



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale

"Crosia Mirto"

Via della Scienza, 26 - 87060 Crosia Mirto (CS)

☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ csic8ar007@istruzione.it – 📧 csic8ar007@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – www.iccrosiamirto.edu.it



PROGETTO INCLUSIONE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024



REFERENTI: ins. Apa Paola, ins. Losardo Angelo, ins. Napolitano Stefania

DESTINATARI:

Tutti gli alunni e i docenti dell'Istituto Comprensivo Crosia Mirto

SINTESI DEL PROGETTO:

Nel nostro Istituto sono presenti alunni con problematiche diverse tra loro, talune legate a disabilità linguistiche, cognitive, motorie e sensoriali e/o con disturbo dello spettro autistico, alcuni alunni con difficoltà di apprendimento (DSA) e altri con difficoltà legate allo svantaggio socio-economico-culturale.

Il progetto "A scuola uno per tutti e tutti per uno", intende promuovere l'utilizzo di nuove tecnologie nella didattica, quali strumenti per favorire l'inclusione, attraverso vera interattività, personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti.

Introdurre forti aspetti di operatività in tutte le discipline, utilizzando i laboratori manipolativi.

Valorizzare "le educazioni" che permettono la continuità orizzontale con le agenzie presenti sul territorio (ad es. Educazione alla cittadinanza).

Realizzare percorsi specifici in continuità verticale coinvolgendo le classi ponte dei tre ordini di scuola del nostro Istituto e i rispettivi docenti.

Promuovere attività di ricerca-azione per l'individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento (DSA) e l'applicazione di strategie didattiche, metodologiche e valutative.

Promuovere una didattica inclusiva per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, ma anche un'occasione di scambio nei processi di insegnamento/apprendimento per tutto il gruppo-classe che accoglie tali alunni e di valorizzazione delle potenzialità di ciascuno.

OBIETTIVE FINALITA'

- Migliorare il contesto di vita dell'alunno, sia a livello strutturale che di relazione e competenze.
- Aumentare le competenze comunicative verbali e non verbali, per poterle rendere strumenti utili durante il percorso formativo e scolastico.
- Favorire lo sviluppo di abilità linguistiche, fonetiche, fonologiche, meta-fonologiche, grafiche, anche per mezzo di software didattici.
- Favorire l'autonomia personale, anche attraverso l'uso di strumenti multimediali.
- Favorire lo sviluppo di abilità manipolative e di coordinazione motoria.
- Sperimentare metodologie innovative (ad es. metodo ABA, CAA, ecc.), per esprimersi in tutte le forme di comunicazioni aumentative.
- Sperimentare le potenzialità della LIM/digital board nella pratica quotidiana, individualmente, in piccoli gruppi e nel contesto classe.

- Potenziare le capacità attentive e di memorizzazione degli alunni, attraverso il linguaggio iconico della LIM/digital board.
- Individuare il più precocemente possibile eventuali indicatori di difficoltà di apprendimento per monitorare l'acquisizione della letto-scrittura e delle abilità matematiche, attraverso la somministrazione nelle classi di prove standardizzate, individuate dalle linee guida per alunni con DSA della regione Calabria (DGR 251/2023).
- Potenziare le capacità logiche e di astrazione attraverso la costruzione collettiva di mappe concettuali (ad es. con l'ausilio di google app, ecc.).
- Consolidare l'autonomia operativa degli alunni, attraverso la costruzione e l'utilizzo di libri digitali.
- Diffondere buone pratiche interne alla scuola (ad es. utilizzo della “cassetta degli attrezzi per il docente inclusivo”, pubblicata sul sito del nostro Istituto).

Il nostro Istituto è dotato di un laboratorio di informatica, di digital board in ogni classe, di un laboratorio “atelier creativo”, di tablet e/o personal computer, di una postazione con un pc per alunni con DSA, di un robot-umanoide NAO, di device informatici per la scuola dell'Infanzia e di piccoli robot.

