**LA SHOAH …….**  Il VALORE DI COMMEMORARE E DIVENTARE PORTATORI DI MEMORIA per

* mantenere alto il livello di consapevolezza, che quanto è accaduto per mano degli uomini, non si ripeta nuovamente
* aiutare coloro i quali, con facilità e superficialità, protendono a negare l’inconfutabilità di dati storici e biografici
* formare cittadini del mondo, consapevoli di essere portatori di diritti e doveri, che non possono prescindere dalla certezza, che la sola cosa che abbiamo in comune è la DIVERSITA’; accudirla, proteggerla, coltivarla in quanto rappresenta la nostra unica e sola RICCHEZZA, il punto di partenza verso il lungo percorso che ci porterà ad essere uomini e donne LIBERI e CONSAPEVOLI.
* Quindi le fonti storiche nell’archivio di Yad VASHEM, l’arca delle Memoria di quei bambini, vittime innocenti dell’Olocausto, che, anche da sopravvissuti e, anche se, cresciuti biologicamente, sono rimasti congelati all’istante del TRAUMA: la separazione dai genitori e la perdita dell’identità. Pertanto, hanno vissuto con questo senso di NOSTALGICO RANCORE che ha condizionato le loro vite e la vita dei membri delle loro famiglie. Noi abbiamo voluto dialogare con loro, imparare a convogliare il rancore e la rabbia, per non fomentare più odio, né forma alcuna di discriminazione. In questo cammino di scoperta dialogheremo con testimoni, che contribuiranno a semplificare il nostro compito guidandoci nel percorso di ricerca, che coinvolgerà tutte le discipline e tutte le classi, aperte e parallele in flipped classroom..

La suddivisione dei compiti sarà effettuata per

* esaltare le abilità di ciascuno
* favorire il confronto e il dibattito
* migliorarsi attraverso il confronto
* ottimizzare i tempi

**PRODOTTI DA REALIZZARE**

* Rappresentazioni grafiche
* presentazioni in power point
* files audio/video
* pdf
* word

E’ STATA PERTANTO REALIZZATA LA SEGUENTE UNITA’ DI APPRENDIMENTO

|  |
| --- |
| Coordinatore: Dirigente scolastico Dott.ssa Rachele Anna Donnici, Prof.ssa Carmela Vulcano |
| Collaboratori : i docenti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Titolo*** | **LA SHOAH …….**  Il VALORE DI COMMEMORARE E DIVENTARE PORTATORI DI MEMORIA |
| ***Destinatari*** | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA ( classi quinte )  ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO ( 11 - 13 ANNI )  per classi aperte e parallele |
| ***Fasi di realizzazione*** | individuazione del tipo di compito e del processo di realizzazione  definizione delle competenze chiave da valutare  trasversalità del compito e interdisciplinarità  individuazione delle abilità e delle conoscenze per la realizzazione del compito  Compilazione del modello di progettazione sulla base dei criteri definiti  Definizione delle consegne per la realizzazione  Definizione del prodotto atteso  Definizione dei criteri di valutazione  Indicazione di quali rubriche utilizzare sulla base del tipo di compito e dell’età degli alunni |
| ***Tempi*** | Novembre - Febbraio |
| ***Metodologie*** | lezione frontale  didattica laboratoriale e per competenze  cooperative learning  learning by doing  flipped classroom  ricerca azione |
| ***Risorse umane***   * ***Interne/*** * ***esterne*** | Studenti  Docenti  Dirigente  Testimoni: |
| ***Strumenti*** | Archivio / database di Yad Vashem  pc  internet  fonti storiche/geografiche  grafici |
| ***Strumenti di Valutazione*** | questionari a scelta multipla/risposta aperta  google forms  sondaggi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi/Titolo** | **Che cosa fanno gli studenti** | **Che cosa fa il docente/docenti** | **Esiti/Prodotti intermedi** | **Tempi** | **Evidenze per la valutazione** | **Strumenti per la verifica/valutazione** |
| **1**  **RICERCA DATI** | ricerca fonti | stabilisce linee guida per mappe concettuali | segmentazione dati in unità minime funzionali all’elaborazione | Ottobre | realizzazione di mappe  presentazioni power point  pdf  word | questionari a scelta multipla/risposta aperta  google forms |
| **2**  **ELABORAZIONE** | riproducono dati sotto diverse forme | forniscono chiarimenti e info per approfondire la ricerca letteraria/storico/geografica | geolocalizzazione  google apps  cartine storiche | Novembre | mappe geografiche  grafici | questionari a scelta multipla/risposta aperta  google forms |
| **3**  **GRAFISMO** | elaborazioni di rappresentazioni grafiche | controllo dell’impatto emotivo ed elaborazione delle reazioni nelle rappresentazioni grafiche | illustrazioni con diverse tecniche di disegno | Dicembre | Rappresentazioni grafiche | google forms per verificare l’indice di gradimento |
| **4**  **consapevolezza di sé.** |  | rappresentano un supporto morale | formulazione di domande funzionali al talk | Gennaio | competenze  realizzative  comunicative  di efficacia | google forms per verificare l’indice di gradimento |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTI DI FORZA** | **PUNTI DI DEBOLEZZA** |
| **STORYTELLING THE SHOAH**   * sensibilizzare i giovani all’argomento dell’Olocausto ed aumentare la consapevolezza dei rischi del razzismo, della discriminazione, del pregiudizio e dell’odio * trasmettere la consapevolezza che la chiave per combattere pregiudizio e razzismo è l’istruzione * comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali diverse * riconoscere i diritti garantiti a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente | rimandano a   * problemi tecnici legati alla connessione debole o lenta * difficoltà ad organizzare i lavori per gruppi aperti e paralleli a distanza * a reperire materiali nel database di Yad Vashem |

Cariati, lì 20 – 10 – 2021 FIRMA

Carmela Vulcano