



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

ALLEGATO 1 – Gli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.

Il 25 settembre 2015 l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha adottato l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, corredata da una lista di 17 Obiettivi (Sustainable Development Goals - SDGs nell'acronimo inglese) e 169 sotto-obiettivi (Target) che riguardano tutte le dimensioni della vita umana e del Pianeta che dovranno essere raggiunti da tutti i Paesi del mondo entro il 2030. Con l'adozione dell'Agenda 2030, non solo è stato espresso un chiaro giudizio sull'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, ma si è superata l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale, a favore di una visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo. Tutti i paesi, tutti i settori (governi, imprese, società civile) e tutte le persone sono chiamate a contribuire allo sforzo di portare il mondo su un sentiero di sostenibilità: per questo l'Agenda 2030 richiede di disegnare processi decisionali e attuativi aperti e partecipati.

Questi gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs):

- Obiettivo 1:** Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo
- Obiettivo 2:** Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- Obiettivo 3:** Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
- Obiettivo 4:** Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti
- Obiettivo 5:** Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze
- Obiettivo 6:** Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
- Obiettivo 7:** Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
- Obiettivo 8:** Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
- Obiettivo 9:** Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
- Obiettivo 10:** Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Obiettivo 11:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Obiettivo 12:** Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- Obiettivo 13:** Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze
- Obiettivo 14:** Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
- Obiettivo 15:** Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica

Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

Le numerose interconnessioni tra i diversi Obiettivi conferiscono all'istruzione di qualità di cui al Goal 4 una evidente centralità: essa è al tempo stesso traguardo e vettore del cambiamento, in quanto costituisce leva strategica per il raggiungimento di tutti gli obiettivi della Agenda 2030.

Nell'ambito del Goal 4, il Target 4.7 prevede che “tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”.

Inoltre, come è noto, con la legge n. 92 del 20 agosto 2019 si introducono iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza nella scuola dell'infanzia e l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione; la norma, unitamente ad altre tematiche, assume al suo interno l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari e con le Indicazioni nazionali per i Licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti.

Pertanto, per la partecipazione al concorso, si propongono le **piste tematiche** di seguito indicate, riconducibili alle cinque aree di intervento – Pace, Persone, Partnership, Pianeta, Prosperità - indicate nella Strategia nazionale per lo sviluppo sostenibile. A ciascuna pista, sono stati associati, in modo non vincolante, gli obiettivi dell'Agenda 2030 e gli articoli della Costituzione ad essa immediatamente riferibili.

Si richiede, pertanto, per ciascun progetto, di selezionare dallo schema seguente **una** delle piste proposte, avendo cura di mettere in evidenza nella progettazione le interconnessioni tra il tema sviluppato nell'elaborato e il/i goal e rispettivi target dell'Agenda 2030 e gli articoli della Costituzione oggetto di analisi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Piste tematiche	Agenda 2030 Obiettivi di sviluppo sostenibile	Costituzione	
		Principi fondamentali	Diritti e doveri dei cittadini
1. Contrasto alle disuguaglianze e partecipazione responsabile alla vita della scuola e del proprio territorio	1, 4, 5 e 10	2, 3, 6 e 8,	19, 20 e 21
2. Salute, benessere e sicurezza alimentare	2, 3 e 6	2 e 9	32
3. Educazione alla cittadinanza globale	4, 16 e 17	9, 10 e 11	117
4. Capitale naturale e qualità dell'ambiente	6, 7, 11, 13, 14 e 15	2 e 9	117
5. Economia circolare, innovazione, lavoro	8, 9 e 12	1, 2 e 4	34 - 40, 41 e 47

Per ulteriori dettagli e materiali sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e i relativi Target si raccomanda la consultazione dei seguenti siti:

- Testo in italiano dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, disponibile sul sito www.asvis.it nella sezione "Agenda 2030";
- Educazione allo sviluppo sostenibile, disponibile sul sito www.asvis.it nella sezione dedicata;
- Manuale UNESCO "Educazione agli Obiettivi per lo sviluppo sostenibile":
http://unesco.blob.core.windows.net/pdf/UploadCKEditor/MANUALE_ITA1.pdf
- Contenuti, risorse e materiali in auto-formazione per un'educazione ispirata ai valori e alla visione dell'Agenda 2030, disponibili sul portale nato dalla collaborazione tra Miur, Indire e ASviS <https://scuola2030.indire.it/>;
- Elaborati vincitori delle precedenti edizioni del Concorso MIUR-ASviS, consultabili sul sito dell'ASviS (www.asvis.it) all'interno della sezione "Educazione allo sviluppo sostenibile";



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

- Piattaforma ONU dedicata a materiali e proposte di attività per le scuole sugli SDGs, in partnership con UNESCO e Unicef: <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/all-lesson-plans/> ;
- Siti tematici per Goal, consultabili attraverso le icone degli Obiettivi di sviluppo sostenibile disponibili sul sito www.asvis.it.