



ISTITUTO COMPRENSIVO III C.F. 97028250781 - C.M. :CSIC8AP00G
Via Nazionale, 139 - 87064CORIGLIANO - ROSSANO (CS)tel. 0983/512939 - fax 0983/512442
e-mail:CSIC8AP00G@istruzione.it - pec:CSIC8AP00G@pec.istruzione.it
sito web www.comprendivo3rossano.edu.it



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Rossano 01 Dicembre 2022

Al personale interno e esterno interessato
Sito web/albo/atti

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE TUTOR POR CALABRIA FESR - FSE 2014-2020 - "RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA" - AZIONE 10.1.1. "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ" . **AVVISO PUBBLICO "A SCUOLA DI INCLUSIONE". DD N. 5991 DEL 09.06.2021. PUBBLICAZIONE SUL BURC DEL 24.06.2021. INTERVENTI MULTIDISCIPLINARI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI FINALIZZATI A CONTRASTARE GLI EFFETTI DEL COVID 19 E ALL'INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

Titolo operazione **INCLUDENDO; UNA SCUOLA APERTA A TUTTI**

Codice Progetto 2022.10.1.1.003 – CUP F34C22000000002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii..
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii..
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa".
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii..
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50.
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50".
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129.
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.
- VISTA** La Decisione della Commissione delle Comunità Europea C(2015) n. 5904 del 17 agosto 2015 che ha approvato la partecipazione del Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) a cofinanziamento del Programma Operativo della Regione Calabria.
- VISTO** Il Regolamento (UE) n. 1304 del 17 dicembre 2013 del Parlamento e del Consiglio europeo che stabilisce i compiti del Fondo sociale europeo (FSE) e l'abrogazione del Regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio.
- VISTO** Il Regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014 recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati, pubblicato nella GUUE L 223, del 29.7.2014 (di seguito, il Reg. Es.(UE) 821/2014).

VISTO Il Regolamento delegato (UE) n. 480/2014 della Commissione del 3 marzo 2014 che integra il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, pubblicato nella GUUE L 138 del 13.5.2014 (di seguito, il Reg. Del.(UE)480/2014).

VISTO Il Regolamento di esecuzione (UE) n. 1011/2014 della Commissione del 22 settembre 2014 recante modalità di esecuzione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda i modelli per la presentazione di determinate informazioni alla Commissione e le norme dettagliate concernenti gli scambi di informazioni tra beneficiari e autorità di gestione, autorità di certificazione, autorità di audit e organismi intermedi, pubblicato nella GUUE L 286 del 30.9.2014, pubblicato nella GUUE L 286 del 30.9.2014 (di seguito, il Reg. Es.(UE)1011/2014).

CONSIDERATO CHE

- Con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 5991 del 09/06/2021 è stato approvato, pubblicato sul BURC n. 46 del 24/06/2021, l'Avviso Pubblico di cui all'oggetto.
- Con D.D. n. 7520 del 20 luglio 2021 è stato differito al 15 settembre 2021 il termine per la presentazione delle domande di partecipazione all'Avviso Pubblico "A SCUOLA DI INCLUSIONE" - realizzazione interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (B.E.S.) pubblicato sul BURC n. 46 del 24 giugno 2021.
- Con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 13806 del 27/12/2021, allegato A, è stata approvata e pubblicata sul BURC la graduatoria dei progetti ammessi a finanziamento fra i quali è inserito il progetto denominato "INCLUDENDO: A SCUOLA DI INCLUSIONE", codice progetto 2021.10.1.1.3 contributo di euro 162.461,50
- Con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 2115 del 02/03/2022 è stata approvata la graduatoria definitiva.
- La Regione Calabria ha notificato a questa Istituzioni Scolastica il provvedimento di ammissione a finanziamento dell'operazione richiedendo contestualmente informazioni e documentazione propedeutici alla sottoscrizione della relativa Convenzione.
- Si è sottoscritta la relativa Convenzione.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il PTOF.

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica relativo all'avviso di cui all'oggetto in partenariato con l'Istituto Comprensivo Statale di Crosia (CS).

PRESO ATTO della lettera autorizzativa e della relativa convenzione relative al progetto presentato da questa Istituzione Scolastica in partenariato con l'Istituto Comprensivo Statale di Crosia (CS).

VISTO il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture "sotto soglia".

VISTA l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2022, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato POR CALABRIA FESR – FSE 2014-2020 – ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE.

VISTE le delibere degli Organi Collegiali dell'Istituto relative al progetto.

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3784 del 15 Marzo 2022;

RILEVATA l'esigenza di dare attuazione a tutti i moduli costituenti il progetto di cui all'oggetto.

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione del personale.

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3.

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto di cui all'intestazione è necessario reperire personale per l'attività di esperto, tutor e accompagnatore disabili.

