

ISTITUTO COMPRENSIVO CROSIA MIRTO CS

Autovalutazione d'Istituto



REPORT



Questionari sulla qualità
del servizio scolastico
a.s. 2021/22



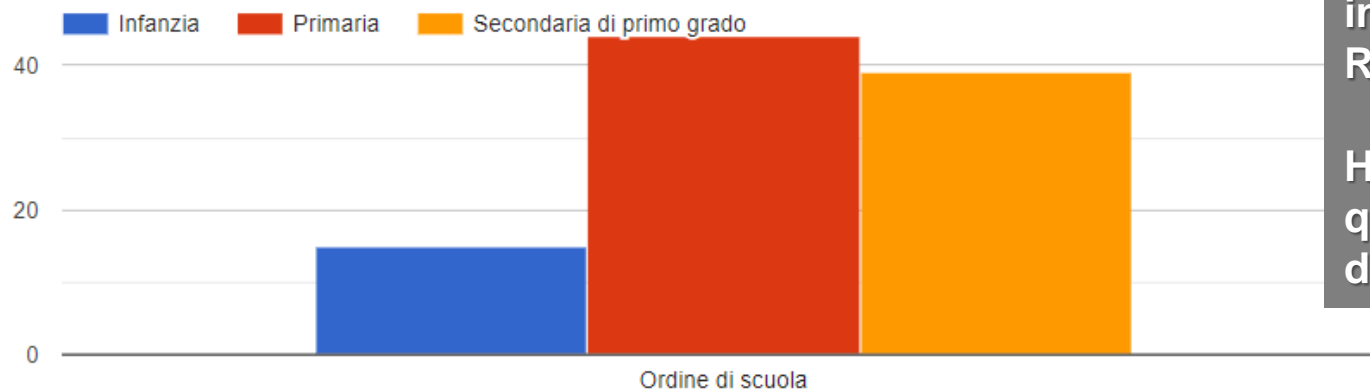
QUATTRO SONDAGGI

Sono stati somministrati quattro sondaggi, rivolti a tutti i genitori e a tutti i docenti dell'IC, al personale ATA, agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado





I C CROSIA MIRTO (CS) - AUTOVALUTAZIONE
D'ISTITUTO a.s. 2021/22 Questionario Docenti



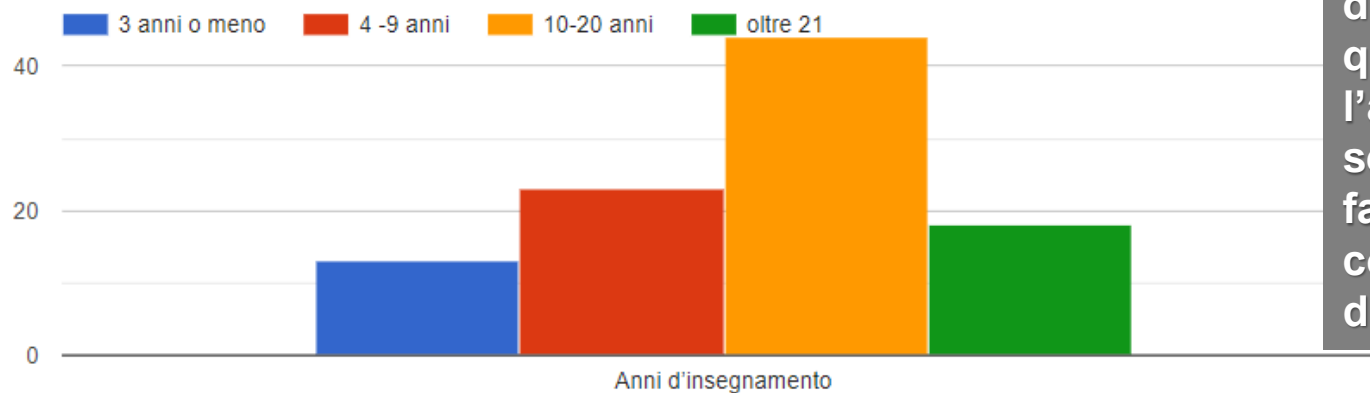
Totale docenti scuola sec. I grado n.52

Totale docenti primaria n.55

Totale docenti infanzia n.29

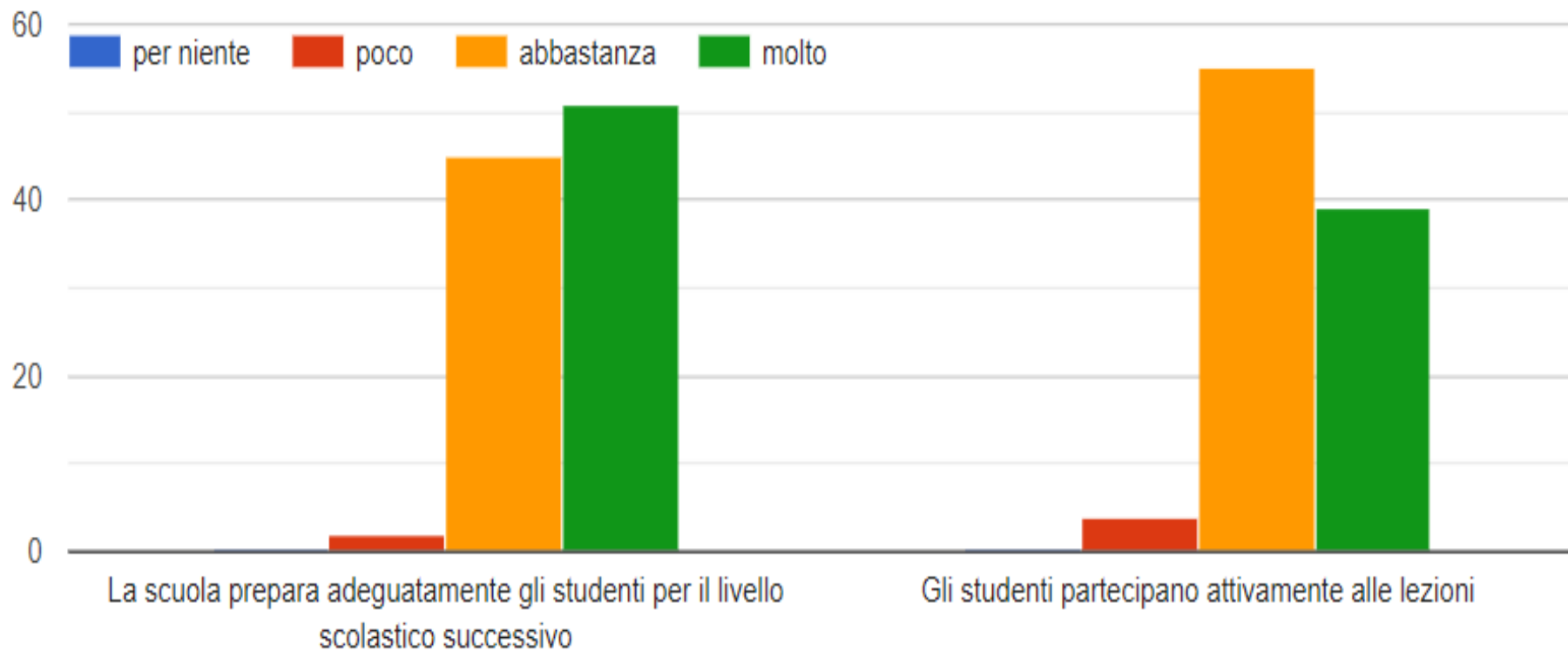
Risposte n. 98

Hanno risposto al questionario il 72% degli aventi diritto



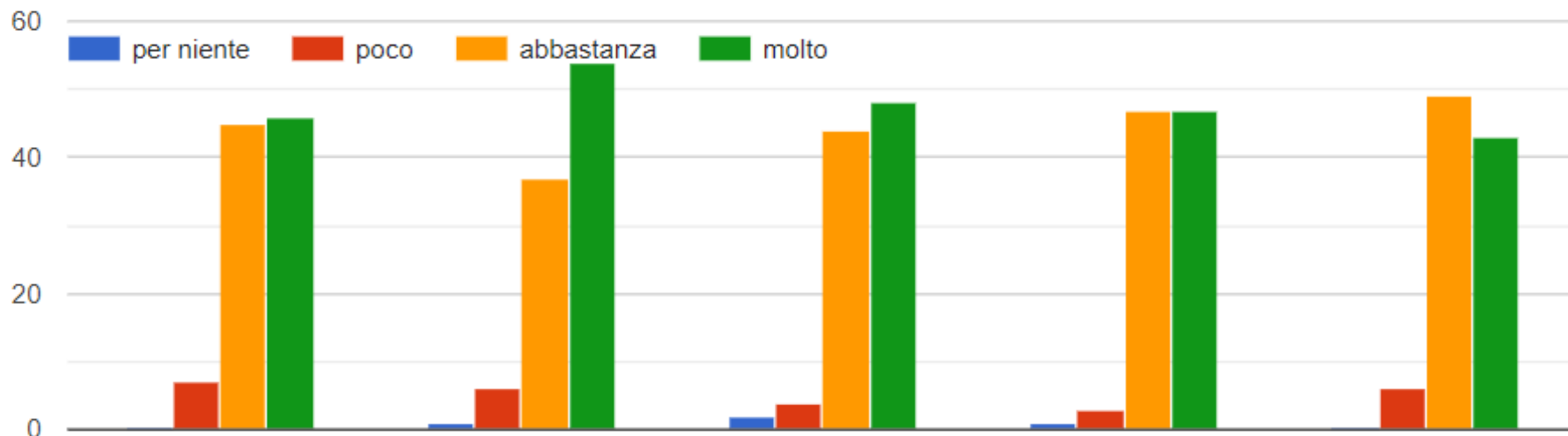
Il nostro Personale Docente è così distribuito per quanto riguarda l'anzianità di servizio. Prevale la fascia d'età compresa tra 10-20 d'insegnamento

1. Soddisfazione per il livello di apprendimento raggiunto



Il livello di apprendimento raggiunto è ritenuto molto positivo

2. Percezione delle politiche scolastiche sull'inclusione



Le attività di sostegno alle disabilità organizzate dalla scuola hanno contribuito a migliorare il livello di apprendimento dei soggetti coinvolti

La scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità

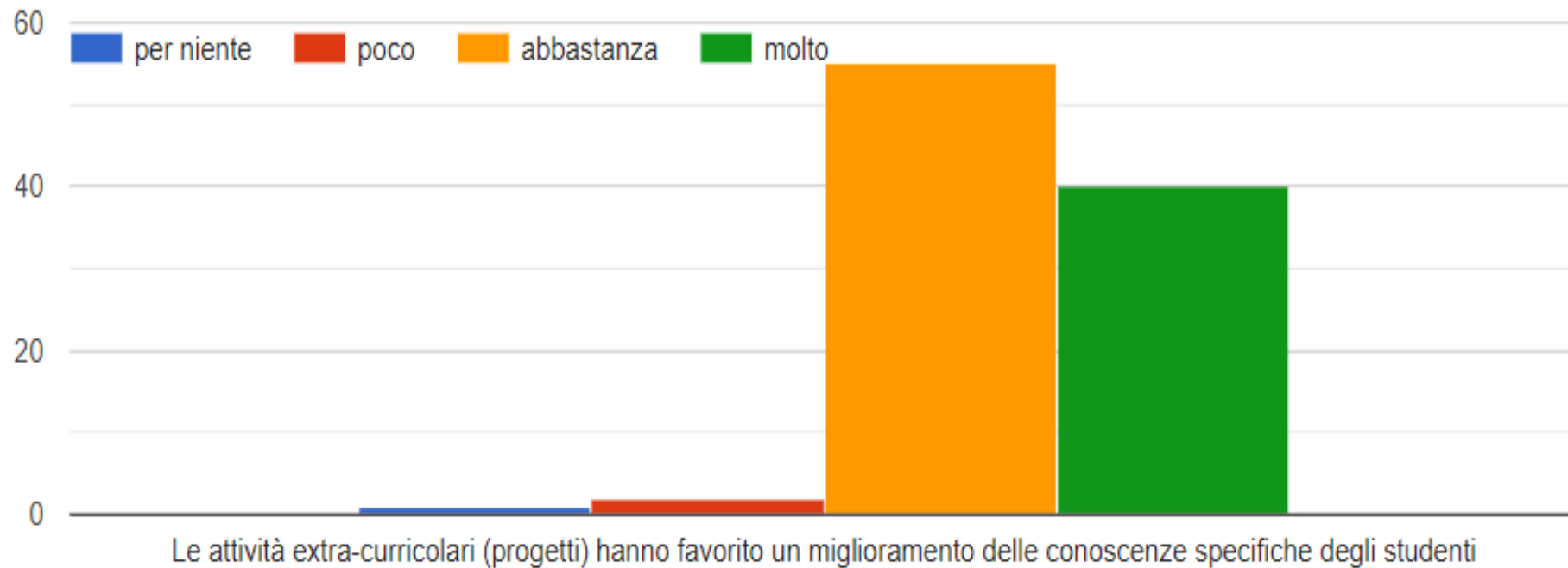
La scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera

La scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro

La scuola cura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti

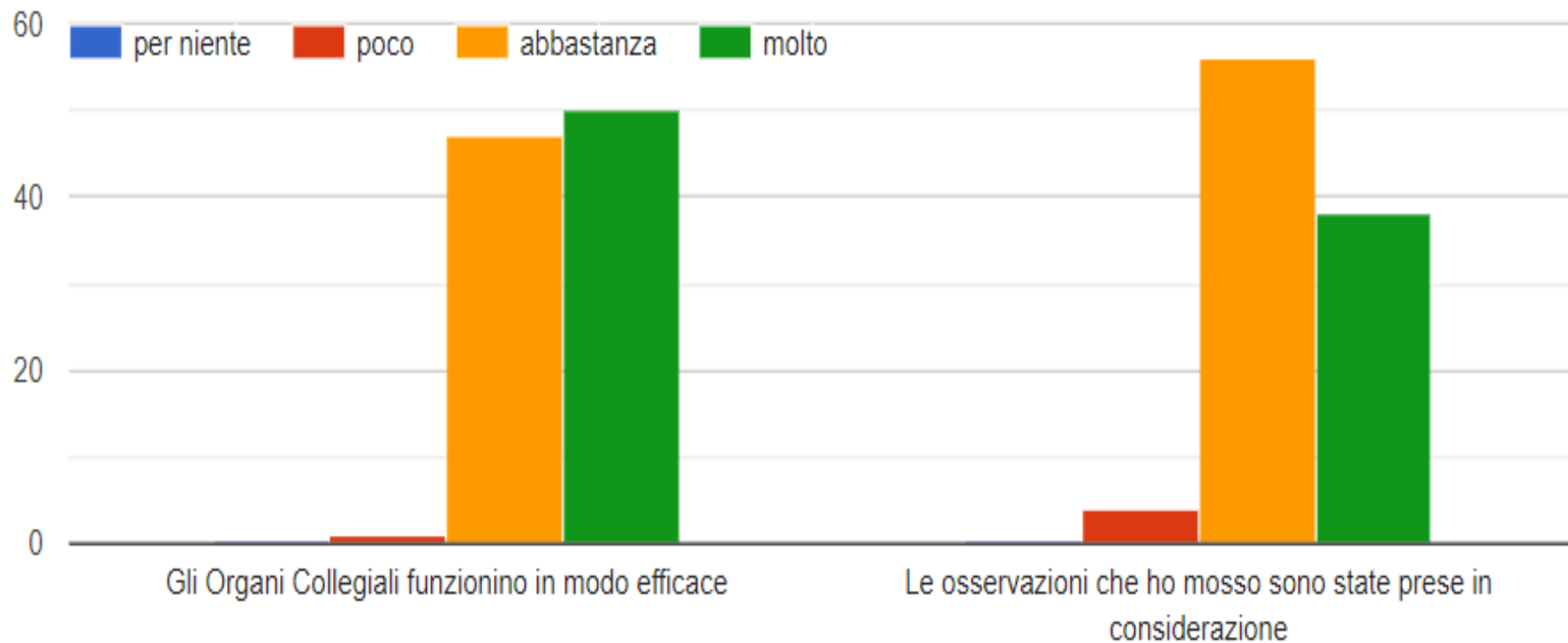
Le politiche scolastiche sull'inclusione sono percepite come efficaci

3. Soddisfazione circa la realizzazione di attività e progetti integrativi delle attività curriculari



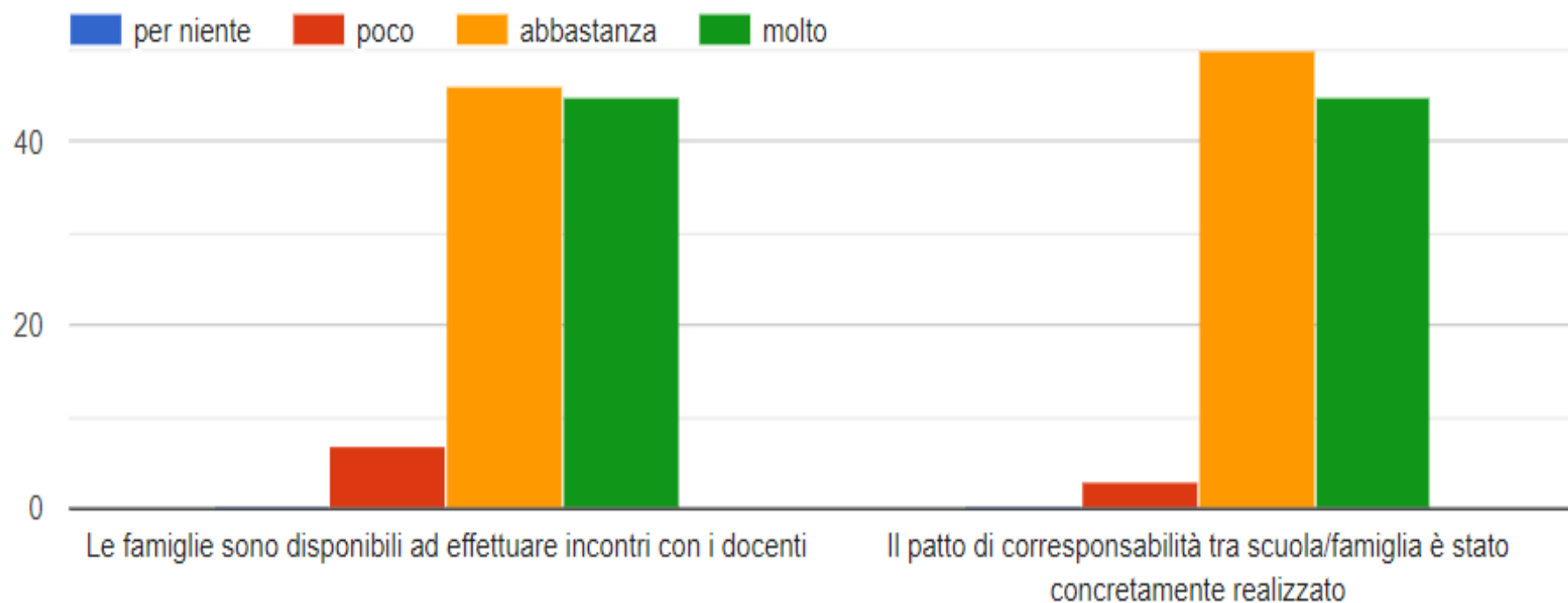
La realizzazione di attività e progetti integrativi delle attività curriculari porta benefici

4. Soddisfazione e coinvolgimento negli organi collegiali



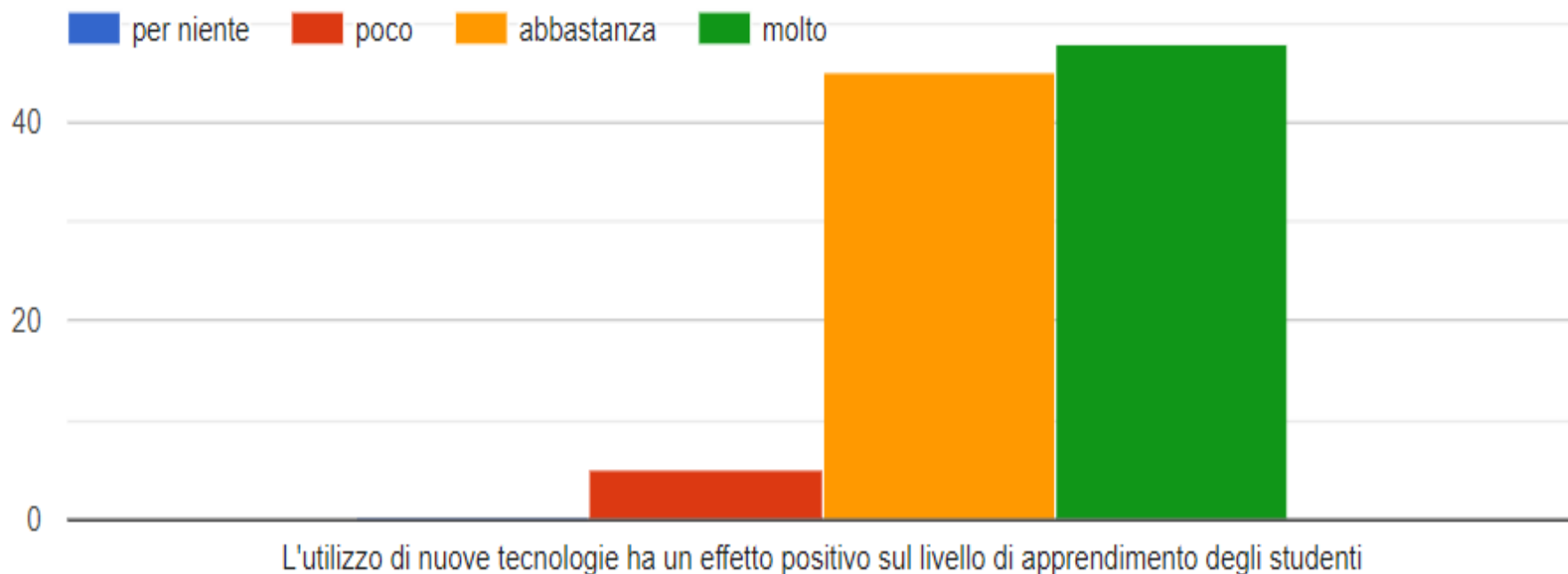
Si è evidenziato gradimento e coinvolgimento negli organi collegiali

5. Soddisfazione relativa agli incontri formativi e informativi scuola-famiglia (colloqui, ricevimento,...)



È stata evidente la validità degli incontri formativi e informativi scuola-famiglia (colloqui, ricevimento, ...)

6. Soddisfazione per lo svolgimento di attività o progetti che prevedono l'utilizzo di nuove tecnologie



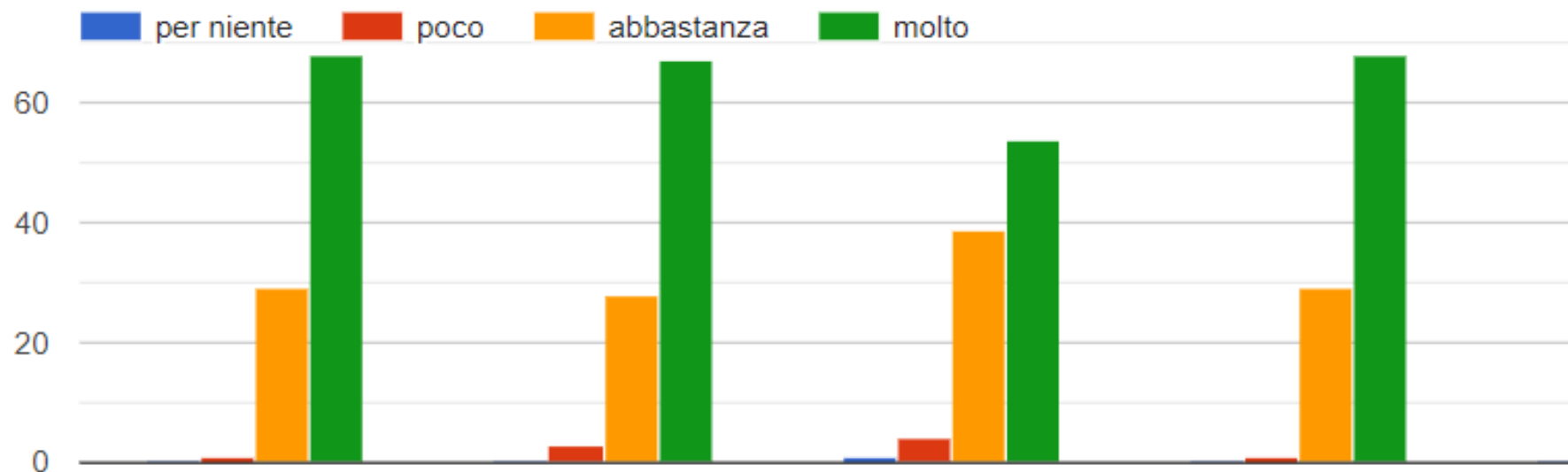
Le attività e i progetti che hanno previsto l'utilizzo di nuove tecnologie sono ritenuti importanti per l'apprendimento degli studenti

7. Soddisfazione per lo svolgimento di attività o progetti che mirano all'integrazione con la comunità territoriale



È stata riconosciuta la validità di attività e progetti che mirano all'integrazione con la comunità territoriale

8. Percezione circa il grado di coinvolgimento e di ascolto nell'elaborazione del PTOF; la facilità di relazione con il dirigente scolastico e livello di attenzione percepito; sensibilità della scuola riguardo alla sicurezza.

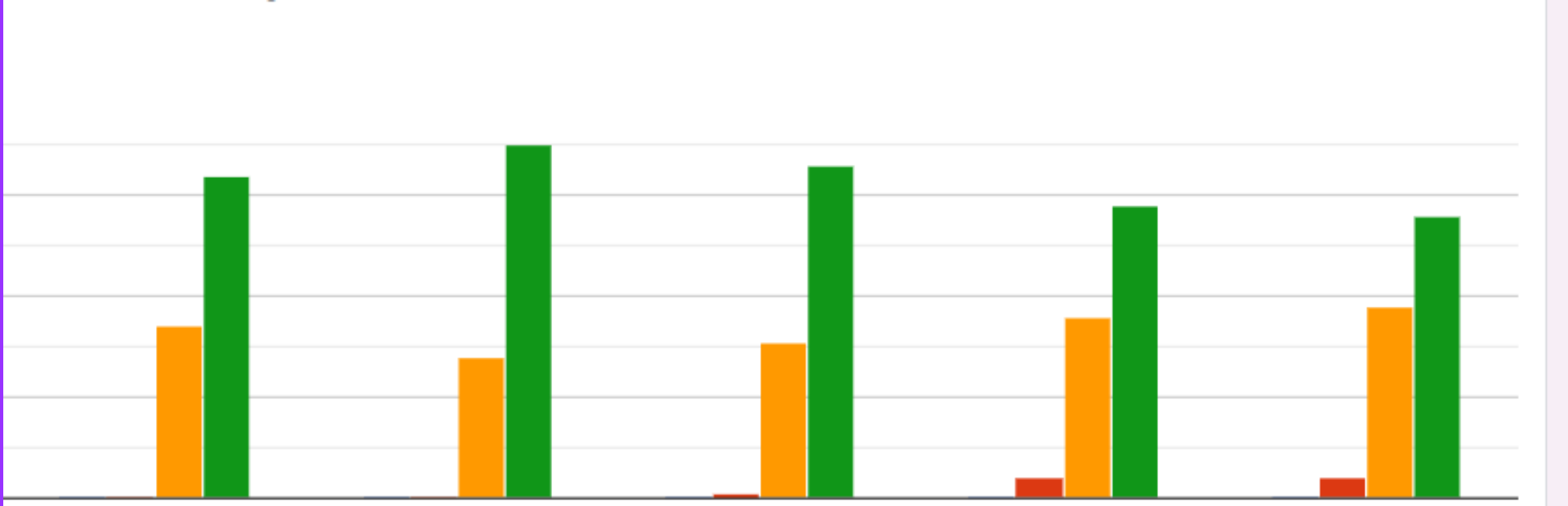


La figura del DS è punto di riferimento valido per i docenti

Il Dirigente Scolastico invita il personale della scuola a collaborare promuovendo un clima sereno

Le opinioni dei docenti vengono tenute adeguatamente in considerazione

Il DS e lo Staff di Direzione contribuiscono ad una buona organizzazione della scuola



La scuola mostra attenzione al tema della sicurezza

Il DSGA coordina in modo efficiente l'Ufficio di Segreteria per la riuscita di una buona organizzazione della scuola

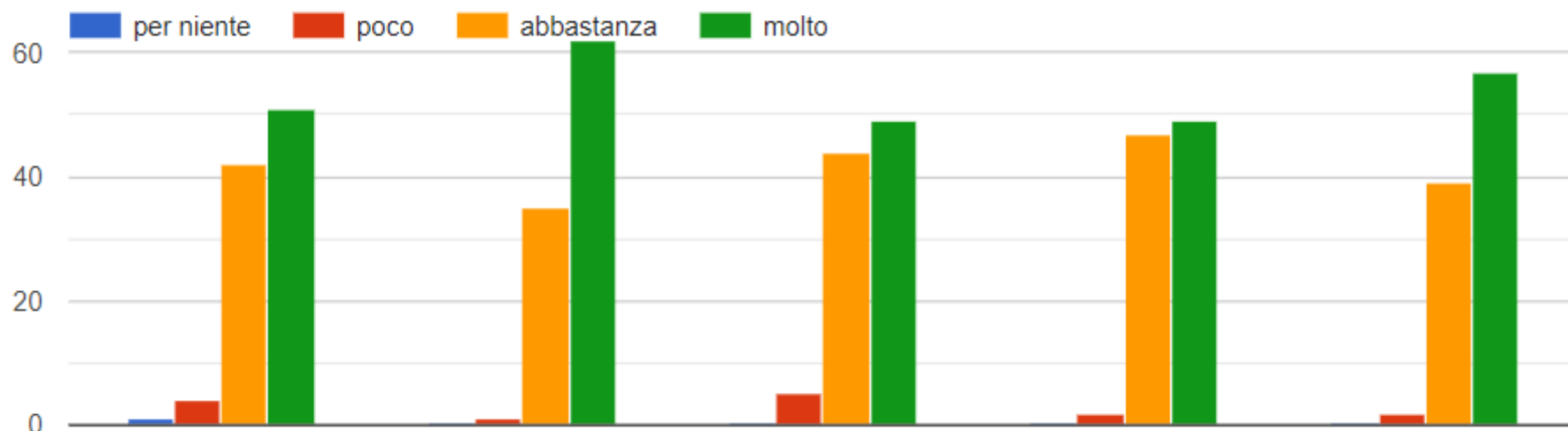
Il DSGA e gli amministrativi offre informazioni tempestive, chiare ed esaurienti

Il personale non docente è cortese con i docenti

Il personale non docente collabora ogni qual volta è chiamato ad intervenire

I docenti ritengono di essere coinvolti e ascoltati nell'elaborazione del PTOF; valutano buona la relazione con il dirigente scolastico e il personale ATA; apprezzano la sensibilità della scuola riguardo alla sicurezza.

9. Soddisfazione relativa alla valorizzazione della professionalità, all'attribuzione di incarichi e all'assegnazione di classi



Collaboro in modo costruttivo con il DS

Collaboro proficuamente con i miei colleghi

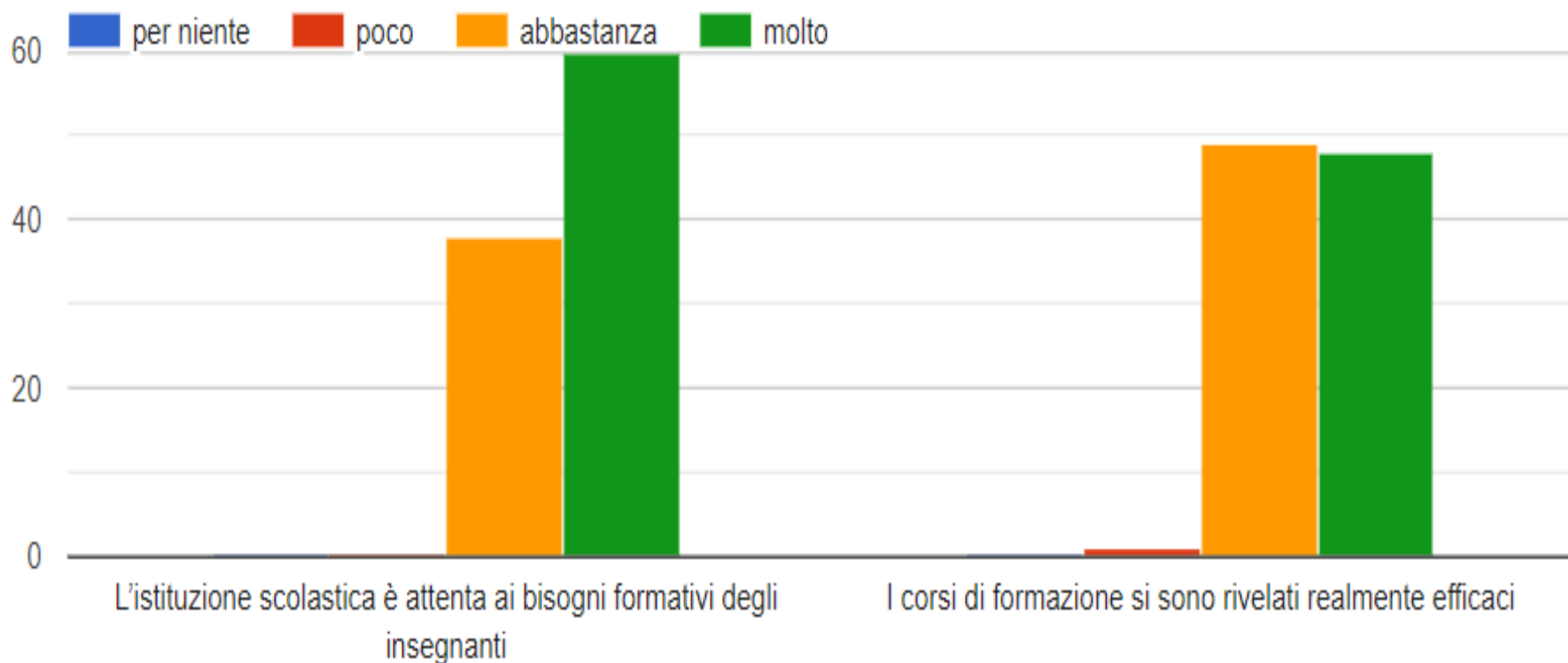
Mi sento valorizzato/a in questa scuola

Ritengo che il mio contributo sia importante per una buona organizzazione della scuola

Il dirigente scolastico, a mio giudizio, assegna gli incarichi sulla base di competenze reali

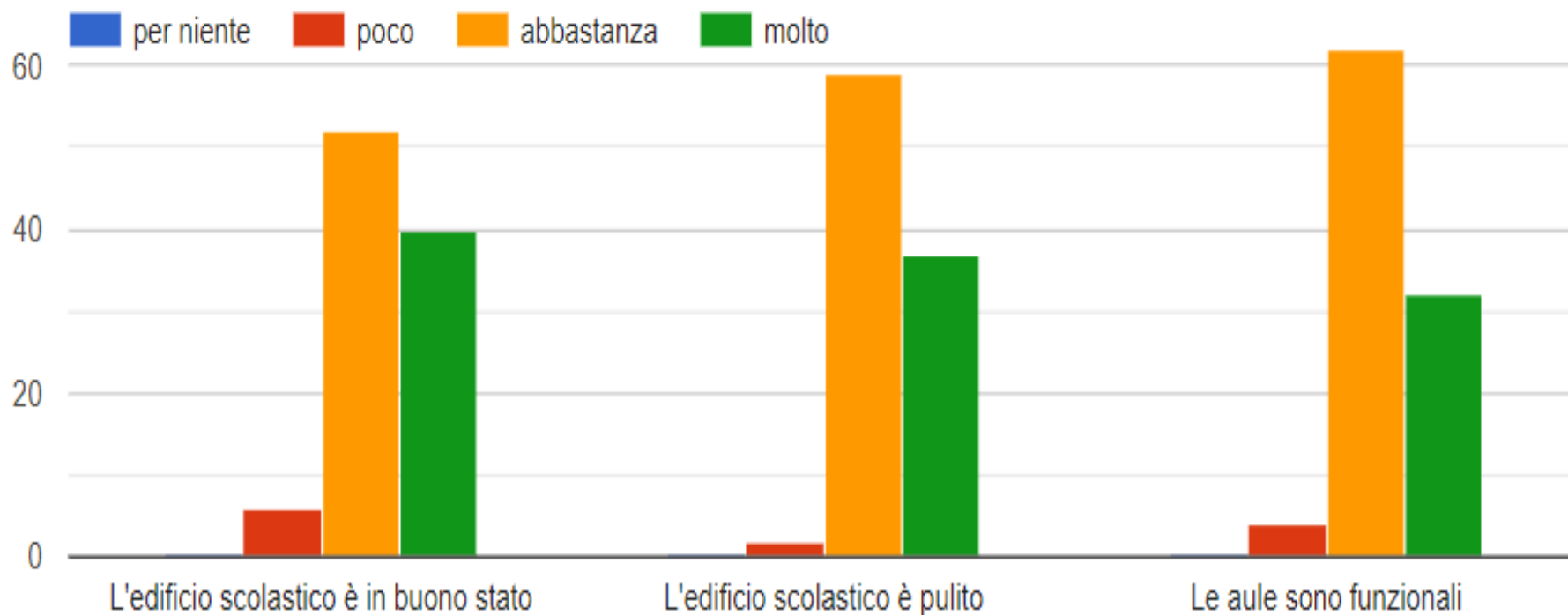
Si evince come sia valorizzata la professionalità, all'attribuzione di incarichi e all'assegnazione di classi

10. Soddisfazione circa i corsi di formazione



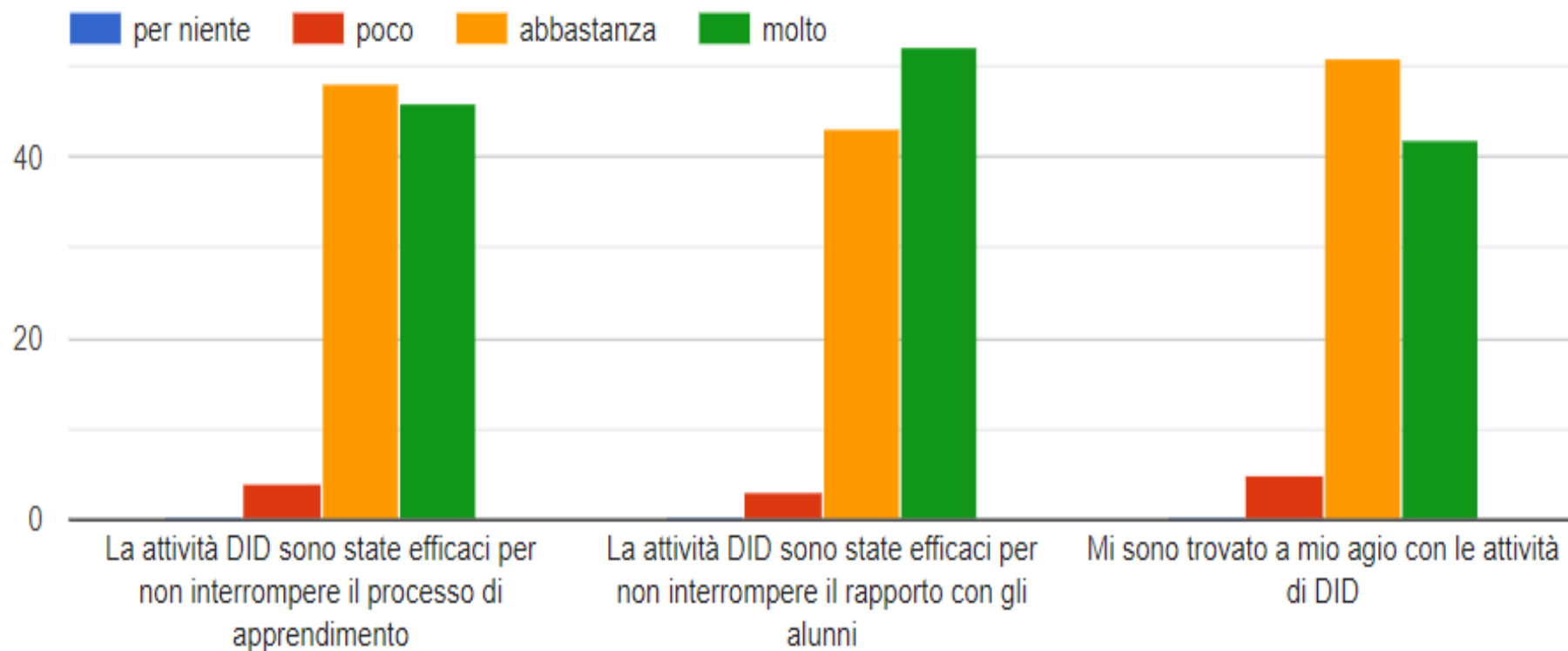
I corsi di formazione sono ritenuti utili

11. Percezione dell'immagine della scuola



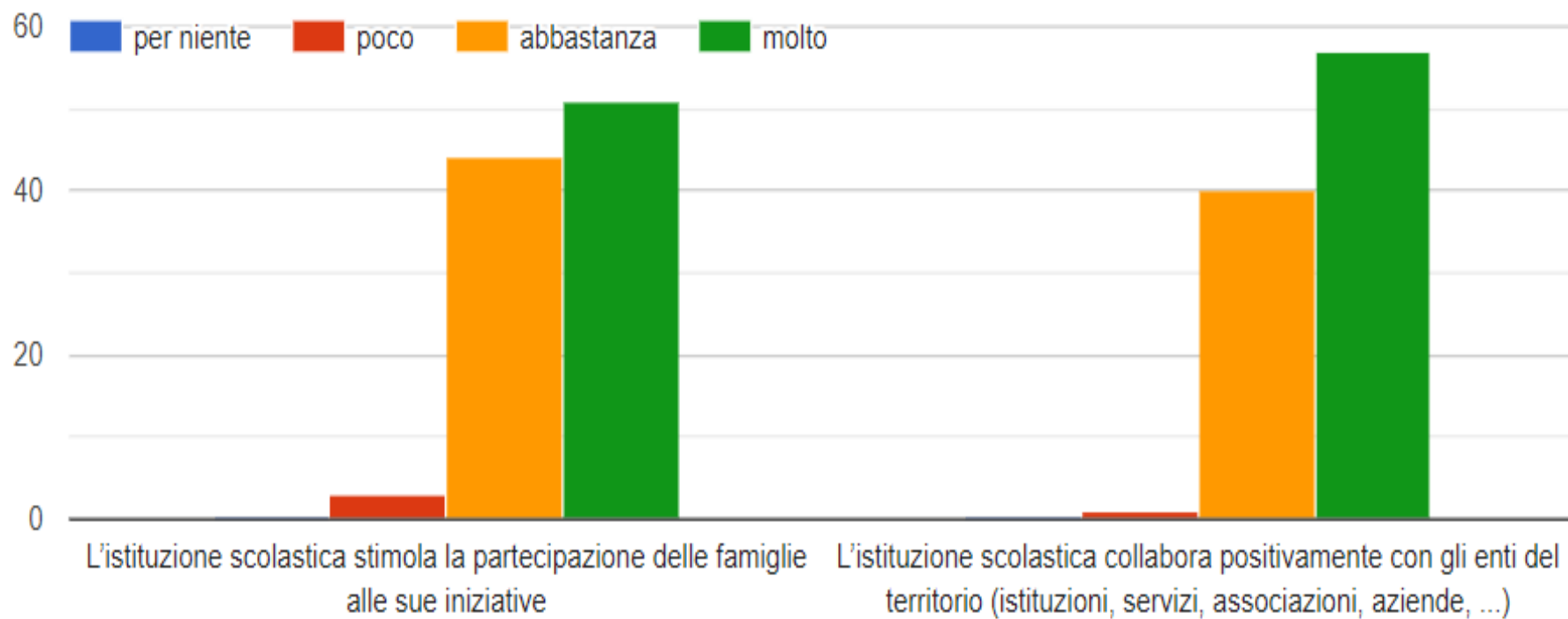
Buona è la percezione del livello di soddisfazione per i servizi

12. Soddisfazione per le attività di didattica digitale integrata



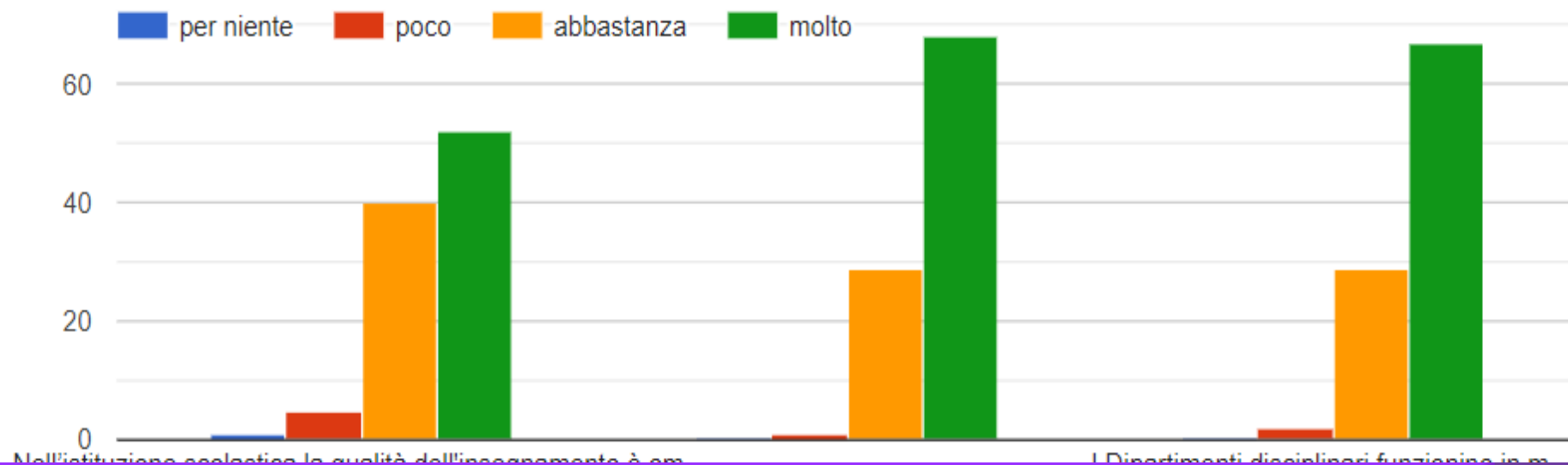
Soddisfazione per le attività di didattica digitale integrata

13. Percezione delle politiche scolastiche secondo gli insegnanti



Gli insegnanti ritengono utilissime le politiche scolastiche

14. Grado di adeguatezza della progettazione didattica



Nell'istituzione scolastica la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni/classi

Nell'istituzione scolastica la progettazione didattica-educativa periodica viene effettuata in modo condiviso

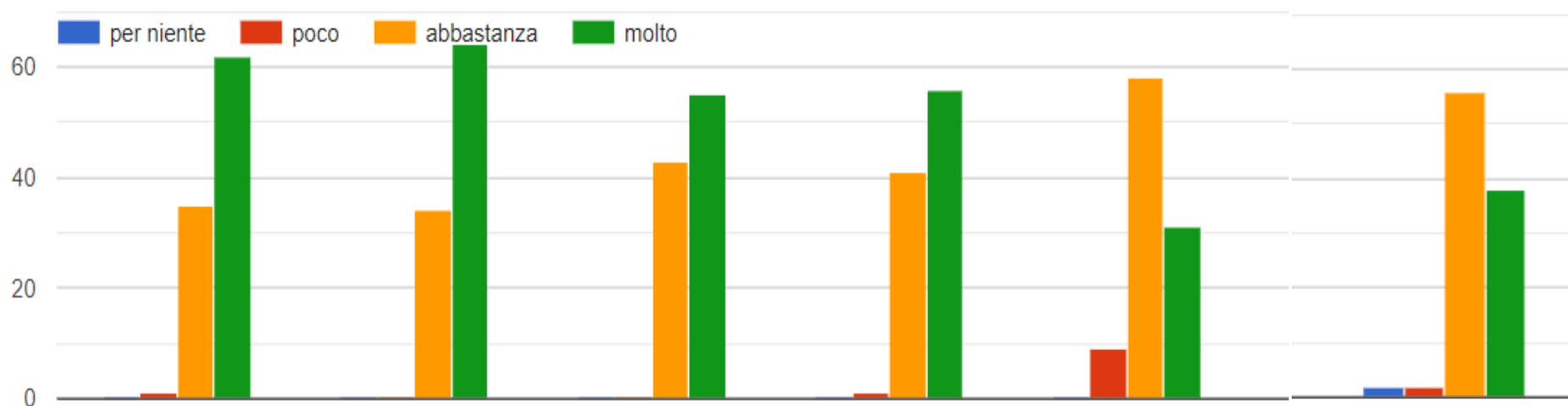
I Dipartimenti disciplinari funzionano in modo efficace

La progettazione didattica è stimata adeguata dai docenti

15. Percezione del clima scolastico secondo gli insegnanti

Copia

Copia



In classe c'è un clima positivo con gli studenti

Mi ritengo motivato nel mio lavoro tanto da stimolare nei ragazzi l'interesse e favorire lo star bene a scuola

Mi ritengo soddisfatto dei progressi disciplinari e didattici raggiunti dai miei allievi rispetto agli obiettivi programmati

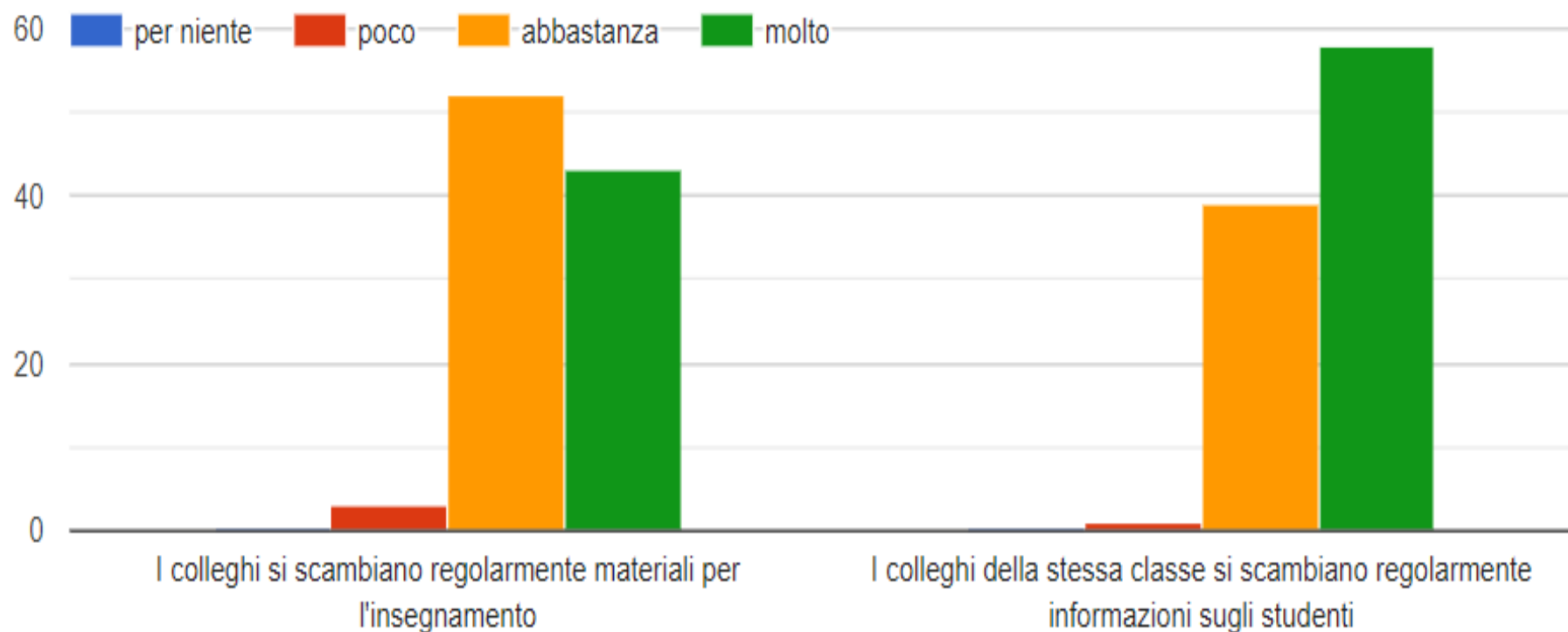
A scuola la collaborazione professionale tra i colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo

A scuola gli studenti rispettano le regole di comportamento

Le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti

Il clima scolastico è percepito dagli insegnanti in modo favorevole

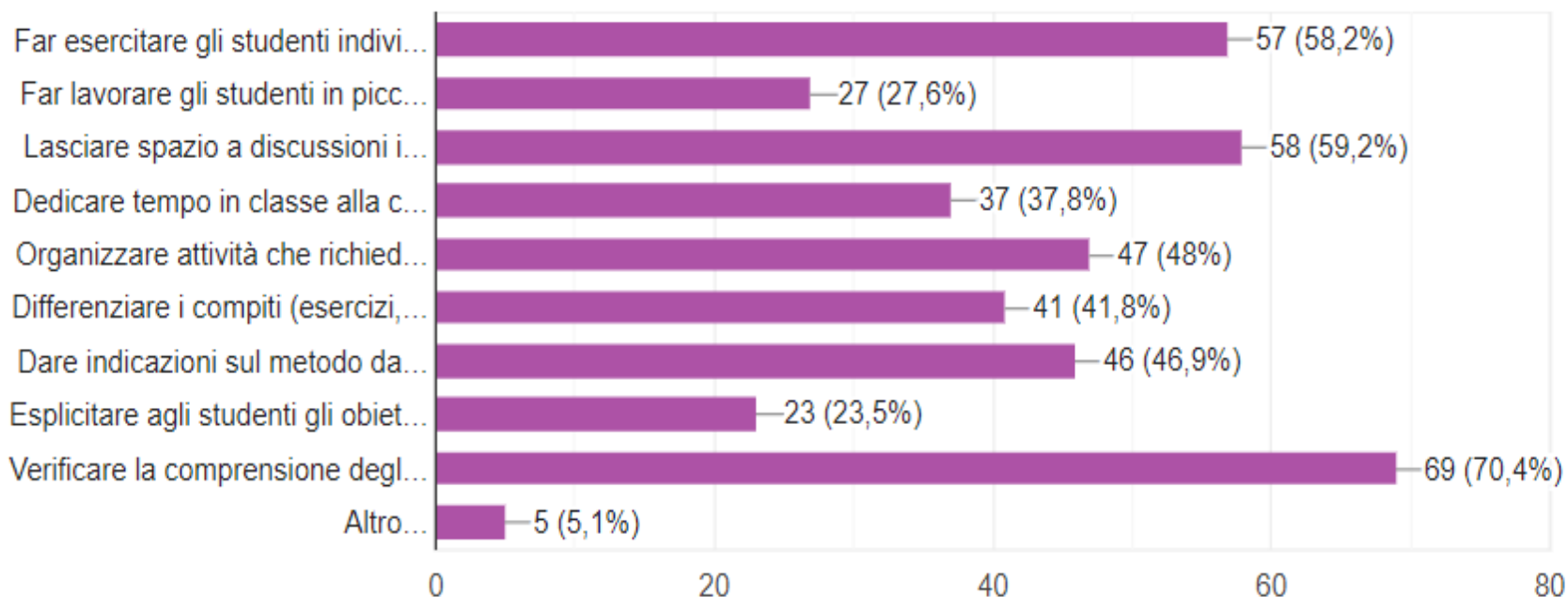
16. Percezione del confronto e dello scambio tra insegnanti



Gli insegnanti sempre si confrontano

Si prega di indicare le attività alle quali viene dedicato più tempo nel lavoro in classe (si possono dare fino a 4 risposte):

98 risposte



Le attività alle quali è dedicato più tempo nel lavoro in classe:

- 1. Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande**
- 2. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti**
- 3. Far esercitare gli studenti individualmente in classe**
- 4. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ...)**

Suggerimenti e proposte di miglioramento:

13 risposte

Nessuna

1.Nel Tempo Pieno dovrebbero essere aumentate le ore di italiano e matematica, prevedendo almeno un'ora in più per queste discipline.

2.L'organizzazione oraria dovrebbe garantire un'alternanza ed una rotazione delle varie difficoltà che inevitabilmente si presentano .

Si potrebbe prevedere un orario rigido per le classi (es.la prima sempre lo stesso,la seconda sempre lo stesso,ecc.

) da poter modificare ed adeguare all' interno della classe solo con l'accordo dei docenti dello stesso team o per motivi logistici da prendere in considerazione a livello di Istituto.

Piu orario scolastico

Va benissimo così

Nessun

Niente da aggiungere

Tutto positivo

Meno burocrazia

.

Progetto Teatro, progetto Sport con affiancamento esperto .

La nostra scuola , guidata dall' insostituibile DS Rachele Anna Donnici , porta sempre avanti nuovi progetti arricchenti per Docenti e alunni, e cerca di scoprire nuovi orizzonti per essere un punto fermo di riferimento per gli altri Istituti.

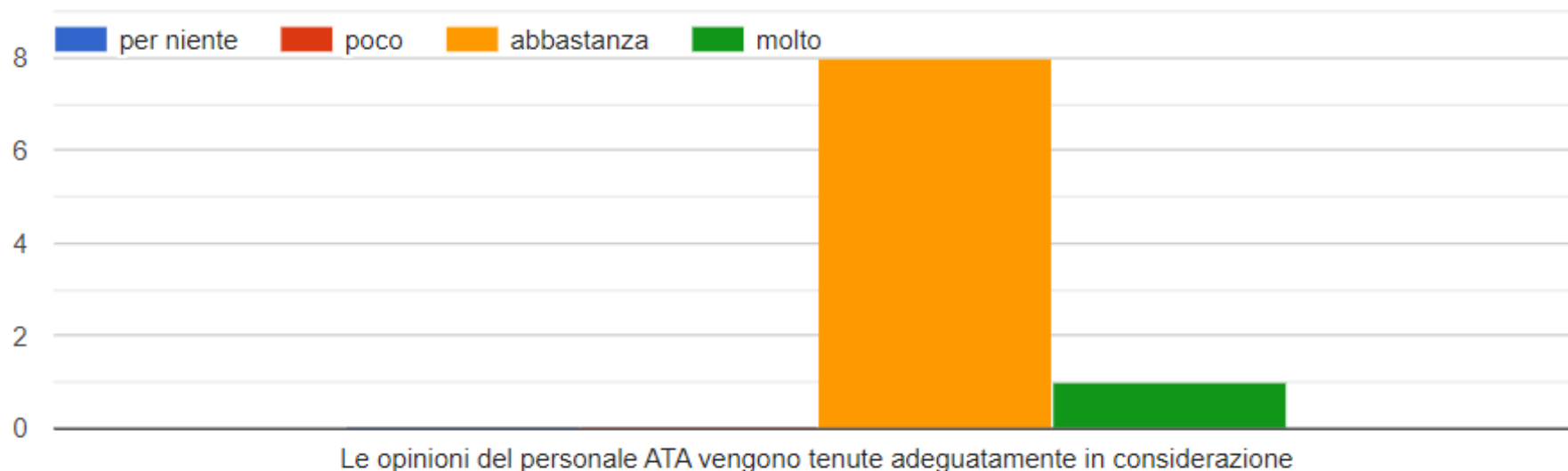


Totale Personale ATA n.29
Risposte n. 9

Hanno risposto al questionario il 31%
degli aventi diritto

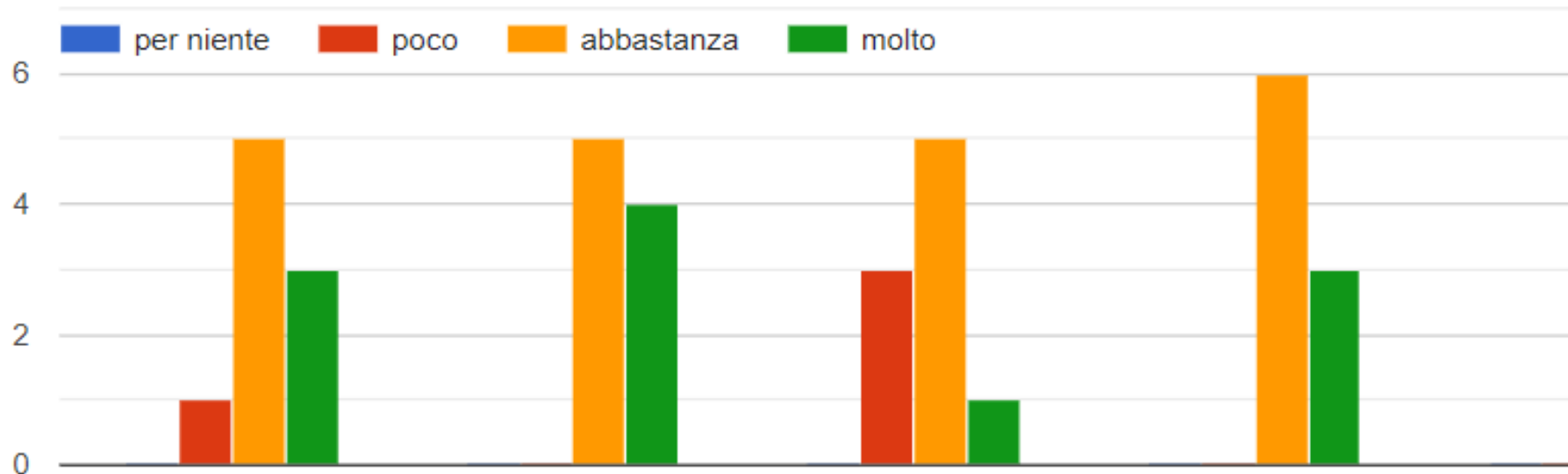
I C CROSIA MIRTO (CS) - AUTOVALUTAZIONE
D'ISTITUTO a.s. 2021/22 Questionario Personale
ATA

1. Soddisfazione e coinvolgimento negli organi collegiali.



**Il personale ATA si sente abbastanza coinvolto
negli organi collegiali**

2. Soddisfazione relativa alla valorizzazione della professionalità e all'attribuzione di incarichi.

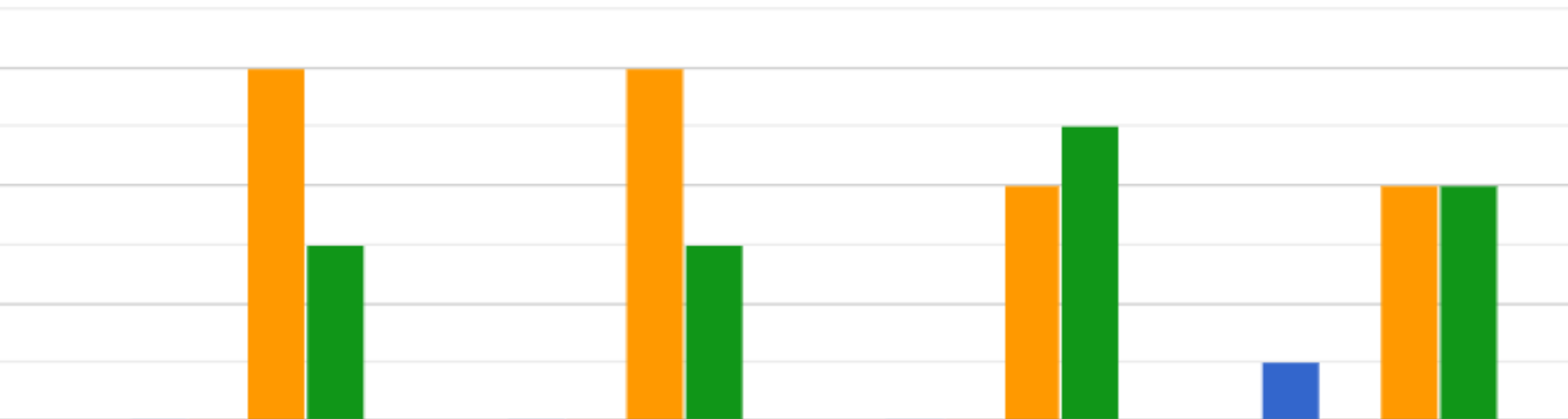


Mi sento valorizzato/a in questa scuola.

Il mio orario di servizio è funzionale alle esigenze della scuola

La suddivisione del carico di lavoro è adeguatamente ripartita fra il personale

Ritengo che le attività aggiuntive vengano adeguatamente ripartite



Il personale che ha incarichi speciali a mio giudizio è competente

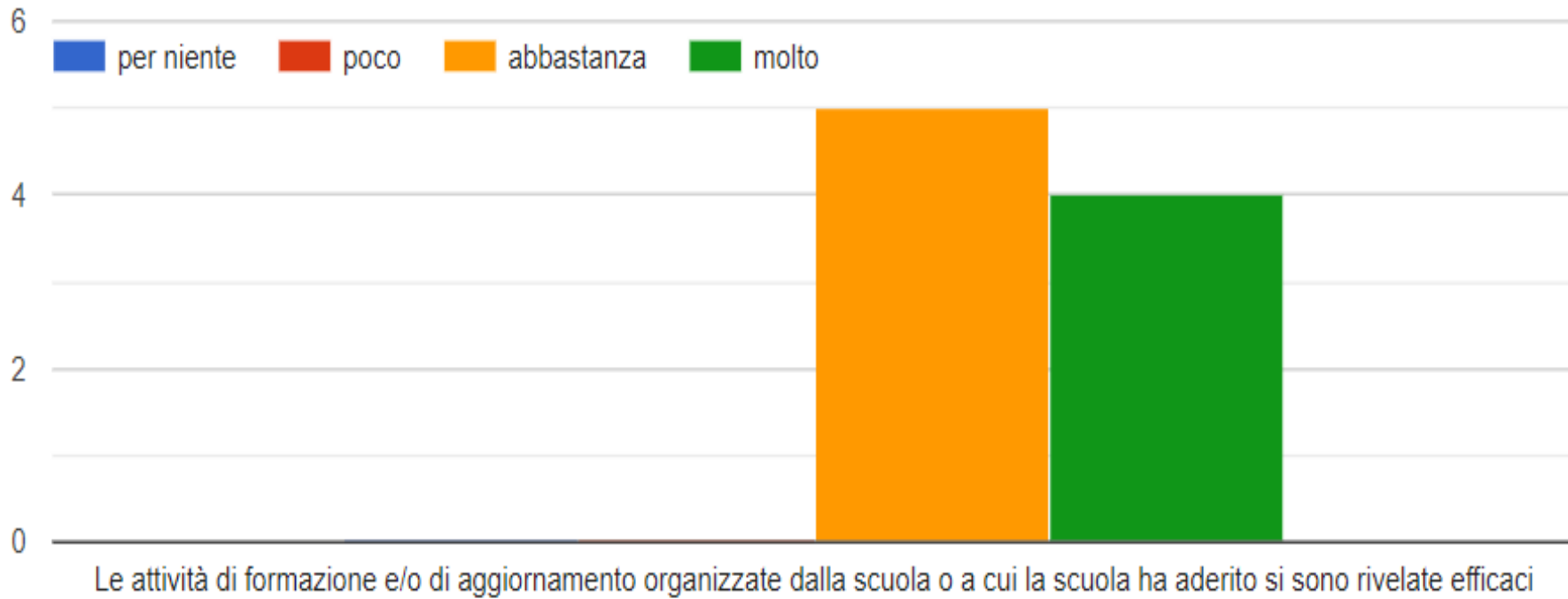
C'è stata chiarezza nell'assegnazione delle mansioni e delle relative responsabilità

La comunicazione interna è regolare e tempestiva

Le attrezzature e le strumentazioni a disposizione sono adeguate al mio lavoro

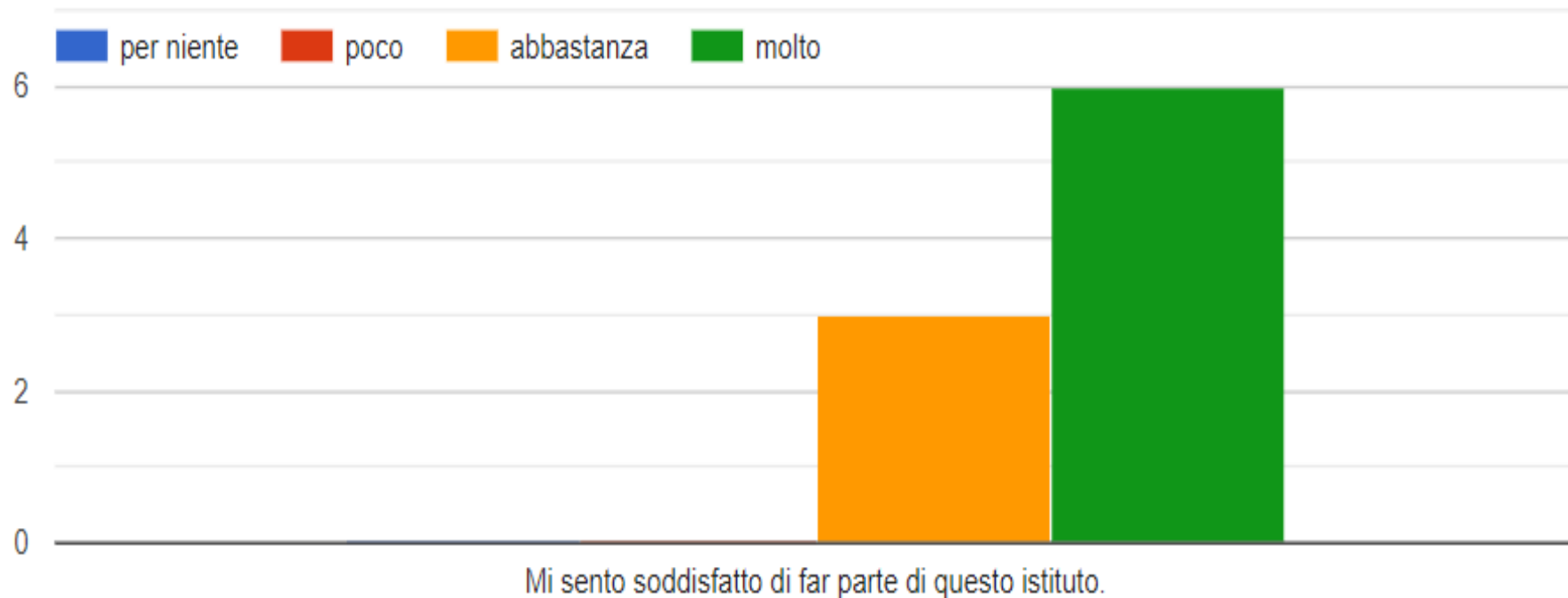
Il personale ATA si dichiara nel complesso abbastanza soddisfatto, da potenziare la distribuzione dei carichi di lavoro e le risorse a disposizione

3. Soddisfazione circa i progetti di formazione.



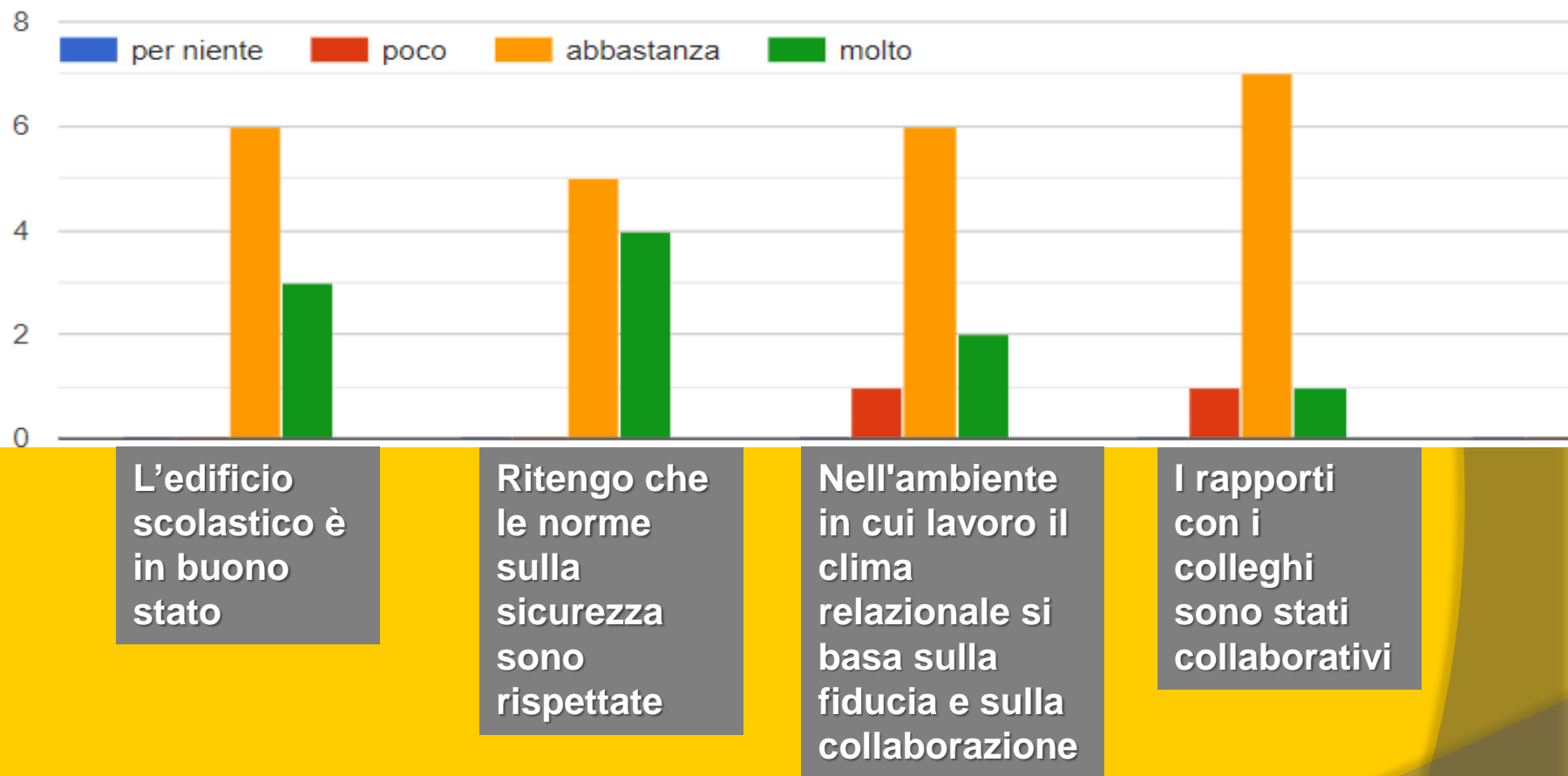
Soddisfazione circa i progetti di formazione

4. Percezione dell'immagine della scuola.



Soddisfatti di lavorare in questo istituto

6. Percezione del livello di soddisfazione per i servizi.





I rapporti con i docenti sono stati collaborativi

I rapporti con le famiglie sono collaborativi

I rapporti con gli studenti sono collaborativi

I rapporti con il Dirigente Scolastico sono collaborativi

Ritengo che il DS sappia orientare e sostenere l'impegno del personale ATA

I rapporti con il D.S.G.A sono collaborativi

Penso che il personale ATA sia valorizzato e ben organizzato dal Dirigente Scolastico e dal DSGA

Ritengo che il clima della scuola sia sereno, rispettoso, cortese

Ottimale è la percezione del livello di soddisfazione per i servizi

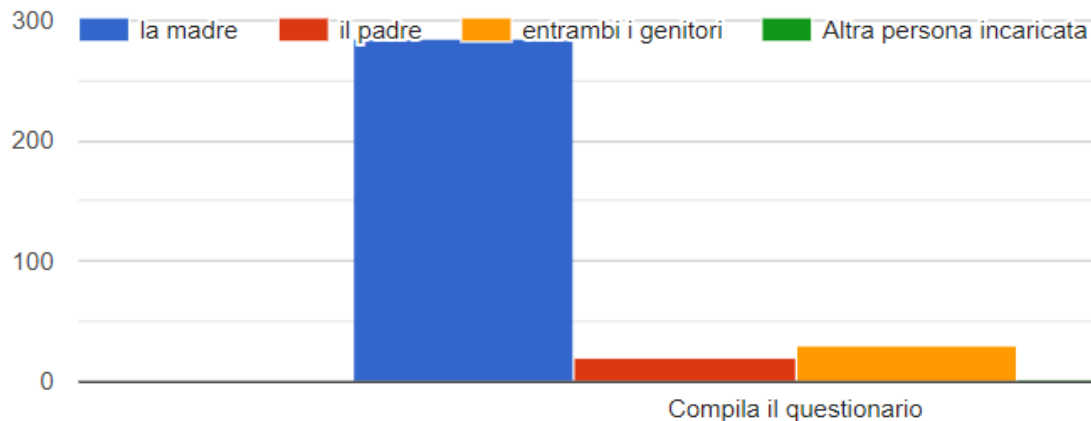
Suggerimenti e proposte di miglioramento:

1 risposta

Nulla da aggiungere...



I C CROSIA MIRTO (CS) - AUTOVALUTAZIONE
D'ISTITUTO a.s. 2021/22 Questionario genitori



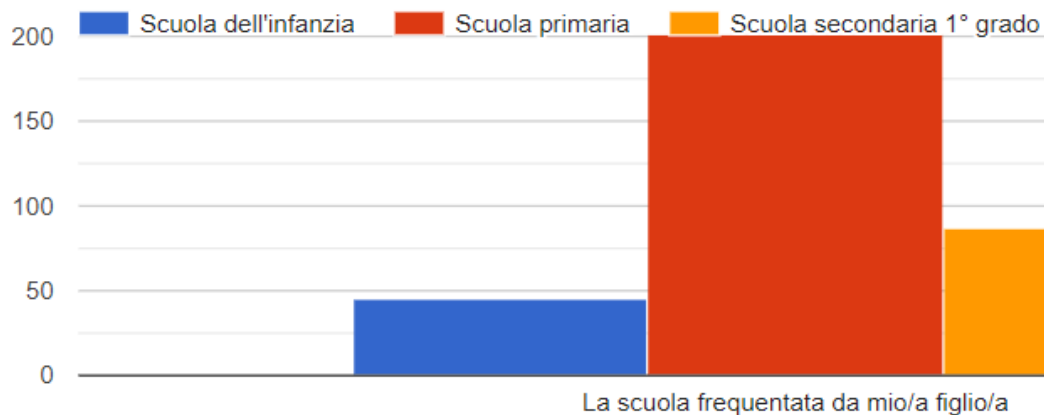
Alunni Scuola
Secondaria I grado
n.318

Alunni Scuola
Primaria n.455

Alunni Scuola
Infanzia n.258

Risposte n. 334

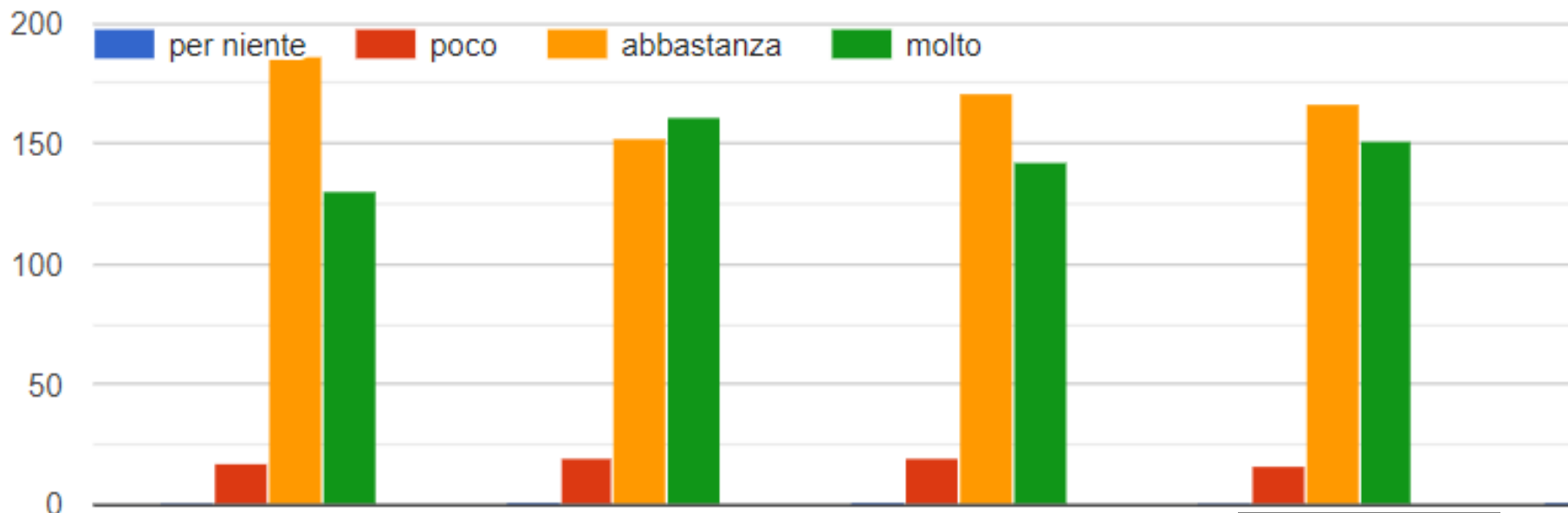
Hanno risposto al
questionario il 31%
degli aventi diritto



Le mamme curano
maggiormente la
crescita scolastica
dei figli.

In proporzione
hanno risposto al
questionario in
modo equo per
quanto riguarda gli
ordini di scuola

1. Soddisfazione per il livello di apprendimento e socialità raggiunto

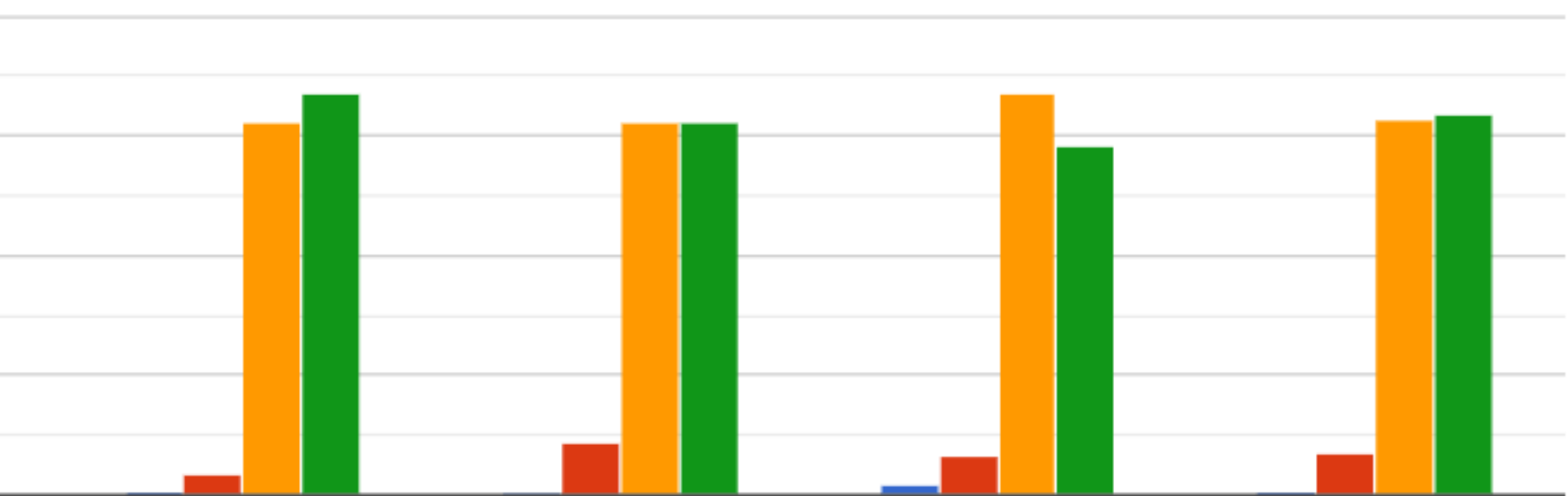


Questa scuola prepara adeguatamente per il livello scolastico successivo

I docenti sono disponibili a fornire i chiarimenti e le spiegazioni di cui mio/a figlio/a ha bisogno

Noi genitori siamo informati delle attività didattiche offerte dalla scuola

Gli insegnanti aiutano mio/a figlio/a a sviluppare buone capacità relazionali



Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio/a figlio/a

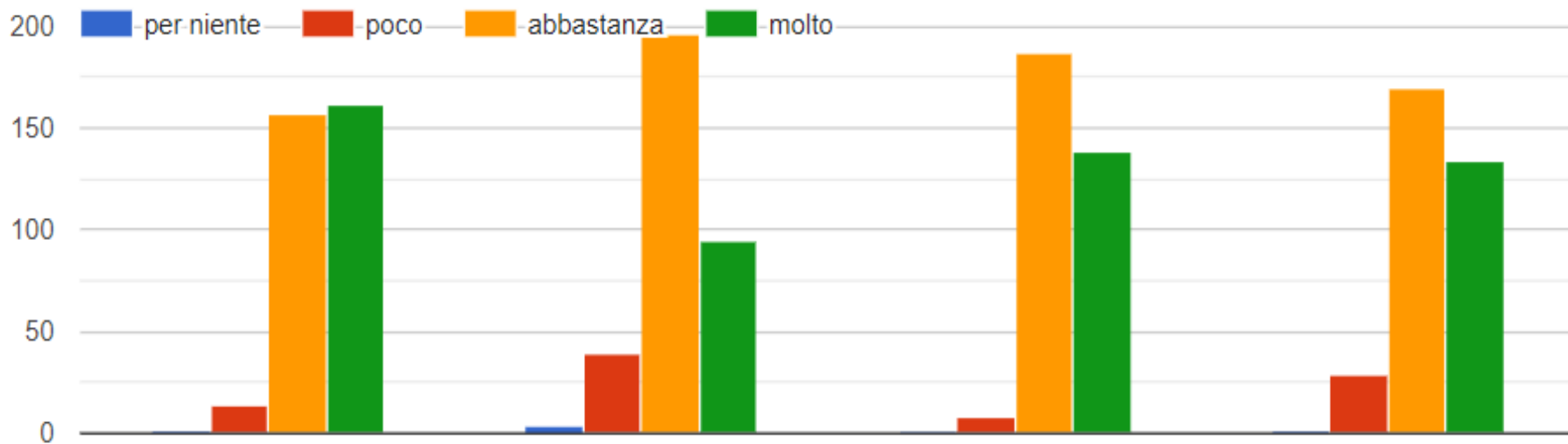
Gli insegnanti incoraggiano mio/a figlio/a

mio/a figlio/a si trova bene con i compagni

mio/a figlio/a si trova bene con i suoi insegnanti

I genitori dimostrano soddisfazione per il livello di apprendimento e socialità raggiunto dai propri figli

2. Soddisfazione relativa agli incontri formativi e informativi scuola-famiglia (colloqui, ricevimento, incontri...)



Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori

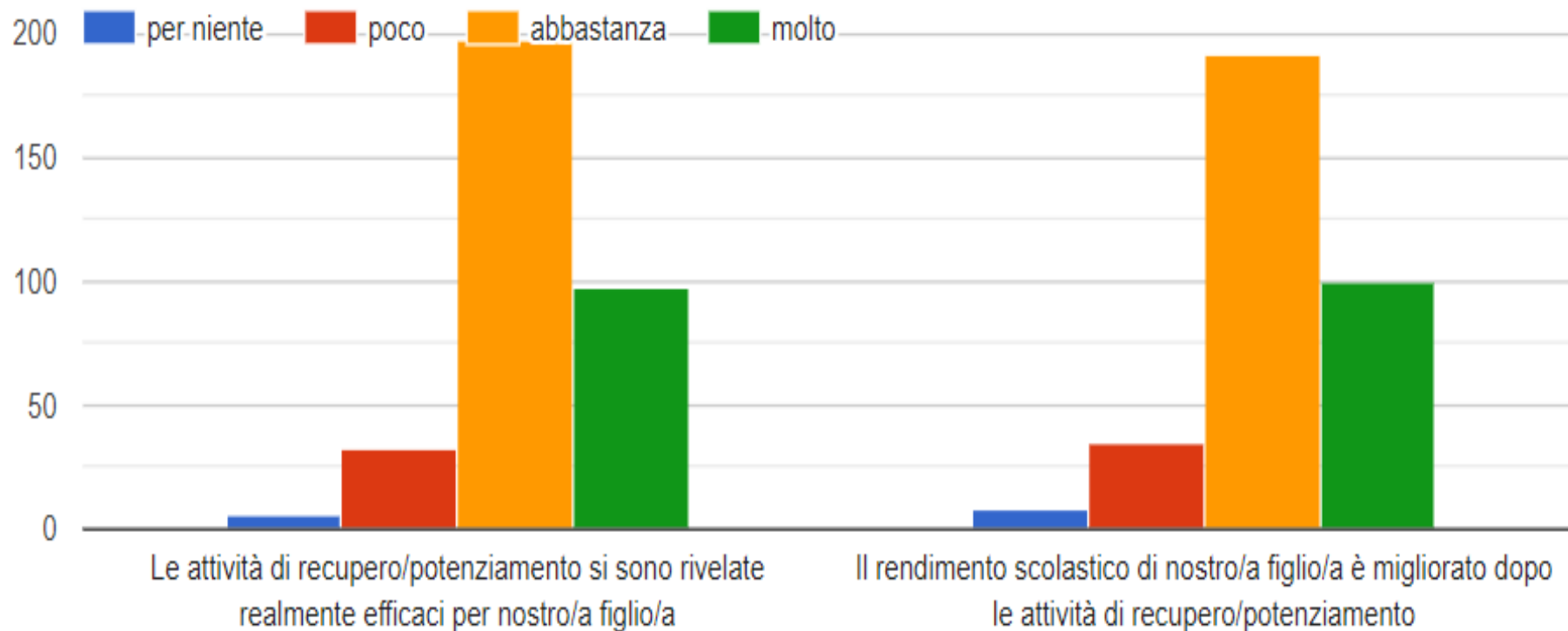
Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni di noi genitori

Noi genitori prendiamo in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei docenti

Negli incontri scuola-famiglia emerge una relazione costruttiva tra i due soggetti

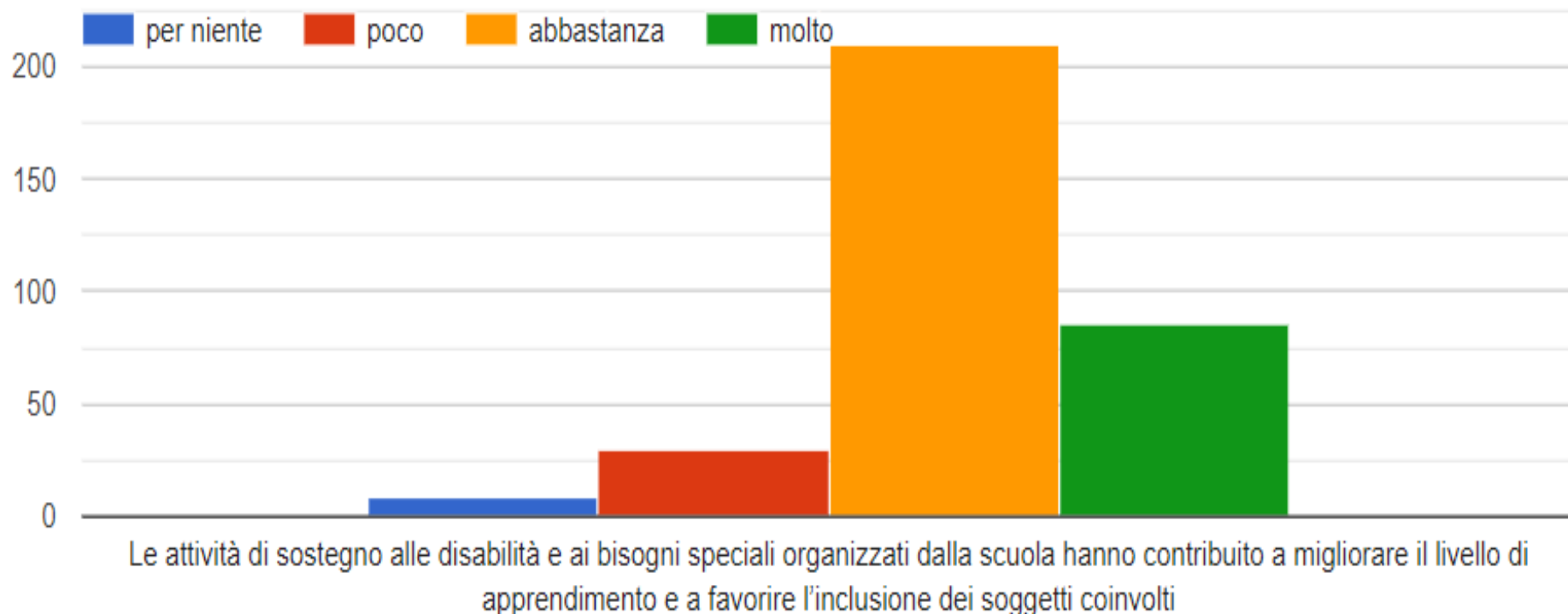
Si è espressa soddisfazione per gli incontri formativi e informativi scuola-famiglia (colloqui, ricevimento, incontri...)

3. Soddisfazione per i percorsi individualizzati



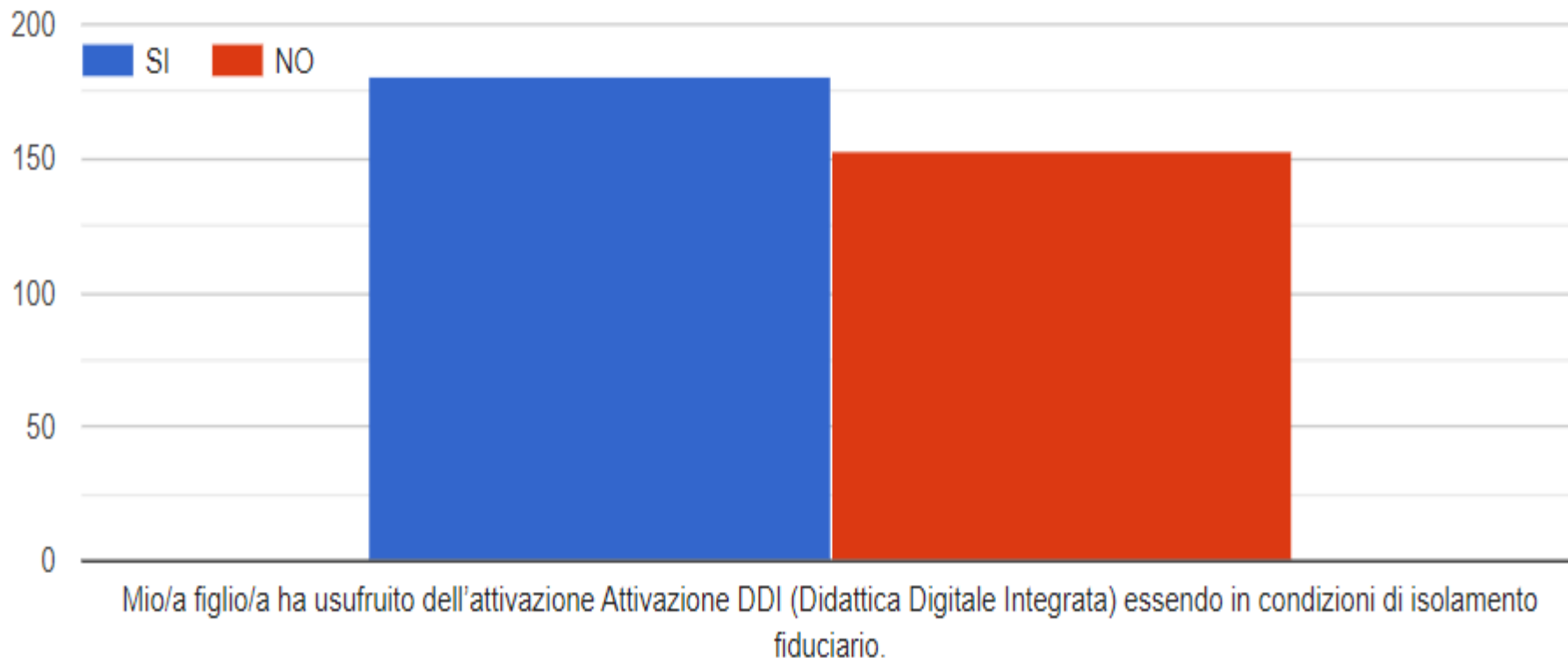
È manifesta la soddisfazione per i percorsi individualizzati

4. Soddisfazione per le attività di sostegno alle disabilità e ai bisogni educativi speciali

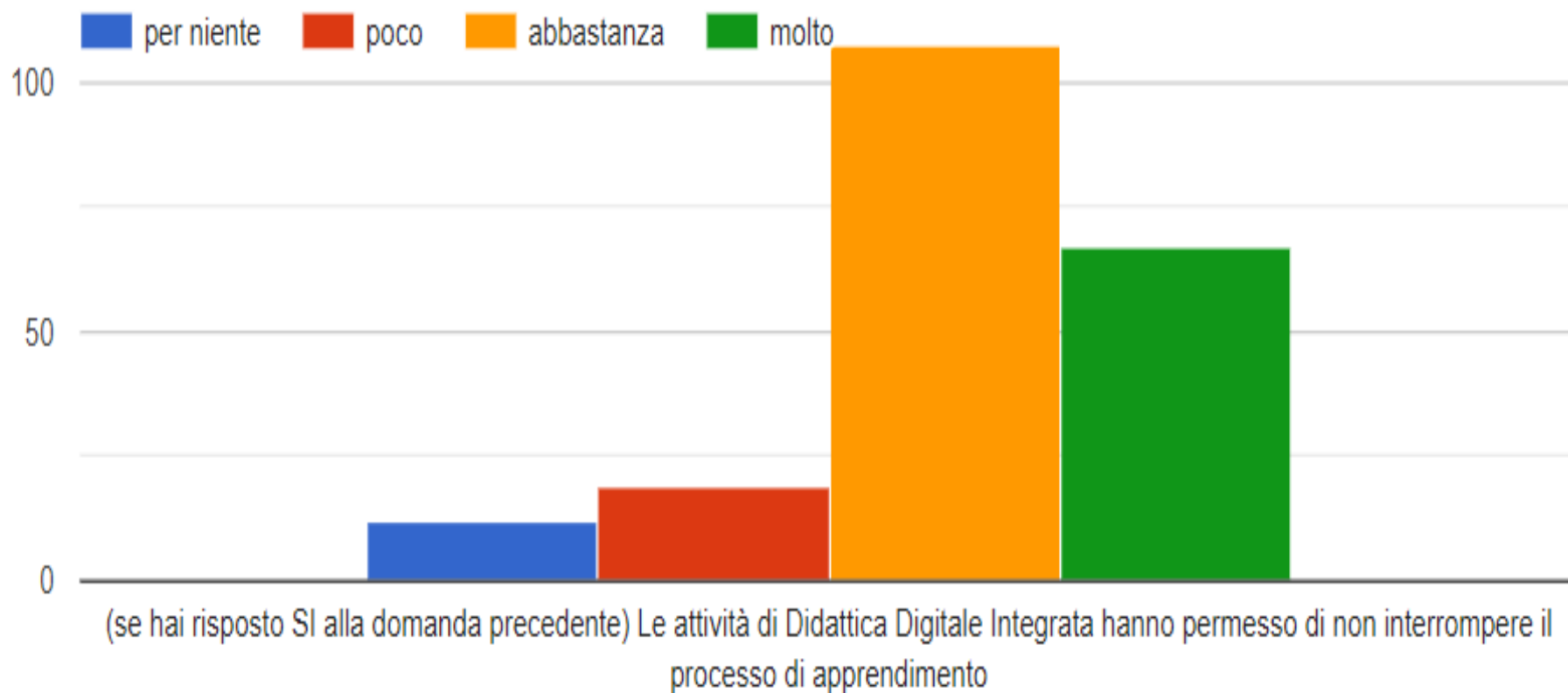


È considerata valida la politica della scuola per l'inclusione

5. Soddisfazione per le attività di didattica digitale integrata



Più della metà delle famiglie che hanno risposto al questionario hanno usufruito della DID

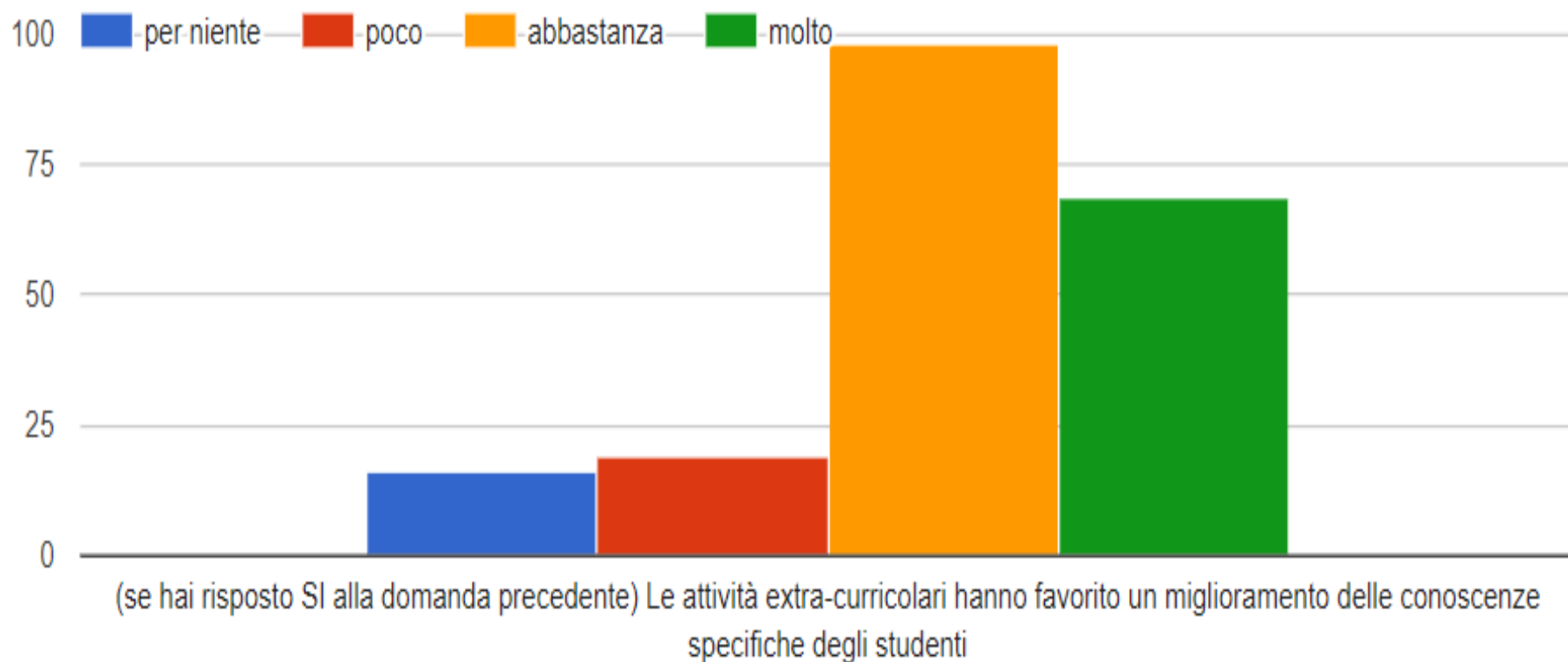


Chi ha usufruito della DID ha comunicato soddisfazione per le attività svolte

6. Soddisfazione circa la realizzazione di attività e progetti integrativi delle attività curricolari

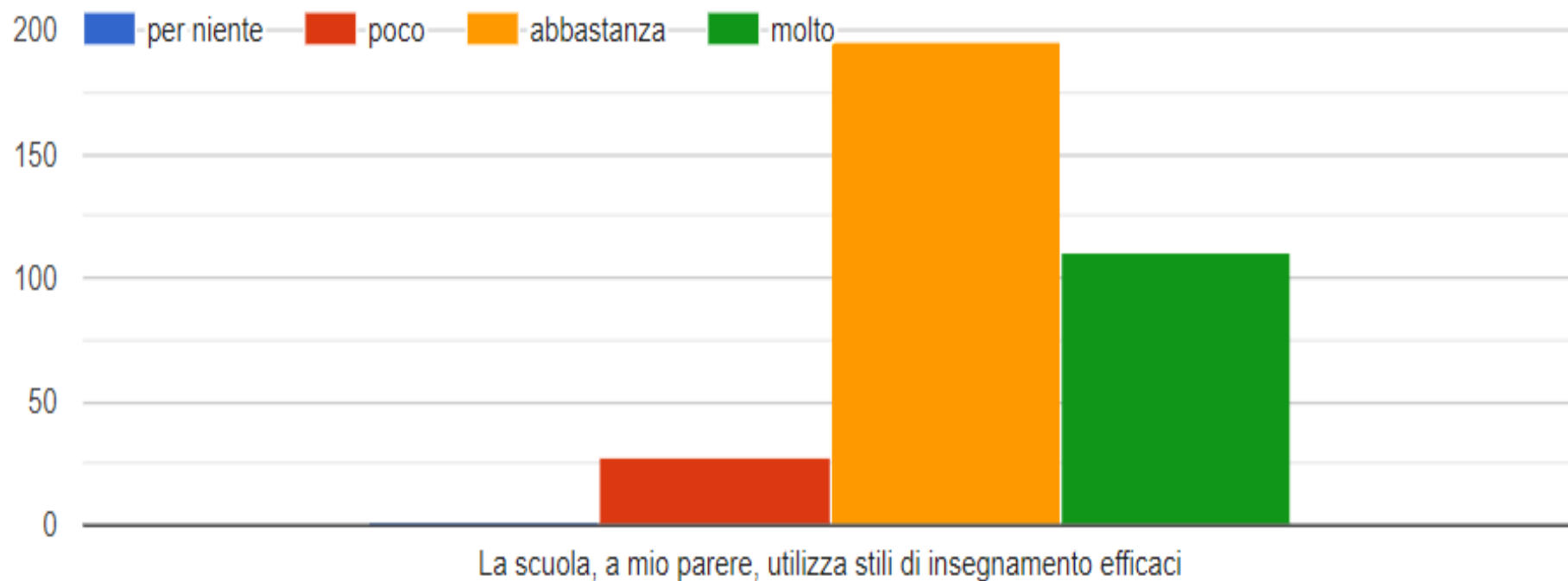


Più della metà delle famiglie che hanno risposto al questionario hanno usufruito di attività e progetti integrativi delle attività curricolari



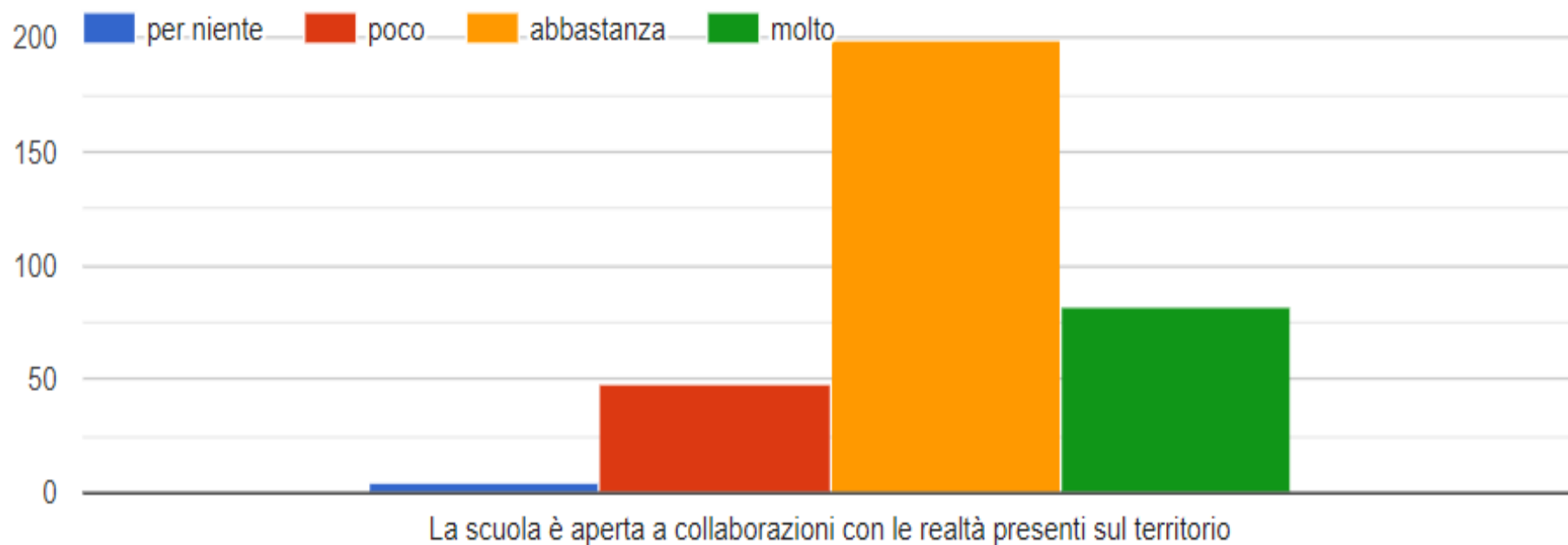
Chi ha usufruito di attività e progetti integrativi delle attività curricolari ha comunicato soddisfazione per il lavoro svolto

7. Soddisfazione per le attività di condivisione di stili educativi



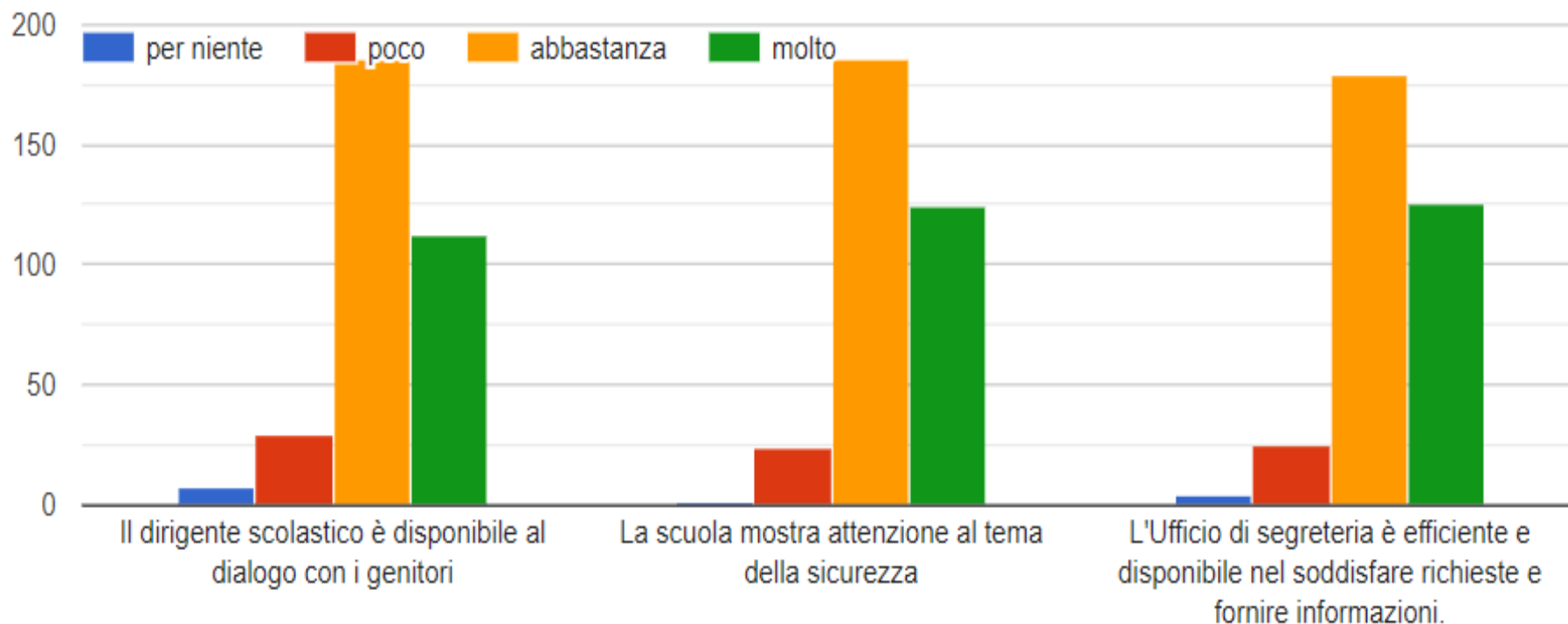
I genitori hanno percepito che gli stili educativi dei docenti sono condivisi

8. Soddisfazione per lo svolgimento di progetti che mirano all'integrazione con la comunità territoriale



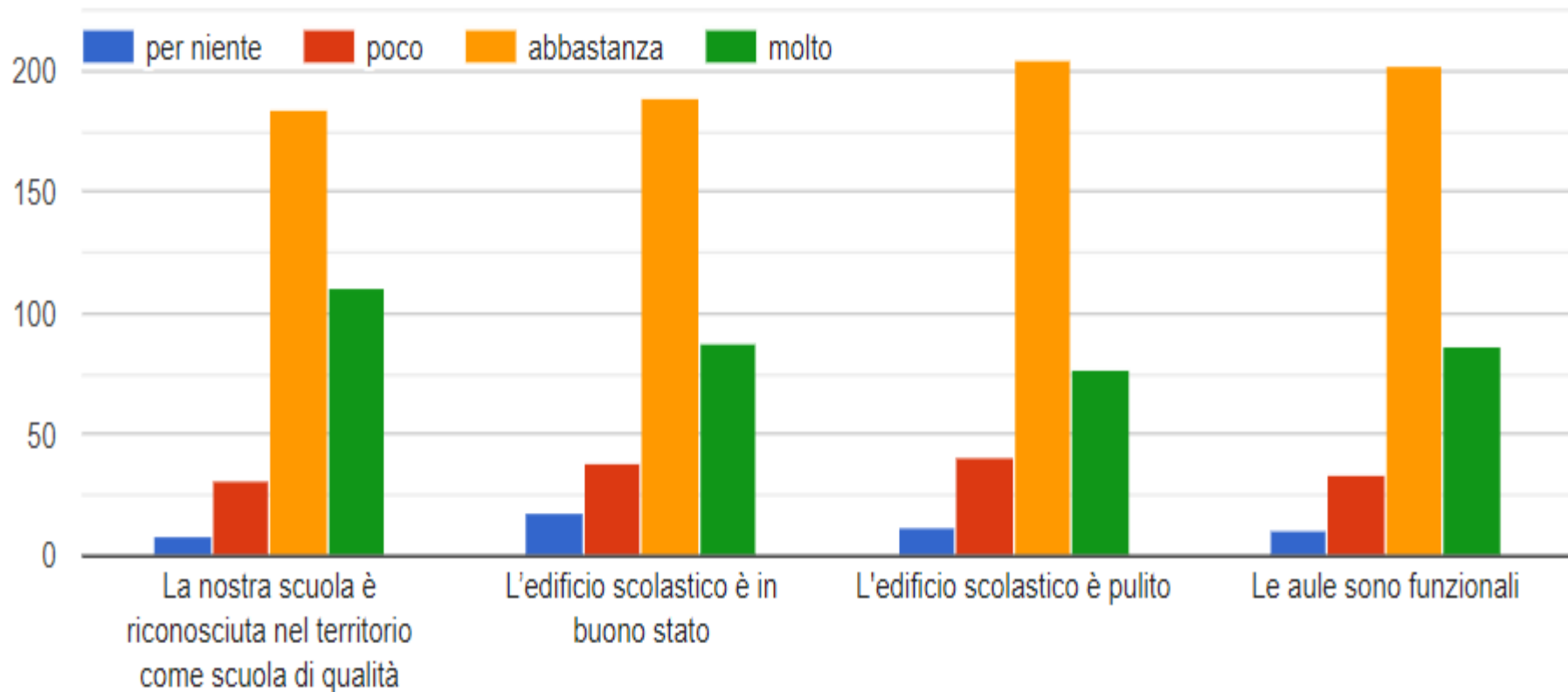
Lo svolgimento di progetti che mirano all'integrazione con la comunità territoriale è ritenuto importante

9. Facilità di relazione con il dirigente scolastico e livello di attenzione percepito; sensibilità della scuola riguardo alla sicurezza.



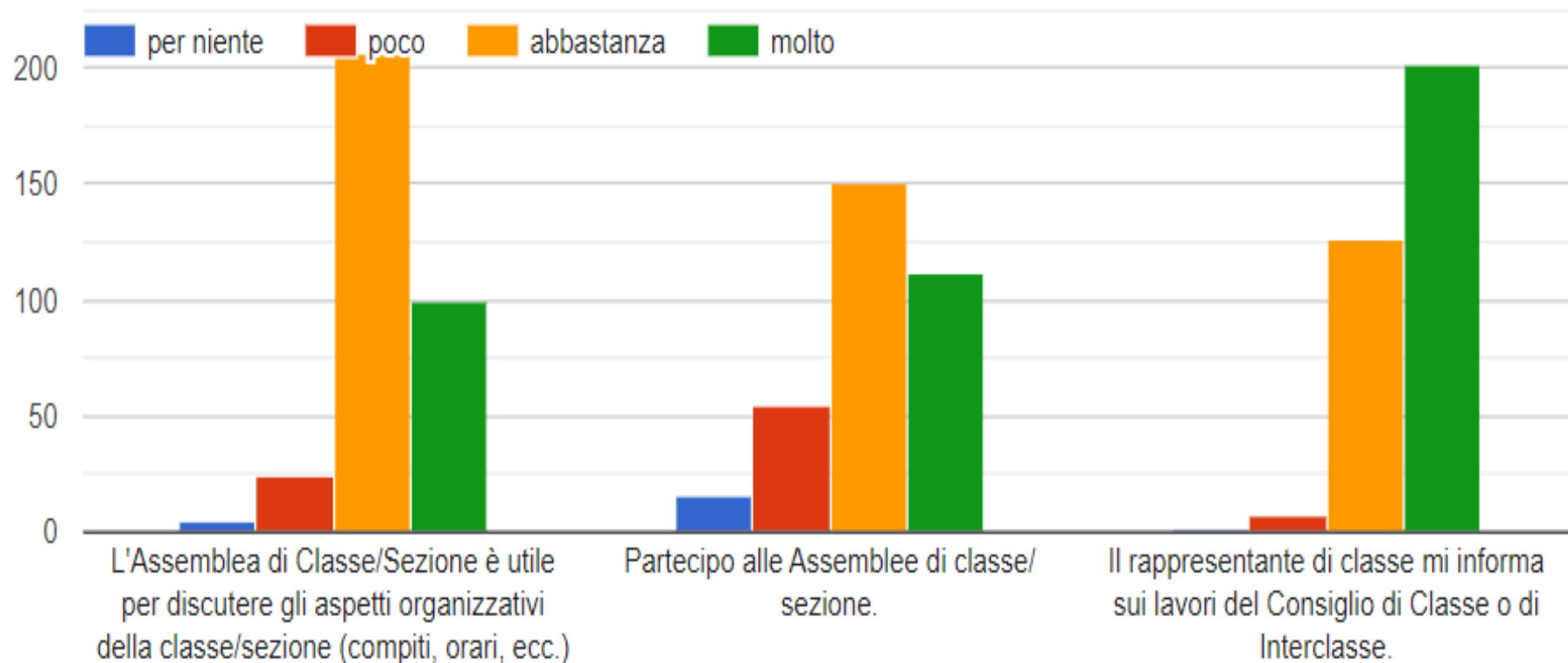
La facilità di relazione con il dirigente scolastico e la sensibilità della scuola riguardo alla sicurezza sono ampiamente apprezzati

10. Percezione dell'immagine della scuola e del livello di soddisfazione per i servizi



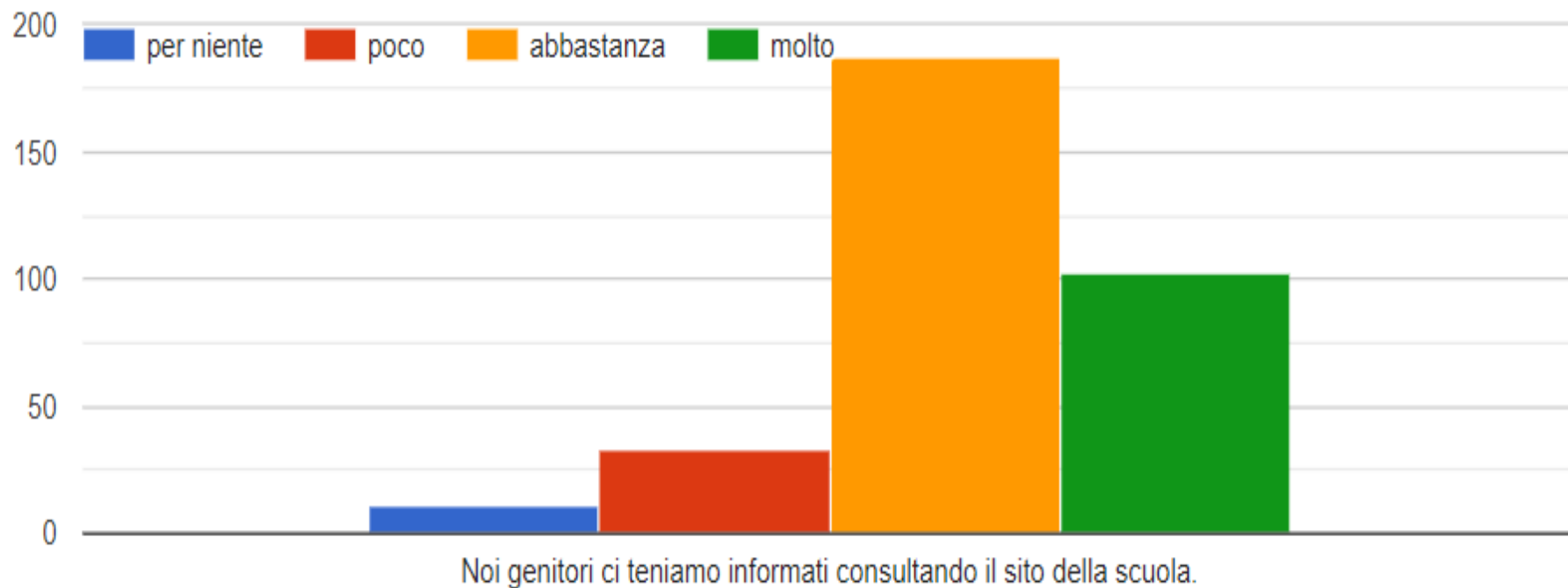
L'immagine della scuola e i servizi sono giudicati validi

11. Soddisfazione e coinvolgimento negli organi collegiali



Soddisfazione e coinvolgimento negli organi collegiali. Non tutti partecipano agli incontri programmati

12. Conoscenza e condivisione delle comunicazioni della Scuola



Il sito della scuola è abbastanza utilizzato come veicolo di comunicazione con la scuola

Suggerimenti e proposte di miglioramento:

48 risposte

- Nessuna
- Quando i bambini non capiscono spiegati in dettaglio e non essere sgridati
- Avere meno preferenze e controllare i rapporti fra compagni soprattutto
- Bisogna continuare in questo modo
- Bagni più puliti.
- Incentivare le uscite didattiche e le uscite per la ricreazione.
- Non ho suggerimenti
- Nulla da aggiungere
- Secondo me basta pagelle e colloqui online, parlare faccia a faccia con gli insegnanti ci aiuterebbe a capire meglio tante cose riguardo ai nostri figli.
- Sarebbe stato bello fare qualche attività extra curricolare al di fuori della scuola. Si spera per l'anno prossimo. Spero in un netto miglioramento della qualità della mensa scolastica. Sarebbe auspicabile un refettorio per i bambini del tempo prolungato.
- Velocizzare i tempi per la ristrutturazione della scuola
- Bisogna continuare in questa strada
- Viene ancora difficile di prendere informazioni, Pagelle e cett. Cambiando e usando diversi app.
- Migliorare ed utilizzare le strutture sportive presenti
- Lo scuolabus dovrebbe entrare all'interno dell'istituto scolastico

- Per me va bene così
- Non ho nessun suggerimento
- Un tunnel\tettoia per consentire l'ingresso al riparo da pioggia e vento
- Creare laboratori alla primaria:recitazione,musica,etc
- Usufruire della palestra
- Grazie
- Scuola all'aperto anche d'estate
- Scuola buona
- Coinvolgere tutti gli alunni quando si organizzano attività didattiche extracurricolari evitando che tra i compagni si creano discriminazioni .
- Per me va bene così
- È indispensabile fornire le scuole che offrono il tempo prolungato di un locale adibito a mensa. È necessario porre in essere più adeguate misure affinché a singoli elementi sia impedito disturbare la serenità della classe
- No
- Il personale ATA non è all'altezza della scuola. Alcuni elementi dovrebbero essere formati al fine di interloquire con i genitori in modo educato e corretto.
- Sfruttare al meglio gli spazi esterni
- E' già eccellente
- Niente da cambiare .

- Tenere le classi e i bagni puliti.
- Un recupero per i bambini che rimangono indietro
- Voglio più esercizio fisico per bimbi
- Igiene sanitario più pulito
- È necessario coinvolgere di più i genitori e soprattutto informarli sui percorsi didattici
- Più pulizia per i soggetti allergici alla polvere come mia figlia
- Pulire le classi
- Nulla da suggerire
- Uscita delle 16 preferita su ingresso principale, in quanto non più necessario contingentare alunni..
- Consiglio un miglioramento là dove non mi è stato possibile rispondere con abbastanza. Grazie.
- Spazi funzionali e più idonei per le attività scolastiche e ricreative
- Il mio suggerimento sarebbe dare ai alunni più pratica meno teoria cioè:la possibilità di laboratorio per storia, geografia,e così via... laboratorio dove "studiano con gli occhi"possibilità di attività fisica a scuola, laboratorio di disegno....
- Più uscite scolastiche x visitare il proprio territorio



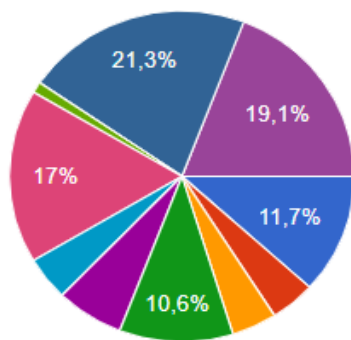
I C CROSIA MIRTO (CS) - AUTOVALUTAZIONE
D'ISTITUTO a.s. 2021/22 Questionario studenti

**Totale studenti
classi terze scuola
sec. I grado n.105**
**Totale studenti
classi quinte scuola
primaria n.98**
Risposte n. 94

QUALE CLASSE FREQUENTI?

94 risposte

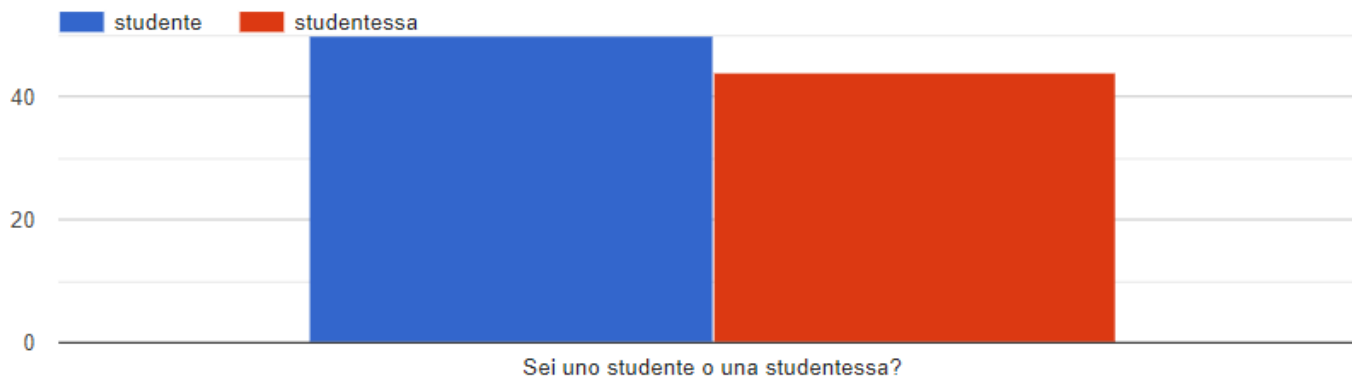
Copia



- Classe 5A Scuola Primaria Via dell'arte
- Classe 5B Scuola Primaria Via dell'arte
- Classe 5C Scuola Primaria Via dell'arte
- Classe 5A Scuola Primaria Sorrenti
- Classe 5A Scuola Primaria Via del Sole
- Classe 5B Scuola Primaria Via del Sole
- Classe 3A Scuola Secondaria di I Grado
- Classe 3B Scuola Secondaria di I Grado
- Classe 3C Scuola Secondaria di I Grado
- Classe 3D Scuola Secondaria di I Grado
- Classe 3E Scuola Secondaria di I Grado

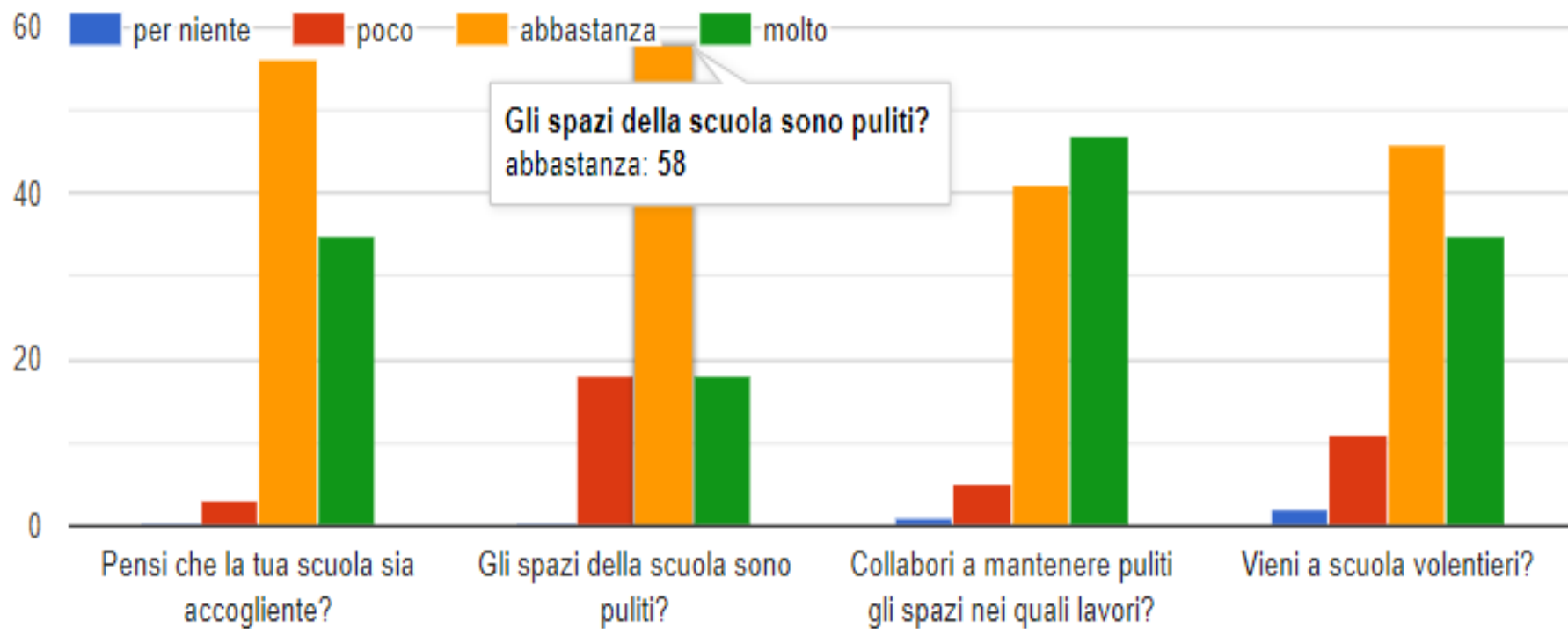
**Hanno risposto al
questionario il 46%
degli aventi diritto**

Copia



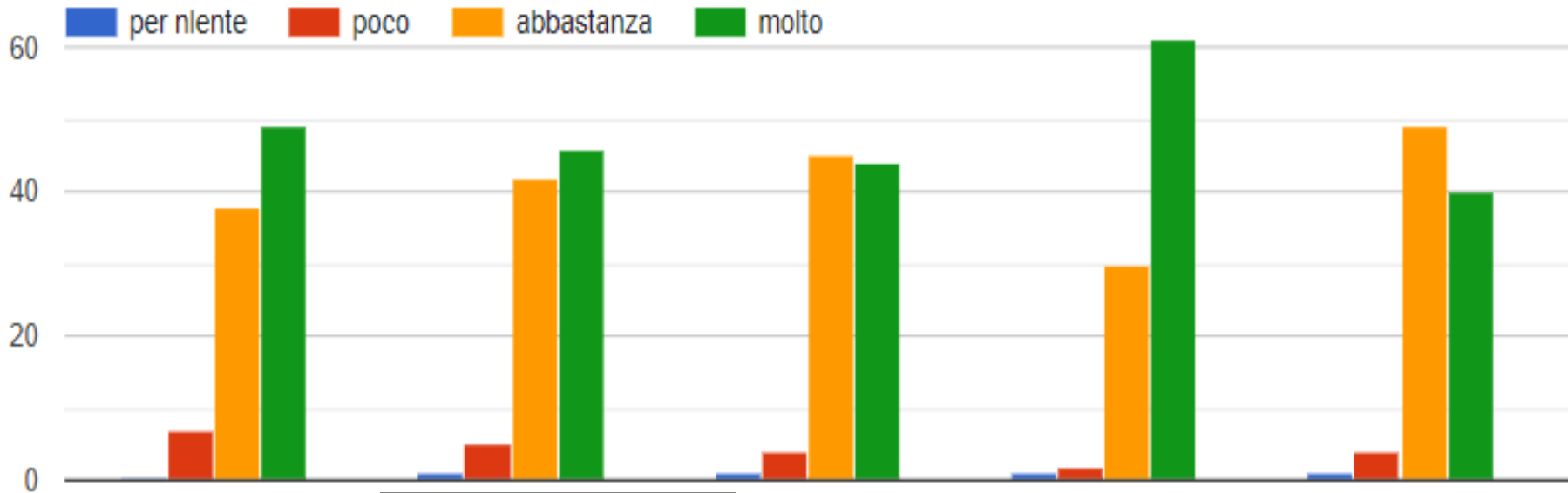
**Il 38% degli studenti
ha scelto di far
sentire la propria
voce**

1. GLI AMBIENTI SCOLASTICI



Per gli intervistati gli ambienti scolastici sono accoglienti e puliti

2. CLIMA SCOLASTICO



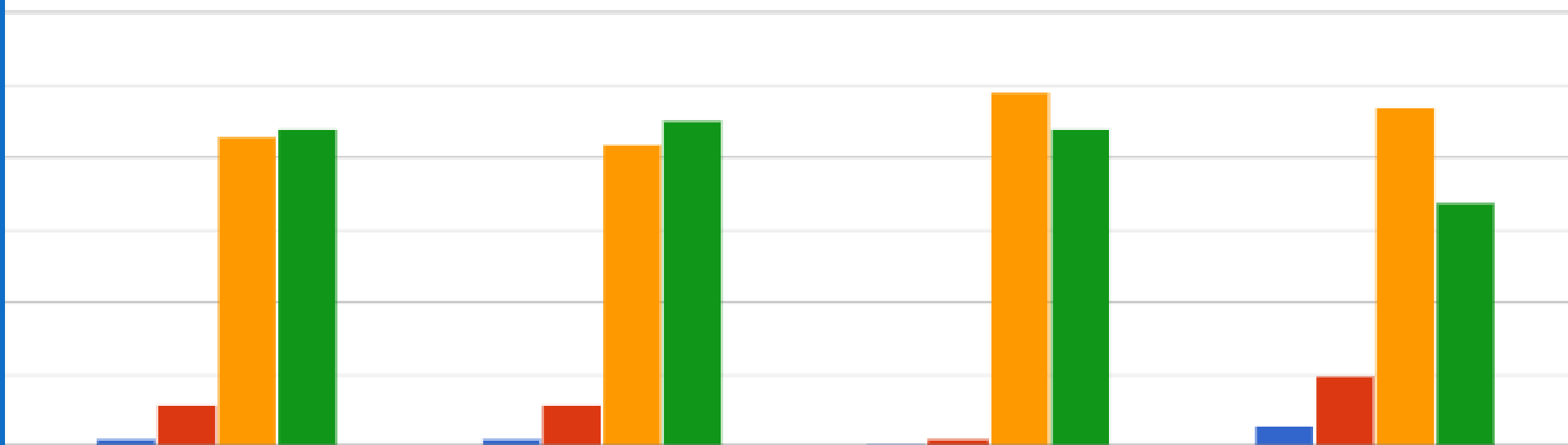
Gli insegnanti incoraggiano e valorizzano la partecipazione di tutti gli studenti?

Gli insegnanti promuovono relazioni positive (ascolto, dialogo, confronto, collaborazione, disponibilità, incoraggiamento) nei confronti della classe?

Ti senti accolto dai tuoi insegnanti?

Gli insegnanti sono disponibili a fornire aiuto e chiarimenti?

Se hai un problema personale, gli insegnanti sono disponibili ad ascoltarti?



insegnanti sono disponibili ad ascoltare e discutere i problemi che emergono in classe

Gli insegnanti ti sostengono nello sviluppo delle capacità relazionali (superamento di timidezze, di comportamenti aggressivi, miglioramento dell'autostima, etc)?

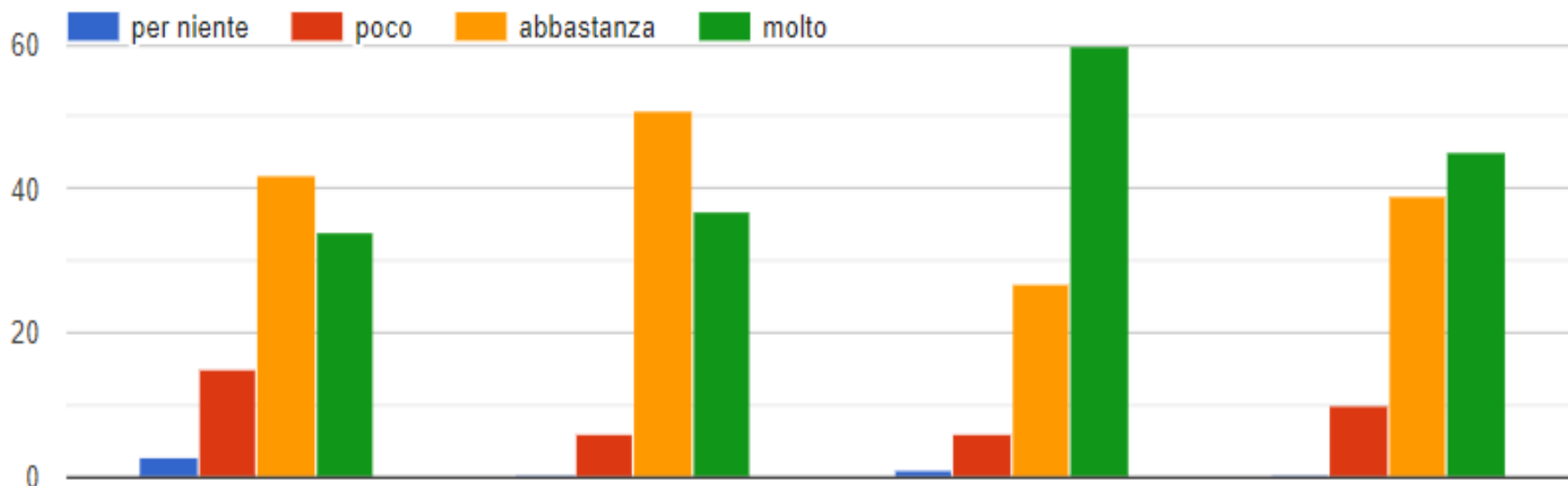
Gli insegnanti sono disponibili ad ascoltare e discutere i problemi che emergono in classe

I tuoi insegnanti, nel complesso, spiegano in modo chiaro?

Pensi che le valutazioni dei tuoi insegnanti siano giuste?

Gli studenti non hanno da eccepire riguardo al clima della classe

3. OFFERTA FORMATIVA



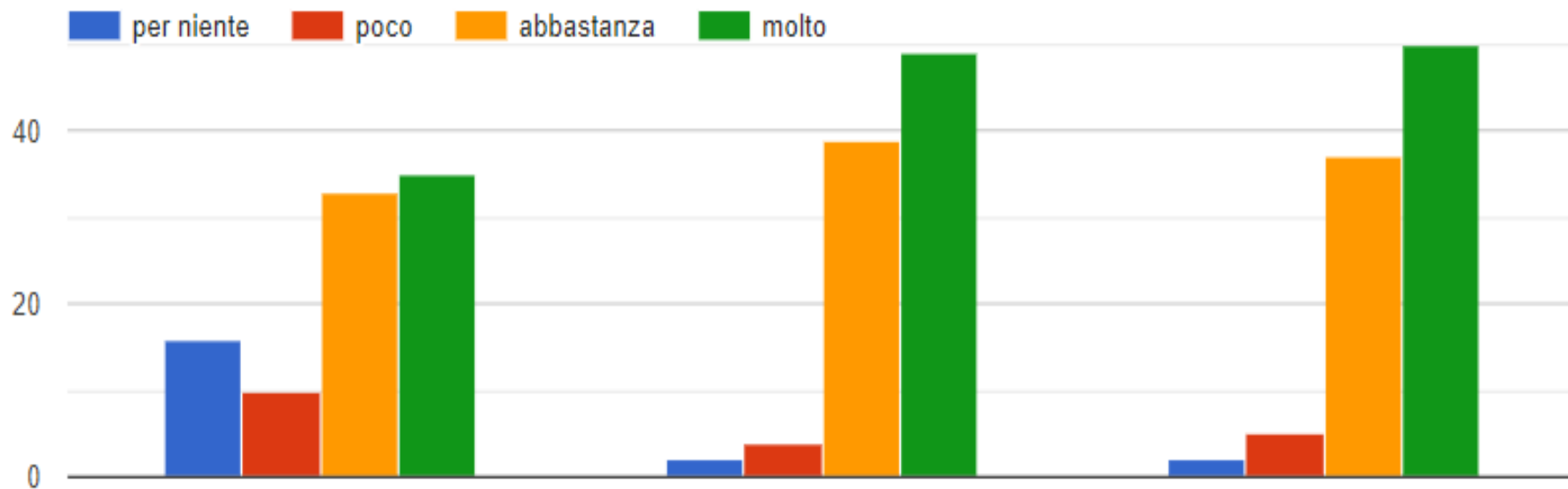
Ti sono piaciute le attività proposte dalla scuola (laboratori, partecipazione a concorsi, incontri con personale esterno)?

Gli argomenti delle lezioni sono interessanti?

Pensi che le cose che apprendi a scuola ti possano essere utili nella vita di tutti i giorni e per proseguire gli studi?

Sei soddisfatto della preparazione che hai ottenuto in quest'anno scolastico?

La valutazione dell'offerta formativa della scuola da parte gli studenti è ritenuta positiva



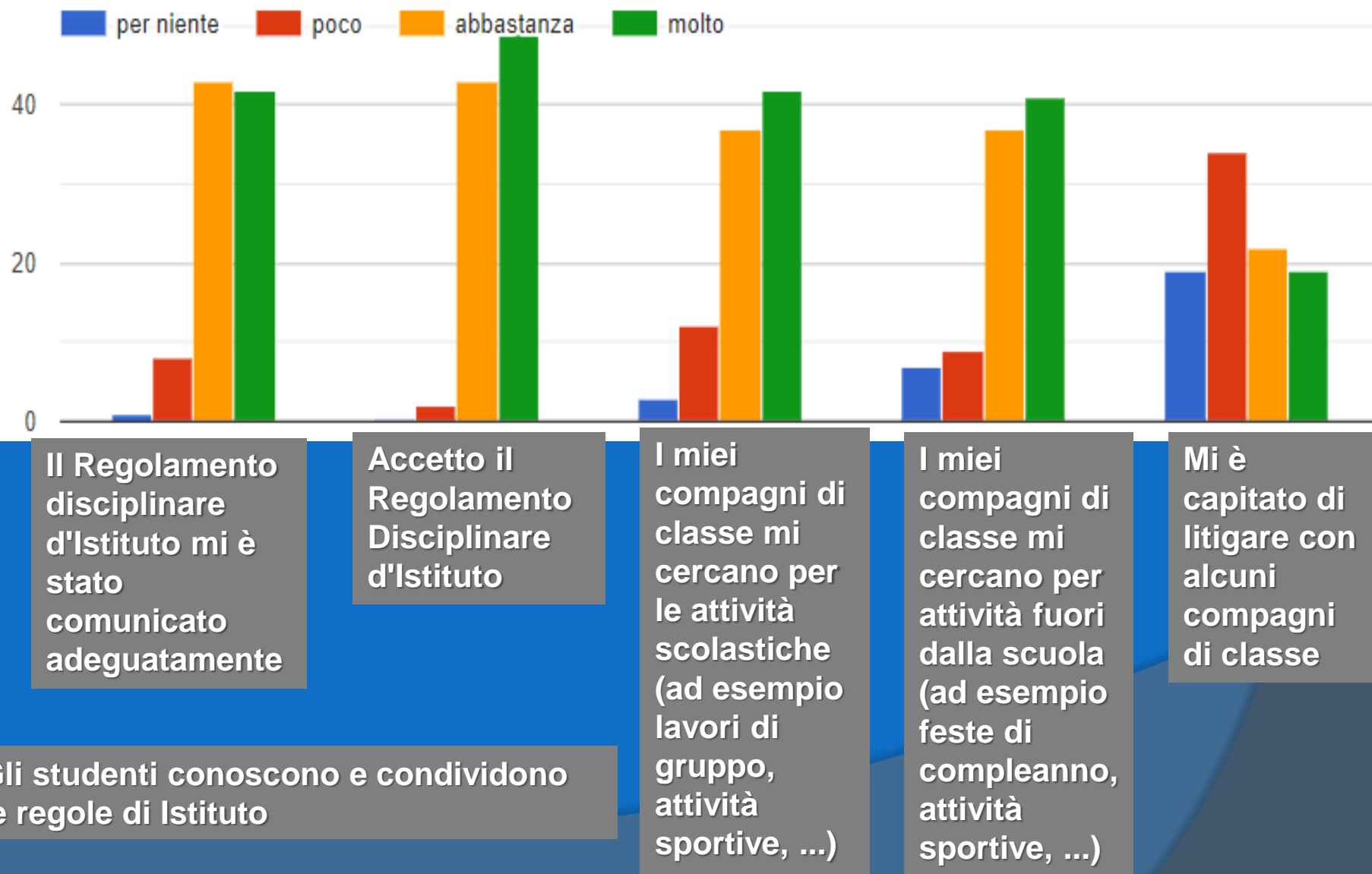
Hai partecipato alle attività di D.I.D. proposte dalla scuola perchè in condizioni di isolamento fiduciario?

Gli insegnanti hanno fatto sentire la loro vicinanza durante i periodi durante i quali o tu, personalmente, o qualche tuo compagno di classe ha usufruito della DID?

I Docenti hanno supportato gli alunni che hanno usufruito della D.I.D., fornendo loro l'aiuto necessario nella gestione delle attività didattiche della classroom?

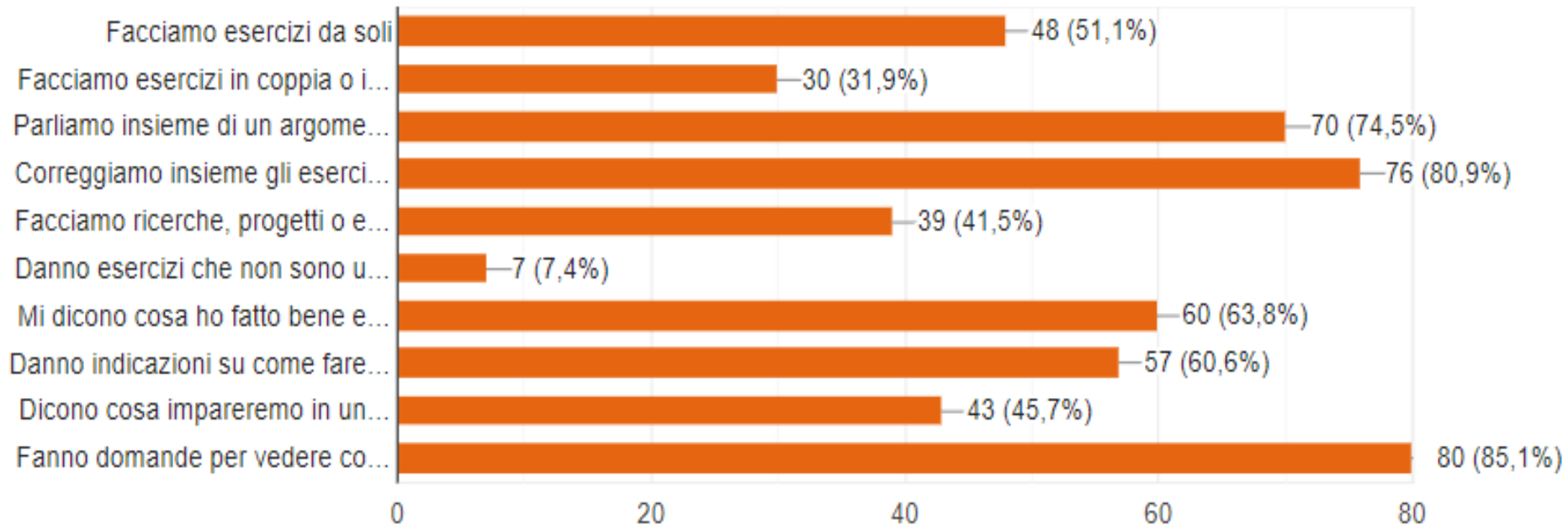
La DID ha portato benefici sia agli studenti che ne hanno usufruito che a i compagni in classe

5. Conoscenza e condivisione delle regole di Istituto



6. Didattica svolta in classe. Quali sono le attività che, secondo te, gli insegnanti fanno di più in classe? Puoi indicare una o più opzioni:

94 risposte



Le attività alle quali è dedicato più tempo nel lavoro in classe:

- 1. Fanno domande per vedere cosa abbiamo capito**
- 2. Correggiamo insieme gli esercizi o i compiti**
- 3. Parliamo insieme di un argomento**
- 4. Mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ho fatto male**

Suggerimenti e proposte di miglioramento:

27 risposte

Grazie di tutto

Fare uso della palestra

Utilizzare la palestra

Integrare le attività sportive in palestra e all'aperto

Armadietti per lasciare i libri scolastici

vorrei più organizzazione e professionalità da parte dei docenti

Più laboratori e attività

Non lo so

Cambiare il modo di insegnare

Più severità

Niente

Proporrei almeno 20 minuti di ricreazione

La struttura perché mancano sale didattiche e sale per fare attività fisica

Più attività didattiche e sportive

niente.

Ascoltare cosa diciamo

Di migliore meglio in tutte le materie

Maggiore dialogo tra i docenti

fare gite

capire di più i ragazzi che sono dietro i banchi.