



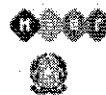
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.edu.it

Tel. 098342309 Fax 0983465084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Prot. N. 3258

Crosia, lì 29/06/2019

Premessa

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che "il dirigente presenti periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica", dell'art.10 del D.l. 129/2018 e del D.A. 895/2001 che assegnano al Consiglio di Istituto/circolo il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma Annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al dirigente scolastico di fare il punto della di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico.

Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di interclasse e classe, di Collegio dei docenti, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il nuovo piano dell'offerta formativa.

Questa relazione si configura:

- ✦ Come uno strumento di comunicazione e di partecipazione, predisposto per illustrare il compito istituzionale a cui la scuola fa riferimento;
- ✦ Come strumento di rendicontazione attraverso cui essa comunica le scelte effettuate, le attività svolte, i risultati ottenuti, affinché ciascuna delle parti coinvolte nel processo educativo, possa esprimere il proprio parere ed effettuare le proprie ed opportune valutazioni al riguardo;

- ✱ All'innalzamento delle competenze chiave di cittadinanza di tutti gli studenti, in vista della progressiva implementazione del modello di una scuola "aperta" e "glocalizzata".
- ✱ A prevedere i bisogni e i disagi dei bambini/preadolescenti per evitare che essi si trasformino in malesseri conclamati, disadattamenti e abbandoni nonché rimuovere gli eventuali effetti negativi dei condizionamenti sociali, in maniera tale da superare le situazioni di svantaggio culturale, fenomeni di pregiudizio e di intolleranza razziale, sociale e da favorire il massimo sviluppo di tutti e di ciascuno.

L'impegno e, per una buona percentuale, l'interesse e la motivazione con cui il personale docente della scuola ha affrontato, nell'anno scolastico in corso, attività di formazione, autoformazione, ricerca-azione costituiscono un chiaro indice del progresso compiuto dall'istituzione scolastica verso il raggiungimento della "comunità professionale"

Parallelamente ho inteso perseguire l'obiettivo di costruire un modello organizzativo efficiente ed efficace, reticolare e diffuso, sradicando le radici culturali e consuetudinarie di una gestione verticistica, in modo da costruire un funzionigramma razionale e in progress in quanto plasmato e progressivamente ricalibrato sulla base delle competenze, anch'esse in evoluzione, del personale.

Ad inizio anno, nel fermo proposito di coinvolgere tutti gli insegnanti in un processo di formazione continua e nella creazione di clima positivo e sinergico, basato sulla collaborazione e sul senso di appartenenza, avevo fissato i seguenti obiettivi:

- **Migliorare la motivazione e lo sviluppo professionale del personale docente.**

I risultati raggiunti sono stati *soddisfacenti*, come attestato dalla partecipazione dei docenti alle seguenti attività di formazione/aggiornamento, auto-formazione, ricerca-azione oltre che dall'entusiasmo con cui alcuni di loro hanno aderito alle varie attività intraprese dalla scuola, contribuendo significativamente a rilanciare l'immagine pubblica dell'istituzione scolastica.

- ✚ Formazione Rete d'ambito "Google Apps nella didattica"
- ✚ Metacognizione e successo formativo
- ✚ Autovalutazione-miglioramento e rendicontazione sociale
- ✚ Bullismo e cyberbullismo (due Docenti)
- ✚ Educazione Finanziaria (Due Docenti) □
- ✚ Formazione docenti su "L'uso del PC nella didattica" (con fondi PNSD), rivolto ai docenti della Primaria e Secondaria di primo Grado.
- ✚ Formazione Sicurezza (tenuto dal consulente sulla sicurezza, rivolto a tutto il personale);
- **Didattica inclusiva per bambini con Bisogni Educativi Speciali, dei docenti di sostegno al CTS di Cosenza**
 - ✚ Le nuove classificazioni internazionali della disabilità;
 - ✚ Le Indicazioni nazionali per il curricolo (F.S. Area 1 e Dirigente);
 - ✚ Le tecnologie free, open source e multiplatforma per la didattica, la comunicazione aumentativa alternativa e l'autonomia.
 - ✚ La redazione del PAI (Collegio informativo, tenuto dal DS).

- **Alimentare il senso di appartenenza, la partecipazione, la collegialità consapevole**

I docenti hanno adeguato la personale progettualità al "modello comune" e condiviso di scuola espresso nel PTOF. La Scuola deve assicurare, infatti, accoglienza a tutti gli alunni, senza discriminazione alcuna e formare cittadini del mondo con solide radici e senso di appartenenza. A tal fine ho cercato di promuovere un atteggiamento di disponibilità e di onesta apertura al cammino formativo, libero da pregiudizi che possono ostacolare una serena progressione. Ferma è la mia convinzione che la progettazione concordata e condivisa è la base su cui impostare l'attività curriculare ed extracurriculare della scuola.

Solo attraverso un impegno sinergico, segnato da coerenza e reciprocità si può incidere sulla qualità dell'offerta formativa; l'educazione non è frutto del protagonismo dei singoli educatori, dei quali si riconosce l'insostituibile apporto, ma principalmente di un paziente e laborioso intreccio di relazioni interpersonali. In questo senso ho cercato di promuovere il valore di una "comunità educante", in crescita continua.

Progettualità'

È necessario, prima di prendere in esame lo stato di attuazione del PTOF 2017/2108, 40 ricordare i presupposti della progettazione d'istituto, al fine di valutare eventuali scostamenti rispetto all'indirizzo prioritario del Piano

PROGETTUALITÀ PER IL MIGLIORAMENTO

Personale coinvolto	Titolo progettazione e finalità	2016/17	2017/18	2018/19	Fonte finanziaria
Esperto esterno/Docenti Interni	L2 "INSIEME SI PUÒ" Si propone di avviare gli alunni stranieri verso l'integrazione nel tessuto sociale e scolastico ospite, mediante l'acquisizione delle competenze linguistiche	x	x	x	FIS
Docenti interni	CLIL Propone l'insegnamento di una disciplina non linguistica, nel nostro caso scienze, in lingua inglese	x	x	x	MIUR
Docenti interni	COLORIAMO LA NOSTRA TAVOLA Tende a Favorire nei bambini lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli e positivi verso il cibo rendendoli capaci di operare scelte mirate al proprio benessere	x	x	x	FIS
Docenti interni	CIBO E AMBIENTE VANNO A BRACCETTO Far acquisire ai bambini corrette abitudini alimentari nel rispetto dell'ambiente e dei suoi equilibri	x			FIS
Docenti interni	CI VUOLE UN FIORE Far acquisire ai bambini regole di rispetto ambientale	X			FIS
Docenti interni	PROG.DI "MUSICOTERAPIA" Consente a agli alunni con disabilità di trovare attraverso la musica improvvisata e costruita durante gli incontri un canale d'espressione e di comunicazione	x	x	x	FIS
Docenti interni	PROG. IL FUMETTO RACCONTA: VI PRESENTO TEX WILLER	x	x	x	FIS
Docenti interni	ECO-SCHOOLS DELLA FEE	X			FIS
Docenti interni	COME DINE WITH ME... ETWINNENG/CLIL... LING A DATE	X			FIS

Docenti Interni	STORYTELLING THE SHOAH Mira allo sviluppo della Cittadinanza attiva e della Formazione Interculturale		x		
-----------------	---	--	---	--	--

PROGETTUALITÀ PER IL POTENZIAMENTO

Personale coinvolto	Titolo progettazione e finalità	20 16 /17	20 17 /18	20 18 /19
Docenti interni	PROGETTO Aspettando il NATALE Conoscenza delle tradizioni del Natale sia a livello locale che nel mondo, riflettendo sul messaggio che diffonde e sviluppando i linguaggi della comunicazione attraverso la creatività. Partecipazione mercatini – attività di fund-raising e di stimolo allo sviluppo di menti imprenditoriali.	x	x	x
Docenti interni e autori	LIBRIAMOCI Propone la valorizzazione della lettura e dell'ascolto come puro piacere senza scopo valutativo	x	x	x
Docenti interni	GIOCHI SPORTIVI PER GLI STUDENTI Propone una serie di attività motorie che incoraggiano i giovani a praticare lo sport in modo giocoso e sereno	x	x	x
Docenti interni e associaz.	SPECIAL OLIMPYCS Fornire esperienze di integrazione pratica, con attività che portano alla stretta collaborazione tra alunni con e senza disabilità, attraverso lo sport inteso prima di tutto come esperienza formativa e di gioco.	x	x	x
Docenti interni	SCACCHI A SCUOLA Punta a realizzare concretamente un percorso di crescita, cognitivo e relazionale. Giocare in gruppo diventa un'occasione educativa condivisa per lo sviluppo, la socializzazione e il rispetto delle regole	x	x	x
Docenti interni	PROGETTO ECDL BASE Percorso di formazione digitale per gli studenti della scuola sec. di I grado	x		
Docenti interni e agenzia entrate	PROG. "FISCO A SCUOLA"(IN COLLABORAZIONE CON L'AGENZIA DELL'ENTRATE) Si propone di diffondere la cultura della legalità fiscale fornire alle nuove generazioni di studenti le conoscenze e gli strumenti necessari per comprendere e relazionarsi con il mondo della fiscalità	x	x	x

Docenti interni	LA NOSTRA SCUOLA SUL MARE Percorso ludico-educativo	x	x	
Docenti interni	Prog. "STORYTELLING THE SHOAH" Mira allo sviluppo della Cittadinanza attiva e della Formazione Interculturale.		x	
	POR-CALABRIA "DIFFUSIONE DELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA NEL MONDO DELLA SCUOLA E DELLA FORMAZIONE E ADOZIONE DI APPROCCI DIDATTICI INNOVATIVI" Incrementare il numero degli studenti che fa uso delle nuove tecnologie anche nell'ambito delle attività didattiche e formative. Sviluppare piattaforme web e risorse per l'apprendimento on line a supporto della didattica.		x	
Docenti interni	PROG. MARE NOSTRUM Lo scopo è quello di far percepire ai ragazzi l'importanza dell'ecosistema marino.		x	X
	"IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" (DIPARTIMENTO DELLE PARI OPPORTUNITÀ) Percorsi di approfondimento in materie scientifiche rivolti principalmente alle studentesse al fine di contrastare gli stereotipi che vedono le donne scarsamente predisposte verso lo studio delle materie STEM.		x	
Docenti esterni/in terni	"GINNASTICA EDUCATIVA"	x	x	
Docenti Interni	PROGETTO "CITTADINANZA ATTIVA"		x	
Ente esterno, Comune	ANDIAMO A SCUOLA DI GIORNALISMO Progetto proposto da Ente esterno Comune. Corso di giornalismo e didattica assistita da tecnologia, rivolto agli alunni delle classi terze sc. Sec. Di I grado, per la realizzazione del giornalino scolastico.		X	
	IL TERRITORIO ATTRAVERSO LA LETTERATURA Il Progetto si propone di interagire con le realtà esistenti sul territorio in funzione sia di un approfondimento teorico dei dati culturali, sia di stimolo e di dialogo delle istituzioni che in esso operano.			x

PROGETTI CARATTERIZZANTI

	ABSTRACT	DESTINATARI	REFERENTE
PROGETTO CONTINUITA'	Promuove, determina e disciplina azioni di continuità tra i diversi ordini scolastici attraverso attività concrete e partecipazioni a progetti che accomunano le classi ponte	Tutte le classi ponte dei vari ordini scolastici	Ins. Salvati Carmela Prof.ssa Mannina Fontana
PROGETTO INTERCULTURA	Propone degli itinerari giocosi per accogliere ed inserire i piccoli alunni stranieri	Tutti gli alunni stranieri e le rispettive classi di appartenenza	Ins. Vennari Caterina
ORIENTAMENTO	Si occupa di orientare i ragazzi nella scelta verso la scuola superiore	Tutte le classi terze Scuola Secondaria di I grado	Ins. Mannina Fontana
PROGETTO FORMAZIONE	Corso permanente di formazione per i genitori	Genitori della Secondaria di I Grado	Ins. Gabriele Palermo
SPORTELLO PSICOLOGICO DI ASCOLTO	Mira ad offrire attività di consulenza psicologica a coloro che intervengono direttamente nell'azione educativa delle giovani generazioni	Docenti e Genitori	Ins. Chimenti Giuseppina
PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).	“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado	Figure di riferimento

“EDUCAZION E STRADALE”	IN COLLABORAZIONE DEL COMANDO DEI VIGILI URBANI”. Itinerari didattici finalizzati all’acquisizione delle regole del Codice della strada.	Alunni e Docenti	
PROG “FARE INCLUSIONE”	Promuovere l’utilizzo di nuove tecnologie nella didattica per la personalizzazione e l’individualizzazione degli apprendimenti.	Alunni e Docenti	Clelia Spina
PROG- CONCORSO ART.9 DELLA COSTITUZIO NE “CITTADINI PARTECIPI DELLA RICERCA SCIENTIFICA E TECNICA”	Finalizzato a promuovere nelle giovani generazioni la consapevolezza dell’importanza che ha lo sviluppo della conoscenza per la società del futuro, in particolare nell’ambito della ricerca scientifica e tecnica	Alunni classi III Sec. I Grado	Apa Paola
PROG. “IO VADO A SCUOLA”	PER LE AREE A RISCHIO Progetto di recupero formativo / consolidamento / potenziamento ampliamento delle competenze e abilità di base	Alunni a rischio dispersione	
PROG. “UN MONDO A COLORI”	PER LE AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO Propone degli itinerari giocosi per accogliere ed inserire i piccoli alunni stranieri attraverso la conoscenza e integrazione interculturale	Alunni con svantaggio socio-culturale	

PROGETTUALITA' E PRASSI DIDATTICHE INNOVATIVE

1 - CROCUS PROJECT	La scrittrice israeliana Mrs Nava Semel, ebrea di seconda generazione ci ha supportato nell'avvicinare i nostri studenti ad una delle pagine più dolorose della storia umana: " L'Olocausto " ; l'associazione irlandese HETI, impegnerà i nostri piccoli cittadini europei nell'evento commemorativo, verso la fine di ottobre
2 - STORYTELLING TO RESIST INHUMANITY: LEGGI RAZZIALI E I BAMBINI A SCUOLA	In collaborazione con la scrittrice Mrs Beverly Naidoo.
3 - ETWINNING	Percorso di formazione attiva sul campo e condivisa a livello transnazionale con l'Università di Harvard, (centro di formazione TED) La Yad Vashem, L'associazione HETI in Irlanda Scrittrici internazionali quali: Mrs Nava Semel
4. – PROGETTO SHOAH The jewish route through europe on the train of remembrance	Lo scopo è creare una mappatura del percorso ebraico su tutto il territorio italiano.
Questi preziosi collaboratori lavoreranno insieme a noi, nell'anno scolastico 2017 – 2018, per la realizzazione del piano di lavoro del CURRICOLO VERTICALE, che coinvolgerà l'intero I.C. Crosia nella pratica della didattica 3.0, che comporta la pratica di nuove metodologie unite ai sistemi multimediali, intesi come strumenti di trasmissione e condivisione dei risultati ottenuti, come verificabile all'interno del sito dell'I.C. Crosia nelle finestre ETWINNING https://www.iccrosiamirto.gov.it/joomla/13-attivita/26-laboratorio-linguistico-etwinning STORYTELLING https://www.iccrosiamirto.gov.it/joomla/13-attivita/228-storytelling-new-curriculo-verticale	
PROGETTAZIONE+KA2 MOBILITA' STUDENTI	con i seguenti partners europei: ▪ Comprehensive school " I.C. Crosia " , ▪ Zespół Szkół Ogólnokształcących STO w Warszawie Place Warszawa, Polonia; ▪ RSG Enkhuizen, Place Enkhuizen, Paesi bassi, ▪ 18th Primary School of Katerini, Place KATERINI, Grecia. ▪ Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova, Place České Budějovice, Repubblica Ceca <u>Sul tema: Cittadinanza e Costituzione – inclusione -- didattica 3.0</u>

- ✦ Giornata di sensibilizzazione contro il Bullismo-Concorso "Un murales contro il bullismo" in collaborazione con la Parrocchia di San Giovanna Battista
- ✦ Laboratorio artistico con Mucciaccia di Art Attack in collaborazione con il Comune di Crosia
- ✦ Inaugurazione Monumento ai Caduti-Centro Storico Crosia in collaborazione con il Comune di Crosia
- ✦ Tirocinio extracurricolare in collaborazione con l'associazione "Imforma"
- ✦ Partecipazione alle Olimpiadi Problem Solving – Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado.
- ✦ L'ora del codice
- ✦ Partecipazione alla giornata del PI Greco Day
- ✦ Progetto Dama a Scuola in collaborazione con la FIDA
- ✦ - Progetto Biodiversita' – Ecoschool in collaborazione con l'UNICAL
- ✦ Giornata Formativa-Presentazione del libro "Giovanni XIV l'antipapa calabrese"
- ✦ Giornata di sensibilizzazione "Pasqua Solidale" in collaborazione con la Croce Rossa
- ✦ Partecipazione ai campionati internazionali giochi matematici (classificati alle finali nazionali)
- ✦ Giornata formativa in occasione del cinquecentenario dalla morte di Leonardo da Vinci: La poliedricità del genio Vinciano
- ✦ Concorso musicale "Insieme tra le Note" in collaborazione con le Scuole del territorio
- ✦ Giornata formativa –Manifestazione finale sul lavoro svolto delle Scuole della Rete "The Jewish Route-Portatori di memoria" creata come fase di ricaduta sull'esperienza formativa svolta da una Docente dell'I.C.- YadVashem –Gerusalemme. Alla manifestazione sono intervenuti :
 - Anna Piperno-Dirigente Tecnico MIUR
 - Angela Riggio-Maria Marino in rappresentanza dell' USR Calabria
- ✦ Rassegna " Il libro.... mio amico" in collaborazione con il giornale online Ionionotizie
- ✦ Krusia Music Festival in collaborazione con l'Istituto Musicale Donizetti

AZIONI DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

Le attività relative all'accoglienza, all'orientamento sono state pianificate con le FF.SS. preposte.

Nei primi giorni di settembre ho coordinato gli incontri fra i Docenti delle "classi ponte" Scuola Infanzia-Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado per il passaggio di informazioni degli alunni per la formazione delle classi e nello stesso tempo favorire un rapporto di continuità metodologico-didattica tra i vari ordini di scuola.

All'inizio dell'anno scolastico sono state realizzate attività di "Accoglienza" dei nuovi alunni dei tre gradi scolastici.

A gennaio/febbraio per "Orientamento", per aiutare gli alunni delle classi quinte a scegliere consapevolmente la scuola secondaria, ho pianificato incontri con alunni e genitori delle classi quinte.

La continuità metodologica e didattica segue le indicazioni del Curricolo verticale allegato al PTOF

Un contributo valido e meritorio è stato fornito dalle FF.SS viaggi, appositamente nominate, il quale hanno coordinato tutte le fasi preparatorie, dalla scelta delle mete con il coinvolgimento dei Consigli di classe e alla definizione dei programmi di viaggio.

Le principali iniziative hanno riguardato:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI TERZE *Rimini-Mirabilandia-Ravenna*

CLASSI SECONDE *Sersale-Riserva Naturale delle Valli Cupe Gole e Cascatelle del
Crocchio - CZ*

CLASSI PRIME- *Scilla- Bagnara- Costa Viola (RC)*

CLASSI PRIME E SECONDE- *Vaccarizzo-San Demetrio Corone*

SCUOLA PRIMARIA

USCITE SUL TERRITORIO COMUNALE: *Visite a varie aziende e al Municipio*

VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE:

CLASSI PRIME *Fattoria "Il Mulino" – Corigliano-Fattoria "Bio"- Camigliatello-"Il Mulino" di
Corigliano*

SECONDE- *Città Dei Ragazzi Cosenza- Piccolo Teatro Unical-Rende- Sibaciok – Sibari-Citta'
Dei Ragazzi - Cosenza*

CLASSI TERZE – *Città' dei Ragazzi Cosenza- Castello di Corigliano e Fabbrica Liquirizia
"Amarelli" Rossano- Museo Preistorico – Vibo Valentia*

CLASSI QUARTE- *Castello Di Corigliano E Fabbrica Liquirizia "Amarelli" Rossano- Ciro' E
Isola Capo Rizzuto "Le Castella"- Kr- Ciro' E "Le Castella"- Kr*

CLASSI QUINTE- *Museo Di Storia Naturale Della Calabria-Unical- Rende- Papasidero "Grotta
Del Romito-Planetario Museo – Unical- Cosenza*

SCUOLA DELL'INFANZIA *Uscite nel territorio comunale: Panificio-latteria-gelateria-frantoio*

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI.

Il Collegio dei Docenti del ventinove Ottobre, dopo un complesso lavoro di ricerca e riflessione, ha elaborato ed approvato un documento contenente i principi generali relativi alla valutazione formativa di tutti gli alunni, compresi gli studenti con B.E.S. e con disabilità, le griglie di valutazione relative alle singole discipline al comportamento in ottemperanza al Decreto Legislativo N° 62 del 13 Aprile .

Ha inoltre approvato un nuovo modello di certificazione delle competenze in ottemperanza al decreto 742 del 3/10 2017.

La maggioranza degli alunni ha frequentato regolarmente le lezioni, anche se permangono alcuni casi di frequenza saltuaria e un caso di abbandono, ed ha raggiunto, pur con esiti differenziati, gli obiettivi fissati dal team dei docenti. Due alunni (uno della Scuola Secondaria di Primo Grado ed una della Scuola Primaria) non sono stati ammessi alla classe successiva; il primo perché non ha frequentato per la quasi totalità dell'anno scolastico le lezioni, e quindi non scrutinato, la seconda perché il Consiglio di Classe non ha rinvenuto elementi valutativi tali da determinarne l'ammissione. Al fine di rendere più trasparente, tempestiva ed efficace la comunicazione dei dati relativi alla valutazione (come fortemente sottolineato nell'art. 1 del DPR 122/2010) e di tenere sotto controllo il processo dell'apprendimento, la scuola ha adottato

Migliorare la performance organizzativa tramite la definizione di un funzionigramma razionale e dinamico per cui:

- ✚ Ho tenuto conto dello sviluppo delle competenze del personale;
- ✚ Ho cercato di distribuire equamente i carichi di lavoro;
- ✚ Ho reso l'organizzazione più diffusa, decentrata e reticolare;
- ✚ Ho predisposto riunioni di staff (allargate a FF.SS. e referenti), anche autoconvocate.

In particolare, in merito all'attività svolta dai Collaboratori mi sono trovata nella necessità di nominare un terzo collaboratore con la funzione di gestire la valutazione e l'autovalutazione d'Istituto. Al fine di migliorare le performance individuali, con positiva ricaduta sul tutta l'organizzazione scolastica, per il prossimo anno scolastico concorderò con ogni destinatario di incarico o delega un dettagliato crono-programma delle azioni da svolgere, che dovrà essere reso pubblico, che sarà oggetto di periodica relazione al Dirigente nel corso di riunioni di staff previste nel Piano annuale delle attività, e al quale sarà necessario attenersi salvo scostamenti puntualmente motivate.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore SGA sulla base delle direttive impartite dal Dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate. Il Programma Annuale 2018 ed il Conto consuntivo 2017 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei Conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa. Il personale amministrativo ed ATA è stato assegnato ai vari compiti a seguito di incontri di inizio anno e secondo il Piano annuale delle attività.

In merito all'assegnazione ai vari compiti del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici, avvenuta sulla base dei criteri fissati nell'Informazione preventiva alla RSU, si ricercherà nel prossimo anno scolastico, anche in vista dei prossimi pensionamenti, un dialogo più proficuo con il Direttore amministrativo, al fine di ottimizzare l'organizzazione del servizio, e di incentivare iniziative di formazione/aggiornamento del personale amministrativo.

L'obiettivo che ad inizio anno scolastico, ho inteso perseguire, in merito all'area in oggetto, è stato quello di migliorare e razionalizzare l'erogazione e la qualità dei servizi generali ed amministrativi.

I risultati registrati dal monitoraggio dell'autovalutazione d'Istituto registrano un aumento della soddisfazione dell'utenza in merito a disponibilità, cortesia, capacità di ascolto e risposta, celerità degli Uffici di Segreteria infatti il 97,3% dei docenti è soddisfatto dei servizi degli uffici amministrativi.

IL RAPPORTO CON ENTI E SCUOLE DEL TERRITORIO

Incentivare reti/forme di collaborazione con le scuole del territorio

è l'obiettivo posto all'inizio del mio incarico dirigenziale per cui ho stipulato infatti accordi di reti con le scuole del territorio finalizzate all'attuazione di iniziative di formazione sulla sprivacy, sulla Formazione della Rete D'Ambito e per la realizzazione di attività progettuali quali Pon Competenze di Base e Pensiero Computazionale e la rete "The Jewish Route" per la disseminazione di buone pratiche sulla didattica della shoah e l'individuazione del percorso ebraico in Calabria.

Inoltre sono stati elaborati progetti ed attuate iniziative, in sinergia con altre scuole del territorio, finalizzati a favorire la continuità e l'orientamento, con il coordinamento della F.S. Area 2.

RETE CON CTS (COSENZA)	Inclusione-
LICEO SCIENTIF. "PITAGORA" DI RENDE	PROGETTO PNSD
I.C. CARIATI. I.C. MANDATORICCIO – I.C. CAMPANA	Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali
I.C.CARIATI	CLIL
I.C. TAVERNA DI MONTALTO	Formazione-Innovazione-Crescita
UCIIM – I.C. "Zanotti Bianco" Sibari I.C. "Rita Pisano" Pedace – I.C. "Amarelli" Rossano I.T.C. "Palma" Corigliano IIS "Majorana" Rossano I.C." Casopero" Cirò Marina IIS "Pertini- Santoni" Crotone	"Legami in Rete per una cultura della Valutazione"
LS-LC Rossano – ITAS Rossano- IPSIA-ITI ALETTI Trebisacce- ITG Rossano-IPSIA Cariati – IPSIA Corigliano –I.C. Corigliano- I.C.4 Rossano Scuola Paritaria Liceo delle Scienze umane Rossano- I.C. Frascineto – Istituto Nautico Crotone – Istituto Ragioneria Crotone	Prog. "Una Seconda opportunità per tutti"

Associazione AGE
Associazione "C. Darwin"
Carabinieri
Croce Rossa
Parrocchie
Circolo Culturale Zanotti Bianco Crosia-Mirto
Centro Studi Musicali "Giuseppe Verdi"
Associazione Esterno giorno
Associazione MK

L'ATTIVITÀ NEGOZIALE, I RAPPORTI CON LA RSU E LA GESTIONE DELLE RISORSE

La pluralità di rapporti che quotidianamente ho intrecciato, non circoscritta solo all'impegno di contrattazione con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, è stata sempre ispirata a comportamenti corretti sotto il profilo professionale ed etico, in applicazione delle norme regolatrici della vita della scuola e nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni. Il principale obiettivo fissato dal Dirigente ad inizio anno scolastico consisteva nella finalizzazione delle risorse alla valorizzazione del merito.

Nonostante l'esiguità delle risorse, l'obiettivo si considera in buona parte raggiunto. Al fine di garantire la più assoluta trasparenza ha messo a disposizione di tutti i docenti il contratto di Istituto, l'Informazione preventiva, la tabella relativa alla ripartizione del fondo di Istituto.

La gestione è stata finalizzata ad incrementare l'acquisizione delle risorse finanziarie tramite la partecipazione a bandi nazionali ed europei: la scuola ha ottenuto il finanziamento per le Aree a rischio, è stata a finanziamento PON FESR ambienti per l'apprendimento e ATELIER CREATIVI, tali attività progettuali hanno permesso alla di incrementare la dotazione tecnologica ed arricchire l'Offerta Formativa. Sono state finanziati anche le progettazioni: i PON Disagio Sociale già espletato e concluso e il PON Competenze di Base in via di attuazione.

Sicurezza

Per la gestione della sicurezza nei plessi scolastici, mi sono avvalso della collaborazione del RSPP, individuato tra i professionisti specializzati nell'ambito del lavoro. Tra gli adempimenti ottemperati per garantire la sicurezza nell'Istituto scolastico e migliorarne lo status, si segnalano:

- 1) formazione specifica del personale docente e Ata;
- 2) aggiornamento piano incarichi tra il medesimo personale;
- 3) riunione periodica con il RSPP e trasmissione del rapporto relativo alle criticità dei

	08,00	13,00	sabato	
SOTTOFERROVIA Via San Francesco di Paola	08,00	16,00	da Lunedì a Venerdì	3

ORARIO di FUNZIONAMENTO SCUOLA PRIMARIA Tempo Scuola: 27/30/40 h settimanali				
PLESSO	ENTRATA	USCITA	GIORNI	CLAS SI
VIA DELL'ARTE Piazza Regina Pacis	08,30	13,30	Da Lunedì a Sabato	4
VIA DELL'ARTE Piazza Regina Pacis	08,30	13,00	Da Lunedì a Sabato	6
VIA DELL'ARTE Piazza Regina Pacis	08,30	16,30	Da Lunedì a Venerdì	2
SORRENTI Via Europa Unità	08,30	13,30	Da Lunedì a Sabato	4
SORRENTI Via Europa Unità	08,30	13,00	Da Lunedì a Sabato	3
SORRENTI Via Europa Unità	08,30	16,30	Da Lunedì a Sabato	1
VIA DEL SOLE Via San Francesco di Paola	08,30	13,30	Da Lunedì a Sabato	3
VIA DEL SOLE Via San Francesco di Paola	08,30	13,00	Da Lunedì a Sabato	4
VIA DEL SOLE Via San Francesco di Paola	8,30	16,00	Da Lunedì a Sabato	1

AREE DI MIGLIORAMENTO

Quest'anno scolastico sono continuate le attività previste del Sistema Nazionale di Valutazione (sinteticamente denominato SNV). Le attività richieste comportano la stesura di un Rapporto di Autovalutazione (denominato RAV) nel quale confluiscono, articolate in Contesto, Esiti, Processi, le analisi della situazione del nostro Istituto con riferimento a benchmark forniti da INVALSI, e l'individuazione delle Priorità su cui innestare gli interventi migliorativi, necessari per ridurre i principali ambiti di criticità. Tutto il RAV è pubblicato su Scuola in Chiaro. Il piano di

7.766,05	P04-1	L'Aggregato comprende somme per spese di formazione e aggiornamento
500,00	R 98	FONDO DI RISERVA
233.016,11		TOTALE

		FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE
		REGIONE CALABRIA
17.851,00		Fondi regionali per Borse di studio
17.851,00		TOTALE
		PROVINCIA DI COSENZA
0,00		
0,00		TOTALE
		COMUNE DI CROSIA
0,00		
0,00		TOTALE
0,00		TOTALE

		CONTRIBUTI DA PRIVATI GENITORI ALUNNI
11.952,53	A05-1	Contributo genitori per viaggi di istruzione
6.000,00	A02-1	Contributo genitori per Assicurazione
9.600,00	A03-1	Rimborso somma da contenzioso anni pregressi
27.552,53		TOTALE

