



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.1
"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità"

**REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE
"FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE" - III EDIZIONE - ANNO 2019**



Istituto Comprensivo Statale
"Crosia Mirto"

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)



☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ csic8ar007@istruzione.it – 📧 csic8ar007@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – www.iccrosiamirto.edu.it

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - -CROSIA
Prot. 0002135 del 08/03/2022
VI-1 (Uscita)

CROSIA,08/03 /2022

**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
dell'IC di CROSIA
Alla DSGA FF
ALL'ALBO PRETORIO
AL SITO WEB
AGLI ATTI**

=====

*OGGETTO: POR CALABRIA FESR - FSE 2014-2020 - ASSE PRIORITARIO 12- ISTRUZIONE E FORMAZIONE OBIETTIVO TEMATICO 10-FSE - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 "RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA" - AZIONE 10.1.1. "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ". **AVVISO PUBBLICO "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE – III EDIZIONE – ANNO 2019". DECRETO N. 9320 DEL 31.07.2019.***

CODICE PROGETTO: 2019.10.1.1.47
CUP I15E19001030002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.1
"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità"

**REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE
"FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE" - III EDIZIONE - ANNO 2019**

Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** La Decisione della Commissione delle Comunità Europea C(2015) n. 5904 del 17 agosto 2015 che ha approvato la partecipazione del Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) a cofinanziamento del Programma Operativo della Regione Calabria;
- VISTO** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio, pubblicato nella GUUE L347 del 20.12.2013 (di seguito, il Reg.(UE) 1303/2013);
- VISTO** Il Regolamento (UE) n. 1304 del 17 dicembre 2013 del Parlamento e del Consiglio europeo che stabilisce i compiti del Fondo sociale europeo (FSE) e l'abrogazione del Regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;
- VISTO** Il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) n. 1080/2006, pubblicato nella GUUE L 347 del 20.12.2013 (di seguito, il Reg.(UE) 1301/2013);



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.1
"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità"

**REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE
"FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE" - III EDIZIONE - ANNO 2019**

VISTO Il Regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014 recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati, pubblicato nella GUUE L 223, del 29.7.2014 (di seguito, il Reg. Es.(UE) 821/2014);

VISTO Il Regolamento delegato (UE) n. 480/2014 della Commissione del 3 marzo 2014 che integra il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, pubblicato nella GUUE L 138 del 13.5.2014 (di seguito, il Reg. Del.(UE)480/2014);

VISTO Il Regolamento di esecuzione (UE) n. 1011/2014 della Commissione del 22 settembre 2014 recante modalità di esecuzione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda i modelli per la presentazione di determinate informazioni alla Commissione e le norme dettagliate concernenti gli scambi di informazioni tra beneficiari e autorità di gestione, autorità di certificazione, autorità di audit e organismi intermedi, pubblicato nella GUUE L 286 del 30.9.2014, pubblicato nella GUUE L 286 del 30.9.2014 (di seguito, il Reg. Es.(UE)1011/2014);

CONSIDERATO CHE

- Con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 9320 del 31/07/2019 è stato approvato, pubblicato sul BURC n. 86 del 08/08/2019, l'Avviso Pubblico "Fare Scuola Fuori dalle Aule" III Edizione anno 2019, Asse prioritario 12, Obiettivo Tematico 10 - Azione 10.1.1;
- Con decreto 11613 del 25.09.2019 sono stati differiti i termini, modificando l'art. 6.2 e l'art. 4, dell'avviso 9320;
- Con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 16211 del 18/12/2019, allegato A, è stata approvata e pubblicata sul BURC n. 1 del 08/01/2020 la graduatoria dei progetti ammessi a finanziamento fra i quali è inserito il progetto denominato "Mens sana in corpore sano...in mezzo alla natura";



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.1
"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità"

REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE

"FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE" - III EDIZIONE - ANNO 2019

- Con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 16211 del 18/12/2019 è stato assunto l'impegno di spesa a valere sulle risorse del POR Calabria FESR/FSE 2014-2020, Asse 12, Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1;
- Il suddetto progetto è stato pertanto approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice Progetto **2019.10.1.1.47** CUP **I15E19001030002** Titolo "Mens sana in corpore sano...in mezzo alla natura", contributo di euro **65.375,52**;
- Con comunicazione del 10/02/2020 – Decreto n. 1111 la Regione Calabria ha notificato a questa Istituzioni Scolastica il provvedimento di ammissione a finanziamento dell'operazione richiedendo contestualmente informazioni e documentazione propedeutici alla sottoscrizione della relativa Convenzione;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto N.3 del 13/12/2018 con la quale è stato approvato il PTOF;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica relativo all'avviso di cui all'oggetto approvato come da precedente punto;

PRESO ATTO della lettera autorizzativa e della relativa convenzione relative al progetto presentato da questa Istituzione Scolastica Prot. N. 6549 del 14/02/2020;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 18 del 10/02/2022 di approvazione del Programma Annuale, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato POR CALABRIA FESR – FSE 2014-2020 – ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali dell'Istituto relative al progetto;

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione del personale;

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

CONSIDERATE le relative azioni informative e pubblicitarie sugli interventi POR CALABRIA FESR – FSE 2014-2020 – ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE;



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.1
"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità"

**REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE
"FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE" - III EDIZIONE - ANNO 2019**

VISTA la propria nomina di RUP, Prot. N. 999 del 21/02/2020;

VISTI i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto per la selezione del personale per lo svolgimento di particolari attività e prestazioni;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto di cui all'intestazione è necessario acquisire personale ACCOMPAGNATORE DISABILI relativamente alla tematica sport e benessere per:

- Primo modulo. 40 ore. (2 accompagnatori per un totale di 80 h)
- Secondo modulo. 40 ore (2 accompagnatori per un totale di 80 h)

ATTESA la necessità di rendere esecutivo il progetto.

CONSIDERATA la determina N. 2114 del 08/03/2022;

Tutto ciò visto, considerato, dato atto, ritenuto, atteso e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina,

**INDICE BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 4
ACCOMPAGNATORI PER DISABILI**

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per poter partecipare alla selezione si dovrà avere titoli/esperienza sulla disabilità. **Condizione sine qua non.**

La selezione dei curricula avverrà secondo la seguente griglia di valutazione :

	TITOLI VALUTABILI Ambito tematico: Sport e Benessere	PUNTI
A	Titoli di studio/esperienze relative all'ambito tematico	5 punti per ogni titolo/esperienza Max punti 20
B	Titoli di studio/esperienze lavorative relativi alla disabilità	5 punti per ogni titolo/esperienza Max punti 20
C	Esperienze in altri campi scuola, in qualsiasi ambito tematico	5 punti per ogni esperienza Max punti 15
D	Titoli/esperienze sulla sicurezza sui luoghi di lavoro	1 punto per ogni titolo/esperienza Max punti 05



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.1
"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità"

REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE

"FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE" - III EDIZIONE - ANNO 2019

E	Titoli/esperienze nel settore digitale	1 punto per ogni titolo/esperienza Max punti 05
F	Esperienze di didattica innovativa ed inclusiva	1 punto per ogni esperienza Max punti 05
G	Titoli/Esperienze di Alternanza Scuola Lavoro	1 punti per ogni titolo/esperienza Max punti 05
H	Titoli ed esperienze sul sostegno	5 punti per ogni titolo/esperienza Max punti 20
I	Conoscenza di una lingua straniera	Punti 5

Il servizio sarà svolto in modalità residenziale per un totale di 6 giorni e 5 notti a modulo.

GLI ACCOMPAGNATORI PER I DISABILI NON SARANNO RETRIBUITI PER LO SVOLGIMENTO DELLA FUNZIONE, COSÌ COME DA LINEE PROGETTUALI DELL'AVVISO PUBBLICO.

LE SPESE DI VITTO E ALLOGGIO SARANNO A TOTALE CARICO DEL PROGETTO.

L'accompagnatore disabili dovrà garantire le attività necessarie alla realizzazione dei moduli quantificate nel numero di 40 ore di impegno professionale per ciascun modulo (2 Animatori a modulo per 80 h totali).

Il servizio sarà svolto in modalità residenziale per un totale di sei giorni (5 notti).

Il presunto periodo di svolgimento sarà da maggio 2022 a ottobre 2022.

Modalità di presentazione delle domande

Possono presentare la domanda di partecipazione, secondo il modello di domanda e di curriculum vitae predisposti da questa Istituzione Scolastica (vedi allegati A e B), con l'indicazione, sull'esterno della busta - Selezione Accompagnatore Disabili Avviso Pubblico "Fare scuola fuori dalle aule - III Edizione" Titolo del Progetto: "Mens sana in corpore sano..in mezzo alla natura". Le domande, corredate da curriculum vitae, domicilio, numero di telefono e copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale di Crosia entro le ore 11,00 del **15/03/2022**.

È previsto, rispettando i termini anzi specificati, l'invio tramite PEC (Posta Elettronica Certificata), specificando come oggetto - Tutor, Fare Scuola fuori dalle aule, titolo: "Mens sana in corpore sano...in mezzo alla natura"- Primo Modulo e/o Secondo Modulo.



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.1
"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità"

**REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE
"FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE" - III EDIZIONE - ANNO 2019**

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato e/o di istanze inviate tramite e-mail ordinaria. La PEC a cui inviare l'istanza di partecipazione è: csic8ar007@pec.istruzione.it.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Espletare le attività propedeutiche per la somministrazione dei materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario
- Collaborare con altro personale impegnato nel progetto per predisporre il materiale necessario per la realizzazione del modulo
- Rispettare gli adempimenti burocratico-amministrativi di propria competenza per come richiesti dalla Regione Calabria

La domanda di partecipazione sarà ritenuta non valida se compilata parzialmente.

La domanda di partecipazione sarà ritenuta, inoltre, non valida nel caso mancasse anche uno solo dei due allegati: curriculum vitae secondo modello accluso a questo avviso, fotocopia documento di riconoscimento

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo della scuola presumibilmente il **16/03/2022**. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

In caso di mancata attivazione delle attività formative del progetto l'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria dell'Istituto. Ci si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate. L'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Tutela della Privacy

I dati personali forniti saranno oggetto di trattamento esclusivamente per le finalità del presente Bando e per scopi istituzionali, nel rispetto del Decreto Legislativo n°196/2003 e ssmmii "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del RE 2016/679 - GDPR, anche con l'ausilio di mezzi elettronici e comunque automatizzati.

Il presente bando viene Affisso all'Albo della Scuola e pubblicato sul sito nell'apposita Sezione POR.



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.1

"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità"

REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE

"FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE" - III EDIZIONE - ANNO 2019

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dott.ssa Rachele Anna Donnici, Dirigente Scolastico dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse