



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - -CROSIA
Prot. 0007124 del 16/10/2024
VII-5 (Uscita)

CROSIA, 16/10/2024

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
SCUOLA SECONDARIA di I GRADO
dell'I.C. di CROSIA

AL SITO WEB

AGLI ATTI

=====

CIRCOLARE INTERNA N. 82

OGGETTO: Progetto [IL PENSIERO VA A SCUOLA – Strategie per imparare a pensare](#)

Si porta a conoscenza dei destinatari in indirizzo che **Istituto di Istruzione Superiore LS-IPSC-IPSIA-ITI di Cariati (CS)**, in rete con la nostra istituzione scolastica intende realizzare la progettazione in oggetto.

Tema

Il pensiero non si evolve solo secondo un processo di sviluppo naturale, ma può esser stimolato attraverso un sistematico *curricolo formativo*, con particolare riguardo allo sviluppo di adeguate strategie riferite anche al *processo di costruzione delle conoscenze*

Tipologia della formazione

teorico-pratica

Durata:

4 incontri a partire dal 08 Novembre 2024 per un totale di 30 ore.

Finalità e obiettivi

- ✚ Per stimolare il pensiero e contribuire all'apprendimento di un metodo di conoscenza è fondamentale a scuola insegnare l'uso intenzionale di strategie;
- ✚ L'obiettivo non è quello di insegnare "cosa" pensare, ma "come pensare" (le strategie non offrono risposte giuste o sbagliate, ma procedure per meglio percepire ed indirizzare le nostre conoscenze)

Destinatari

Insegnanti della scuola secondaria di I grado e insegnanti di scuola secondaria di II grado

Metodologia

lezioni frontali, lavori di gruppo d'area disciplinare, elaborazioni applicative

Mappatura delle competenze attese

- ✚ Consapevolezza dell'importanza di educare la mente attraverso l'uso intenzionale di strategie;
- ✚ Conoscenza di alcuni principali Metodi didattici nel campo dell'apprendimento cognitivo e metacognitivo con particolare riferimento agli studi e ricerche del Co.R.T (Cognitive Research Trust) di Edward de Bono;
- ✚ Prima strutturazione di un possibile percorso applicativo di tipo strategico-generale e disciplinare a seconda dei vari livelli di scuola.

Il percorso formativo vedrà come docente il Ch.mo Prof Michele De Beni, Pedagogista, Psicoterapeuta, Professore di Programmazione e Valutazione dei processi formativi (Istituto Universitario Sophia, Loppiano, Firenze), Coordinatore di ricerca per l'Italia, Progetto internazionale Co.R.T (Cognitive Research Thinking), nonché Co-fondatore, membro del Centro Studi Interculturali, dell'Università di Verona.

I docenti interessati faranno pervenire la propria adesione entro giorno 26/10/2024 presso gli Uffici della Vice-Presidenza – Docente Anna Parrotta.

Tanto per quanto di competenza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse