



Istituto Comprensivo Statale

"Crosia Mirto"

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)



☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ csic8ar007@istruzione.it – 📧 csic8ar007@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – www.iccrosiamirto.edu.it

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - -CROSIA
Prot. 0009261 del 22/11/2022
VII-5 (Uscita)

CROSIA, 22/11/2022

AI DOCENTI NEO-ASSUNTI DECRETO MINISTERIALE 226/2022

Cariello Antonella- Manolio Maria- Zupi Carmen-Lupo Maria Cristina
Serafini Sara Maria- Marrella Maria Bernadetta

AI DOCENTI NEO-ASSUNTI ART.59 da COMMA 4 a comma 9, DEL DECRETO LEGGE 25/05/2021, N. 73
Librandi Maria-Liberato Maria –Sessa Katia

AI DOCENTI TUTOR DOCENTI NEO-ASSUNTI DECRETO MINISTERIALE 226/2022

Caruso Maria – Vennari Caterina - Napolitano Stefania

AI DOCENTI TUTOR NEO-ASSUNTI ART.59 da COMMA 4 a comma 9, DEL DECRETO LEGGE 25/05/2021, N. 73

ALL'ALBO ON LINE
AGLI ATTI

=====

CIRCOLARE INTERNA N. 48

OGGETTO: PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA PER I DOCENTI NEOASSUNTI E PER I DOCENTI CHE HANNO OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO. ATTIVITÀ FORMATIVE PER L'A.S. 2022-2023

Si informano i destinatari in indirizzo che il decreto ministeriale 226/2022, che si allega alla presente, ha sostituito il decreto ministeriale 850/2015, mantenendone però sostanzialmente inalterato l'impianto.

Viene posta particolare attenzione al tema della personalizzazione dei percorsi formativi, con conseguente progettazione, e non una mera compilazione, del Patto, con una particolare attenzione alle esperienze e ai percorsi di studio già affrontate dal docente - nell'ambito dei laboratori formativi - ad una maggiore attenzione alle tematiche che richiamano i processi di innovazione in atto, con particolare riferimento all'analisi dei provvedimenti legati all'emergenza, alla digitalizzazione dei processi e strumenti di apprendimento, al nuovo curriculum di educazione civica, all'uso responsabile di internet, alla valutazione degli apprendimenti.

L'esperienza formativa collegabile ai laboratori, ulteriori materiali, riferibili alle priorità citate, saranno resi disponibili durante l'anno attraverso l'ambiente online della Biblioteca dell'Innovazione di INDIRE, al fine di supportare la progettazione e la documentazione di attività didattiche correlate alle tematiche sopra indicate.

Sono annoverate tra gli strumenti a supporto dell'attività formative per i neoassunti: la Piattaforma e-Twinning e la Piattaforma ELISA.

Il percorso formativo, della durata di 50 ore di impegno complessivo, è articolato in 4 distinte fasi:

- ✚ *Incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore complessive massime);*
- ✚ *Laboratori formativi (12 ore);*
- ✚ *Peer to peer ed osservazione in classe (12 ore);*
- ✚ *Formazione on line (20 ore).*

Tra le diverse attività formative, la visita alle scuole innovative costituisce un'importante opportunità che trova spazio anche per questo anno scolastico nel percorso formativo dei docenti neoassunti.

Per la scelta dei docenti neoassunti che potranno partecipare alle attività di visiting, verrà pubblicata apposita nota con i criteri adottati per la candidatura. Questa attività potrà avere la durata massima di due giornate di "full immersion" nelle scuole accoglienti, ed è considerata sostitutiva (in parte o in toto) del monte-ore dedicato ai laboratori formativi, pari a massimo 6 ore per ognuna delle due giornate.

Ciascun docente neoassunto dovrà espletare il periodo di formazione e prova esclusivamente nell'ambito di provincia nel quale ricade la propria scuola di servizio e qualsiasi richiesta di eventuale spostamento non verrà presa in considerazione.

Qualora si verificassero in corso d'anno casi di docenti impossibilitati, per ragioni documentate, a completare il periodo di formazione e prova, dovrà esserne data tempestiva comunicazione alla rispettiva scuola polo di ambito per la formazione e, per conoscenza, all'Ufficio Scolastico Regionale.

Si comunica che è attivo il sito pubblico dedicato alla Formazione neoassunti 2022/23, disponibile al link: <https://neoassunti.indire.it/2023/>

In particolare, si segnala che nella sezione "Toolkit" i docenti possono scaricare una cartella zip contenente la versione editabile .doc o.pdf del Bilancio iniziale delle competenze per cominciare a lavorare e predisporre i testi che poi dovranno essere riportati nell'apposita sezione presente nell'ambiente online.

***Si allegano:**

1 – Decreto N. 226/2022

2 – Nota MI 39772 del 15/11/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse