



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
87060 MIRTO CROSIA (CS)
Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



ATTO DI INDIRIZZO PTOF 2019/2022

PROT. N. 6011

CROSIA, 23/09/2021

AL COLLEGIO DOCENTI
Ai membri dello Staff di presidenza

e.p.c.

AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
ALLA DSGA
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
ALBO – SITO WEB

=====

Oggetto: Atto di indirizzo per l'aggiornamento del pof triennale ex art.i, comma 14, legge n.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 25 del D. Lvo 30.03. 2001, n. 165 cc.1, 2, 3, come novellato dal D.L.vo n. 150/09;

Visti gli artt. 3, 4, 5 e 6 del D.P.R. n. 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Visto l'art. 7 del D.Lgs. 16 Aprile 1994 n. 297;

Visti gli artt. 26, 27, 28 e 29 del vigente CCNL Comparto Scuola;

Vista la Legge 59/1997

Visto il D.P.R. 275/99;

Visto il D.P.R. 89/2009;

Vista la legge n. 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Rapporto di autovalutazione 2017-18;

Visto l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

Vista la Legge 107/2015;

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

Visto il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti;

Visto il Decreto L.vo 741 del 03/10/2017;

Visto il Decreto L.vo 742 del 07/10/2017;

Vista l'integrazione all'Atto di indirizzo dirigenziale Prot. N. 1605 del 23/03/2020;




Visto Il Decreto-Legge 6 agosto 2021 , n. 111 - Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti;

Visto Il Decreto-Legge 10 settembre 2021, n. 112 - Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza da COVID-19 in ambito scolastico, della formazione superiore e socio sanitario-assistenziale;

Visto il Piano Scuola 2021/2022;

Vista la Nota Mi prot. N. 21627 del 14/09/2021;

Tenuto conto in aggiunta agli obiettivi nazionali e agli obiettivi desunti dalle priorità individuate nel RAV, degli obiettivi regionali:

-  Ridurre il fenomeno del cheating;
-  Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare;
-  Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.

Visti i risultati del Piano di Miglioramento realizzato nell'anno scolastico 2020/2021 che hanno portato ad una revisione del Rapporto di Autovalutazione, delle priorità e dei traguardi;

Riscontrato che

- ✚ Gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva; esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

Tenuto conto

- ✚ Di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 707, il seguente:

Atto di indirizzo per la revisione del PTOF e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano per l'anno scolastico 2021/2022.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

Il Piano dell'offerta formativa deve comprendere:

- ✚ Le opzioni metodologiche e le linee di sviluppo didattico-educativo della programmazione curricolare e l'ampliamento dell'offerta formative;
- ✚ Il piano per la Didattica a Distanza Integrata;
- ✚ le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;
- ✚ la progettazione di interventi per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento;
- ✚ la partecipazione alla progettazione Europea;
- ✚ la progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica L 92/2019 per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica;
- ✚ la gestione dell'emergenza sanitaria;

per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione e fino al termine dell'emergenza sanitaria, il dirigente intende:

- mettere in atto misure e disposizioni organizzative, gestionali ed economiche, nonché, a cura dei docenti, attività di insegnamento-apprendimento o approfondimento, tutte finalizzate al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e allo sviluppo e miglioramento di comportamenti adeguati a tale scopo;
- assicurare le attività di recupero degli apprendimenti, della didattica in presenza comunque rispettando le norme di sicurezza definite e comunicate con disposizioni attuali e successive;

Principi basilari

- ✚ L'elaborazione del POFT deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- ✚ L'elaborazione del POTF deve altresì tener conto dei monitoraggi del PDM e degli obiettivi strategici in esso individuati,
- ✚ L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle linee d'indirizzo nazionali ed europee, dei documenti interni e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nel Piano precedente, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola.
- ✚ L'offerta formativa dovrà rispettare i principi di equità e di pari opportunità per tutti gli alunni e le alunne della scuola.

Dovranno, inoltre, essere perseguiti i seguenti obiettivi:

- ✚ Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo dei laboratori;
- ✚ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- ✚ Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica;
- ✚ Potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema;
- ✚ Valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace e al rispetto delle differenze;
- ✚ Rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;
- ✚ Potenziamento delle discipline motorie;
- ✚ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- ✚ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, soprattutto nell'ottica dell'inclusione nei riguardi di alunni BES/DSA;
- ✚ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
- ✚ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- ✚ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati/personalizzati;
- ✚ Individuazione di percorsi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- ✚ Definizione di un sistema di orientamento.

La progettazione organizzativa- didattica dovrà prevedere:

- ✚ La programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;
- ✚ Percorsi didattici personalizzati e individualizzati;
- ✚ Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.

Per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA si farà ricorso alla programmazione di un Piano di Formazione finalizzato al miglioramento della professionalità teorico – metodologico – didattica dei docenti e delle competenze del DSGA e degli assistenti amministrativi, per l'innovazione digitale della segreteria.

Per quanto riguarda il Piano di formazione in servizio dei docenti il PTOF dovrà contenere le priorità del collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale di Formazione MIUR.

Tenuto conto comunque dei progetti già approvati dal Collegio docenti, degli obiettivi di miglioramento e degli indirizzi sopra indicati, l'attività di formazione in servizio deve privilegiare le attività interne all'istituto per il miglioramento della progettazione e valutazione per competenze, lo sviluppo della didattica a distanza integrata e l'aggiornamento sulla metodologia dell'inclusione.

Inoltre, saranno previsti:

- ✚ Visite guidate sul territorio e viaggi d'istruzione; scambi culturali, attività teatrali e sportive; attività di continuità e orientamento;
- ✚ Pubblicazione di filmati e lezioni in video conferenza organizzazione di convegni, seminari, Open day,
- ✚ Attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'Istituto Scolastico .

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse