

REGOLAMENTO CRITERI E MODALITÀ PER I  
RAPPORTI CON I GENITORI

**PIANO ANNUALE DEI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Rachele Anna Donnici

# **CRITERI E MODALITÀ PER I RAPPORTI CON I GENITORI PIANO ANNUALE DEI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Deliberato dal Collegio dei Docenti il 28/10/2019

Adottato dal Consiglio d'Istituto il 29/10/2019

## **PREMESSA**

I genitori degli alunni sono una componente essenziale nella vita della scuola.

I rapporti con i genitori sono curati secondo le modalità ed i criteri proposti dal Collegio dei Docenti e deliberati dal Consiglio d'Istituto.

La scuola favorisce la partecipazione dei genitori alla vita dell'Istituto.

Il Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia declina i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra l'Istituzione scolastica e famiglia con l'obiettivo di costruire un impegno per la condivisione dei nuclei fondanti dell'azione educativa.

L'Istituto Comprensivo Statale di Crosia (CS) si preoccupa di organizzare sistematici rapporti con le famiglie per:

- a) Interagire in modo efficace;
- a) Coinvolgere maggiormente le famiglie nelle attività della scuola secondo quanto previsto nel RAV;
- b) Favorire forme di organizzazione autonoma dei genitori;
- c) Ottimizzare i tempi di incontro/confronto tra genitori e insegnanti, ponendo particolare cura nel caso di alunni problematici (per motivi di salute, comportamentali, di condizionamento sociale, di personalità) nonché nelle situazioni di scarso profitto e di indisciplina;
- d) Sostenere i genitori nel loro ruolo educativo attraverso la realizzazione di iniziative di formazione.

Il dirigente scolastico, sulla base delle proposte degli organi Collegiali, predispone il piano annuale dei rapporti con le famiglie, prevedendone le modalità operative di attuazione e i conseguenti impegni orari dei docenti. Il rapporto con le famiglie rientra pienamente nella funzione docente ed é quindi un atto obbligatorio.

## Piano Annuale dei rapporti con le famiglie

### 1 - Attività organizzate dall'Istituto per favorire il rapporto scuola - famiglia

I rapporti dei genitori con la scuola si realizzano attraverso:

#### 1. **Rapporti di tipo istituzionale:**

- ✚ Consiglio di Istituto: in qualità di membri o uditori;
- ✚ Consigli di Classe: per la trattazione di argomenti relativi alle dinamiche e ai processi di apprendimento del gruppo classe, l'espressione di pareri, la formulazione di criteri e proposte, l'adozione di provvedimenti disciplinari.
- ✚ Consigli di Intersezione per la trattazione di argomenti relativi alle dinamiche e ai processi di socializzazione ed integrazione del gruppo classe, l'espressione di pareri, la formulazione di criteri e proposte sulle attività di arricchimento del servizio.

#### 2. **Rapporti finalizzati al coinvolgimento e confronto:**

- ✚ Assemblee di classe con finalità informativa o per consultazione (presentazione del Piano dell'Offerta Formativa, del piano annuale delle attività della classe, condivisione del Patto educativo di corresponsabilità, ecc.);
- ✚ Assemblee di classe su specifici argomenti a carattere pedagogico, educativo, organizzativo e nelle situazioni eccezionali in cui se ne ravvisi la necessità.

#### 3. **Rapporti individuali:**

- ✚ Colloqui individuali su appuntamento nell'orario settimanale di ricevimento dei singoli docenti per la comunicazione sui risultati dei processi di apprendimento e crescita personale dei singoli allievi;
- ✚ Colloqui individuali su appuntamento con il coordinatore del Consiglio di Classe, la funzione strumentale per il sostegno agli alunni, i collaboratori del dirigente scolastico, il dirigente scolastico;
- ✚ Colloqui pomeridiani a conclusione della fase valutativa (fine quadrimestre, consegna pagellino infra-quadrimestrale, conclusione anno scolastico) per:
  - a. illustrare la valutazione dell'alunno,
  - b. fornire indicazioni per l'orientamento scolastico e professionale,
  - c. fornire indicazioni per il recupero personalizzato di fine quadrimestre e/o fine anno,
  - d. concordare azioni di supporto per la crescita educativa e culturale del ragazzo.

#### 4. **Accoglienza degli alunni e delle famiglie:**

La scuola, all'inizio di ogni anno scolastico, prima dell'inizio delle attività didattiche e comunque non oltre i primi venti giorni di scuola, organizza appositi incontri collettivi con i genitori per favorire la conoscenza della scuola, delle regole in essa vigenti, delle attività curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa.

Per i bambini esordienti alla scuola dell'infanzia, insegnanti e genitori concorderanno le modalità e i tempi d'ingresso e di uscita per favorire un corretto e sereno inserimento nell'ambiente scolastico.

I genitori degli alunni o chi esercita la patria potestà sono tenuti a:

- conoscere l'offerta formativa della scuola
- esprimere pareri e proposte
- collaborare nelle attività

#### **5. *Invio di comunicazioni scritte o elettroniche***

Tramite registro elettronico o via mail riguardanti le iniziative e le scadenze previste dal calendario delle attività annuali, circolari informative, lettere di convocazione oltre a informazioni sul profitto individuale e il comportamento degli alunni.

#### **6. *Accesso con credenziale all'area riservata***

per acquisire informazioni su voti, assenze, ritardi e permessi riguardanti il proprio figlio.

#### **7. *Iniziative di formazione dedicate ai genitori.***

#### **8. *Pubblicazione sul sito web dei documenti istituzionali*** (Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Regolamento d'Istituto, Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento).

## **2 - Incontri e riunioni**

### *Riunioni dei Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione*

I consigli di classe con la presenza dei genitori si riuniscono tre volte l'anno per:

- Formulare al collegio dei docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica
- Proporre iniziative di sperimentazione
- Agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni.

### ***Incontri assembleari***

I genitori degli studenti iscritti o coloro che ne esercitano la patria potestà hanno la facoltà di riunirsi in assemblea di classe e di istituto, previa autorizzazione rilasciata dal Dirigente Scolastico. La richiesta deve essere presentata rispettivamente sia dai genitori rappresentanti di classe e/o di Istituto che dalle docenti della classe.

Il dirigente scolastico può convocare, ogni qualvolta si renda necessaria, l'assemblea di classe per:

- illustrare, ad inizio anno, ai genitori degli alunni frequentanti le classi prime le finalità, gli obiettivi, l'organizzazione della scuola e per dare ogni altra informazione utile;

- presentare l'offerta formativa, acquisire informazioni utili alla sua valutazione in itinere, discutere aspetti organizzativi, progettare iniziative che vedano partecipi o coinvolti i genitori;
- discutere problematiche inerenti la situazione della classe o legate a particolari contingenze.

### ***Incontri individuali con gli insegnanti, il coordinatore di classe e il dirigente scolastico***

L'Istituto favorisce la possibilità di contatti personali e frequenti tra famiglie e docenti.

Pertanto nell'orario di servizio settimanale di ogni docente è prevista un'ora per i colloqui, su appuntamento, con i genitori. L'orario settimanale di ricevimento degli insegnanti viene pubblicato all'albo on line della scuola, e comunicato alle famiglie.

Per venire incontro alle esigenze dei genitori lavoratori:

- Si potranno concordare incontri anche in orari diversi da quelli stabiliti, previa disponibilità degli interessati;
- La scuola organizza anche colloqui in orario pomeridiano uno al termine degli scrutini quadrimestrali, uno a metà quadrimestre, per un totale di due incontri, per analizzare le situazioni degli alunni che presentano criticità, uno a conclusione dell'anno scolastico con le famiglie degli eventuali alunni non ammessi alla classe successiva.;
- Gli insegnanti possono concordare anche altre forme di contatto con le famiglie, per via telefonica o mediante posta elettronica;
- L'istituto non riconosce come modalità di comunicazione ufficiale quella della messaggistica dei social network quali Whatsapp, Facebook, Instagram e altro.

I docenti per iniziativa propria o decisione del Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione possono sollecitare un eventuale incontro con la famiglia. L'invito è fatto tramite richiesta telefonica, scritta sul diario personale o lettera dell'ufficio di segreteria della scuola.

Non è possibile richiedere colloqui durante gli scrutini e nell'ultimo mese di lezione, se non per casi straordinari ed autorizzati dal dirigente scolastico. Il rapporto con le famiglie rimane in questi periodi assicurato dal Coordinatore di classe.

Il docente Coordinatore del Consiglio di Classe garantisce inoltre contatti tempestivi e frequenti con le famiglie di alunni che ne necessitano, ad esempio in caso di alunni che manifestano disagio o difficoltà di apprendimento. Il dirigente scolastico e i suoi collaboratori, ricevono i genitori interessati previo appuntamento telefonico.

### **3 - Invio di comunicazioni e pubblicazione di informazioni**

#### ***Comunicazioni alle famiglie***

Le comunicazioni agli alunni ed ai genitori sono predisposte normalmente con circolari scritte inviate in lettura nelle classi ed inserite nel sito dell'Istituto, comunicazioni degli uffici della dirigenza dettate sui diari personali. Gli atti che devono essere portati a conoscenza di tutti sono anche pubblicati all'albo on line.

In questo modo sono fatte pervenire alle famiglie informazioni relative a:

- Qualunque variazione dell'orario scolastico;
- Le iniziative organizzate dalla scuola e a cui si chiede l'adesione o che comportano modifiche alle usuali modalità di conduzione dell'attività scolastica;
- Convocazione degli Organi Collegiali o delle assemblee, ecc. a cui sono invitati i genitori; Su richiesta dei genitori é possibile inoltrare alcune comunicazioni anche via e-mail.

Gli studenti sono tenuti a consegnare alla famiglia tutte le comunicazioni trasmesse per lettera o dettate sul diario o trascritte sul libretto delle giustificazioni. La famiglia é tenuta a controfirmare gli avvisi per presa visione.

Le famiglie vengono avvertite delle assenze particolari dei figli tramite telefonata o del coordinatore o della segreteria didattica.

### ***Il registro elettronico***

Il mezzo di comunicazione ufficiale tra scuola e famiglia rimane il registro elettronico.

I genitori attuano il rapporto quotidiano con la scuola mediante il controllo costante del registro elettronico, oltre che degli altri strumenti di comunicazione (e-mail, sito, ecc.) concordati.

I voti e i giudizi relativi a ciascuna delle prove scritte svolte in classe e alle verifiche orali sono comunicate tempestivamente dai docenti agli allievi e mediante trascrizione sul registro elettronico nell'area riservata del sito.

### **4 - Conflitti e loro ricomposizione**

Rapporti positivi tra le diverse componenti della scuola (docenti, personale ATA, genitori e studenti) sono indispensabili per la proficuità del lavoro di tutti. Ciascuno quindi è tenuto a mantenere un comportamento reciprocamente corretto e rispettoso anche nei confronti delle molteplici diversità che esistono nella scuola.

In caso di incomprensioni o situazioni critiche venutesi a creare, i genitori possono far riferimento nell'ordine, a:

- Il docente di classe interessato, quando la famiglia percepisca che l'alunno si trova in situazione di disagio;
- Il coordinatore di classe se esistono fondati motivi per ritenere che più alunni siano coinvolti nella situazione di difficoltà;
- I collaboratori del dirigente scolastico, quando si ritiene la situazione particolarmente critica e di difficile risoluzione;

I soggetti coinvolti hanno il dovere di informare tempestivamente in merito il dirigente scolastico e attivarsi per ricomporre i conflitti e ripristinare un clima di reciproca fiducia tra insegnanti e genitori o studiare e realizzare un piano di miglioramento del rapporto scuola-famiglia.

## INCONTRI CON I GENITORI PREVISTI NELL'ARCO DELL'ANNO SCOLASTICO

### SCUOLA PRIMARIA

MESE	
<b>OTTOBRE/DICEMBRE</b>	<b>Assemblea di classe con i genitori tenuta dai Coordinatori e Responsabili di Plesso</b>
<b>NOVEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Consigli di classe con la presenza dei genitori</b></li> <li>○ <b>Incontro Scuola-Famiglia</b></li> <li>○ <b>Consegna Pagellino</b></li> </ul>
<b>DICEMBRE/GENNAIO</b>	<b>Incontri con i genitori per consiglio orientativo</b>
<b>FEBBRAIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Incontro Scuola-Famiglia</b></li> <li>○ <b>Presenza visione documento di Valutazione</b></li> </ul>
<b>APRILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Consigli di classe con la presenza dei genitori</b></li> <li>○ <b>Incontro Scuola-Famiglia</b></li> <li>○ <b>Consegna Pagellino</b></li> </ul>
<b>MAGGIO</b>	○ <b>Consigli di classe con la presenza dei genitori</b>
<b>GIUGNO</b>	○ <b>Consegna Scheda di Valutazione</b>

### SCUOLA DELL'INFANZIA

MESE	
<b>OTTOBRE/DICEMBRE</b>	<b>Assemblea di sezione con i genitori tenuta dalle docenti e dalle e Responsabili di Plesso</b>
<b>NOVEMBRE</b>	<b>Consigli di intersezione con la presenza dei genitori</b>
<b>FEBBRAIO</b>	<b>Consigli di intersezione con la presenza dei genitori</b>
<b>APRILE</b>	<b>Consigli di intersezione con la presenza dei genitori</b>
<b>MAGGIO</b>	<b>Consigli di intersezione con la presenza dei genitori</b>

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<b>OTTOBRE/DICEMBRE</b>	<b>Assemblea di classe con i genitori tenuta dai Coordinatori e Responsabili di Plesso</b>
<b>NOVEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Consigli di classe con la presenza dei genitori</b></li><li>○ <b>Incontro Scuola-Famiglia</b></li><li>○ <b>Consegna Pagellino</b></li></ul>
<b>DICEMBRE/GENNAIO</b>	<b>Incontri con i genitori per consiglio orientativo</b>
<b>FEBBRAIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Incontro Scuola-Famiglia</b></li><li>○ <b>Presa visione documento di Valutazione</b></li></ul>
<b>APRILE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Consigli di classe con la presenza dei genitori</b></li><li>○ <b>Incontro Scuola-Famiglia</b></li><li>○ <b>Consegna Pagellino</b></li></ul>
<b>MAGGIO</b>	<b>Consigli di classe con la presenza dei genitori</b>
<b>GIUGNO</b>	<b>Consegna Scheda di Valutazione</b>

### **CORSO DI FORMAZIONE PERMANENTE PER I GENITORI SU TEMATICHE RELATIVE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

- **1 INCONTRO - MESE DI DICEMBRE**
- **2 INCONTRO - MESE DI GENNAIO**
- **3 INCONTRO- MESE DI GENNAIO/FEBBRAIO**