



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo Statale**  
**"Crosia Mirto"**



Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)

☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ csic8ar007@istruzione.it – 📧 csic8ar007@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT – C.F. 87002280789 – [www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -CROSIA  
Prot. 0001656 del 05/03/2024  
VI (Uscita)

**CROSIA, 05/03/2024**

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO  
SEZ. A.T e SEZIONE PNRR

ALL'ALBO PRETORIO

=====

**OGGETTO: DECRETO AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA per la selezione INTERNA DEI DOCENTI PARTECIPANTI come TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

*Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-158*

*Titolo Progetto: “Non si fermano le onde, ma si padroneggia il surf!”*

*Codice C.U.P I14D23002580001*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTI**

- La legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

- In particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;
- Il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- Il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- Il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- La legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;
- Il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** l'art. 53 del d. lgs. 165/2001 circa le “Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

**VISTO** la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18/01/2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

**VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell’abbondono” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il D.M. n. 176 del 30/08/2023 avente ad oggetto “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.”

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - Versione 2.0 - ottobre 2020. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR) Prot. n. 29583 del 09/10/2020.

**VISTO** l’Avviso per adesione all’iniziativa. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” prot. n. 134894 del 21/11/2023;

**VISTI** i Chiarimenti – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Prot.n. 34815 del 02-08-2017.

**VISTA** la Nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

**VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto per la realizzazione dei progetti relative ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la Nota Prot. AOOGABMI – 16058 avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa. **Autorizzazione progetti**”;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto di cui all'oggetto, C.U.P I14D23002580001, di avvalersi della collaborazione di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per la realizzazione delle attività specificate nel progetto di cui all'oggetto;

**VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 149 del 25/09/2023;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

**CONSIDERATO** che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro € 45.738,00;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste (Tutor Interni) attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche interne;

**VISTA** la decisione di avvio delle procedure di individuazione delle figure professionali da impegnare nella realizzazione del progetto Prot. n. 1144 del 17/02/2024;

#### **PRESO ATTO**

- della lettera di autorizzazione Prot. N. 16058 del 05/02/2024;
- dell'autorizzazione USR Calabria - Protocollo AOODRCAL N.3129- del 06/02/2024- al DS Rachele Anna Donnici ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01;
- del decreto di assunzione a bilancio del progetto Prot. N.1111 del 16/02/2024;
- del decreto di incarico al Dirigente Scolastico di cui al Prot. N. 1128 del 16/02/2024;
- della dichiarazione del Dirigente Scolastico di cui al Prot. N.1134 del 16/02/2024;

**VISTO** l'Avviso interno di selezione, Prot. N.1147 del 17/02/2024;

**VISTO** il decreto di nomina e convocazione Commissione, Prot.N.1376 del 26/02/2024 ore 10:30;

**VISTO** il Verbale della Commissione di valutazione, Prot. N.1397 del 26/02/2024;

**VISTO** il decreto di aggiudicazione provvisoria Prot. N. 1398 del 26/02/2024;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami e/o ricorsi,

### **DETERMINA**

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente: **GRADUATORIA DEFINITIVA – DOCENTI PARTECIPANTI come DOCENTE TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

### **Si riporta il seguente prospetto comparativo:**

<b>N</b>	<b>NOME E COGNOME</b>	<b>Possesso, oltre al titolo di studio valido per l'accesso al profilo professionale, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione</b> 1) Laurea (P.3) 2) Dottor di ricerca P. 5) 3) Master/Altri corsi di perfezionamento (P 1)	<b>Corsi di formazione/Aggiornamento afferenti al modulo</b>	<b>Certificazione specifica ECDL o altra certificazione informatica</b>	<b>Precedente esperienza nei progetti PON</b>	<b>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza</b>	<b>Esperienza lavorativa extrascolastica nel settore di pertinenza</b>	<b>TOTALE</b>
<b>1</b>	<b>PARROTTA ROSA '69</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
<b>2</b>	<b>ARCI ANNA</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

3	<b>STRAFACE GEMMA DOMENICA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
4	<b>MADEO MARIA</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
5	<b>ROMANO GIUSEPPE</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
6	<b>MARINO SANDRA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
7	<b>LUPPINO ANNA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
8	<b>MAZZA ROSALINDA</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
9	<b>NIGRO MARIA</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Dal succitato prospetto risultano destinatari dell'incarico di **DOCENTI TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

*Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-158*

*Titolo Progetto: “Non si fermano le onde, ma si padroneggia il surf!” Codice*

*C.U.P I14D23002580001*

### I SEGUENTI DOCENTI:

N	PLESSO	TIPOLOGIA	TITOLO MODULO	NOME E COGNOME DOCENTE TUTOR
1	VIA DELL'ARTE	Lingua madre (Italiano L1)	Alfabetizzando 1	PARROTTA ROSA
2	VIA DELL'ARTE	Lingua inglese	New words...for you! 1	MADEO MARIA
3	VIA DELL'ARTE	Matematica	Numerando...insieme! 1	NIGRO MARIA
4	VIA DEL SOLE	Lingua madre (Italiano L1)	Alfabetizzando 2	MAZZA ROSALINDA
5	VIA DEL SOLE	Lingua inglese	New words...for you! 2	MARINO SANDRA
	SORRENTI	Lingua inglese	New words...for you! 3	LUPPINO ANNA
7	SORRENTI	Lingua madre (Italiano L1)	Alfabetizzando 3	ROMANO GIUSEPPE
8	VIA DEL SOLE	Matematica	Numerando...insieme! 2	ARCI ANNA
9	SORRENTI	Matematica	Numerando...insieme! 3	STRAFACE GEMMA DOMENICA

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al solo giudice amministrativo o al Presedente della Repubblica nelle forme e tempi consentiti dalla legge.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale [www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it) (sezione PON) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Rachele Anna Donnici**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesse