



Istituto Comprensivo Statale

"Crosia Mirto"

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)



☎ 0983.42309 – 🖨 0983.485084 – ✉ csic8ar007@istruzione.it – 📧 csic8ar007@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – www.iccrosiamirto.edu.it

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - -CROSIA
Prot. 0006785 del 05/09/2022
VI (Uscita)

CROSIA, 05/09/2022

CIRCOLARE INTERNA N. 207

OGGETTO: FASE PREPARATORIA MOBILITÀ STUDENTI ERASMUS+ progetto finanziato dalla Comunità Europea KA1-
Progetti Di Mobilità Di Breve Termine Settore Scuola
Codice Attività - 2021-1-IT02-KA122-SCH-000013562122
FORM ID: KA122 – SCH – 990ACE94

Destinata A 10 STUDENTI IN MOBILITA' IN REP. CECA da giorno 11 al 17 Settembre 2022

Nikita Tedesco

Giulia Arcidiacone

Esmeralda de Simone

Costanza Forciniti

Beatrice de Luca

Magda de Vincenti

Martina Graziano

Giorgia Vennari

Giuseppe Beraldi

Francesco Falbo

2 docenti accompagnatori

prof. Ausilio Franco

prof.ssa Vulcano Carmela

TITOLO DEL CORSO “ Come Ulisse con Argo verso ITACA “

Un percorso di didattica laboratoriale L2 INGLESE – L1 ITALIANO finalizzato all’acquisizione, uso e padronanza delle 4 abilità comunicative

- Listening
- Reading
- Writing
- Speaking

così ad implementare gli obiettivi n° 2 e n° 5 di progetto

OBIETTIVO 2

Migliorare il livello di competenze LA2 Inglese

e allo stesso tempo potenziare il senso del rispetto del patrimonio culturale locale ed europeo
acquisire la consapevolezza di essere cittadini europei
ridurre le disuguaglianze.

OBIETTIVO 5

Promuovere l’alfabetizzazione culturale del patrimonio locale agro-alimentare e artistico attraverso la mappatura di piccoli produttori locali e aziende, che si aprono alla U.E. diventando globali grazie al confronto tra il patrimonio culturale di ciascuno ed evidenziare differenze e somiglianze, intrinseche all’identità europea unica e, allo stesso tempo, plurima.

Declinati in una serie attività attraverso la seguente scansione in fasi STEP BY STEP

1) SPEAKING MODULE di 4 ore

- Introducing
- Describing
- Talking about personal and general data
- asking and giving general data contextualizing in given situations:
 - at the train station / at the airport / at home
 - in the kitchen
 - in a gift shop
 - in a hotel/restaurant

describing people
talking about food and drinks

2) READING AND WRITING MODULE -- 2 ore

Basato sulla somministrazione di schede riassuntive /esplicative dei seguenti fondamentali dei livelli A1 – A2 - B1

- present simple vs continuous
- present simple vs past simple
- making comparaisons
- expresing likes/dislikes/abilities/possibilities
- talking about the Czech programme scheduled for the 5 days of students' training

3) DEBATING / DIBATTITO preparatorio alla partenza di N. **4 ore** contestualizzato su tematiche relative a

- Info di natura storico – geografica sulla Rep. Ceca
- Tecniche di comunicazione verbale e non verbale
- Comunicare tra pari

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

SPEAKING MODULE	6 ORE
Lunedì 5 Settembre	8,30 – 10,30
Martedì 6 Settembre	8,20 – 10,30
READING AND WRITING MODULE	4 ORE
Mercoledì 7 Settembre	8,30 – 10,30
DEBATING	4 ORE
Giovedì 8 Settembre	8,20 – 10,30
Venerdì 9 Settembre	8,20 – 10,30

METODI

- Comunicativo nozionale – funzionale
- Didattica laboratoriale
- Lavoro individuale e di gruppo su compito
- Peer teaching e autovalutazione
- Tutoring da parte degli studenti

MEZZI E STRUMENTI

- Digitali e cartacei

- Cambridge Esol exams books
- YouTube
- the Internet
- Cambridge exams website
- <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/starters/>
- <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/movers/>

I prospetti allegati sono stati convertiti in GOOGLE FORMS per sondare il livello di apprendimento e l'indice di gradimento delle attività e delle

- ✓ abilità comunicative riferite al LA1 – A2 – B1 del Quadro comune di riferimento europeo
- ✓ competenze chiave trasversali
- ✓ socio – comportamentali
- ✓ relative all'asse storico e dei linguaggi
- ✓ alle competenze civiche e sociali
- ✓ di cittadinanza con riferimento al Quadro Comune di Riferimento delle Competenze Europee (CFEC)

che sono state monitorate, valutate ed autovalutate attraverso l'uso dei seguenti indicatori di livello raggiunto:

autonomo - abbastanza autonomo – guidato.

Tanto per quanto di competenza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse