



IIS "Luigi Palma"

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano Calabro (CS)

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it – pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): UFZH94

Scuola Polo per la Formazione

Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza

Prot.5497/3.2.v

Corigliano Calabro, 28/08/2019

**Ai Sigg. Corsisti
Istituzioni Scolastiche Ambito 5 Calabria**

Oggetto: Completamento attività formative Ambito 5 Calabria

Considerato che le attività formative erogate da questa Scuola Polo termineranno in data 30 ottobre 2019, si invitano i Sigg. Corsisti a completare le attività on line sulla piattaforma www.itcpalmaformazione.it di seguito specificate:

- Eseguire, ove presente, la verifica iniziale e finale;
- Fruire dei materiali disponibili in piattaforma ai fini dell'approfondimento delle tematiche trattate negli incontri in presenza;
- Scaricare il file "Documentazione", compilarlo descrivendo l'attività di sperimentazione svolta nelle classi e reinserirlo in piattaforma assicurandosi che l'operazione vada a buon fine;
- Compilare il questionario di gradimento.

Al termine del percorso sarà cura di questa Scuola Polo fornire indicazioni per l'acquisizione dell'attestato finale.

Si ricorda, infine, che le attività di cui sopra devono essere svolte da ciascun corsista, anche in caso di sperimentazioni realizzate in collaborazione con altri docenti.

Si ringrazia per la preziosa collaborazione.

Cordiali saluti.

**Il Dirigente Scolastico
F.to Cinzia D'Amico**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993



SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'
CERTIFICATO N. 10832/UNI EN ISO 9001:2008 - CERT. IT N. 41196
SETTORE CODE EA 37 Quality Management System