

 **SCHEDA DI RILEVAZIONE SITUAZIONE ALUNNI STRANIERI**

**E LORO BISOGNI FORMATIVI**

 ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’ALUNNO………………………………………………………………………………………………………………..

NATO IL…………………………………..LUOGO DI NASCITA………………………………………………..

LUOGO DI RESIDENZA……………………………………………….TEL……………………………………….

ISCRITTO ALLA CLASSE…………………………..DELLA SCUOLA…………………………………………

DAL……………………………………………….A.S……………………………………..

* L’ALUNNO, OLTRE ALLA SUA LINGUA DI ORIGINE, CONOSCE ALTRE LINGUE?
* SI
* NO

2) SE CONOSCE ALTRE LINGUE, QUALI?

* ITALIANO
* INGLESE
* ALTRO

3) QUALI DELLE SEGUENTI ATTIVITA’ PREDILIGE L’ALUNNO/A?

* MUSICA
* DISEGNO/PITTURA
* SPORT
* ATTIVITÀ TEATRALE

EVENTUALI OSSERVAZIONI

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

4) BISOGNI FORMATIVI RILEVATI

DALL’OSSERVAZIONE DELLE PROVE EFFETTUATE, L’ALUNNO/A RISULTA AVERE IL SEGUENTE LIVELLO DI COMPETENZA DELLA LINGUA ITALIANA:

* A0 = L’ALUNNO/A NON CONOSCE LA LINGUA ITALIANA
* A1 = L’ALUNNO/A COMPRENDE E UTILIZZA ESPRESSIONI FAMILIARI E MOLTO COMUNI PER SODDISFARE BISOGNI DI TIPO CONCRETO.SA COMUNICARE IN MANIERA MOLTO SEMPLICE I PROPRI DATI PERSONALI, L’ABITAZIONE, LE COSE CHE POSSIEDE E LE PERSONE CHE CONOSCE;
* A2 =L’ALUNNO E’ IN GRADO DI DESCRIVERE IN MANIERA SEMPLICE GLI ASPETTI DEL PROPRIO AMBIENTE QUOTIDIANO (FAMIGLIA, SCUOLA, GIOCO);
* B1 =L’ALUNNO/A E’ IN GRADO DI DESCRIVERE ESPERIENZE, AVVENIMENTI E ASPIRAZIONI UTILIZZANDO I VERBI DI USO QUOTIDIANO. RIESCE INOLTRE AD ESPORRE BREVEMENE LE RAGIONI DELLE SUE ESPERIENZE;
* B2 =L’ALUNNO E’ IN GRADO DI SEGUIRE LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE;

PERTANTO SI RITIENE OPPORTUNO CHE VENGANO ATTIVATI I SEGUENTI INTERVENTI, A SOSTEGNO DELL’APPRENDIMENTO DELLA LINGUA DELLA COMUNICAZIONE E/O DELLO STUDIO:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

CROSIA-MIRTO FIRMA DEI DOCENTI