CONSIDERATE le relative azioni informative e pubblicitarie sugli interventi POR CALABRIA FESR – FSE 2014-2020 – ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

VISTA la propria nomina di RUP prot. n. 11786 del 5 Novembre 2022;

ATTESA la necessità di rendere esecutivo il progetto.

CONSIDERATA la determina n. 12753 del 28/11/2022

Tutto ciò visto, considerato, dato atto, ritenuto, atteso e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso pubblico

DETERMINA

l'avvio del presente avviso pubblico per la selezione della figura di TUTOR

Art. 1 Istituti Scolastici coinvolti

Per ogni tipologia di Tutor ci saranno moduli da svolgere sia presso l'Istituto Comprensivo Rossano III e sia presso l'Istituto Comprensivo di Crosia.

Art 2. Tutor richiesti

- a. Tutor per l'inclusione, percorso a.
- b. Tutor d'aula, percorso c.

Art 3. Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per poter partecipare alla selezione si dovranno possedere i titoli "a conditio sine qua non" elencati nelle relative tabelle.

Il bando è riservato al personale interno dei due istituti scolastici partner, le domande, presentate da soggetti esterni ai due istituti scolastici, saranno prese in considerazione in subordine. Il personale dell'Istituto Comprensivo Statale Rossano III parteciperà per i moduli riservati all'Istituto Comprensivo Statale Rossano III, Il personale dell'Istituto Comprensivo Statale di Crosia parteciperà per i moduli riservati all'Istituto Comprensivo Statale di Crosia.

Se non perverranno domande da parte del personale dell'Istituto Comprensivo Statale Rossano III, il servizio relativo ai moduli riservati all'Istituto Comprensivo Statale Rossano III sarà esternalizzato.

Se non perverranno domande da parte del personale dell'Istituto Comprensivo Statale di Crosia, il servizio relativo ai moduli riservati all'Istituto Comprensivo Statale di Crosia sarà esternalizzato.

Art 4. **Criteri di valutazione**La selezione dei curricula avverrà secondo la seguente griglia di valutazione, in cui sono elencate anche le "conditio sine qua non".

Titoli ed esperienze devono essere utilizzati per uno solo dei criteri di cui alla tabella seguente. I titoli utilizzati due volte verranno valutati secondo il criterio della "conditio sine qua non" e in subordine secondo il criterio che dà il punteggio più basso.

	TITOLI VALUTABILI TUTOR PER L'INCLUSIONE	PUNTI MAX
	CONDITIO SINE QUA NON: appartenenza ad uno dei due istituti scolastici partner del progetto. Se si appartiene all'Istituto Comprensivo Statale Rossano III, si può concorrere per i moduli relativi all'Istituto Comprensivo Statale Rossano III, se si appartiene all'Istituto Comprensivo di Crosia, si può concorrere per i moduli relativi all'Istituto comprensivo Statale di Crosia.	
A	Titolo di studio <ul style="list-style-type: none">• Laurea punti 10• Diploma di maturità punti 5 obbligatorio possedere almeno il diploma di maturità <i>conditio sine qua non</i>	10
B	Titoli di studio relativi ai BES e all'Inclusione in genere: laurea, Diploma maturità, Master/Corsi Perfezionamento. 2 punti per ogni titolo, max 10 punti.	10
C	Esperienze professionali in contesti scolastici riguardanti i BES e l'inclusione in genere, il cooperativismo e i giochi cooperativi, i giochi di economia aziendale, l'informatica, l'orientamento scolastico e lavorativo. 2 punti per ogni esperienza, max 10 punti	10
D	Esperienze professionali in contesti scolastici riguardanti la sicurezza sui luoghi di lavoro. 2 punti per ogni esperienza, max 10 punti	10
E	Esperienze di tutoraggio. 2 punti per ogni esperienza, max 15 punti.	15
F	Esperienze professionali in contesti extra scolastici riguardanti i BES e l'inclusione in genere, il cooperativismo e i giochi cooperativi, i giochi di economia aziendale, l'informatica, l'orientamento scolastico e lavorativo. 2 punti per ogni esperienza, max 10 punti	10
G	Esperienze professionali in contesti extra scolastici riguardanti la sicurezza sui luoghi di lavoro. 2 punti per ogni esperienza, max 10 punti	10
H	Titoli di studio riguardanti i BES e l'inclusione in genere, gli strumenti compensativi informatici e non, l'informatica, le lingue, la sicurezza sui luoghi di lavoro. 2 punti per ogni titolo, max 10 punti	10
I	Anni di servizio scolastico. 1 punto per ogni anno di servizio, max 15 punti	15

	TITOLI VALUTABILI TUTOR D'AULA	PUNTI MAX
	<i>conditio sine qua non</i> ": appartenenza ad uno dei due istituti scolastici partner del progetto. Se si appartiene all'Istituto Comprensivo Statale Rossano III, si può concorrere per i moduli relativi all'Istituto Comprensivo Statale Rossano III, se si appartiene all'Istituto Comprensivo di Crosia, si può concorrere per i moduli	

	relativi all'Istituto comprensivo Statale di Crosia.	
A	Titolo di studio <ul style="list-style-type: none"> • Laurea punti 10 • Diploma di maturità punti 5 obbligatorio possedere almeno il diploma di maturità (<i>conditio sine qua non</i>)	10
B	Titoli di studio relativi ai BES e all'Inclusione in genere: laurea, Diploma maturità, Master/Corsi Perfezionamento. 2 punti per ogni titolo, max 10 punti.	10
C	Esperienze professionali in contesti scolastici riguardanti i BES e l'inclusione in genere, l'informatica, l'orientamento scolastico e lavorativo. 2 punti per ogni esperienza, max 10 punti	10
D	Esperienze professionali in contesti scolastici riguardanti la sicurezza sui luoghi di lavoro. 2 punti per ogni esperienza, max 10 punti	10
E	Esperienze di tutoraggio. 2 punti per ogni esperienza, max 15 punti.	15
F	Esperienze professionali in contesti extra scolastici riguardanti i BES e l'inclusione in genere, l'informatica, l'orientamento scolastico e lavorativo. 2 punti per ogni esperienza, max 10 punti	10
G	Esperienze professionali in contesti extra scolastici riguardanti la sicurezza sui luoghi di lavoro. 2 punti per ogni esperienza, max 10 punti	10
H	Titoli di studio riguardanti i BES e l'inclusione in genere, gli strumenti compensativi informatici e non, l'informatica, le lingue, la sicurezza sui luoghi di lavoro. 2 punti per ogni titolo, max 10 punti	10
I	Anni di servizio scolastico. 1 punto per ogni anno di servizio, max 15 punti	15

Il Tutor dovrà garantire le attività necessarie alla realizzazione dei moduli.

Il presunto periodo di svolgimento sarà da novembre 2022 a giugno 2024.

Art 5. Modalità di presentazione delle domande

Possono presentare la domanda di partecipazione, secondo il modello di domanda e di curriculum vitae predisposti da questa Istituzione Scolastica (vedi allegati A e B), con l'indicazione, sull'esterno della busta - Selezione Tutor Avviso Pubblico "A Scuola di Inclusione" Titolo del Progetto: Includendo: una Scuola per Tutti. Le domande, corredate da curriculum vitae, domicilio, numero di telefono e copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale di Rossano III di Corigliano-Rossano AU Rossano entro le ore 11,00 del 10 Dicembre 2022. È previsto, rispettando i termini anzi specificati, l'invio tramite PEC (Posta Elettronica Certificata), specificando come oggetto – Selezione Tutor Avviso Pubblico "A Scuola di Inclusione" Titolo del Progetto: Includendo: una Scuola per Tutti. Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato e/o di istanze inviate tramite e-mail ordinaria. La PEC a cui inviare l'istanza di partecipazione è: csic8ap00g@pec.istruzione.it.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Espletare le attività propedeutiche per la somministrazione dei materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario
- Collaborare con altro personale impegnato nel progetto per predisporre il materiale necessario per la realizzazione del modulo
- Rispettare gli adempimenti burocratico-amministrativi di propria competenza per come richiesti dalla Regione Calabria

La domanda di partecipazione sarà ritenuta non valida se compilata parzialmente.

La domanda di partecipazione sarà ritenuta, inoltre, non valida nel caso mancasse anche uno solo dei due allegati: curriculum vitae secondo modello accluso a questo avviso, fotocopia documento di riconoscimento.

Se si partecipa per più di una tipologia allegare un CV per ciascuna tipologia.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo della scuola presumibilmente il 12 Dicembre 2022. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Art 6 Compensi Il pagamento avverrà a conclusione delle attività del progetto in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte della Regione e al numero di ore effettivamente prestate. Il compenso orario, 30 €/h, è quello stabilito nel Piano Finanziario analitico allegato al Progetto, comprensivi di oneri sociali e fiscali a carico del lavoratore.

In caso di mancata attivazione delle attività formative del progetto l'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria dell'Istituto. Ci si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate. L'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art 7. Tutela della Privacy

I dati personali forniti saranno oggetto di trattamento esclusivamente per le finalità del presente Bando e per scopi istituzionali, nel rispetto del Decreto Legislativo n°196/2003 e ssmmii "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del RE 2016/679 - GDPR, anche con l'ausilio di mezzi elettronici e comunque automatizzati.

Art 8 Pubblicità Il presente bando viene Affisso sul sito istituzionale delle rispettive scuole.

Art 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dott.ssa Elena Gabriella Salvati Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa ~~Elena Gabriella Salvati~~

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art 3 comma 2 del DLgs 39/93)