CONTENUTI:

- Comunicazione Aumentativa Alternativa.
- Costruzione di frasi, brevi testi e storie in gruppo.
- Competenza lessicale, fonologica e sintattica.
- Motivazione alla lettura, anche attraverso l'uso del lettore vocale.
- Acquisizione della decodifica della lettura oltre il livello sublessicale.
- Gestione della classe e sviluppo di strategie dinamico –relazionali.
- Rafforzamento dell'autostima e della fiducia nel rapporto con gli altri.
- Sviluppo dell'attitudine al lavoro di gruppo.
- Gestione delle emozioni proprie e altrui.
- Organizzazione prassica finalizzata alle autonomie e alla grafo-motricità.

Opportunità formative fornite ai docenti:

- dal Centro Territoriale di Supporto (CTS) di Cosenza ;
- dalla rete d'ambito 5 Calabria (scuola polo I.I.S. Palma di Corigliano Rossano).

METODOLOGIA:

L'uso delle nuove tecnologie nella pratica dell'insegnamento è parte integrante del percorso formativo degli alunni. Già da alcuni anni, nella nostra Istituzione vengono attivati progetti volti a potenziare la cultura tecnologica e informatica, come strumento per la promozione del successo scolastico di tutti gli alunni, nelle diverse attività didattiche.

L'utilizzo delle nuove tecnologie risulta, infatti, un vantaggio sia per gli alunni che apprendono “normalmente”, con la possibilità di ottimizzare le loro potenzialità, sia per gli alunni con disabilità con svantaggio socio-economico-culturale e per alunni con DSA, con la possibilità di integrare e sostenere l'apprendimento: un modo per mantenere alta l'autostima di tutti i bambini e favorire la motivazione a lavorare in un contesto di inclusione e partecipazione.

Le metodologie di lavoro utilizzate, quindi, prevedono un approccio collaborativo e attivo.

COLLABORAZIONE CON ENTLESTERNI:

La scuola collabora con:

- **CTS di Cosenza:** il Centro Territoriale di Supporto si occupa delle tematiche legate all'inclusione scolastica e opera con finalità informative, formative, di ricerca e di documentazione. Il nostro Istituto collabora con il Centro per consulenza e/o formazione con esperti nel campo della disabilità e della didattica, per prestiti e acquisti di ausili, software e altro materiale specifico.
- **Rete d'ambito 5 Calabria** (scuola polo I.I.S. Palma di Corigliano-Rossano).

MATERIALI:

beni e servizi:

- Personal computer/tablet.
- Digital board di classe.
- Software didattici free e commerciali.
- Lettore vocale.
- Macchina fotografica o videocamera.
- Stampante multifunzione.
- Robot-umanoide NAO o piccoli robot.
- Vari materiali di facile consumo.
- Testi o schede di vario genere.

RISULTATI ATTESI:

Competenze disciplinari

- ❖ Acquisire alcune competenze nell'uso delle nuove tecnologie.
- ❖ Raggiungere la memorizzazione dei contenuti e l'espressione orale.
- ❖ Potenziare l'acquisizione del linguaggio orale e scritto (fonetica, ortografia, lessico, sintassi...).
- ❖ Accrescere la motivazione e la partecipazione attiva.
- ❖ Costruire ed utilizzare una mappa concettuale per rappresentare le conoscenze.
- ❖ Maturare una maggiore autonomia operativa.

Competenze relazionali

- ❖ Sviluppare abilità socio-relazionali ed emotivo – affettive.
- ❖ Lavorare in gruppo.

Il percorso di formazione previsto servirà a favorire il livello di inclusione degli alunni.

TIPO DI DOCUMENTAZIONE PREVISTA:

- Video, fotografie, power point (ad es. “cassetta degli attrezzi del docente inclusivo”, attività annuali svolte con gli alunni);
- Cartelloni;
- Materiale cartaceo, manufatti con materiali vari;
- File digitali;
- Monitoraggi;
- Relazione finale.

Mirto 23/10/2023

I referenti del progetto

Ins. Apa Paola

Ins. Losardo Angelo

Ins. Napolitano Stefania