



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

CSIC8AR007

IC CROSIA-MIRTO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'economia locale è rappresentata in massima parte da attività lavorative stagionali nel settore primario. Si registra un aumento di famiglie straniere e italiane con i genitori disoccupati, invece nella maggior parte delle famiglie dove entrambi i genitori lavorano si determina la richiesta sempre più forte di servizi, soprattutto nella scuola primaria (pre - post scuola, tempo pieno). Pertanto la gestione di alcune aree progettuali curriculari ed extracurriculari, vede coinvolta la scuola in collaborazione con il territorio e con le altre agenzie educative (Parrocchia, Comune, Associazioni), per porre in essere necessarie strategie di inclusione. La funzione educativa della scuola si sostanzia nel delicato compito di mediazione tra le diversità di cui sono portatori i singoli.

VINCOLI

La maggior parte degli studenti proviene da famiglie di ceto medio che fino a qualche anno fa evidenziavano, nel complesso, un'agiatazza economica. Negli ultimi anni, la situazione si è fatta più problematica in relazione alla crisi economica; gli studenti presentano un livello culturale medio; gli interessi prevalenti sono concentrati sulle nuove tecnologie (internet, tablet, social network) sport, musica, televisione. Sono in lieve aumento i casi di alunni che risentono della situazione lavorativa dei genitori, fortemente compromessa dalla prolungata crisi finanziaria in atto. Anche per le famiglie di alunni stranieri accade che non si dia la giusta valenza all'azione educativa della scuola; viene così a crearsi una situazione asimmetrica tra le richieste che la scuola rivolge ai genitori, affinché attivino una partecipazione attenta al percorso di crescita culturale dei propri figli e le reali esigenze familiari. Le trasformazioni in atto a livello sociale quali ad esempio l'arrivo di cittadini di diverse etnie, lingue e religioni pongono di fronte a problematiche di accoglienza e di integrazione. L'eterogeneità di provenienza della popolazione e la mancanza di radici comuni porta a non avere senso di "appartenenza". La diversità dei gradi di scuole che fanno parte dell'istituto comprensivo, con le inevitabili differenze nell'impostazione didattica, richiede grande impegno nell'organizzare il lavoro.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Grazie ad una articolata offerta educativa e formativa attuata dall'Istituto, alla particolare attenzione prestata alle politiche di inclusione per alunni BES, al Corso ad indirizzo musicale, all'attivazione di laboratori, l'Istituto è particolarmente attrattivo e, dunque, può giovare di un bacino di utenza che abbraccia l'intero territorio del Comune di Mirto Crosia. Il background socioculturale in entrata degli alunni è da considerarsi medio-basso, mentre i risultati raggiunti sono soddisfacenti. Punti di forza aggiuntivi alla normale attività didattica sono rappresentati dalla digitalizzazione dell'insegnamento e da esperienze interattive tra scuola e territorio così riassumibili: visite guidate; partecipazione a convegni, mostre e concorsi; promozione di eventi a carattere regionale e interregionale (Concorso musicale: "Insieme tra le note"); pratica sportiva; promozione ed organizzazione di interventi di esperti, di rappresentanti del mondo della cultura; promozione e realizzazione di progetti in collaborazione con l'Università degli Studi di Cosenza, oltre che con associazioni a carattere socioculturali; promozione e realizzazione di iniziative legate all'orientamento; partecipazione a seminari specifici. Assenti del tutto casi di bullismo o altre emergenze adolescenziali.

VINCOLI

Il tasso di disoccupazione del territorio e della regione risulta essere quasi il doppio della media nazionale. Il contesto di provenienza degli alunni costituisce un valido supporto per l'azione educativa, ma problematica risulta la situazione legata a quegli alunni che arrivano dall'estero che non hanno alcuna conoscenza di base della lingua e della cultura italiana. L'assenza di mediatori culturali e la difficoltà di poter comunicare con loro impongono interventi individualizzati che richiedono tempi decisamente più lunghi rispetto a quelli cadenzati nel contesto classe.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Nel corso della sua ormai pluridecennale attività formativa, l'Istituto Comprensivo ha avuto modo di interessare e di consolidare rapporti di supporto, partecipazione e collaborazione con i numerosi enti locali che insistono sul territorio e che si prefiggono finalità coerenti con la missione istituzionale della scuola. Tali rapporti, da sempre improntati alla massima cooperazione, hanno accresciuto nel corso del tempo il patrimonio di esperienze, pratiche e consuetudini al punto da rivelarsi oramai irrinunciabili nell'intento di: promuovere un impiego efficace ed integrato delle risorse umane che gli Enti locali mettono a disposizione delle scuole personale per assistenza ai soggetti diversamente abili ecc ...); realizzare un impiego efficace ed integrato delle risorse socio-culturali che gli EE.LL. mettono a disposizione delle scuole; favorire e utilizzare sinergie con Enti locali anche in orari extrascolastici per attività culturali e sportive, di supporto all'azione didattica, di interesse generale. L'Istituto realizza progetti PON e POR. Tutti i plessi dell'istituto sono provvisti di ampi spazi per il parcheggio e scale antincendio e porte antipanico. Punti di forza dell'Istituto sono costituiti dalle LIM e dai laboratori presenti in tutti i plessi. L'uso delle LIM, i laboratori, consentono di attuare una didattica innovativa attuata dal personale docente, opportunamente formato.

VINCOLI

Il superamento delle barriere architettoniche non è assicurato in tutti gli edifici. Criticità sussistono anche per la rete internet che non è sempre garantita e causa disagio al personale ATA e al corpo docente per la tenuta giornaliera dell'attività amministrative e del registro elettronico. Altro punto dolente è la scarsità di risorse aggiuntive da parte degli Enti locali, dei privati e delle famiglie, che impone alla scuola di far quadrare faticosamente il bilancio, quasi, con il solo Finanziamento di Stato

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Per caratteristiche anagrafiche, il 45% degli inss. si concentra nella fascia di età di più di 55 anni. Solo una piccola parte è collocata nella fascia degli inss. con meno di 35 anni.

La presenza di varie professionalità permette di ampliare l'offerta formativa in relazione ai bisogni particolari dell'utenza.

La stabilità di gran parte dei docenti ha consentito all'Istitut l'attuazione di piani di intervento che hanno promosso la continuità educativa e didattica; la realizzazione di un clima culturale, relazionale ed istituzionale che ha permesso a tutti di partecipare ed essere protagonisti, favorendo un graduale inserimento dei nuovi docenti, attratti e trainati nei processi formativi ed educativi dal gruppo storico dell'istituto e a loro volta, propositori di nuove iniziative di insegnamento innovativo.

I Corsi di formazione Docenti attivati, in rete con scuole del territorio, confermano l'avanzamento del processo di pratiche didattiche innovative (utilizzo delle TIC, strategie metodologiche laboratoriali, ecc) in coerenza con il Piano Triennale di Formazione.

La permanenza quadriennale del DS ha permesso una programmazione continua, concreta ed efficace. Egli ha assunto un ruolo strategico, rafforzato sia nelle sue funzioni di gestione direzionale, organizzativa e di coordinamento, sia nel suo ruolo di decisore dell'utilizzo di risorse umane, finanziarie, strumentali dell'Istituzione scolastica.

VINCOLI

Persiste, comunque, la presenza di un gruppo significativo di docenti di sostegno con contratto a tempo determinato che limita la continuità didattica.

Si evidenziano, anche, discontinuità dovute al pendolarismo di un numero consistente di docenti, infatti nella Scuola secondaria di I grado solo il 50% degli inss. presta servizio nel nostro Istituto da meno di 5 anni.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Messa in campo di prassi didattiche e metodologiche motivanti, laboratoriali e personalizzate.

Traguardo

Azzeramento dell'insuccesso scolastico e formazione degli alunni (di tutti e di ciascuno).

Attività svolte

Durante l'anno scolastico 2015.16, per raggiungere i traguardi prefissati, oltre alle normali attività curriculari, la scuola ha attuato le seguenti attività:

Iniziativa MIUR: Libriamoci. Giornate di lettura nella scuola per rafforzare e potenziare l'abitudine alla lettura ed alla comprensione di testi da parte degli studenti di tutte le età.

Settimana del piano nazionale scuola digitale "Hour of code".

Progetto L2 "INSIEME SI PUÒ" per facilitare l'inserimento degli alunni stranieri verso nel tessuto sociale e scolastico ospite, mediante l'acquisizione delle competenze linguistiche.

Progetto CLIL per proporre ed espletare l'insegnamento di una disciplina non linguistica, nel nostro caso Scienze, in lingua inglese Progetto in rete.

Progetto di "MUSICOTERAPIA" per consentire agli alunni con disabilità di trovare, attraverso la musica selezionata e costruita durante gli incontri, un canale d'espressione e di comunicazione.

Progetto UN AMICO CHE SI CHIAMA LIBRO per la valorizzazione della lettura come esperienza di conoscenza.

Iniziativa MIUR OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING Gare di informatica per promuovere la diffusione del Pensiero Computazionale tramite attività coinvolgenti che si applicano alle diverse discipline scolastiche.

Incontro spettacolo con lo scrittore Luigi Dal Cin.

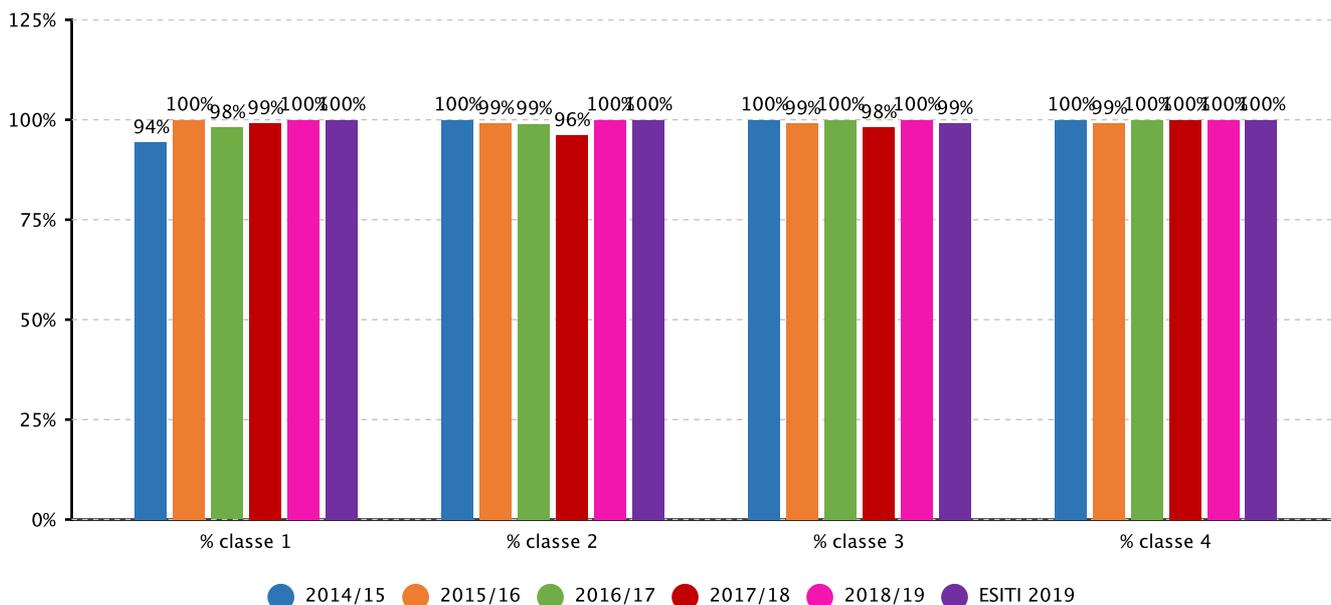
Lezione di matematica per gli studenti calabresi tenuta dal docente universitario Giuseppe Marino, in collaborazione con l'UNICAL.

Risultati

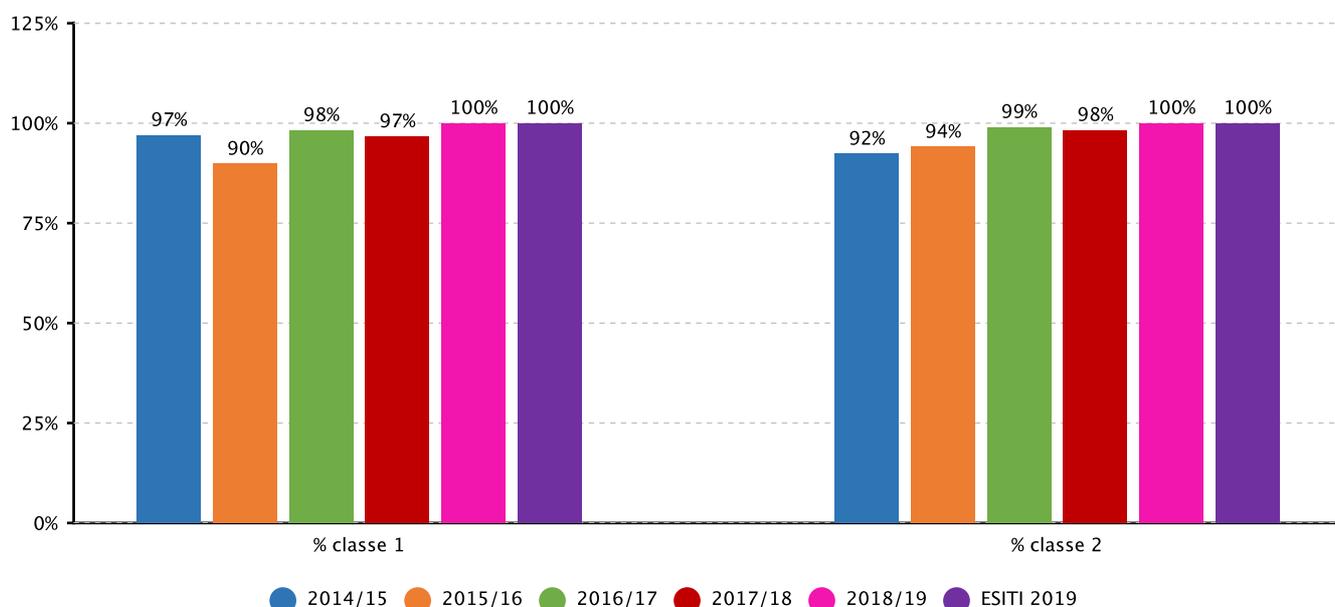
Come risulta dagli esiti scolastici il traguardo risulta raggiunto.

Evidenze

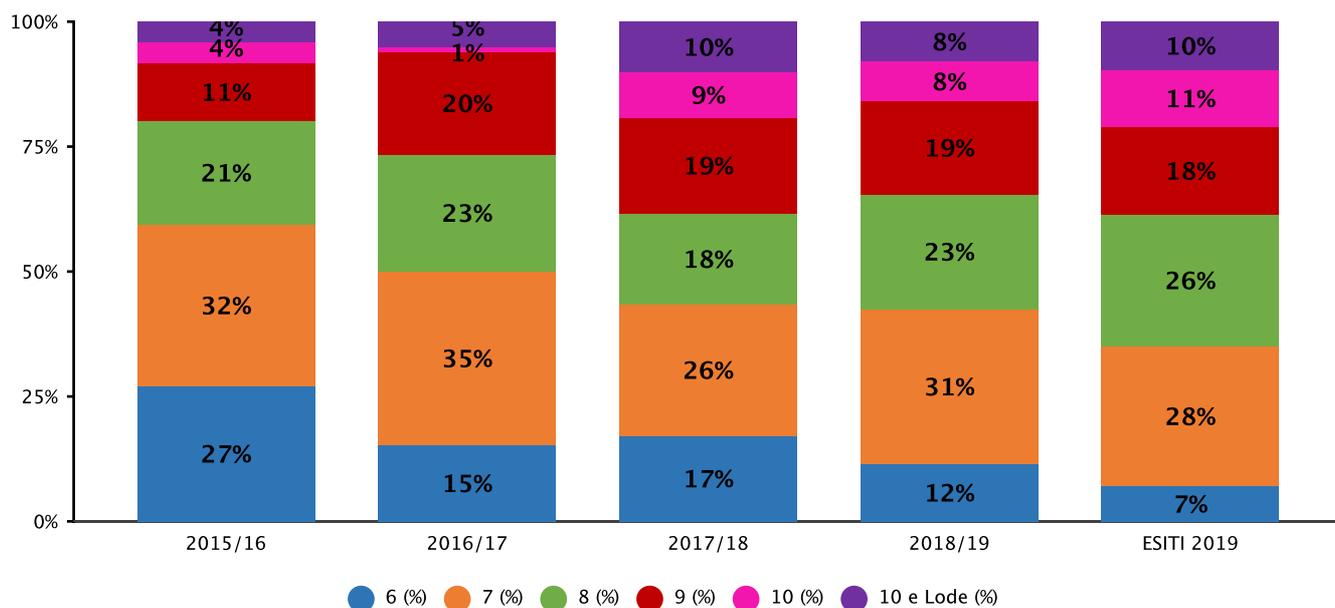
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



Priorità

Formazione del personale per l'attuazione di una didattica per competenze.

Traguardo

Piena attuazione di una didattica per competenze e relative certificazioni con ricaduta positiva sugli esiti degli studenti.

Attività svolte

Per il raggiungimento della seguente priorità, durante l'anno scolastico 2015.16, la scuola ha promosso i seguenti incontri di formazione:

Corso di Formazione "Strategie metodologiche e didattiche per l'inclusione".

Incontro di Formazione in collaborazione con l'UCIIM: "Curricolo verticale" valutazione e certificazione delle competenze: principi, fonti ed indicazioni operative.

Progetto in Rete "Formazione, Innovazione e crescita".

Progetto di ricerca azione sulla certificazione delle competenze.
Corso di Formazione "Progettazione Erasmus".

Risultati

Grande interesse e partecipazione alle iniziative proposte con maggiore consapevolezza per le scelte successive: didattica per competenze, programmazione per classi parallele, curricolo verticale.

Evidenze

Documento allegato: Accordodirete.pdf

Priorità

Messa in campo di prassi didattiche e metodologiche motivanti, laboratoriali e personalizzate.

Traguardo

Azzeramento dell'insuccesso scolastico e formazione degli alunni (di tutti e di ciascuno).

Attività svolte

Durante l'anno scolastico 2016.17, per raggiungere i traguardi prefissati, oltre alle normali attività curriculari, la scuola ha attuato le seguenti attività:

Iniziativa MIUR: Libriamoci Giornate di lettura nella scuola per stimolare e/o potenziare l'abitudine alla lettura ed alla comprensione dei testi da parte degli studenti di tutte le età.

Progetto L2 "INSIEME SI PUÒ". Facilita l'inserimento degli alunni stranieri verso nel tessuto sociale e scolastico ospite, mediante l'acquisizione delle competenze linguistiche.

Progetto CLIL che riguarda l'insegnamento di una disciplina non linguistica, nel nostro caso Scienze, in lingua inglese
Progetto in rete.

Progetto di "MUSICOTERAPIA" per consentire agli alunni con disabilità di trovare, attraverso la musica un canale d'espressione e di comunicazione.

Progetto "IL FUMETTO RACCONTA: VI PRESENTO TEX WILLER" per facilitare la comprensione, promuovere lo sviluppo di capacità cognitive e comunicative, e conoscere la storia.

Progetto "RITORNO AD ITACA" per recuperare l'identità culturale attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici e tradizioni. Si basa sul riconoscimento della valenza formativa della didattica e della valutazione dei progetti relativi all'ampliamento dell'offerta formativa.

Riunioni dipartimentali in orizzontale e verticale per la disseminazione di materiali, griglie, rubriche e buone pratiche metodologiche.

Risultati

Come risulta dagli esiti scolastici il traguardo risulta raggiunto.

Evidenze

Documento allegato: RisultatiscolasticiS.P..pdf

Priorità

Formazione del personale per l'attuazione di una didattica per competenze.

Traguardo

Piena attuazione di una didattica per competenze e relative certificazioni con ricaduta positiva sugli esiti degli studenti.

Attività svolte

Per il raggiungimento della seguente priorità, durante l'anno scolastico 2016.17, la scuola ha promosso i seguenti incontri di formazione:

Incontro di Formazione in collaborazione con l'UCIIM: "Dalla progettazione a ritroso ai compiti di realtà".

Progetto in Rete (9 scuole)- DD 1046 del 13/Ott. 2016 DM 663 2016 "La cultura della valutazione: dal PDM alla scuola come learning organization" Relatori Dott. Angelo Paletta Dott.ssa Lucrezia Stellacci.

Corso di formazione e aggiornamento professionale "DISPERSIONE SCOLASTICA: conoscerla, capirla, gestirla. La CURA è nella relazione empatica".

Risultati

Grande interesse e partecipazione alle iniziative proposte con maggiore consapevolezza per le scelte successive: didattica per competenze, programmazione per classi parallele, curricolo verticale.

Evidenze

Documento allegato: AccordodiReteeProgetto.pdf

Priorità

Motivazione degli studenti

Traguardo

Azzeramento dell'insuccesso scolastico e formazione degli alunni (di tutti e di ciascuno).

Attività svolte

Durante l'anno scolastico 2017.18, per raggiungere i traguardi prefissati la scuola ha attuato le seguenti attività:
Prog. di Ed. Alimentare: "COLORIAMO LA NOSTRA TAVOLA", "CIBO E AMBIENTE VANNO A BRACCETTO" e Piano nazionale per l'educazione alimentare "Il mondo nel mio piatto". Far acquisire corrette abitudini alimentari nel rispetto dell'ambiente.

Prog. di Ed. Ambientale: "CI VUOLE UN FIORE", ECO-SCHOOLS DELLA FEE, LA NOSTRA SCUOLA SUL MARE, MARE NOSTRUM e ORTO BIOLOGICO DIDATTICO. Far acquisire regole di rispetto ambientale.

Prog. "MUSICOTERAPIA". Consente agli alunni con disabilità di trovare, attraverso la musica improvvisata e costruita durante gli incontri, un canale d'espressione e di comunicazione.

Prog. "IL FUMETTO RACCONTA: VI PRESENTO TEX WILLER". Facilita la comprensione, promuove lo sviluppo di capacità cognitive e comunicative.

Percorsi didattici di lingua inglese: COME DINE WITH ME... ETWINNENG/CLIL... LING A DATE e LETS'SING.

Prog. di Cittadinanza attiva: "I bambini, i diritti e tante fiabe per volare nella fantasia in mongolfiera sul mare blu" (Scuola dell'Infanzia), STORYTELLING THE SHOAH (Cittadinanza attiva e Formazione Interculturale).

Prog. Aspettando il NATALE. Conoscenza delle tradizioni del Natale, riflettendo sul messaggio che diffonde e sviluppando i linguaggi della comunicazione con la creatività. Partecipazione mercatini – attività di fund-raising e di stimolo allo sviluppo di menti imprenditoriali.

Iniziativa MIUR: Libriamoci. Giornate di lettura nella scuola. Influenza positivamente l'abitudine alla lettura.

Attività sportive: GIOCHI SPORTIVI PER GLI STUDENTI e SPECIAL OLIMPYCS. Fornire esperienze di integrazione pratica, con attività che portano alla stretta collaborazione tra alunni con e senza disabilità, attraverso lo sport inteso come esperienza formativa e di gioco.

Prog. SCACCHI A SCUOLA. Realizza un percorso di crescita, cognitivo e relazionale. Giocare in gruppo è occasione educativa condivisa per sviluppo, socializzazione e rispetto delle regole.

Iniziativa FISCO A SCUOLA (in collaborazione con l'Agenzia delle entrate) ed EDUCAZIONE FINANZIARIA (in collaborazione con la Banca d'Italia).

Prog. "RITORNO AD ITACA". Recupero dell'identità culturale attraverso studio e conoscenza delle proprie radici e tradizioni.

Iniziativa MIUR OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING. Gare di informatica per promuovere la diffusione del Pensiero Computazionale.

Prog. sulla Memoria e sull'incontro Intergenerazionale attraverso la conoscenza di avvenimenti storici.

Prog. "EMOZIONI TRA LE RIGHE" in continuità scuola primaria-infanzia. Mira a stimolare il piacere della lettura e dell'ascolto, beneficiando della biblioteca di plesso.

Prog. UNA SCUOLA PER TUTTI di recupero-consolidamento-potenziamento.

Percorso di propedeutica ritmica vocale fonologica PIERINO E IL LUPO.

Attività "GINNASTICA EDUCATIVA" (Docenti esterni).

Prog. (proposto dal Comune) "ANDIAMO A SCUOLA DI GIORNALISMO".

Risultati

Come risulta dagli esiti scolastici il traguardo risulta raggiunto.

Evidenze

Documento allegato: PremioBanconota.pdf

Priorità

Formazione del personale per l'attuazione di una didattica per competenze.

