



ESERCIZI PER IL POTENZIAMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA

GRUPPO B

Istruzioni materiali allegati

In allegato vengono fornite pagine di esercizi propedeutici al potenziamento delle abilità di letto scrittura.

Per ciascun esercizio proposto sono indicate modalità di lavoro e relativo esempio per favorire la comprensione della consegna.

Tempi e modalità di lavoro

Si consiglia di svolgere gli esercizi per 5 giorni alla settimana, 2 volte al giorno. E' necessario misurare il tempo impiegato dal bambino nell'esecuzione dei compiti e evidenziare eventuali difficoltà persistenti. A tale scopo per ciascun esercizio, ove prevista la misurazione del tempo, viene fornita una tabella per la registrazione. La tabella è utile per registrare progressi e per la segnalazione delle eventuali difficoltà all'insegnante all'inizio del prossimo anno scolastico.

ESERCIZIO 1

Vengono proposti blocchi di sillabe numerati da 1 a 4.

Il compito consiste in:

1. far leggere al bambino prima il blocco 1 e il blocco 2 registrando i tempi di lettura senza correggere in caso di errore.
2. far leggere il blocco 3 e 4 registrando i tempi di lettura senza correggere in caso di errore.
3. ripetere la lettura dei blocchi 1 , 2 , 3 e 4 correggendo gli errori ed evidenziando, a fianco dei tempi precedentemente registrati quali sono le maggiori difficoltà.

Quando è stata completata la lettura dei 4 blocchi, se i tempi di lettura dei blocchi 1 e 2 è simile ai blocchi 3 e 4 si procede con l'esercizio 2; se i tempi sono molto differenziati, si ripete l'esercizio una terza volta con correzione di errore e si procede poi con l'esercizio 2.

L'esercizio deve essere ripetuto, anche dopo aver svolto gli esercizi successivi, registrando i tempi di lettura.

Esempio di registrazione dei dati:

DATA	Blocco 1		Blocco 2	
	tempi	difficoltà	tempi	difficoltà
10 / 06	15'	Da , fa, pe	12'	tu
14 / 06	12'	Fa, pe	10'	--

ESERCIZIO 1

BLOCCO 1

DA	DE	DI	DO	DU
MA	MO	ME	MU	MI
FE	FA	FI	FO	FU
TI	TO	TU	TE	TA
NA	NI	NO	NU	NE
PA	PE	PU	PI	PO

BLOCCO 2

DA	MA	FE	TI	NA	PA
DE	MO	FA	TO	NI	PE
DI	ME	FI	TU	NO	PU
DO	MU	FO	TE	NU	PI
DU	MI	FU	TA	NE	PO

Tabella registrazione dati – esercizio 1

BLOCCO 3

BI	BA	BU	BE	BO
LO	LA	LE	LI	LU
SU	SA	SO	SE	SI
RO	RE	RI	RU	RA
VE	VA	VU	VO	VI
ZA	ZI	ZO	ZU	ZE

BLOCCO 4

BI	LO	SU	RO	VE	ZA
BA	LA	SA	RE	VA	ZI
BU	LA	SO	RI	VU	ZO
BE	LI	SE	RU	VO	ZU
BO	LU	SI	RA	VI	ZE

Tabella registrazione dati – esercizio 1

[illegible]

ESERCIZIO 2

L'esercizio propone una lista di parole.

Il compito consiste in:

1. far leggere al bambino le parole correggendolo in caso di errore e segnalando nella tabella di registrazione dati, le parole in cui trova maggiori difficoltà.

Questo esercizio di lettura è consigliato per 5 giorni due volte al giorno.

Al termine del tempo previsto, si procede con l'esercizio 3.

ESERCIZIO 2

MARE	GOLA	VINO
NASO	SALUTO	FUMO
MANO	CASA	PEDALE
CODA	TELA	CANE
FANALE	PERA	SALITA
MOTO	PATATA	VELA
GELATO	MINUTO	LANA
VOTO	BIRO	CORONA
TAVOLO	DENARO	GUFO
FILO	PERICOLO	SALITA
MUSICA	LUPO	SIRENA
DOLORE	NUVOLA	FUCILE
FEROCE	SAPONE	VERO
REMO	FATICA	LUMACA
LIMONE	CAROTA	MONETA
CALORE	DARE	DADO
FICO	PIPA	COLORE
PATATA	DOMANI	SALUTO
SALE	PANE	VIVACE

ESERCIZIO 3

Vengono proposti blocchi di sillabe numerati da 1 a 3.

Il compito consiste in:

1. far leggere al bambino prima i blocchi uno dopo l'altro, dal blocco 1 al blocco 3 registrando i tempi di lettura senza correggere in caso di errore di lettura.
2. far ripetere la lettura dei blocchi da 1 a 3 correggendo gli errori ed evidenziando, a fianco dei tempi precedentemente registrati quali sono le difficoltà.

Quando è stata completata la lettura dei blocchi, se persistono difficoltà evidenti, eseguire l'esercizio 2 prima di proporre nuovamente l'esercizio 3.

Si consiglia di ripetere questo esercizio fino a che viene ridotto il numero di errori.

Esempio di registrazione dei dati:

DATA	Blocco 1		Blocco 2	
	tempi	difficoltà	tempi	difficoltà
10 / 06	15'	bom	12'	fin
14 / 06	12'	Fen, bom	10'	--

ESERCIZIO 3

BLOCCO 1

BOM BUM BAM BEM BIM

DIR DER DAR DUR DOR

TEN TAN TUN TON TIN

FON FEN FAN FIN FUN

PIN PEN PAN PON PUN

LON LUN LEN LAN LIN

FAR FUR FIR FER FOR

BLOCCO 2

BIR BAR BOR BER BUR

SAN SON SEN SUN SIN

PER POR PIR PUR PAR

TOR TER TUR TIR TAR

MIN MUN MAN MEN MON

RIT ROT RET RUT RAT

MAR MIR MOR MER MUR

BLOCCO 3

CAN COS DIN SUL DEL

NEL DAL COL VAL SAL

SEN VOR DEN PUR VON

TOR FUN PER FAL POR

PEN CAR MAN MOR TER

GAM PUL MER DES NAS

BAL SEN POL GON ZAN

Tabella registrazione dei dati – esercizio 3

[illegible]

ESERCIZIO 4

Vengono proposti 2 blocchi di sillabe .

Il compito consiste in:

3. far leggere al bambino i blocchi uno dopo l'altro registrando i tempi di lettura senza correggere in caso di errore di lettura.
4. far ripetere la lettura dei blocchi correggendo gli errori ed evidenziando, a fianco dei tempi precedentemente registrati quali sono le difficoltà.

Quando è stata completata la lettura dei blocchi, se persistono difficoltà evidenti, ripetere l'esercizio 3 prima di riproporre nuovamente l'esercizio 4.

Si consiglia di ripetere l'esercizio fino a che viene ridotto il numero di errori.

Per le modalità di registrazione dei tempi e difficoltà vedi esempio in esercizio precedente.

ESERCIZIO 4

BLOCCO 1

BRO BRI BRA BRU BRE

CRE CRA CRI CRO CRU

GRA GRI GRO GRE GRU

DRO DRA DRE DRU DRI

FRI FRE FRU FRO FRA

TRE TRO TRI TRU TRA

BLOCCO 1

SPA SPU SPI SPE SPO

FRE FRO FRA FRU FRI

STU STO STE STA STI

TRA TRU TRI TRO TRE

SBI SBA SBO SBE SBU

PRU PRE PRO PRA PRI

Tabella registrazione dati - esercizio 4

[illegible]

ESERCIZIO 5

L'esercizio propone 4 elenchi di parole.

L'adulto legge la parola al bambino che deve dapprima segmentarla oralmente e successivamente scrivere la parola.

L'elenco può essere implementato con altre parole con caratteristiche simili a quelle proposte (numero di lettere).

Esempio della modalità di svolgimento dell'esercizio:

L'adulto legge la parola MARE e chiede al bambino : « quali lettere compongono questa parola ? ».

Il bambino dovrà indicare, in forma orale, le singole lettere che compongono la parola (m a r e).

Successivamente si propone al bambino di scrivere la parola.

L'adulto interviene correggendo in caso di errore.

Si consiglia di evidenziare le parole dove persistano maggiori difficoltà dopo diverse ripetizioni dell'esercizio, eventualmente utilizzando una tabella simile a quelle proposte per gli esercizi precedenti.

ESERCIZIO 5

Parole con due o tre suoni

RE

TE

DO

FA

Parole con tutte le sillabe piane

APE

UVA

OCA

ALA

AGO

Parole di quattro suoni

MARE	GOLA	VINO
NASO	FUMO	LANA
MANO	CASA	FILO
CODA	TELA	CANE
MOTO	PERA	VELA
VOTO	BIRO	GUFO
LUPO	VELA	FICO
SALE	PANE	NASO
DADO	PIPA	PANE
LANA	BUCO	FARO

Parole di cinque suoni

SEDIA	MADRE	FORZA
TRENO	FRENO	TROTA
FORCA	PRIMO	TRAVE
PONTE	SCOPA	PORTO
MANTO	STUFA	CARLO
FONTE	BARCA	MADRE
CORTO	SPADA	FUOCO
PERLA	FRATE	MERLO

Parole di sei suoni

FRESCO

GRANDE

SBERLA

TRISTE

FRUSTA

SCARPA

FRONTE

BRANCO

CRESTA

PRESTO

FIONDA

ROSTRO

PRONTO

STRADA

COLTRE

SGARBO

FRASCA

DENTRO

BRUSCO

DESTRO

PRANZO