****

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**87060 CROSIA MIRTO (CS)**

**Via della Scienza, 26**

[**www.iccrosiamirto.edu.it**](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

**Tel. 098342309- 0983485081-82-83,**

**Ma**[**csic8ar007@istruzione.it**](mailto:csic8ar007@istruzione.it) **-** [**csic8ar007@pec.istruzione.it**](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)

**CODICE FISCALE – 87002280789 - CODICE UNIVOCO - UFAHDT**

**La Cultura della Sicurezza. Il bisogno di conoscere per capire!**

**“Progetto Educativo alla Sicurezza e Salute a Scuola”**

**Introduzione**

Il termine del presente lavoro non è solo quello di coinvolgere i bambini e gli alunni della scuola **Primaria** e della **Secondaria di I° grado** in tutta una serie di attività ludiche atte ad aiutarli ad individuare e saper descrivere **i rischi e i pericoli per la sicurezza e la salute**, tanto a scuola che a casa, quanto anche di offrire i mezzi indispensabili per cercare di far comprendere le loro proprie responsabilità, coinvolgendoli nella individuazione e valutazione del pericolo e del rischio, al fine di definirne i diversi livelli di pericolosità per la stessa loro incolumità!

L’attività da svolgere, in maniera partecipata, parte dal presupposto che non è mai troppo presto cercare di introdurre i bambini/e ed i ragazzi/e nell’assimilare i concetti di base sulla sicurezza e, tale attività, potrà divenire ancora più interessante se, nel percorso dell’ apprendimento, verranno coinvolte, a vari livelli, le stesse famiglie dei bambini.

Ma quale metodo avvalersi per cercare di rendere piacevole tale argomentare, del tutto nuovo per i bambini della Scuola Primaria e per i ragazzi della Secondaria di I° grado, quindi coinvolgerli in una attività che, al di là delle nozioni, dovrà vederli direttamente protagonisti?

L’idea è quella di impiegare un popolarissimo personaggio di nome **NAPO**, che ci aiuterà nell’individuare i rischi e i pericoli, ed un suo amico di nome **CIVILINO** che invece ci aiuterà quanto parleremo di terremoto e di evacuazione!

Il personaggio **NAPO** è stato creato dall’Agenzia Europea per la Sicurezza e la Salute sul lavoro, EU-OSHA, che ha anche realizzato una serie di strumenti didattici, indirizzati agli insegnanti della Scuola Primaria, per la Sicurezza e la Salute, con l’obiettivo di presentare ai bambini i diversi argomenti sulla sicurezza con approcci didattici semplici e divertenti che utilizzano appunto il fantasioso e divertente mondo di NAPO!

Il personaggio **CIVILINO** nasce invece come evoluzione di un progetto intrapreso dal Servizio di Protezione Civile della Regione Umbria ed oggi appartiene all’Associazione di Promozione Sociale Civilino con lo scopo di rendere facilmente comprensibili alcune modalità comportamentali da rispettare in caso di eventi come il Terremoto, l’alluvione, un incendio e/o qualsiasi altro evento naturale e non!

Il **“Progetto Educativo alla Sicurezza e Salute a Scuola”**, che il nostro Istituto Comprensivo Statale CROSIA-MIRTO vuole quest’anno realizzare, si pone l’obiettivo di fornire agli insegnanti e agli educatori, attraverso i due personaggi appena richiamati, il sostegno e la guida per avviare gli argomenti atti a valorizzare il *concetto di Sicurezza*, utilizzando alcuni pacchetti didattici che includono istruzioni pratiche complete per gli insegnanti, materiale per i bambini ed i ragazzi a supporto dell’attività di gruppo in classe e a casa, oltre che proiezione di alcuni filmati con l’amico NAPO e CIVILINO.

L’intero corso si basa su **TRE LEZIONI**, a loro volta suddivise in moduli, per come di seguito definite:

1. **LEZIONE n.°1**: *NAPO a caccia di Pericoli. Identificazione di rischi e pericoli*;
2. **LEZIONE n.°2**: *NAPO e i Segnali di Sicurezza*;
3. **LEZIONE n.°3**: *CIVILINO e il Terremoto. Modalità comportamentali in caso di Evacuazione*.

Le diverse lezioni saranno concepite in maniera flessibile per poter anche essere inserite in altre materie previste dal percorso didattico quale Italiano, Scienze, Arte, etc., ed esse si concretizzeranno in esempi di attività assistite per interessare i bambini di età compresa tra i ***sei*** e ***otto anni*** (comunque dalla I^ alla III^) e i bambini dai ***nove*** agli ***undici - tredici anni*** (IV^ e V^ e Scuole medie) alla Sicurezza come salvaguardia della propria e altrui incolumità, prevedendo anche il coinvolgimento delle famiglie degli stessi alunni!

Ogni Lezione sarà così suddivisa:

LEZIONE n.°1: Unità Didattica: NAPO a caccia di pericoli: Identificazione dei Rischi e dei Pericoli.

* Scheda per INSEGNANTE: Presentazione dell’Unità Didattica;
* Scheda per INSEGNANTE: Itinerario didattico della Lezione;
* Scheda grafica per i Bambini/Alunni: I cartoni/personaggi della nostra attività;
* Scheda per INSEGNANTE: Definizione di Pericolo e Rischio;
* Proiezione filmino su NAPO: La proiezione durerà da 8 a 10 minuti;
* Scheda per individuare i Rischi: Bambini dalla I^ alla III^ Elementare.
* Scheda per individuare i Rischi: Alunni IV^ e V^ Elementare e Medie.

LEZIONE n.°2: Unità Didattica: NAPO e i Segnali di Sicurezza.

* Scheda per INSEGNANTE: Presentazione dell’Unità Didattica;
* Scheda per INSEGNANTE: Itinerario didattico della Lezione;
* Scheda grafica per i Bambini/Alunni: I cartoni/personaggi della nostra attività;
* Scheda per INSEGNANTE: I Colori e le Forme dei Segnali della Sicurezza;
* Proiezione filmino su NAPO: La proiezione durerà da 10 a 12 minuti;
* Scheda per INSEGNANTE: La segnaletica di Sicurezza.
* Scheda Bambini/Alunni: Disegna la tua Scuola con i cartelli di Sicurezza.Scheda Bambini/Alunni: Coloriamo i Segnali che aiutano.
* LEZIONE n.°3: Unità Didattica: CIVILINO e il TERREMOTO.
* Scheda per INSEGNANTE: Presentazione dell’Unità Didattica;
* Scheda per INSEGNANTE: Itinerario didattico della Lezione;
* Scheda grafica per i Bambini/Alunni: Una proposta per disegnare la tua casa;
* Scheda grafica per i Bambini/Alunni: Una proposta per disegnare la tua aula;
* Proiezione filmino su CIVILINO: La proiezione durerà da 15 minuti;
* Scheda per INSEGNANTE: A scuola è importante seguire alcune regole;
* Scheda Bambini/Alunni:Colora CIVILINO e i consigli in caso di Terremoto.

Le lezioni, al fine di non stancare l’attenzione dei bambini, sono state articolate immaginando un impegno di 40 minuti.

Durante le Lezioni verranno distribuite, per le diverse attività e argomenti trattati in classe, sia delle schede grafiche da colorare e completare ed in grado di coinvolgere ed impegnare gli alunni a seconda della loro età, che altre schede da condividere a casa con i propri genitori, al fine di creare una partecipata azione formativa che veda, oltre che la scuola, coinvolta anche la famiglia dello stesso alunno!

A completamento dell’attività formativa si procederà ad una Prova di Evacuazione, una per ogni Plesso dell’Istituto Comprensivo Statale “CROSIA – MIRTO”, dopo aver presentato, discusso e valutato, con lo stesso corpo docente, il relativo “*Piano di Emergenza e di Evacuazione*”.

Tutte le Schede verranno preparate a cura del RSPP.

A cura del RSPP. a.s. 2021/2022