**RIEPILOGO FONTI FINANZIAMENTI A.S. 2018/19 (sett. 2018/agosto 2019)
PER ALCUNE ATTIVITA' E PROGETTI**

A01 -1 SPESE PER FUNZIONAMENTO E DECORO

FINANZIAMENTI MIUR	88.731,24	100
TOTALE	88.731,24	

A02 -1 SPESE PER FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE:

FINANZIAMENTI MIUR	28.023,71	
Finanziamenti da Privati non vincolati	6.000,00	
Finanziamenti da Privati vincolati		0
Altre entrate	0,01	0,01
TOTALE	34.023,71	100,00

A03 -1 SPESE PER FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE:

FINANZIAMENTI MIUR	17.313,49	
FINANZIAMENTI DA PRIVATI NON VINCOLATI	6.000,00	
FINANZIAMENTI DA PRIVATI VINCOLATI	9.600,00	0
FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	17.851,00	

A06 – 1 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO:

FINANZIAMENTI MIUR	2.427,64	100
TOTALE	2.427,64	100,00

I PROGETTI INSERITI NEL PTOF ED ATTUATI NELL'A. S. 2018/19 SONO I SEGUENTI:

2.193,32	P01-1	POR CALABRIA "DADAWEB"
1.641,34	P01-2	PON-FESR-RETE LAN/WLAN N 9035 del 13/07/2015
1.700,00	P01-3	SICUREZZA
24.993,60	P01-4	PON-10.2.2A -FSE-CL-2018-490 "Pensiero Computazionale"
2.234,57	P02-1	CONCORSO MUSICALE "INSIEME TRA LE NOTE"
40656,00	P02-2	PON 10.2.2A-FSE-PON-CL-2017-46 "Competenze di base I° Ciclo"
7.766,05	P04-1	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERS. DOCENTE ED ATA

CONCLUSIONE

Al termine del mio quarto anno di dirigenza nell'I.C. di Crosia (CS) desidero Ringraziare la DSGA, i docenti, il personale Ata e tutta la comunità educante che hanno collaborato a vario titolo nella gestione della Scuola.

Voglio ringraziare, infine, tutti i genitori, coloro che sono stati eletti come rappresentanti di classe e all'interno degli Organi Collegiali per la partecipazione e la disponibilità mostrate. In particolar modo, desidero esternare i miei ringraziamenti a tutti i componenti del Consiglio d'istituto per la disponibilità al dialogo che hanno sempre



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
87060 MIRTO CROSIA (CS)
Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

ELENCO DEGLI ELETTI

CONSIGLIO DI ISTITUTO 2018 – 2021

	Cognome e Nome	N° Telefonico	E-mail
	1) Donnici Rachele Anna	333-4888429	racheleanna.donnici@istruzione.it
OK	2) Abruscia Rosaria	333-4352522	rosaria.abruscia@istruzione.it
OK	3) Citrea Teresa	346-6784923	teresacitrea@libero.it
OK	4) De Vincenti Maria Cristina	333-9802672	mariacristina.devincenti@istruzione.it
OK	5) Fontana Mannina	389-1059800	manninafontana@gmail.com
OK	6) Madeo Antonio	338-3699674	antoniomadeo2@gmail.com
—	7) Palermo Gabriele	333-1692296	gabriele.palermo1@istruzione.it
OK	8) Salvati Carmela	339-6028458	salvatica@libero.it
OK	9) Vulcano Angelina	320-2841169	angelina.vulcano@istruzione.it
OK	10) De Simone Francesco	338-2111343	francesco.desimone65@alice.it
OK	11) Pace Isabella	348-4263418	isabella.pace.214@istruzione.it
	12) Berardi Cesare	331-3610031	cesareberardiarchitetto@alice.it
OK	13) Bossio Assunta	339-8842667	avv.assuntabossio@alice.it
OK	14) Madeo Katia	329-5648182	katia.madeo@hotmail.com
OK	15) Madeo Maria Teresa	339-7318182	paschina31@gmail.com
OK	16) Madera Gianmarino	333-5719466	mgianmarino@yahoo.it
OK	17) Seminario Graziella	338-6139118	seminario@inwind.it
OK	18) Tassone Angela	338-8308092	angela.tassone@libero.it
OK	19) Tedesco Antonio	389-0551088	tedesco72@virgilio.it

PRESIDENTE: TASSONE Angela – VICE PRESIDENTE MADEO Katia

GIUNTA ESECUTIVA 2018 – 2021

1)	Donnici	Rachele Anna	(Dirigente Scolastico)
2)	Maringolo	Carmela	(DSGA)
3)	Pace	Isabella	(Assistente Amministrativo)
4)	Palermo	Gabriele	(Docente)
5)	Bossio	Assunta	(Genitore)
6)	Seminario	Graziella	(Genitore)