Traguardo

Piena attuazione di una didattica per competenze e relative certificazioni con ricaduta positiva sugli esiti degli studenti.

Attività svolte

Per il raggiungimento della seguente priorità, durante l'anno scolastico 2017.18, la scuola ha promosso i seguenti incontri di formazione:

Corso Formazione Docenti Infanzia "La valutazione autentica nella Scuola dell'Infanzia". Scuole in rete.

Corsi di Formazione Rete di ambito per le competenze di cittadinanza nella programmazione curricolare.

Risultati

Grande interesse e partecipazione alle iniziative proposte con maggiore consapevolezza per le scelte successive: didattica per competenze, programmazione per classi parallele, curricolo verticale.

Evidenze

Documento allegato: FormazioneAmbito.pdf

Priorità

Equità degli esiti: diminuzione della varianza interna alle classi e tra classi.

Traguardo

Individuare, elaborare, realizzare e condividere protocolli comuni per la gestione dell'attività didattica.

Attività svolte

Al fine di attuare le azioni previste per il raggiungimento dei traguardi previsti nel Rav, durante l'a.s. 2017.18, si sono svolte le attività comuni e le verifiche programmate per classi parallele, sia nella Scuola Primaria che nella Scuola Secondaria di I grado.

Risultati

Sono stati individuati, elaborati, realizzati e condivisi protocolli comuni per la gestione dell'attività didattica.

Evidenze

Documento allegato: CURRICOLOVERTICALE.pdf

Priorità

Motivazione degli studenti

Traguardo

Formazione degli alunni (di tutti e di ciascuno).

Attività svolte

Durante l'anno scolastico 2018.19, per raggiungere i traguardi prefissati, la scuola ha attuato le seguenti attività:
 Prog. L2 "INSIEME SI PUÒ". Avviare gli alunni stranieri verso l'integrazione mediante l'acquisizione di competenze linguistiche.

Prog. ETWINNING.CLIL. Propone l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua inglese.

Prog. "IL FUMETTO RACCONTA: VI PRESENTO TEX WILLER". Facilita la comprensione, promuovere lo sviluppo di capacità cognitive e comunicative.

Prog. ECO-SCHOOLS DELLA FEE.

Prog. STORYTELLING THE SHOAH. Mira allo sviluppo della Cittadinanza attiva e della Formazione Interculturale.

Prog. Aspettando il NATALE. Conoscenza delle tradizioni del Natale, riflettendo sul messaggio che diffonde e sviluppando i linguaggi della comunicazione attraverso la creatività. Partecipazione mercatini . attività di fund.raising e di stimolo allo sviluppo di menti imprenditoriali.

Iniziativa MIUR: Libriamoci. Giornate di lettura nella scuola. Influenzare positivamente l'abitudine alla lettura.

GIOCHI SPORTIVI PER GLI STUDENTI. Propone una serie di attività motorie che incoraggiano i giovani a praticare lo sport in modo giocoso e sereno.

Prog. SCACCHI A SCUOLA. Realizza un percorso di crescita, cognitivo e relazionale. Giocare in gruppo diventa un'occasione educativa condivisa per sviluppo, socializzazione e rispetto delle regole.

Iniziativa FISCO A SCUOLA (in collaborazione con l'Agenzia delle entrate) ed EDUCAZIONE FINANZIARIA. Inventiamo una banconota (in collaborazione con la Banca d'Italia).

Prog. "RITORNO AD ITACA". Recupero dell'identità culturale attraverso studio e conoscenza delle proprie radici e tradizioni.

PROG. ACCOGLIENZA "UN PO' INSIEME" degli alunni che restano a scuola oltre l'orario scolastico garantendo loro un ambiente sicuro e giocoso (Post-Scuola).

ORTO BIOLOGICO DIDATTICO.

Iniziativa MIUR OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING. Gare di informatica per promuovere la diffusione del Pensiero Computazionale.

Prog. UNA SCUOLA PER TUTTI di recupero consolidamento potenziamento.

Percorso ludico-educativo LA NOSTRA SCUOLA SUL MARE.

Prog. "IL TERRITORIO ATTRAVERSO LA LETTERATURA".

Percorso "La storia vicina a noi". Propone reportage sul mondo arbereshe.

Prog. "Bambino oggi, cittadino domani" (cittadinanza attiva).

Prog. "La sicurezza a fumetti". Prende in esame alcune storie sulla sicurezza.

Iniziativa "IL LIBRO ... MIO AMICO". Sensibilizzazione e formazione alla lettura.

PROG. TEATRO "Mi vesto di musica e parole".

PROG. "I GIOIELLI DI KREUSA".

PROG. ALIMENTARE "AGGIUNGI UN PAESE A TAVOLA".

Prog. di plesso "QUA LA MANO" – Educazione alla cittadinanza.

Percorsi formativi in collaborazione con la CRI: ALCOOL-DIPENDENZE, Percorso Ebbrezza (esercitazioni pratiche con gli occhiali Alcovista), SICUREZZA STRADALE, A SCUOLA DI PRONTO SOCCORSO, CRESCERE, RIDERE, IMPARARE CON LA CROCE ROSSA. Sensibilizza sui temi della sicurezza e degli stili di vita.

Risultati

Come risulta dagli esiti scolastici il traguardo risulta raggiunto.

Evidenze

Documento allegato: ecoschool.pdf

Priorità

Formazione del personale per l'attuazione di una didattica per competenze.

Traguardo

Piena attuazione di una didattica per competenze e relative certificazioni con ricaduta positiva sugli esiti degli studenti.

Attività svolte

Per il raggiungimento della seguente priorità, durante l'anno scolastico 2018.19, la scuola ha promosso i seguenti incontri di formazione:

Corsi di Formazione Rete di ambito per le competenze di cittadinanza nella programmazione curricolare.

Percorso didattico Master Alta Formazione UNICZ. Master di I livello "Tutorship specializzato nell'apprendimento per studenti con DSA e ADHD" dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro.

Giornata formativa su "La letteratura del 900".

Pubblico incontro con il direttore della sede regionale Rai della Calabria.

Formazione e aggiornamento Personale ATA.

Unità formativa "Eclettismo metodologico per la formazione ai valori", in collaborazione con l'UCIIM.

Corso Formazione USR "Educazione allo sviluppo sostenibile e cittadinanza globale".

Corso di Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

Risultati

Grande interesse e partecipazione alle iniziative proposte con maggiore consapevolezza per le scelte successive: didattica per competenze, programmazione per classi parallele, curricolo verticale.

Evidenze

Documento allegato: Formazione.pdf

Priorità

Equità degli esiti: diminuzione della varianza interna alle classi e tra classi.

Traguardo

Individuare, elaborare, realizzare e condividere protocolli comuni per la gestione dell'attività didattica.

Attività svolte

Al fine di attuare le azioni previste per il raggiungimento dei traguardi previsti nel Rav, durante l'a.s. 2018.19, si sono svolte le attività comuni e le verifiche programmate per classi parallele, sia nella Scuola Primaria che nella Scuola Secondaria di I grado.

Risultati

Sono stati individuati, elaborati, realizzati e condivisi protocolli comuni per la gestione dell'attività didattica.

Evidenze

Documento allegato: Parallele.pdf

❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare il format della modulistica utilizzata per rilevare le competenze (prove strutturate periodiche, rubriche di valutazione e indicatori ecc)

Traguardo

Utilizzo pienamente condiviso

Attività svolte

La Scuola, durante l'anno scolastico 2015.16, ha predisposto una modulistica da utilizzare per la documentazione di didattica, di programmazione e di valutazione, nell'ottica di un processo di miglioramento continuo del servizio scolastico.

Risultati

Utilizzo pienamente condiviso.

Evidenze

Documento allegato: IndicatoriValutazione.pdf

Priorità

Migliorare il format della modulistica utilizzata per rilevare le competenze (prove strutturate periodiche, rubriche di valutazione e indicatori ecc)

Traguardo

Utilizzo pienamente condiviso della modulistica

Attività svolte

La Scuola, durante l'anno scolastico 2017.18, ha predisposto una modulistica da utilizzare per la documentazione di didattica, di programmazione e di valutazione, nell'ottica di un processo di miglioramento continuo del servizio scolastico.

Risultati

Utilizzo pienamente condiviso.

Evidenze

Documento allegato: modellirelazionifinaliprimariaesecondaria.pdf

Priorità

Migliorare i risultati.
Ridurre il fenomeno del cheating.

Traguardo

Strutturazione prove di verifica comuni scandite per livelli con griglie e rubriche di valutazione.

Attività svolte

Al fine di attuare le azioni previste per il raggiungimento dei traguardi previsti nel Rav, durante l'a.s. 2017.18, si sono svolte le attività comuni programmate per classi parallele, sia nella Scuola Primaria che nella Scuola Secondaria di I grado. Per le verifiche, si sono pianificate prove secondo la tipologia dei test Invalsi.

Risultati

Dall'analisi degli esiti e delle prove Invalsi, si è rilevata una riduzione del cheating.

Evidenze

Documento allegato: ANALISIRILEVAZIONIINVALSI2017.2018.pdf

Priorità

Migliorare i risultati.
Ridurre il fenomeno del cheating.

Traguardo

Perfezionamento di prove di verifica comuni scandite per livelli, con griglie e rubriche di valutazione degli esiti degli studenti.

Attività svolte

Al fine di attuare le azioni previste per il raggiungimento dei traguardi previsti nel Rav, durante l'a.s. 2018.19, si sono svolte le attività comuni programmate per classi parallele, sia nella Scuola Primaria che nella Scuola Secondaria di I grado. Per le verifiche, si sono pianificate prove secondo la tipologia dei test Invalsi.

Risultati

Dall'analisi degli esiti e delle prove Invalsi, si è rilevata una riduzione del fenomeno del cheating.

Evidenze

Documento allegato: organiz.invalsi2019.pdf

❖ Competenze chiave europee

Priorità

Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche;

Traguardo

Aumento dei Docenti che padroneggiano le tecnologie.

Attività svolte

Per promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione delle buone pratiche, durante l'a.s. 2015.16, la Scuola ha svolto le seguenti attività:
Corso di aggiornamento registro elettronico.

Progetto formativo "Didattica e Nuove tecnologie".

Risultati

Aumento dei docenti che padroneggiano le tecnologie.

Evidenze

Documento allegato: CORSODIAGGIORNAMENTOregistroelettronico.pdf

Priorità

Promuovere competenze di cittadinanza trasversali con coinvolgimento dei genitori attraverso utilizzo responsabile e consapevole della rete;

Traguardo

Miglioramento delle competenze di cittadinanza dei nativi digitali;

Attività svolte

Per promuovere competenze di cittadinanza dei nativi digitali, con coinvolgimento dei genitori, durante l'a.s. 2015.16, la Scuola ha svolto le seguenti attività:

Corso di Formazione permanente Genitori.

Pubblicazione dei lavori multimediali degli alunni sul sito scolastico, la cui finalità è la comunicazione, rivolta a alunni, famiglie, Docenti, personale e cittadini del territorio, di presentare e raccontare la Scuola e la sua identità, rendere pubblica e trasparente l'attività dell'Istituto, promuovere, in particolare negli alunni, la conoscenza e l'apprendimento dei linguaggi di base dell'Informatica. I documenti e i lavori pubblicati (materiali, immagini, fotografie e video), prodotti dagli alunni e dai Docenti, testimoniano creatività e collaborazione scuola famiglia.

Progetto PON Realizzazione rete LAN WLAN Infrastrutture per l'Istruzione

Per la scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento" FESR. Il Progetto è stato destinato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN WLAN della scuola ed ha offerto la possibilità di: trasformare aree e ambienti didattici in aree e ambienti didattici dotati di connessioni rete LAN WLAN; portare la connettività senza fili in aree interne agli edifici scolastici per la fruizione di contenuti digitali; permettere a studenti e docenti di fruire di risorse digitali nella didattica in classe.

Risultati

Tutti i soggetti coinvolti hanno dimostrato la necessità di formarsi costantemente durante tutto l'arco dell'anno scolastico. Appartenere per motivi anagrafici alla categoria dei nativi digitali non significa essere per questo competenti digitali. Le competenze digitali necessitano di essere consolidate attraverso esperienze di formazione perché possano essere agite in modo critico.

Evidenze

Documento allegato: Targapubblicitaretelanwlan.pdf

Priorità

Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche;

Traguardo

Aumento dei Docenti che padroneggiano le tecnologie.

Attività svolte

Per promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione delle buone pratiche, durante l'a.s. 2016.17, la Scuola ha svolto le seguenti attività:

- Corso di Formazione Innovazioni didattiche "Scuola digitale: APP...rendere digitale".
- Corso di Formazione "LIM e Web: utilizzo e vantaggi didattici".
- Formazione obbligatoria Docenti PTOF (Aula digitale).
- PNSD ON THE ROAD – Eventi formativi per Animatori digitali e Docenti del team.

Risultati

Aumento dei docenti che padroneggiano le tecnologie.

Evidenze

Documento allegato: corsodiformazioneinnovazionididattiche.pdf

Priorità

Promuovere competenze di cittadinanza trasversali con coinvolgimento dei genitori attraverso utilizzo responsabile e consapevole della rete;

Traguardo

Miglioramento delle competenze di cittadinanza dei nativi digitali;

Attività svolte

Per promuovere competenze di cittadinanza dei nativi digitali, con coinvolgimento dei genitori, durante l'a.s. 2016.17, la Scuola ha svolto le seguenti attività:

Corso di Formazione permanente Genitori.

Pubblicazione dei lavori multimediali degli alunni sul sito scolastico, la cui finalità è la comunicazione, rivolta a alunni, famiglie, Docenti, personale e cittadini del territorio, di presentare e raccontare la Scuola e la sua identità, rendere pubblica e trasparente l'attività dell'Istituto, promuovere, in particolare negli alunni, la conoscenza e l'apprendimento dei linguaggi di base dell'Informatica. I documenti e i lavori pubblicati (materiali, immagini, fotografie e video), prodotti dagli alunni e dai Docenti, testimoniano creatività e collaborazione scuola-famiglia.

Risultati

Tutti i soggetti coinvolti hanno dimostrato la necessità di formarsi costantemente durante tutto l'arco dell'anno scolastico. Appartenere per motivi anagrafici alla categoria dei nativi digitali non significa essere per questo competenti digitali. Le competenze digitali necessitano di essere consolidate attraverso esperienze di formazione perché possano essere agite in modo critico.

Evidenze

Documento allegato: Corsodiformazionepermanenteperigenitori.pdf

Priorità

Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche;

Traguardo

Aumento dei Docenti che padroneggiano le tecnologie.

Attività svolte

Per promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione delle buone pratiche, durante l'a.s. 2017.18, la Scuola ha svolto le seguenti attività:

Eventi formativi PNSD – USR Calabria.

Incontri di Formazione “Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento”.

Risultati

Aumento dei docenti che padroneggiano le tecnologie.

Evidenze

Documento allegato: CIRCOLARECORSOpnsdsigned.pdf

Priorità

Promuovere competenze di cittadinanza trasversali con coinvolgimento dei genitori attraverso utilizzo responsabile e consapevole della rete;

Traguardo

Miglioramento delle competenze di cittadinanza dei nativi digitali;

Attività svolte

Per promuovere competenze di cittadinanza dei nativi digitali, con coinvolgimento dei genitori, durante l'a.s. 2017.18, la Scuola ha svolto le seguenti attività:

Corso di Formazione permanente Genitori.

Pubblicazione dei lavori multimediali degli alunni sul sito scolastico, la cui finalità è la comunicazione, rivolta a alunni, famiglie, Docenti, personale e cittadini del territorio, di presentare e raccontare la Scuola e la sua identità, rendere pubblica e trasparente l'attività dell'Istituto, promuovere, in particolare negli alunni, la conoscenza e l'apprendimento dei linguaggi di base dell'Informatica. I documenti e i lavori pubblicati (materiali, immagini, fotografie e video), prodotti dagli alunni e dai Docenti, testimoniano creatività e collaborazione scuola-famiglia.

- Progetto POR Laboratorando. Realizzazione Laboratorio Multimediale.

- Progetto POR Didaweb. Realizzazione Laboratorio Didaweb.

- Progetto PON Disagio sociale. Moduli: I gioielli di Kreusa, Lo sport... insieme si può, Musica... maestro, Let's catch the world.

- PNSD ATELIER CREATIVI. Realizzazione di Atelier creativi.

Risultati

Tutti i soggetti coinvolti hanno dimostrato la necessità di formarsi costantemente durante tutto l'arco dell'anno scolastico. Appartenere per motivi anagrafici alla categoria dei nativi digitali non significa essere per questo competenti digitali. Le competenze digitali necessitano di essere consolidate attraverso esperienze di formazione perché possano essere agite in modo critico.

Evidenze

Documento allegato: RelazionePONmoduloGenitoriVSfigli.pdf

Priorità

Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche;

Traguardo

Uso consapevole e mirato delle tecnologie nell'ambito della didattica.

Attività svolte

Per promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione delle buone pratiche, durante l'a.s. 2018.19, la Scuola ha svolto le seguenti attività:

Incontro con il Prof. Giuseppe Marino – Dipartimento di Matematica e Informatica – Università della Calabria.

Corso di Formazione Laboratorio multimediale.

Corso di Formazione Didaweb.

Risultati

Aumento dei docenti che padroneggiano le tecnologie.

Evidenze

Documento allegato: FormazioneLaboratorioMultimediale.pdf

Priorità

Promuovere competenze di cittadinanza trasversali con coinvolgimento dei genitori attraverso utilizzo responsabile e consapevole della rete;

Traguardo

Miglioramento delle competenze di cittadinanza dei nativi digitali;

Attività svolte

Per promuovere competenze di cittadinanza dei nativi digitali, con coinvolgimento dei genitori, durante l'a.s. 2018.19, la Scuola ha svolto le seguenti attività:

Corso di Formazione permanente Genitori.

Pubblicazione dei lavori multimediali degli alunni sul sito scolastico, la cui finalità è la comunicazione, rivolta a alunni, famiglie, Docenti, personale e cittadini del territorio, di presentare e raccontare la Scuola e la sua identità, rendere pubblica e trasparente l'attività dell'Istituto, promuovere, in particolare negli alunni, la conoscenza e l'apprendimento dei

linguaggi di base dell'Informatica. I documenti e i lavori pubblicati (materiali, immagini, fotografie e video), prodotti dagli alunni e dai Docenti, testimoniano creatività e collaborazione scuola-famiglia.

Progetto PON Competenze di base Infanzia. Moduli: Il bambino multitask, Il bambino multitask 2, Musichiamo... ci, Dalla testa in giù.

Progetto PON Competenze di base I Ciclo. Moduli: Logicando, Logicando 2, European children 1, European children 2, European children 3, Parolando s'impara, Matematica facendo.

Progetto PON Pensiero Computazionale. Moduli: Algoritmo il futuro, Algoritmo il futuro 2, Webbando.

Risultati

Tutti i soggetti coinvolti hanno dimostrato la necessità di formarsi costantemente durante tutto l'arco dell'anno scolastico. Appartenere per motivi anagrafici alla categoria dei nativi digitali non significa essere per questo competenti digitali. Le competenze digitali necessitano di essere consolidate attraverso esperienze di formazione perché possano essere agite in modo critico.

Evidenze

Documento allegato: Targacondisegnipencom.pdf

❖ Risultati a distanza

Priorità

Monitorare i risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio.

Traguardo

Programmare incontri di continuità con stesura di report e raccolta dati sugli esiti degli studenti delle classi ponte della scuola sec. di II Grado.

Attività svolte

Per poter monitorare i risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio, durante l'a.s. 2017.18, la Scuola ha svolto le seguenti attività:

Settimana dell'Orientamento nel periodo dicembre gennaio.

Consiglio orientativo del Consiglio di classe.

Raccolta degli esiti degli studenti delle classi ponte della Scuola Secondaria di II grado.

Risultati

Dalla raccolta dati dei risultati a distanza, si evince che, complessivamente, gli studenti hanno confermato esiti positivi negli apprendimenti.

Evidenze

Documento allegato: risultatiadistanza1.5.pdf

Priorità

Monitorare i risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio.

Traguardo

Rafforzare incontri di continuità con stesura di report e raccolta dati sugli esiti degli studenti delle classi ponte della scuola sec. di II Grado.

Attività svolte

Per poter monitorare i risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio, durante l'a.s. 2018.19, la Scuola ha svolto le seguenti attività:

Settimana dell'Orientamento nel periodo dicembre gennaio.

Consiglio orientativo del Consiglio di classe.

Raccolta degli esiti degli studenti delle classi ponte della Scuola Secondaria di II grado.

Risultati

Dalla raccolta dati dei risultati a distanza, si evince che, complessivamente, gli studenti hanno confermato esiti positivi negli apprendimenti.

Evidenze

Documento allegato: risultatiadistanza6.15.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Al fine di potenziare e valorizzare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese sono state pianificate le seguenti attività progettuali:

Anno scolastico 2015/2016

Progetto Aree a rischio e a forte processo migratorio

Il giornalino scolastico

Italiano come L2

Realizzazione di moduli Clil

Libriamoci

Progetto READ ON promosso dalla casa editrice OXFORD UNIVERSITY PRESS e patrocinato dall'ambasciata Britannica in Italia

Laboratorio Didattico animalegni scrittura creativa

Il libro mio amico

Anno scolastico 2016-2017

Progetti aree a rischio e forte processo migratorio

libriamoci

Progetto il fumetto racconta

Didattica storytelling

Progetto PON Inclusione sociale con moduli di Lingua italiana -Lingua Inglese

Progetto Inglese scuola infanzia

Progetto "Come dine with Me Etwinning-Clil con ENKHUIZEN SCHOOL; THE NETHERLANDS RSG

Anno scolastico 2017/2018

Progetti aree a rischio e forte processo migratorio

libriamoci

Progetto il fumetto racconta

Didattica storytelling

Pon Disagio Sociale con moduli di lingua inglese e lingua italiana

THE CROCUS PROJECT

Giornalino a scuola (Progetto scuola secondaria di I grado)

Anno scolastico 2018-2019

Progetto PON Competenze di base Primo ciclo con moduli di potenziamento della lingua Italiana ed Inglese

Partecipazione alla settimana della lettura "Libriamoci"

Progetto "la storia vicino a noi"

Giornata formativa "La letteratura italiana del Novecento" in collaborazione con lo scrittore Danta Maffia.

Giornata formativa "Il libro mio amico" azione di sensibilizzazione alla lettura.

Progetto area a rischio e a forte processo migratorio.

Risultati

Miglioramento delle competenze degli studenti relativamente alla Lingua Inglese e alla lingua Italiana.

Aumento della motivazione e della partecipazione nelle attività didattiche.

Influenza positiva dell'abitudine alla lettura e della scrittura degli studenti di tutte le età.

Evidenze

Documento allegato: valutazioneponmoduliitalianoinglese.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Al fine di potenziare e valorizzare le competenze matematico-logiche e scientifiche sono state pianificate le seguenti attività progettuali:

Anno scolastico 2015 2016

Partecipazione ad eventi culturali per celebrare l'anno della luce

L'ora del Codice

Progetto "mangiare bene per crescere meglio"

Olimpiadi del Problem Solving

Educazione Finanziaria

laboratorio "La potenza del pensiero matematico" tenuto dal prof. Marino Giuseppe Docente Unical

Progetto Byorto

Anno scolastico 2016 2017

Progetto ortodidattico

Progetto "Ricicla"

L'ora del codice

Giochi matematici d'autunno

Prog. Ed. Finanziaria "Inventiamo una Banconota"

Partecipazione ai campionati internazionali Giochi matematici

Progetto Ecoschool

Olimpiadi della matematica (Finalisti scuola primaria a Cesena)

Anno scolastico 2017/2018

L'ora del codice (attestato scuola media)

Giochi matematici d'autunno

Campionati internazionali di matematica Bocconi Milano

Partecipazione alla Giornata del "Pi Greco Day"

Prog. Ed. Finanziaria "Inventiamo una Banconota"

Partecipazione ai campionati internazionali Giochi matematici

Progetto ecoschool

Olimpiadi del Problem solving

Anno scolastico 2018/2019

-Partecipazione ai giochi matematici Unibocconi

-Pon competenze di base con moduli di matematica e pensiero computazionale

-Partecipazione all'ora del codice

-Partecipazione alle olimpiadi del Problem Solving

-Partecipazione al progetto biodiversità –Ecoschool. L'I.C. ottiene la certificazione ECOSCHOOL

-Partecipazione ad una giornata celebrativa del cinquecentenario della morte di Leonardo Da Vinci in collaborazione con il circolo Culturale Zanotti Bianco .

-Partecipazione alla giornata del PI GRECO DAY

-Progetto DAMA.

Risultati

Miglioramento delle competenze matematiche e scientifiche degli studenti.

Gli studenti sono risultati per ben due volte finalisti a livello nazionale nelle olimpiadi del Problem Solving e nei Giochi Matematici.

L'Istituto ha ottenuto la certificazione ECOSCHOOL.

Evidenze

Documento allegato: VALUTAZIONEPONCOMPETENZEDIBASE.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Al fine di potenziare e valorizzare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, sono state pianificate le seguenti attività progettuali:

Anno scolastico 2015 2016

Drammatizzazioni e Concerti natalizi
Partecipazione al Carnevale promosso dal Comune
April music (saggi musicali delle classi di strumento)
Incontro-spettacolo con l'autore Luigi dal Cin degli alunni della scuola primaria
Concorso musicale "insieme tra le note"

Anno scolastico 2016 2017

Rappresentazione teatrale. "Tableaux vivants" Tavole del Codex Purpureus (San Nilo)-amarelli –Conferenza "Codex Purpureus Rossanensis Problematiche scientifiche e prospettive di valorizzazione"
concerto di natale delle classi di strumento
Rappresentazione teatrali
Giornata della memoria in musica
Progetto aree a rischio e a forte processo immigratorio percorso artistico-musicale
Partecipazione al CARNEVALE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ha vinto la Quarta Edizione del Carnevale a Crosia
Maggio in Musica
Concorso Musicale

Anno scolastico 2017 2018

Recital Natalizi
Partecipazione concorso "Nessun Parli"
Spettacolo per la presentazione dei Tableaux vivants protagonisti della cerimonia inaugurale dell'anno scolastico del presidente della Repubblica.
Concorso musicale "Insieme tra le Note"
Concerto di flauti
Pon Disagio Sociale con moduli di Musica e teatro-
-Concerti di primavera
Partecipazione a vari concorsi musicali (IC Cropolati-IC Tieri)

Anno scolastico 2018 2019

Recital natalizi
Concerto di flauti di canto e di balli artistici.
Concerto di Natale
Partecipazione a vari concorsi musicali
Rassegna strumentale e vocale "Insieme tra le note"
Recital di fine anno.

Risultati

Miglioramento delle competenze musicali e teatrali degli studenti
Miglioramento della partecipazione attiva degli studenti alle attività della scuola.
Realizzazione dei Tableaux vivants.

Evidenze

Documento allegato: LEONARDO.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Al fine di valorizzare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, sono state pianificate le attività:

Anno scolastico 2015.2016

Prog. Ed. Ambientale

NETBRIDGING PSDN OF PEACE: costruire un piano digitale di pace in rete

Partecipazione ai Mercatini di Natale organizzati dal Comune di Crosia

Collaborazione con la Croce Rossa Italiana per la raccolta di fondi da destinare alle famiglie disagiate del territorio.

Il giorno della memoria: socializzazione dei percorsi didattici mediante rappresentazioni teatrali di tutti i plessi dell'Istituto.

Partecipazione al Convegno organizzato dal circolo culturale Zanotti Bianco per celebrare la giornata della donna con un percorso didattico centrato sulla figura di Malala Yousafzai Premio Nobel per la Pace 2014

Visite guidate alle aziende del territorio

Progetti Extracurricolari sui temi della pace e della solidarietà: socializzazione dell'itinerario didattico con Recital.

Anno scolastico 2016.2017

Progetto di ed. Finanziaria.

Visite guidate al Consiglio Regionale della Calabria e relativo percorso didattico sull'iter Legis.

Convegno in collaborazione della fondazione Lanzini "Violenza sulle donne"

Partecipazione ai Mercatini di Natale organizzati dal Comune di Crosia

Partecipazione alla presentazione dell'offerta formativa dell'ITC Falcone e Borsellino - Corigliano con la sfilata " Gioielli di Kreusa" realizzati nel laboratorio artistico creativo dell'I.C. di Crosia-Mirto.

Recital Natalizi di tutti i Plessi a conclusione di percorsi didattici su temi di pace, solidarietà e rispetto.

Celebrazione della giornata della memoria

Partecipazione al Convegno "Il ruolo della donna nella comunità sociale"

Anno scolastico 2017.2018

The crocus Project

Laboratorio didattico "Una Stella per ricordare"

Prog. "Fare Scuola fuori dalle aule"

Partecipazione alla marcia della legalità "La legalità mette radici"

Partecipazione alla giornata internazionale contro la violenza sulle donne

Percorsi didattici "I diritti dei bambini" -Giornata celebrativa

Partecipazione ai mercatini di Natale

Il giorno della memoria-Progetto "...a date to commemorate.... My peace ambassadors"

Giornata di sensibilizzazione e solidarietà in collaborazione con l'UNITALSI

Anno scolastico 2018.2019

Giornata celebrativa "I diritti dei bambini"

Partecipazione ai mercatini di Natale

La giornata della Gentilezza

Recital di Natale su temi di solidarietà e pace

Percorsi didattici e celebrazione del "Giorno della memoria"

Giornata Solidale in collaborazione con la Croce Rossa

Partecipazione al Concorso letterario AIFO sul tema della Pace

Progetto "THE JEWISH ROUTE" Portatori di memoria-Scuola Capofila della Rete di scopo fra Scuole. Manifestazione conclusiva - Convegno con il Dirigente Tecnico Anna Piperno e Funzionari dell'USR-Calabria.

Risultati

Partecipazione attiva di tutti gli studenti a tutte le iniziative promosse dalla scuola atte al raggiungimento dell'obiettivo.

Maggiore consapevolezza dei propri doveri come cittadino consapevole e responsabile.

All'I.C. di Crosia è stata consegnata da parte del Direttore Generale dell'USR Calabria la "Pietra d'inciampo".

Evidenze

Documento allegato: ReteOnTheRemembranceProgTheJewishroute.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Al fine di potenziare le discipline motorie, con particolare riferimento all'italiano all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, sono state pianificate le seguenti attività progettuali:

Anno scolastico 2015.2016

Prog "Mangiare bene per crescere meglio"
Prog "Cibo e ambiente vanno a braccetto"
Prog. "Coloriamo la nostra tavola"

Anno scolastico 2016.2017

Giornata formativa "L'importanza dello sport per la crescita dell'individuo"
Festa dello Sport-Tornei di pallavolo
Prog. "Ginnastica educativa"
Scuola primaria e dell'Infanzia : Itinerari didattici laboratoriali finalizzati all'educazione ad una sana alimentazione.

Anno scolastico 2017.2018

Prog. Pon Inclusione sociale con moduli di Educazione Motoria:"I ragazzi speciali e lo Sport"
"Lo sport..insieme si può"
Torneo di pallavolo tra le classi della Scuola Secondaria di primo Grado
Partecipazione alla "giornata Sportiva" in collaborazione con l'associazione MK
Scuola primaria e dell'Infanzia : Itinerari didattici laboratoriali finalizzati all'educazione ad una sana alimentazione.

Anno scolastico 2018.2019

Scuola primaria e dell'Infanzia: Itinerari didattici laboratoriali finalizzati all'educazione ad una sana alimentazione.
Tornei di pallavolo

Risultati

Maggiore attenzione ai temi dell'alimentazione quale presupposto per un sano stile di vita.
Maggiore consapevolezza dell'importanza della portanza pratica sportiva per un sano sviluppo fisico ed etico della personalità dei ragazzi.

Evidenze

Documento allegato: VALUTAZIONEPONmoduliED.Motoria.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

L'Offerta Formativa dell'I.C. di Crosia, per tutti gli ordini di scuola, ha previsto le seguenti progettazioni:

Anno scolastico 2015.2016

Olimpiadi del Problem Solving
-Progetto extracurricolare ECDL DI BASE

Anno scolastico 2016/2017

Olimpiadi del Problem Solving

Anno scolastico 2017.2018

Progetto Pon Competenze di Base per l'infanzia (moduli di informatica associata al pensiero computazionale)
Olimpiadi del Problem Solving
Partecipazione all'Ora del codice
Partecipazione iniziativa "Sperimentazione Selfie Italia"

Anno scolastico 2018.2019

Olimpiadi della matematica
Prog.Pon Pensiero Computazionale

Risultati

Acquisizione di competenze relative al pensiero computazionale da parte degli studenti
Miglioramento delle competenze informatiche.

Evidenze

Documento allegato: VALUTAZIONEPONPENSIEROCOMPUTAZIONALE.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Al fine di conseguire il suddetto obiettivo tutta l'attività didattica è stata centrata sulle seguenti metodologie laboratoriali:

Atelier creativi
Laboratorio "I gioielli di Kreusa"
Laboratorio di ceramica
Laboratorio artistico creativo Scuola Primaria
Laboratorio Informatico.
Flipped class room
Laboratorio linguistico
Storytelling
Clil
Laboratorio scientifico-matematico.

Risultati

Tali attività contribuiscono alla socializzazione tra i pari, alla risoluzione di eventuali conflitti, al potenziamento delle relazioni interpersonali, dell'inclusione e della collaborazione, dell'assunzione di ruoli attivi e definiti all'interno del gruppo. Valorizzazione dei linguaggi non verbali e i diversi canali espressivi

Evidenze

Documento allegato: Clil.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Al fine di prevedere e contrastare la dispersione scolastica e favorire il diritto allo studio, sono state pianificate le seguenti attività progettuali:

Anno scolastico 2015.2016

Convenzione con il CTS di Cosenza
Incontro con lo psicologo
Prog. Orto Didattico
Prog. Lo sportello psicologico di ascolto
Prog. APRICO in collaborazione con AID
Prog. di recupero e potenziamento

Anno scolastico 2016.2017

Convenzione CTS Cosenza
Progetto Aree a rischio e a forte proc. immigratorio
Partecipazione alla "Giornata della Pallavolo" in collaborazione con Special Olympcs
Sportello di ascolto
Orto didattico
Protocollo Accoglienza
PAI
Monitoraggio PEI PDP
Progetto di musicoterapia

Anno scolastico 2017.2018

Convenzione CTS
Protocollo accoglienza alunni stranieri
Progetto di musicoterapia
Sportello psicologico d'ascolto
Orto didattico
Giornata di sensibilizzazione Unitalsi
Pet therapy
Prog. PON Inclusione sociale
Prog. Fare scuola fuori dalle aule

Anno scolastico 2018.2019

Convenzione con CTS Cosenza
Orto didattico
Pet Terapy
Progetto "Fare inclusione"

Risultati

Coinvolgimento di tutta la comunità educante per la realizzazione di una piena inclusione sociale.

Evidenze

Documento allegato: Prog.MusicoterapiaSportellodiascolto.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Relativamente al suddetto obiettivo l'I.C.di Crosia ha pianificato e inserito nel PTOF degli anni di riferimento le seguenti attività progettuali:

Anno scolastico 2015.2016

In collaborazione con il Comune di Crosia giornata internazionale delle Forze Armate
Visite guidate alle aziende produttive del territorio
Progetto Educativo per i Genitori: Corso permanente di Pedagogia familiare.
Manifestazioni carnascialesche in collaborazione con il Comune di Crosia
In collaborazione con la Croce Rossa Italiana lezioni sulla rianimazione cardiopolmonare
Partecipazione alla manifestazione "Una partita del cuore", Polisportiva Mirto-Crosia con il patrocinio del Comune
Prog. Biorto in Collaborazione con le famiglie degli alunni.
Iniziativa formativa con la sezione locale LEGA NAVALE ITALIANA LOCALE
Progetti di Arte, Sport e Movimento in collaborazione con le scuole di ballo del territorio.

Anno scolastico 2016.2017

In collaborazione con il Comune di Crosia giornata internazionale delle Forze Armate
Visite guidate alle aziende produttive del territorio
Manifestazioni carnascialesche in collaborazione con il Comune di Crosia
Corso di Formazione permanente socio-pedagogica per i genitori degli alunni
Progetto di Educazione stradale in collaborazione con il Comando dei Vigili Urbani di Crosia.

Anno scolastico 2017.2018

Visite didattiche alle aziende produttive del territorio
In collaborazione con il Comune di Crosia giornata internazionale delle Forze Armate
Visite guidate alle aziende produttive del territorio.
Partecipazione alla giornata dello sport in collaborazione con il Comune di Crosia.
Corso di formazione per genitori
Manifestazioni carnascialesche in collaborazione con il Comune di Crosia

Anno scolastico 2018.2019

Visite didattiche alle aziende produttive del territorio
Giornata ecologica in collaborazione del comune di Crosia.
Corso permanente per genitori

Risultati

L'obiettivo è stato pienamente conseguito.

Evidenze

Documento allegato: Prog.corsopermanentepergenitori.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Il Progetto di Italiano come L2 "Insieme si può", ha previsto la realizzazione di cinque unità didattiche realizzate con tecniche e attività altamente motivanti, nonché attività ludiche divertenti e facili da eseguire per l'acquisizione di elementi comunicativi, lessicali e grammatica.

Risultati

Miglioramento delle competenze linguistiche degli alunni stranieri. Miglioramento della produzione scritta e orale degli alunni partecipanti.

Evidenze

Documento allegato: progettol2.pdf

Il Piano di Miglioramento messo in atto è efficace se coinvolge tutta la comunità scolastica nelle azioni pianificate. Se è vero che il Nucleo di valutazione svolge un compito di progettazione, coordinamento e valutazione, è però necessario programmare le modalità con cui tutta l'organizzazione prenderà parte attivamente al suo sviluppo. E' auspicabile anche che il processo, così attivato, incida sul miglioramento del clima e delle relazioni interne.

Gli obiettivi di processo del PDM 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019 sono stati tutti raggiunti.

Quindi si è proceduto a riformulare nuovi obiettivi triennali 2019- 2022 in un'ottica di consolidamento di una situazione più che positiva.

I nuovi obiettivi di processo sono stati individuati in conformità con quanto previsto nella sezione V del RAV - Priorità e Traguardi, e si riferiscono in particolare alle aree "Risultati scolastici" e "Competenze chiave e di cittadinanza" "Risultati nelle prove standardizzate nazionali" e "Risultati a distanza".

Il Piano di Miglioramento per gli anni 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022 si articola in

- Scelta degli obiettivi di processo più utili e necessari alla luce delle priorità individuate nella sezione 5 del RAV.
- Decisione delle azioni più opportune per raggiungere gli obiettivi scelti.
- Pianificazione degli obiettivi di processo individuati.
- Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati alla luce del lavoro svolto dal Nucleo Interno di Valutazione.

Obiettivi di processo rilevanti e necessari

Nella sezione 5 del RAV la scuola ha indicato alcuni obiettivi di processo che intende perseguire per raggiungere i traguardi connessi alle priorità.

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità / traguardi

Con una dettagliata tabella presente nel PDM e dunque nel PTOF, si è illustrato in che misura gli obiettivi coprono tutti gli aspetti delle priorità dichiarate in modo efficace e completo.

Per il triennio 2019-2022 si è proceduto quindi a formulare nuovi obiettivi di processo in un'ottica di consolidamento di una situazione già positiva. Sarà pertanto possibile sviluppare il processo virtuoso di progettazione-monitoraggio-verifica-valutazione-riprogettazione di percorsi formativi e processi con il potenziamento delle seguenti azioni:

- Consolidare risultati disciplinari comprensione scritta e produzione orale nell'area linguistica e potenziamento delle competenze matematiche tramite percorsi curricolari con metodologie innovative monitorando gli esiti valutati con griglie d'istituto.
- Potenziare competenze chiave europee nell'area linguistica relativamente alla comprensione scritta e produzione orale tramite percorsi curricolari della lingua inglese monitorando esiti valutati con griglie /rubriche di valutazione d'istituto.

- Progettare UDA interdisciplinari sulle Competenze Chiave Europee, sulle competenze legate all'educazione Civica in prospettiva di una cittadinanza attiva per la tutela e la sostenibilità ambientale
- Potenziare il processo di implementazione strumenti/sussidi multimediali a favore del miglioramento processi di innovazione metodologico didattico. Obiettivo di processo che prevede la correlazione tra le due aree di process curricolo, progettazione e valutazione e ambiente di apprendimento.
- Sviluppare in continuità ed eventualmente incrementare progetti con partnership di rilievo, prevedendo la realizzazione di eventi culturali con impatto significativo sul territorio come rendicontazione sociale.

Si rinvia al nostro sito web per tutta la parte di visibilità dei risultati.

<https://www.iccrosiamirto.edu.it/>

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Documento che contiene i link per accedere alle rendicontazioni annuali, relativamente alle attività svolte nel PTOF, pubblicate nel sito scolastico.