



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

PROT. N.

CROSIA, 14/01/2022

**AI COORDINATORI DELLE CLASSI QUINTE  
SCUOLA DELL'INFANZIA**

**AI GENITORI DELLE CLASSI QUINTE  
SCUOLA DELL'INFANZIA**

*Plesso Via dell'Arte*

*Plesso Sorrenti*

*Plesso Via del Sole*

**I.C. CROSIA-MIRTO**

**AL SITO WEB**

**AGLI ATTI**

=====

**OGGETTO : 2° INCONTRO ORIENTAMENTO IN ENTRATA “ open day  
on line” - Iscrizioni Scuola Primaria;**

**IL DIRIGENTE**

**Le FF.SS**

**dell'Area n° 2 “Continuità e Orientamento”**

**INCONTRERANNO**

*in modalità online, tramite piattaforma Meet i genitori degli alunni di 5 anni delle  
Sezioni della Scuola dell'Infanzia, secondo il seguente calendario:*

<b>SEZIONE</b>	<b>GIORNO</b>	<b>ORA</b>
SEZIONE A Via dell'Arte SEZIONE B Via dell'Arte SEZIONE C Via dell'Arte SEZIONE D Via dell'Arte	19/01/2022	dalle 15:00 alle 16:00
SEZIONE A Sorrenti SEZIONE B Sorrenti SEZIONE C Sorrenti SEZIONE D Sorrenti	19/01/2022	dalle 16:00 alle 17:00

SEZIONE A Sottoferrovia	19/01/2022	dalle 17:00 alle 18:00
SEZIONE B Sottoferrovia		
SEZIONE C Sottoferrovia		

**I Coordinatori di classe avranno cura di inviare i seguenti link ai genitori degli alunni di 5 anni presenti nelle varie sezioni.**

**LINK PLESSO VIA DELL'ARTE:**

**<https://meet.google.com/zmm-ompz-uof>**

**LINK PLESSO SORRENTI:**

**<https://meet.google.com/vqx-pnym-gmv>**

**LINK PLESSO SOTTOFERROVIA:**

**<https://meet.google.com/nng-edgs-zfo>**

Si conta sulla fattiva partecipazione di tutti e di ciascuno.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Rachele Anna Donnici**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesse.