezza vengono utilizzati per proteggerci dai pericoli;
* Favorire un lavoro di gruppo al fine di verificare le conoscenze acquisite sul significato dei vari segnali.

**Schema delle attività.**

Tempo massimo: 40 minuti

Per prima cosa l’attività si pone l’obiettivo di presentare ai bambini il personaggio e l’amico delle nostre successive avventure che è NAPO!

Ai bambini verrà distribuita una scheda con tutti i personaggi che animano i filmini di NAPO!

Dopodiché si procede con la proiezione di alcuni filmati.

**Supporti didattici**: Proiezione del filmato di NAPO.

* I segnali di Sicurezza: Rotondi – Triangolari e Rettangolari
* I Colori dei Segnali di Sicurezza: Rosso – Verde – Azzurro - Giallo

**Attività. Discussione**:

Dopo la proiezione dei Filmini di NAPO, sui Segnali di Sicurezza, si dovrà avviare un confronto con i bambini sulla scorta delle seguenti indicazioni:

* Discussione sulle forme e sui colori dei diversi Segnali di Sicurezza;
* Spiegare lo scopo e il significato dei vari segnali;
* Evidenziare alcune delle tante ragioni per le quali i Segnali di Sicurezza devono essere rispettati;
* Discutere dei rischi comuni che si incontrano durante l’orario scolastico e per le strade ed i relativi segnali che danno indicazioni sui Pericoli, sui Divieti, sugli Obblighi e sui Soccorsi.

Ai bambini verrà spiegata la differenza fra:

1. Segnali di Pericolo e Avvertimento e Segnali di Divieto;
2. Segnali di Obbligo o Prescrizione e Segnali di Salvataggio o di Soccorso

Alle insegnanti verrà data una scheda informativa con i diversi segnali

**Attività partecipata**:

Subito dopo si procederà ad una attività partecipata.

* Si formeranno dei gruppi di lavoro con i bambini;
* Ad ogni gruppo verrà distribuita una scheda illustrata ***I Segali della Sicurezza****;* scheda da distribuire bambini dei diversi Segnali di Sicurezza;
* Chiedere ai bambini, che formano i gruppi, di colorare ogni segnale secondo il proprio significato;
* Verificare che ogni bambino abbia capito la differenza fra: Segnali di Pericolo, Segnali di Avvertimento, Segnali di Divieto; Segnali di Obbligo e Segnali di Salvataggio.

**Attrezzature necessarie**

1. Un computer che possa collegarsi ad Internet per vedere i filmati di NAPO;
2. Schede Illustrate: Il personaggio NAPO e i suoi amici; Scheda informativa insegnanti; Scheda dei Segnali della Sicurezza;
3. Colori e pennarelli (già in possesso dei bambini)

**Collegamenti ad altri argomenti di studio**

***Studi sociali ed educazione alla salute***

A conclusione della Lezione si avrà modo di coinvolgere i bambini con attività da partecipare a casa e svolgere con i propri fratellini, sorelline e con i genitori.

Ogni bambino avrà delle schede, che dovrà colorare a casa, nelle quali verranno evidenziati i diversi segnali di sicurezza:

* ***Segnali di Pericolo e Avvertimento***: Segnale che avverte di un rischio e di un Pericolo: Forma Triangolare, Immagine nera su sfondo giallo;
* ***Segnali o Cartelli di Divieto***: Segnale che vieta un comportamento che potrebbe far aumentare o causare un rischio: Forma circolare, pittogramma nero su sfondo bianco, con bordo e linea diagonale rossa;
* ***Segnali o Cartelli di Obbligo o Prescrizioni***: Segnale che prescrive un comportamento specifico: Forma circolare, Pittogramma Bianco su sfondo blu;
* ***Segnali o Cartelli di Salvataggio o di Soccorso***: Segnale che indicano le Uscite di Sicurezza, le Uscite di Emergenza, le Vie di esodo o i mezzi di Soccorso o di Salvataggio; Forma rettangolare e/o Quadrata. Pittogramma bianco su sfondo Verde;
* ***Segnali o Cartelli per le Attrezzature Antincendio***: Segnale che da informazione di dove si trovano gli Estintori, i Naspi (pompe del Servizio Antincendio) e tutte le altre attrezzature Antincendio. Forma rettangolare e/o Quadrata. Pittogramma Bianco su sfondo rosso.

Lo scopo è quello di fornire ai bambini delle regole per far loro comprendere il significato dei Segnali di Sicurezza oltre che valorizzare il concetto che deve essere sempre indispensabile rispettare l’informazione che ci viene dal segnale, quindi adottare un comportamento consone che ne permetta il suo pieno rispetto.

I genitori dovranno essere coinvolti al fine di far comprendere ai propri figli come il rispetto dei Segnali di Sicurezza non è solo vincolato al rispetto dei segnali che gli stessi bambini possono trovare a scuola ma tale rispetto vale anche quanto si cammina a piedi per la città o si va in macchina con la famiglia!

Ad ogni bambino verrà data una scheda con dei segnali che dovranno colorare a casa

**Promemoria per l’Insegnante.**

**LEZIONE: L’Unità Didattica nel Dettaglio**

* Risultati dell’apprendimento.

Essere in grado di spiegare i diversi SEGNALI di Sicurezza che esistono a SCUOLA e per le strade delle nostre città;

* Obiettivi della LEZIONE.

Essere in grado di riconoscere i Segnali di Pericolo e Avvertimento; Segnali di Divieto; Segnali di Obbligo e Segnali di Soccorso e per le Attrezzature Antincendio.

* Attività e didattica.

Dopo aver sviluppato la Lezione con il protagonista NAPO ai bambini vengono poste delle domande alle quali devono dare delle risposte:

* Cos’è un Segnale di Sicurezza?
* Che forma e che colore hanno i Segnali di Sicurezza che indicano un pericolo?
* Che forma e che colore hanno i Segnali di Sicurezza che indicano un Avvertimento?
* Che forma e che colore hanno i Segnali di Sicurezza che indicano un Divieto?
* Che forma e che colore hanno i Segnali di Sicurezza che indicano un Obbligo?
* Che forma e che colore hanno i Segnali di Sicurezza che indicano un Soccorso?
* Che forma e che colore hanno i Segnali di Sicurezza che indicano gli Estintori?
* Perché è necessario rispettare sempre i Segnali di Sicurezza?
* Valutazione Collettiva.

A conclusione del percorso didattico svolto in classe e a casa, l’insegnante e i singoli gruppi di lavoro dovranno valutare il loro stesso grado di apprendimento seguendo una scala di riferimento per come di seguito suggerito:

* Valutazione **OR**O: Il bambino sa spiegare il significato di almeno dieci segnali sia di Pericolo, Divieto, Avvertimento, Obbligo e di Soccorso;
* Valutazione **ARGENTO:** Il bambino sa spiegare il significato di almeno cinque tipi di Segnali di Sicurezza;
* Valutazione **BRONZO**: Il bambino sa spiegare solo il significato di tre tipi di Segnali di Sicurezza.

A cura del RSPP a.s. 2021/2022