

**Scheda di monitoraggio PEI I QUADRIMESTRE**

# Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome e cognome dell’alunno:

Classe: Sez.:

L’alunno, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PEI ad oggi:

* E’ riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline (o campi di esperienza), infatti emergono rendimenti positivi e non si rileva la necessità di apportare modifiche a quanto pianificato in sede di predisposizione del PEI.
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina (o campo di esperienza).
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline (specificare di seguito per ogni disciplina o campo di esperienza il livello di competenza raggiunto, le difficoltà riscontrate, le attività di recupero programmate)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE**  (campo esperienza) | **Difficoltà riscontrate** | **Strategie previste per l’attività di recupero** |
|  | * Difficoltà connesse al Disturbo Specifico di Apprendimento * Difficoltà connesse a un insufficiente utilizzo degli strumenti compensativi * Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio * Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari | * Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi * Azioni di tutoraggio * Apprendimento esperienziale e laboratoriale * Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ….) * Affiancamento per un immediato intervento di supporto * Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali * Controllo in itinere, con domande brevi, l’avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione * Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale * Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità * Promozione dell’utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali,..) * Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia * Guidare al riconoscimento dei propri errori e all’autocorrezione |

Rispetto a quanto già adottato nel PEI per le discipline sopra elencate, si propongono i seguenti adeguamenti della programmazione:

* + ridefinizione degli obiettivi,
  + rimodulazione dei criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti,
  + applicazione di misure compensative e dispensative
  + strategie più efficaci es. azioni di tutoraggio, controllo in itinere con domande brevi dell’avvenuta comprensione di una spiegazione, appunti in fotocopie o in file, altro

Il PEI viene rimodulato SI NO

Particolari problematiche emerse in classe durante le attività con l’alunno:

Comportamento dell’alunno verso i compagni e gli adulti:

Partecipazione e collaborazione della famiglia all’attuazione del PEI

La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al verbale.

Data

Il Coordinatore di Classe