



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE**

87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.gov.it](http://www.iccrosiamirto.gov.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



**pon**  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**AI PERSONALE DOCENTE E ATA  
DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA  
SEDE  
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO  
AL SITO WEB  
AGLI ATTI**

=====

**PROT. N. 5057**

**CROSIA, 07/09/2020**

**CIRCOLARE INTERNA N. 4**

**OGGETTO: Pubblicazione Codice disciplinare e di Comportamento**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la normativa vigente

### **RENDE NOTO**

che in data odierna è pubblicato all'Albo pretorio e sul Sito Web di questa Istituzione scolastica il Codice disciplinare, di cui all'art. 92 del CCNL/2003, il Codice di Comportamento e i riferimenti normativi a cui il personale scolastico deve attenersi e già notificati nella seduta del Collegio dei Docenti del 03 Settembre 2020.

**Allegati alla presente Circolare:**

- ❖ **CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 estratto norme disciplinari personale ATA**
- ❖ **Art\_29 CCNL 2016-2018 Responsabilità disciplinare per il personale docente**
- ❖ **Art\_13 CCNL 2016-2018 Codice disciplinare personale ausiliario, tecnico ed amministrativo**

- ❖ **Il Codice di Comportamento dei dipendenti delle Pubbliche Amministrazioni (D.M. Funzione Pubblica 28/11/2000)**
- ❖ **Il Codice disciplinare ( Art.95 del CCNL/ Scuola 29/11/2007);**
- ❖ **Il Codice disciplinare del D.Lgs. n° 150/2009 artt. 67/73;**
  
- ❖ **Le infrazioni e relative sanzioni per il personale docente di cui agli artt da 492 a 501 del D.lgs. n°297/94;**
- ❖ **Dlgs\_116\_2016\_licenziamento\_disciplinare.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Rachele Anna Donnici**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesse.