**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CROSIA**

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Scuola Secondaria di Primo grado

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE COORDINATA

Classe…..

Numero alunni……… Maschi………….. Femmine……………. Ripetenti………….

Alunni stranieri…………… Diversabili………… DSA……….. BES……….

 Alternativa IRC……….

|  |
| --- |
| COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE |
| DOCENTI | DISCIPLINE |
|  | Italiano |
|  | Storia e geografia |
|  | Matematica e scienze |
|  | Inglese  |
|  | Francese |
|  | Scienze motorie |
|  | Tecnologia |
|  | Musica  |
|  | Religione |
|  | Sostegno |

Coordinatore di classe…………………………………………..

**PARTE PRIMA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

PROFILO DELLA CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  CLIMA RELAZION. | LIVELLO  | RITMO LAVORO |
| * Collaborativo
* Sereno
* Problematico
* Conflittuale
 | * Medio alto
* Medio
* Lacunoso
* Basso
 | * Sostenuto
* Regolare
* Lento
 |

COMPORTAMENTO SOCIALE E DI LAVORO INIZIALE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | MEDIA 10/ 9 | MEDIA 8 | MEDIA7 / 6 | MEDIA 5 |
| Rispetto delle regoleRispetto dell’ambienteRelazione con gli altriAttenzioneImpegno e partecipazione |  |  |  |  |

*(In base ai voti sul comportamento, delle singole discipline fare le medie e in ogni fascia inserire il numero degli alunni)*

AREA DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

|  |  |
| --- | --- |
| **I Fascia** costituita da alunni che dalle prove di verifica, osservazioni sistematiche, ecc risultano raggiungere competenze elevate**(Media 9 / 8)** | numero alunni:………………. |
| **II Fascia** comprensiva da alunni che dalle prove di verifica, osservazioni sistematiche, ecc risultano raggiungere competenze mature**(Media 8 / 7)** | numero alunni:……………. |
| **III Fascia** composta da alunni che dalle prove di verifica, osservazioni sistematiche , ecc risultano raggiungere competenze sufficienti **(Media 6)** | numero alunni:……………… |
| **I V Fascia** costituita da alunni che dalle prove di verifica, osservazioni sistematiche, ecc risultano raggiungere competenze non sufficienti**(Media 5 / 4)** | numero alunni:………….. |

*(Come sopra)*

**PARTE SECONDA OFFERTA FORMATIVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INTERVENTI DI RECUPERO** | **INTERVENTI DI CONSOLIDAMENTO** | **INTERVENTI DI POTENZIAMENTO** |
| * In itinere
 | * Lavori di gruppo e in coppia (con ruolo esecutivo e/o di guida)
 | * Svolgimento compiti di responsabilità
 |
| * Brevi periodi dedicati, specie fine 1° Quadrimestre
 | * Esercitazioni graduate per difficoltà
 | * Tutoring con ruolo di tutor
 |
| * In orario extrascolastico
 | * Tutoring
 | * Approfondimento di conoscenze
 |
| * Lavori a piccoli gruppi
 | * Studio autonomo, secondo le indicazioni dell'insegnante
 | * Ampliamento conoscenze, anche a livello trasversale
 |
| * Tutoring
 | * Graduale intensificazione degli input culturali
 | * Preparazione di materiali per la classe
 |
| * Esercitazioni graduate per difficoltà
 | * Attività extracurriculari (con l'utilizzo di linguaggi non verbali e verbali)
 | * Presentazione di argomenti alla classe
 |
| * Percorsi individualizzati
 | * Lavoro individuale con verifica e valutazione immediata
 | * Studio autonomo, secondo le indicazioni dell'insegnante
 |
| * Contatti con la famiglia
 | * Utilizzo di mediatori didattici (iconici e analogici)
 | * Rielaborazione personale di input forniti dal docente
 |
| * Compiti diversificati da svolgere a casa
 | * Realizzazione di cartelloni
 |  |

 *(Riportare le tipologie degli interventi indicate nelle programmazioni disciplinari)*

INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

Interventi per alunni stranieri:…………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

Interventi per alunni con il sostegno, DSA e BES: sono riportati nei PDP, che sono allegati a questo documento

COMPETENZE CHIAVE DALLA SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Competenze chiave** | **Discipline coinvolte** |
| 1 | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:………………………................... |
| 2 | Comunicazione nelle lingue straniere. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:………………………........................ |
| 3 | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:……………………….................. |
| 4 | Competenze digitali. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:………………………... |
| 5 | Imparare ad imparare.Consapevolezza ed espressione culturale. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:………………………... |
| 6 | Imparare ad imparare. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:………………………... |
| 7 | Consapevolezza ed espressione culturale. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:………………………... |
| 8 | Consapevolezza ed espressione culturale. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:………………………... |
| 9 | Spirito di iniziativa e imprenditorialità.Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:………………………... |
| 10 | Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:………………………... |
| 11 | Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:………………………... |
| 12 | Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:………………………... |

*(Riportare, dalle programmazioni individuali, le competenze che le varie discipline cureranno in modo particolare)*

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE** | **STRUMENTI** |
| * Lezione frontale
 | * Materiale bibliografico
 |
| * Didattica laboratoriale
 | * LIM Audiovisivi
 |
| * Lavori di gruppo
 | * Computer e software
 |
| * Elearning
 | * Quotidiani e riviste
 |
| * Tutoraggio
 | * Spazi attrezzati
 |
| * Altro…….
 | * Altro…….
 |

**ATTIVITA’ DI APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE IN ORARIO CURRICULARE**

anche nell’ambito dei percorsi di Cittadinanza e Costituzione (Visite guidate, esperti esterni, classi aperte, laboratori, partecipazione a concorsi……)

1. ............................................................................................................................
2. ………………………………………………………………………………
3. ………………………………………………………………………………….
4. ………………………………………………………………………………….
5. ……………………………………………………………………………………

*(Riportare quanto indicato nelle programmazioni disciplinari)*

**RACCORDI INTERDISCIPLINARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DENOMINAZIONE ATTIVITA’** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **PERIODO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*(Come sopra)*

**PROGETTI EXTRACURRICULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DENOMINAZIONE** **PROGETTO** |  **ALUNNI PARTECIPANTI** | **N° ORE****EXTRACURRICULARI** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*(Come sopra)*

**PARTE TERZA VERIFICHE E VALUTAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITÀ’ VERIFICA** | **VALUTAZIONE** |
| Osservazione sistematica dell’alunno durante tutte le attività (individuali , di gruppo, curriculari ed extracurriculari) inerenti la disciplina quali:* Lavoro in coppia
* Lavoro di gruppo per fasce di livello o per gruppi eterogenei
* Lavoro del gruppo classe coordinato dall’insegnante
* Lavoro a classi aperte
* Brain storming e Problem solving
* Attività laboratoriali
* Attività integrative e progettuali

Discussioni guidateColloquio orale | A tale osservazione segue una valutazione in itinere della disciplina, sintetica, periodica, espressa con un voto in decimi, registrata come **valutazione orale** nel registro elettronico. |
| Prove scritte oggettive strutturate o semistrutturate per la verifica della conoscenza e comprensione.Relazioni | Il livello della prestazione richiesta all’alunno, in tali prove, è indicato con un voto sintetico in decimi, registrata come **valutazione scritta** nel registro elettronico per le discipline che hanno il voto per lo scritto.  |
| Compiti di realtà, Osservazioni sistematiche | In base alle prestazioni degli alunni si farà riferimento alle rubriche valutative per l’ attribuzione del livello di competenza. |

Il numero minimo di verifiche disciplinari per quadrimestre è riportato nelle programmazioni personali.

VERIFICHE COMUNI PER CLASSI PRALLELE

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINE | PERIODI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

VERIFICHE MODULI INTERDISCIPLINARI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TITOLO MODULO |  DISCIPLINE | PERIODI |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

La valutazione del comportamento avverrà in base ai parametri stabiliti nel Piano di lavoro comune.

I parametri di valutazione degli apprendimenti sono riportati nel Piano di lavoro comune della classe.

La valutazione delle competenze avverrà in base a specifiche rubriche valutative, che fanno riferimento ai livelli stabiliti nel modello nazionale per la certificazione delle competenze del primo ciclo

**PARTE QUARTA RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

|  |
| --- |
| * Colloqui programmati: **data primo incontro…………data secondo incontro…………..**
* Comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari ( scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti censurabili sotto il profilo disciplinare )
* Incontro personale ( specificare cadenza) con i docenti secondo il calendario di ricevimento, già comunicato.
* Comunicazione degli esiti delle verifiche sul diario
 |

Il Docente Coordinatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Crosia,li\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_