



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
87060 MIRTO CROSIA (CS)
Via della Scienza, 26
www.iccrosiamirto.gov.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

(PDM)

(REVISIONE A.S. 2017/2018)



RESPONSABILE DEL PIANO: Dirigente scolastico Prof.ssa Rachele Anna Donnici



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
87060 MIRTO CROSIA (CS)
Via della Scienza, 26
www.iccrosiamirto.gov.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it

Composizione NIV:

Nome e cognome	Ruolo dell'organizzazione scolastica	Ruolo del team di miglioramento
Rachele Anna Donnici	Dirigente scolastico	Responsabile del PdM
Carmela Arcidiacone Loredana Cavalli	Docente scuola secondaria di I grado Docente scuola Primaria	Referente Valutazione/Autovalutazione Ist. Sec. I Grado Referente Valutazione/Autovalutazione Ist. Scuola Primaria
Carmela Arcidiacone	Docente scuola secondaria di I grado. Collaboratrice del D.S.	Animatore Digitale
Maria Grazia Arcidiacone	Docente scuola secondaria di I grado. Funzione Strumentale- Area PTOF	Componente NIV
Anna Parrotta	Docente scuola secondaria di I grado. Collaboratrice del D.S.	Componente NIV
Alfonso Romano	Docente scuola secondaria di I grado. Collaboratore del D.S.	Componente NIV
Carmela Salvati	Docente Primaria. Funzione Strumentale- Area Continuità	Componente NIV
Maria Cristina De Vincenti	Docente Primaria. Funzione Strumentale -Area 4.	Componente NIV
Angela Marino	Docente Scuola Primaria Funzione Strumentale- Area PTOF	Componente NIV
Ausilio Franco	Docente scuola secondaria di I.Grado. Referente Innovazione metodologico-didattica	Componente NIV
Carmela Vulcano	Docente scuola secondaria di I. Referente E-Twinning – Erasmus	Componente NIV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



COMPITI

- ✚ Favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, anche promuovendo momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di miglioramento;
- ✚ Valorizzare le risorse interne, individuando e responsabilizzando le competenze professionali più utili in relazione ai contenuti delle azioni previste nel Piano di Miglioramento;
- ✚ Incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione delle azioni che introduca nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione;
- ✚ Promuovere la conoscenza e la comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, prevenendo un approccio di chiusura autoreferenziale.

PRIMA SEZIONE

Scenario di riferimento	
Informazioni ritenute necessarie per la spiegazione delle scelte di miglioramento	<p>L' Istituto Comprensivo di Crosia è un' Istituzione Scolastica che comprende al suo interno 4 plessi del primo ciclo (3 Infanzia, 3 Primaria e 1 Secondaria di 1^ grado). Il territorio di pertinenza è vario ed eterogeneo.</p> <p>Negli ultimi dieci anni l'area cittadina ha avuto un forte incremento della popolazione straniera con problemi di scolarizzazione, alfabetizzazione e non sempre con facile convivenza. Le nostre scuole rappresentano un punto di riferimento nel territorio e si fanno carico, da numerosi anni, anche attraverso importanti adeguamenti organizzativi (Tempo Normale e tempo Pieno alle Primarie, Tempo Prolungato e Sezioni Musicali alla Secondaria, Tempo Lungo all' Infanzia), dei bisogni sociali e culturali della popolazione.</p>
Il contesto socio-culturale in cui la scuola è inserita (reti sul territorio, caratteristiche sociali e culturali dell'ambiente in cui la scuola è inserita, modelli educativi di riferimento, offerte per la gestione del	<p>La Scuola dialoga con gli altri Enti del territorio (Comune, Associazioni di Volontariato a carattere educativo e umanitario) per farsi portavoce delle emergenze pedagogiche e contribuisce alla realizzazione di progetti rivolti ai minori per la gestione del tempo libero.</p> <p>Sul territorio sono presenti Società Sportive, Associazioni culturali e Centri di aggregazione Giovanile. La scuola collabora con gli altri IC dell'ambito di appartenenza partecipando a progetti in rete sia</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



tempo libero)	di formazione, che didattici.																
L'organizzazione scolastica (Composizione popolazione scolastica alunni, strategie della scuola per il coinvolgimento delle famiglie, obiettivi del PTOF, modalità di condivisione metodologica e didattica tra insegnanti, attenzione alle dinamiche tra pari, gestione della scuola, sistemi di comunicazione)	<p>La Popolazione scolastica conta 1097 Alunni</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Scuola Infanzia</th><th>Scuola Prim</th><th>Sc. Sec. I Grado</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tot alunni</td><td>238</td><td>536</td><td>335</td></tr><tr><td>Alunni Stranieri</td><td>28</td><td>47</td><td>27</td></tr><tr><td>Alunni BES</td><td>2</td><td>24</td><td>13</td></tr></tbody></table> <p>Per un numero significativo di alunni l'unica possibilità di crescita formativa è quella messa in campo dalla scuola, che deve quindi stimolare il raggiungimento di competenze adeguate al loro presente ma anche al futuro, convincendo le famiglie dell'importanza della scelta di un percorso di studi adeguato, orientato a sostenerli nella realizzazione di un progetto di vita. Tuttavia non mancano alunni con prospettive aperte ad ogni possibilità, con famiglie presenti e attente, che credono e investono nella scuola. La presenza di una popolazione scolastica così fortemente eterogenea, diversa per cultura e per caratteristiche cognitive, richiede alla scuola di mettere in atto proposte didattiche personalizzate e, contemporaneamente, orientate a standard formativi di alta qualità. La risposta dell'Istituto Comprensivo di Crosia è centrata sul potenziamento delle competenze dei docenti e del curriculum e sulla valorizzazione e diffusione dei risultati formativi conseguiti dagli alunni, sfruttando la maggiore opportunità di cui dispone, cioè la presenza di un numerosissimo gruppo di docenti, con un elevato senso di appartenenza e di condivisione di Mission, Vision e Valori dell'Istituto, con un interesse attivo per l'incremento della propria professionalità e per il raggiungimento dei migliori esiti formativi per ciascun alunno. Nel nostro Istituto gli obiettivi strategici, che appartengono al mandato istituzionale della scuola, vengono messi in relazione alla mission "Stare bene a scuola insieme", così da determinare scelte operative che tengano conto anche del clima relazionale, dei ritmi e dei processi di apprendimento, della motivazione e del "piacere" di apprendere, dell'accoglienza e dell'integrazione, della relazione interpersonale tra tutti i componenti della comunità scolastica.</p> <p>I docenti dell'I.C. condividono in toto le finalità esplicitate nelle Indicazioni Nazionali per il Curriculum 2012, in particolare le Competenze Chiave del Parlamento Europeo e i traguardi di Competenza disciplinari.</p> <p>Sono organizzati incontri tra docenti di classi parallele e di dipartimento disciplinare e si privilegiano i progetti di istituto in verticale, ai quali è dedicata un'intera sezione del PTOF.</p>		Scuola Infanzia	Scuola Prim	Sc. Sec. I Grado	Tot alunni	238	536	335	Alunni Stranieri	28	47	27	Alunni BES	2	24	13
	Scuola Infanzia	Scuola Prim	Sc. Sec. I Grado														
Tot alunni	238	536	335														
Alunni Stranieri	28	47	27														
Alunni BES	2	24	13														



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
87060 MIRTO CROSIA (CS)
Via della Scienza, 26
www.iccrosiamirto.gov.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it

Il lavoro in aula

Attenzione alle relazioni docenti-alunni, gli ambienti di apprendimento, progetti di recupero e potenziamento degli apprendimenti, utilizzo di nuove tecnologie per la didattica

Esiste un patto educativo tra docenti-alunni e famiglie. I criteri di valutazione del comportamento (Rispetto delle regole, socializzazione, attenzione, partecipazione, impegno responsabile) sono stati concordati nel Collegio. Sono attivati annualmente progetti di recupero e di potenziamento. Sono inseriti nella sezione apposita del PTOF: Progetti di recupero e potenziamento Lingue Straniere; Progetti di recupero e Potenziamento discipline letterarie e scientifiche. In ogni aula della scuola secondaria è presente un computer e una LIM (in 15 classi). Peggior è la situazione delle scuole primarie, tuttavia esiste un congruo numero di computer utilizzati dagli studenti e si sta incrementando il numero delle LIM.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

**ELABORAZIONE PIANO DI MIGLIORAMENTO (P.d.M.)
BASATO SUL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (R.A.V.)**

Il Piano di miglioramento è stato elaborato in stretta relazione con il RAV da cui sono emerse le criticità più rilevanti e quindi le priorità di intervento per il raggiungimento dei traguardi che la scuola intende realizzare. Il PdM nel suo complesso, avrà una durata triennale e, dopo il primo anno di realizzazione ed un puntuale monitoraggio, saranno apportati gli aggiustamenti necessari che confluiranno nelle integrazioni/modifiche del Ptof dell'a.s. successivo. I risultati raggiunti saranno valutati, condivisi e diffusi tramite l'operato del **N.I.V.** Nucleo Interno di Valutazione.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità e Traguardi di lungo periodo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

1) Risultati scolastici:	2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali:	3) Competenze chiave e di cittadinanza:	4) Risultati a distanza
<ul style="list-style-type: none">- Motivazione degli studenti.- Formazione del personale per l'attuazione di una didattica per competenze.- Equità degli esiti: diminuzione della varianza interna alle classi e tra classi.	<ul style="list-style-type: none">- Migliorare il format della modulistica utilizzata per rilevare le competenze (prove strutturate periodiche, rubriche di valutazione e indicatori ecc).- Migliorare i risultati. Ridurre il fenomeno del cheating.	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche.- Promuovere competenze di cittadinanza trasversali con coinvolgimento dei genitori attraverso utilizzo responsabile e consapevole della rete.	<ul style="list-style-type: none">- Monitorare i risultati degli studenti nei successivi percorsi di studioMigliorare la comunicazione scuola /famiglia per la formulazione del consiglio orientativo; valorizzare la comunicazione con le scuole superiori del territorio, allo scopo di individuare forme di monitoraggio dei risultati nel passaggio tra i diversi ordini scolastici in modo che siano efficaci.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

1) Risultati scolastici:	2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali:	3) Competenze chiave e di cittadinanza:	4) Risultati a distanza
<ul style="list-style-type: none">- Azzeramento dell'insuccesso scolastico e formazione degli alunni (di tutti e di ciascuno).- Piena attuazione di una didattica per competenze e relative certificazioni con ricaduta positiva sugli esiti degli studenti.- Individuare, elaborare, realizzare e condividere protocolli comuni per la gestione dell'attività didattica.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzo pienamente condiviso della modulistica.- Strutturazione prove di verifica comuni scandite per livelli con griglie e rubriche di valutazione.	<ul style="list-style-type: none">- Aumento dei Docenti che padroneggiano le tecnologie.- Miglioramento delle competenze di cittadinanza dei nativi digitali.	<ul style="list-style-type: none">- Programmare incontri di continuità con stesura di report e raccolta dati sugli esiti degli studenti delle classi ponte della scuola sec. di II Grado. <p>Aumentare la percentuale di alunni che seguono il consiglio orientativo.</p>

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

La valutazione ed il monitoraggio delle competenze sono ancora fortemente ancorati alla valutazione delle conoscenze e abilità. Occorre promuovere attraverso costruzione e uso di specifici format univoche prove strutturate con rubriche di valutazione e indicatori da usare in verticale ed in orizzontale in momenti programmati per tutto l'Istituto Comprensivo.

La condivisione degli stessi, porterà ad un livellamento dei risultati INVALSI, che esplicitano evidenti divari fra discipline ed ordini di scuole.

Per migliorare le competenze di "cittadinanza digitale" occorre che tutti i docenti utilizzino le nuove tecnologie sia come supporto per migliorare la didattica, sia per poter guidare gli alunni ad un uso rispettoso e consapevole dei rischi e delle opportunità in una società globalizzata, basata sull'interazione tecnologica. Conoscere il web e utilizzarlo come una tra le tante risorse che abbiamo a disposizione per promuovere la relazione tra gli uomini e la pace, il progresso e la sostenibilità.

Il report sui risultati a distanza costituirà un ottimo feedback sull'efficienza e l'efficacia dell'azione didattica e sul servizio educativo offerto.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

1) Curricolo, progettazione e valutazione:	2) Ambiente di apprendimento:	3) Inclusione e differenziazione :	4) Continuità e orientamento
<p>- Elaborare prove e format comuni per la progettazione in materia di valutazione e certificazione delle competenze.</p> <p>Impostare la progettazione, osservazione, valutazione delle competenze.</p> <p>- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere incoraggiando l'apprendimento collaborativo.</p> <p>Promuovere un ambiente organizzativo favorevole allo sviluppo del capitale umano e professionale dell'istituto.</p>	<p>- Migliorare i risultati delle prove INVALSI, mostrando attenzione al percorso formativo degli alunni nelle aree relative alle prove Invalsi e alle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione.</p> <p>- Migliorare i risultati scolastici degli alunni delle fasce più deboli.</p> <p>- Ridurre la varianza interna alle classi e fra le classi nelle valutazioni quadrimestrali.</p> <p>- Ridurre il fenomeno del cheating.</p> <p>- Progettare, valutare e certificare competenze.</p> <p>- Migliorare gli ambienti di apprendimento attraverso l'uso consapevole e strategico delle tecnologie.</p> <p>- Promuovere la cultura digitale e una didattica finalizzata al raggiungimento e alla certificazione delle competenze.</p>	<p>- Predisporre strumenti di monitoraggio degli apprendimenti e degli esiti delle prassi inclusive messe in campo.</p> <p>- Implementare strategie didattiche inclusive e personalizzate.</p> <p>- Promuovere e sviluppare l'uso delle tecnologie compensative per i BES.</p> <p>- Utilizzare l'ambiente aula, reso laboratorio da LIM e pc, per attuare una didattica inclusiva.</p> <p>promuovere la pratica consapevole della cittadinanza attiva attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri, dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà.</p> <p>Il compito</p>	<p>- Promuovere attività per la continuità orizzontale, verticale e l'orientamento funzionali al successo formativo degli studenti.</p> <p>- Monitorare gli esiti a distanza nei passaggi da un ordine di scuola all'altro.</p> <p>Individuare i criteri di formazione delle classi prime che garantiscono equieterogeneità.</p> <p>Introdurre nuovi strumenti di screening delle competenze di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria .</p> <p>Articolare, attraverso il curricolo verticale, un itinerario scolastico, dai tre ai quattordici anni, progressivo e continuo</p> <p>Prevedere attività finalizzate all'orientamento personale, scolastico degli allievi.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



		<p>fondamentale del primo ciclo di istruzione è promuovere l'alfabetizzazione culturale, sociale e strumentale di base grazie all'acquisizione dei linguaggi simbolici che costituiscono la struttura della nostra cultura, in un orizzonte allargato alle altre culture.</p>	<p>Progettazione e attuazione di un curriculum verticale che coinvolga tutti i tre ordini di scuola. Riunioni di confronto e condivisione.</p> <p>Manca nell'istituto un monitoraggio efficace sull'andamento degli alunni una volta usciti dall'istituto ed entrati nelle scuole secondarie di secondo grado. Il recupero e l'analisi dei dati potrebbe fornire le basi per poter migliorare l'azione di orientamento e le scelte delle famiglie, oltre a costituire, nel tempo, una interessante misura dell'efficacia didattica.</p>
--	--	---	---

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

La pianificazione di attività di formazione (anche in rete), per il personale, tese all'implementazione della didattica per competenze e la realizzazione dei relativi strumenti costituisce una fondamentale premessa per una piena affermazione della certificazione delle competenze.

L'uso consapevole delle nuove tecnologie corrisponde per la scuola a fondamentali esigenze formative, trasversali ad ogni disciplina: creare efficaci ambienti di apprendimento multimediali e integrare diritti e doveri della società digitale nell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, secondo precisi obiettivi educativi e valori sociali, quali l'autonomia e il pensiero critico, la consapevolezza, la responsabilità, la partecipazione.

Perfezionamento dell'italiano come lingua seconda, attraverso corsi o laboratori, per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, anche in collaborazione con le risorse del territorio, per la realizzazione di una consapevole politica di inclusione. Ricorso a risorse professionali esterne, per percorsi personalizzati, per alunni portatori di BES (alunni autistici).



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
87060 MIRTO CROSIA (CS)
Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



INTEGRAZIONE TRA PIANO E PTOF

Le progettualità del Piano di miglioramento e del Ptof sono tra loro integrate, coerenti e collegate, in modo tale che le attività di ogni singolo progetto concorrano all'esito finale che è quello del miglioramento, calibrando le forze in modo da incidere là dove c'è maggiore necessità.

Il progetto complessivo di miglioramento riguarda le tre componenti del sistema scuola: gli studenti, al fine di ottenere un aumento del successo scolastico (obiettivo A); i docenti, al fine di elevare la qualità dell'insegnamento attraverso una formazione continua, che si ripercuota sugli esiti dell'apprendimento e sul clima in generale (obiettivo B); i genitori, la rete il territorio per coinvolgere gli stakeholder maggiormente nella vita scolastica (obiettivo C).

OBIETTIVI STRATEGICI DEL PDM	ATTIVITA' INDIVIDUATE NEL PTOF
<p>A) Migliorare il percorso formativo degli alunni in particolare nelle aree relative alle prove Invalsi e alle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione.</p> <p>1) E' sempre necessaria un'analisi approfondita sulla variabilità di risultato tra le classi nelle prove Invalsi.</p> <p>2) Rendere fruibile il curriculum verticale per competenze relative a Cittadinanza e Costituzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione del gruppo di lavoro per Dipartimenti - Diffusione delle buone pratiche, implementando quelle supportate dalle Tic al fine di sviluppare le competenze digitali degli studenti. - Atelier creativi. - Stesura di un progetto fondante di cittadinanza attiva (Storytelling the Shoah) - Tutte le progettualità saranno caratterizzate dall'implementazione delle competenze di cittadinanza.
<p>B) Aumentare la qualità dello sviluppo professionale docente attraverso azioni di formazione .</p> <p>La scuola intende spostare il suo baricentro dai "saperi insegnati" alle "competenze apprese" incentivando: l'uso delle tecnologie, la diffusione di metodologie innovative (learning by doing, apprendimento cooperativo, classe capovolta), la maggiore condivisione di pratiche laboratoriali, di apprendimento per ricerca e di problem solving quali strategie per la personalizzazione di percorsi formativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vedi Piano di formazione triennale allegato al Ptof a pagina... - L'animatore digitale e il team del Pnsd svolgeranno azioni di formazione per i docenti
<p>C) Aumentare la partecipazione degli stakeholder al contesto scolastico.</p> <p>L'Istituto intende intensificare i momenti di</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conferenze sui temi di Cittadinanza e Costituzione - Coinvolgimento delle famiglie in vari momenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
87060 MIRTO CROSIA (CS)
Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it

<p>apertura al territorio, alle famiglie e alle altre scuole della rete. L'uso del sito web non può esaurire le occasioni di incontro e di condivisione.</p>	<p>della vita scolastica (giochi sportivi, mostra di fine anno, open da, mercatini, e giornate di solidarietà e decoro) -Sportello di ascolto, manifestazioni, concorsi e incontri sulle tematiche emergenti (bullismo, cyberbullismo) -Utilizzo della rete d'ambito per la realizzazione e la diffusione delle iniziative sopra elencate -Implementazione della progettualità di rete per condividere risorse, spazi e buone pratiche. -Collaborazione con le associazioni e le fondazioni del territorio (Parrocchie, Centri sportivi, Circolo culturale "Zanotti Bianco", Amministrazione comunale, Associazioni Umanitarie, Accademie, ecc..)</p>
--	--

Le azioni di rapida attuazione e ad effetto immediato, poste in essere nel periodo tra l'autovalutazione e la definizione del Piano, sono state:

- ✚ Istituzione del dipartimento di tutte le aree disciplinari in verticale;
- ✚ Riorganizzazione del gruppo di studio per il progetto "Storytelling the Shoah";
- ✚ Adesione a tutti i bandi aventi in oggetto tematiche relative alle priorità rilevate nel Rav;
- ✚ Analisi ed elaborazione dei risultati delle prove Invalsi dell'a.s. 2016-17 a cura dei docenti responsabili;
- ✚ Avvio del Pnsd.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



IDEE GUIDA DEL PDM

Processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento:

Pratiche educative e didattiche

Criticità individuate/piste di miglioramento

Processi-Area 3.

1a Curricolo

Parziale mancanza di mezzi per la realizzazione di una didattica motivante, laboratoriale e personalizzata e insufficienti strumenti per la misurazione e la valutazione.

Il raccordo verticale riferito a procedure metodologico-didattiche non è ancora pienamente raggiunto.

Messa in campo di prassi didattiche e metodologiche motivanti, laboratoriali e personalizzate.

Punti di forza della scuola/risorse

Processi-Area 3.

1a Curricolo

Per realizzare i bisogni formativi e le attese educative e formative la scuola concorre con altre istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza; cura all'accesso facilitato con alunni con disabilità; previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione; persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione. Gli insegnanti utilizzano il curricolo definito che assume un ruolo educativo e di orientamento e serve a promuovere in maniera trasversale:

- un ruolo attivo nell'apprendimento;
- la consapevolezza di sé;
- la costruzione di un proprio progetto di vita;
- un rinnovato rapporto di corresponsabilità formativa con le famiglie;
- un'alfabetizzazione di base;
- un'educazione plurilingue e interculturale come risorsa funzionale alla valorizzazione delle diversità e al successo scolastico di tutti;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> - forme di cooperazione e solidarietà; - la costruzione del senso di legalità e sviluppo dell'etica della responsabilità; - un senso positivo alle differenze per prevenire e regolare conflitti
<i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i>	<p><u>Processi-Area 3.1c</u> <u>Progettazione didattica</u></p> <p>Mancano strumenti comuni condivisi per la pianificazione e la verifica delle scelte didattiche.</p> <p>Elaborare prove e format comuni per la progettazione in materia di valutazione e certificazione delle competenze.</p>
<i>Punti di forza della scuola/risorse</i>	<p><u>Processi-Area 3.1c</u> <u>Progettazione didattica</u></p> <p>La stesura della progettazione didattica, per tutti gli ordini di scuola fa riferimento ad una struttura articolata in obiettivi intermedi (metodi mezzi-abilità in uscita).</p> <p>I docenti si incontrano periodicamente, per assi disciplinari e classi parallele, per la progettazione e la verifica di percorsi comuni interdisciplinari.</p> <p>L'analisi delle scelte adottate e la revisione dei progetti avviene periodicamente.</p>
<i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i>	<p><u>Processi-Area 3.1d</u> <u>Presenza di prove strutturate</u></p> <p>La creazione di prove strutturate e dei criteri di valutazione delle stesse non sono ancora prassi coordinate.</p> <p>Programmazione per tutti gli ordini di scuola di percorsi di recupero delle competenze non completamente raggiunte.</p> <p>Mancanza di strumenti per una corretta misurazione e valutazione.</p> <p>Migliorare il format della modulistica utilizzata per rilevare le competenze (prove strutturate)</p>
<i>Punti di forza della scuola/risorse</i>	<p><u>Processi-Area 3.1d</u> <u>Presenza di prove strutturate</u></p> <p>La valutazione segue i criteri stabiliti nel Documento di Valutazione e</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	<p>tiene conto non solo delle valutazioni, ma anche delle osservazioni sistematiche delle modalità di apprendimento degli alunni. Gli indicatori che sono tenuti in considerazione in tutte le discipline riguardano:</p> <p>Il livello di raggiungimento degli obiettivi (conoscenze e abilità) La capacità di applicare conoscenze e abilità nelle varie situazioni problematiche Gli atteggiamenti cognitivi Il progresso dell'apprendimento (sviluppo degli apprendimenti)</p>
<p><i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i></p>	<p>Processi-Area 3.1d <u>RISULTATI nelle prove standardizzate nazionali</u></p> <p>Il N.I.V., dopo un'attenta riflessione ritiene opportuno ridurre dal 50% al 15% la percentuale degli alunni (e non il numero degli alunni) collocati nei livelli 1 e 3 della scuola secondaria di I grado rispetto ai dati restituiti da INVALSI per l'A.S. 2016 – 2017 (dati considerati per l'elaborazione del RAV vigente). Inoltre, al fine di risolvere un'incongruità rilevata tra la descrizione del traguardo e l'indicazione degli obiettivi di processo inseriti nel RAV, saranno presi in considerazione anche gli esiti relativi alle prove standardizzate di istituto per monitorare l'andamento in ordine alle valutazioni conseguite dagli alunni, non solo in Matematica ma anche in Italiano, e intraprendere azioni di miglioramento da conseguire nel triennio a partire dall'A.S. 2017 -2018, considerando anche le valutazioni degli apprendimenti al termine del I e del II quadrimestre. Si è deciso inoltre che nella valutazione finale vadano anche attinti elementi informativi derivanti dalle azioni di continuità e orientamento, ritenendo che il confronto e il raccordo tra ordini di scuola possa completarsi nella costruzione di percorsi didattici condivisi e un buon orientamento in uscita, nonché la verifica degli esiti a distanza, possano indurre riflessioni e orientare i processi finalizzati al miglioramento degli esiti in uscita. Il Piano, pertanto, potrà essere integrato di obiettivi di processo specifici a partire dall'A.S. 2017 -2018.</p> <p>Inoltre, è emerso un innalzamento del punteggio medio del cheating e per ridurlo l'istituzione scolastica mirerà:</p> <ul style="list-style-type: none">• alla diffusione sempre più minuziosa di buone prassi mediante un percorso di educazione alla legalità;• a responsabilizzare i docenti nell'elaborazione della diagnosi attraverso la lettura e interpretazione dei punti di forza e di debolezza degli alunni nelle prove Invalsi di italiano e matematica;• ad avviare una riflessione collegiale e personale dei docenti per ipotesi di azioni, implementazioni di piani verifica di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	<p>miglioramento;</p> <ul style="list-style-type: none">• a migliorare la gestione delle prove con il rispetto del protocollo di somministrazione per evitare comportamenti anomali. <p>A continuare con azioni di formazione del personale docente sulla scia di quanto realizzato l'anno scorso. (Progettazione UCIIM sul PDM).</p>
<p><i>Punti di forza della scuola/risorse</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- la media dell'istituto nella prova di italiano 66,9 risulta significativamente al di sopra della media nazionale (61,9), della Calabria (56,9) e del Sud-isole (56,9).- I risultati evidenziano una percentuale del 66,9% di risposte corrette, dato SUPERIORE rispetto alla media nazionale, che raggiunge 61,9% di risposte corrette- Le classi hanno fatto registrare un punteggio superiore a quello delle tre aree geografiche prese in considerazione.- I risultati della Scuola Secondaria di Primo Grado raggiunti nella <u>Prova di Matematica</u> (56,6) si collocano significativamente al di sopra della media nazionale, della Calabria e del Sud-isole.- Le classi hanno fatto registrare un punteggio superiore a quello delle tre aree geografiche prese in considerazione.- La percentuale di alunni (italiano) presenta una percentuale più alta pari al 30,3% di studenti di livello 5 (n°30 studenti) rispetto sia alla regione che alla macro-area che a livello nazionale.- Per quanto riguarda la MATEMATICA presenta una percentuale più alta pari al 35,7% di studenti di livello 5,4,3 rispetto sia alla regione che alla macro-area che a livello nazionale- La media dell'istituto nella prova di italiano 66,9 risulta significativamente al di sopra della media nazionale(61,9), della Calabria (56,9) e del Sud-isole(56,9).- I risultati evidenziano una percentuale del 66,9% di risposte corrette, dato SUPERIORE rispetto alla media nazionale, che raggiunge 61,9% di risposte corrette

Processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento:

Pratiche educative e didattiche



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Criticità individuate/piste di miglioramento

Processi-Area 3
1a Curricolo

E' dal 2007 che l'I.C. Crosia ha adottato la didattica etwinning nella progettazione curricolare ed è stato premiato da INDIRE + USR Calabria nel 2007 a Pistoia, ottenendo il label nazionale per “Competenze civiche e sociali e di cittadinanza.

Difatti gli studenti hanno comunicato, nell'arco di più di 10 anni, con coetanei Inglesi, francesi, finlandesi, polacchi, olandesi, americani, israeliani, irlandesi, giordani, greci sviluppando curiosità, creatività, immaginazione, autonomia di giudizio, consapevolezza culturale, onestà intellettuale con la finalità di raggiungere l'eccellenza, lavorare in un circuito aperto con la comunità locale e nazionale, europea ed internazionale per creare opportunità formative e favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, in un contesto di fiducia reciproca e rispetto delle diverse identità plurime.

Punti di forza della scuola/risorse

Processi-Area 3.
1a Curricolo

I punti di forza della nostra strategia didattica sono:

Miglioramento degli standard di insegnamento e di apprendimento nella pratica didattica.

Incremento della motivazione di docenti e studenti

Potenziamento delle abilità linguistiche di comprensione orale e scritta L2

Collaborazione e cooperazione tramite lavori di gruppo

Interazione comunicativa ed operativa

Uso di supporti multimediali e digitali

Condivisione delle buone pratiche

La novità, nonché, stimolo creativo del percorso consiste nella produzione e creazione di schede di rilevamento, di griglie di monitoraggio, di valutazione/autovalutazione realizzate in L1 Italiano - L2 Inglese per la misurazione degli apprendimenti e dell'indice di gradimento, realizzate insieme allo staff creativo verticale e transnazionale dei gruppi operativi. Il nostro è un work in progress che ha come obiettivo la formazione di cittadini europei i informati, attenti e aperti ad un mondo sempre più veloce e digitale, ma con un punto fermo e stabile:

comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali diverse
riconoscere i diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	<p>della collettività e dell'ambiente accettazione delle identità plurime, intese come risorsa partendo dalla consapevolezza che la DIVERSITA' è il solo tratto che accomuna i popoli.</p> <p>I punti di forza della nostra strategia didattica sono: Miglioramento degli standard di insegnamento e di apprendimento nella pratica didattica. Incremento della motivazione di docenti e studenti Potenziamento delle abilità linguistiche di comprensione orale e scritta L2 Collaborazione e cooperazione tramite lavori di gruppo Interazione comunicativa ed operativa</p>
--	--

Processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento:

Ambiente di apprendimento

<i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i>	<p><u>Processi Area 3.2b</u> <u>Dimensione metodologica</u></p> <p>Pur nella consapevolezza dell'importanza delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica di tutte le discipline sono ancora pochi i docenti che le utilizzano con padronanza.</p> <p>Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche. Aumento di Docenti che padroneggiano le tecnologie.</p>
<i>Punti di forza della scuola/risorse</i>	<p><u>Processi Area 3.2b</u> <u>Dimensione metodologica</u></p> <p>Tutte le classi sono dotate di strumenti innovativi per la didattica: Lim, portatili, rete ecc.... La sala docenti è dotata di strumenti che favoriscono lo scambio e la condivisione di pratiche didattiche in rete tra docenti. Sono presenti laboratori per le attività artistiche/creative, musicali e scientifiche.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



<p><i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i></p>	<p><u>Processi Area 3.2d</u> <u>Dimensione relazionale</u></p> <p>Formazione del personale – PNSD – Didattica per competenze</p>
<p><i>Punti di forza della scuola/risorse</i></p>	<p><u>Processi Area 3.2d</u> <u>Dimensione relazionale</u></p> <p>La scuola è continuamente impegnata a creare un ambiente di apprendimento per lo sviluppo delle competenze degli studenti con una razionale gestione degli spazi, delle attrezzature, degli orari e in continua ricerca di miglioramento dei tempi. La scuola ha predisposto un piano di formazione del personale, mirato ad una adeguata risposta di quelle che sono le esigenze didattico-educativo degli alunni.</p>

Processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento:

Inclusione e differenziazione

<p><i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i></p>	<p><u>Processi Area 3.3a</u> <u>Attività d'inclusione</u></p> <p>Il flusso migratorio è un fenomeno che riguarda ormai ogni ordine e grado di scuola e la gestione della nuova realtà costituisce una consapevole assunzione di responsabilità nei confronti dell'immigrazione per cui è necessario investire in risorse economiche e professionali per potenziare i percorsi di lingua italiana come L2 per quanto attiene l'inclusione degli alunni stranieri.</p> <p>Valorizzazione dell'italiano come L2 , attraverso corsi o laboratori, per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, anche in collaborazione con le risorse del territorio, per la realizzazione di una consapevole politica di inclusione.</p> <p>Ricorso a risorse professionali esterne, per percorsi personalizzati (Corsi di musicoterapia) per alunni portatori di BES (alunni autistici).</p>
<p><i>Punti di forza della scuola/risorse</i></p>	<p><u>Processi Area 3.3a</u> <u>Attività d'inclusione</u></p> <p>La scuola, è continuamente impegnata, attraverso i suoi diversi</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	<p>protagonisti(studenti, insegnanti, famiglia, territorio) a curare i presupposti per la creazione di un ambiente inclusivo che risponda ai bisogni di tutti i bambini e in particolare dei bambini con bisogni speciali.</p> <p>La scuola ha predisposto il PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI con la finalità di:</p> <ul style="list-style-type: none">definire e attivare pratiche condivise all'interno dell'Istituto in tema d'accoglienza di alunni stranieri;facilitare l'ingresso a scuola dei bambini stranieri e sostenerli nella fase di adattamento al nuovo ambiente;favorire un clima d'accoglienza nella scuola;entrare in relazione con la famiglia immigrata;promuovere la comunicazione e la collaborazione tra scuole e tra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale. <p>Definisce prassi condivise di carattere:</p> <ul style="list-style-type: none">Amministrativo, comunicativo e relazionale(prima conoscenza);Educativo-didattico: accoglienza, proposta di assegnazione alla classe.Sociale: rapporti con il territorio.
<p><i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i></p>	<p><u>Processi Area 4</u> <u>Continuità e orientamento</u></p> <p>Sarebbe necessario migliorare il progetto di terza media rispetto ai consigli orientativi che vengono a volte disattesi dalle famiglie. La scuola non ha possibilità di reperire dati a lungo termine sull'andamento scolastico degli studenti in uscita. Ci si propone di attrezzarsi di opportune liberatorie per poter monitorare la carriera scolastica degli studenti sul lungo periodo, coinvolgendo le scuole secondarie di II grado del territorio a cui richiedere, come dato di analisi, i risultati delle prove Invalsi</p>
<p><i>Punti di forza della scuola/risorse</i></p>	<p><u>Processi Area 4</u> <u>Continuità e orientamento</u></p> <p>Le attività di orientamento coinvolgono almeno tutte le classi finali; La scuola favorisce periodici confronti tra insegnanti di ordine di scuola diversi al fine di accompagnare efficacemente gli alunni nel percorso scolastico e calibrare l'azione didattica. I risultati standardizzati nazionali sono affidabili e corrispondono, in</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	<p>linea di massima, ai livelli delle classi.</p> <p>In terza media è attivo un progetto di orientamento che si propone di informare adeguatamente famiglie e studenti sulle varie opportunità offerte, oltre a fornire consigli orientativi</p>
<p><i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i></p>	<p><u>Processi Area 3.3b</u> <u>Attività di recupero</u></p> <p>Non si realizzano percorsi educativo-didattici idonei per gli alunni con disabilità grave (autistici e gravi patologie). Carente, alcune volte, è il coinvolgimento degli insegnanti curricolari nella realizzazione dei PEI ed una perfetta armonizzazione fra programmazione didattica individualizzata e risultati attesi.</p> <p>Messa in campo di percorsi di didattica inclusiva: attività adattata rispetto al compito comune (in classe)</p> <ul style="list-style-type: none">•attività differenziata con materiale predisposto (in classe)•affiancamento / guida nell'attività comune (in classe)•attività di approfondimento / recupero a gruppi dentro la classe o per classi parallele•attività di approfondimento / recupero individuale•tutoraggio tra pari (in classe o fuori)•lavori di gruppo tra pari in classe•attività di piccolo gruppo fuori dalla classe•affiancamento / guida nell'attività individuale fuori dalla classe e nello studio•attività individuale autonoma. Laboratori specifici. <p>Strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive si basano su:</p> <ul style="list-style-type: none">•osservazioni che definiscono un assessment (valutazione iniziale)•osservazioni programmate che definiscono delle valutazioni di verifica•nuovo assessment per le nuove progettualità
<p><i>Punti di forza della scuola/risorse</i></p>	<p><u>Processi Area 3.3b</u> <u>Attività di recupero</u></p> <p>La scuola ha progettato itinerari comuni per specifici gruppi di studenti, la presenza di progetti prioritari sui temi della prevenzione del disagio e dell'inclusione (Progetto dispersione, per le aree a rischio e a forte processo migratorio), l'attivazione di corsi di formazione per docenti riguardanti l'inclusione degli studenti con disabilità e/o BES, la presenza di gruppi di lavoro formalizzati (GLI). Condivide modelli per PEI e PDP.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Inoltre si è tenuto conto dell'Atto d'Indirizzo del Dirigente per l'a.s. 2016-17 che focalizza la necessità di rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e migliorare i processi di pianificazione, sviluppo e valutazione dei percorsi di studio, modificando radicalmente l'impianto metodologico.

In conseguenza di ciò, la scuola ha deciso di integrare le priorità, i traguardi e gli obiettivi del RAV con altri specifici per questo ambito, in relazione gli esiti delle prove. La scuola ha deciso di individuare nuove aree da migliorare con le relative azioni di miglioramento, come di seguito descritto:

Descrizione dei processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento	Criticità individuate/piste di miglioramento	Punti di forza della scuola/Risorse
Risultati Prove INVALSI	Tra le criticità persiste disomogeneità nelle varie classi e una correlazione scarsamente significativa o medio-bassa tra le valutazioni dei docenti e i risultati delle prove Invalsi.	In generale i risultati delle prove svolte dalle classi del nostro istituto risultano in media o superiori alle medie nazionali, regionali e della macro-area geografica. Il fenomeno del cheating persiste.
Linea strategica del Piano	Aspetti negativi – vincoli	Aspetti positivi- risorse
	Frammentazione nelle competenze didattico-metodologiche dei docenti dei dipartimenti di lettere e matematica nel campo della didattica laboratoriale, delle tecniche dell'apprendimento cooperativo e della didattica della matematica più centrata sulla promozione di competenze; poco scambio e condivisione di pratiche didattiche, modalità di progettazione e valutazione tra docenti.	Nella scuola si rileva la presenza di un gruppo di docenti innovatori molto motivato e abbastanza numeroso. Questo nucleo forte è disponibile a mettere in gioco la propria capacità riflessiva per dar senso e corpo ad una leadership distribuita, capace di implementare percorsi innovativi in ambito educativo/didattico. L'idea guida dell'intervento migliorativo si basa sulla convinzione che per promuovere il miglioramento scolastico, incluso l'insegnamento a livello di classe, sia necessario dar vita ad un modello di scuola come organizzazione che apprende. Occorrerà quindi sostenere il cambiamento migliorativo sia con azioni sui processi primari



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



		(insegnamento e apprendimento), sia con interventi sui processi secondari (di tipo formativo/organizzativo).
--	--	--

Definizione di	Obiettivi strategici	Indicatori
	<p>1. Migliorare la conoscenza degli aspetti teorici ed epistemologici delle discipline, le competenze nell'uso di metodologie didattiche innovative e nella progettazione, sperimentazione e documentazione didattica.</p>	<p>1.1 Presenza dei docenti dei dipartimenti di lettere e matematica ai gruppi di formazione/ricerca azione 1.2 misura del gradimento espresso dai docenti in ordine alle azioni formative (questionario) 1.3 percentuale di docenti dei dipartimenti che manifesta un gradimento superiore a 60/100 dei percorsi formativi nell'aspetto della ricaduta concreta sulle proprie pratiche di insegnamento 1.4 percentuale di docenti che attua con costanza i percorsi formativi proposti nella fase di formazione/ricerca intervento (da verificare attraverso il registro di classe elettronico o nelle progettazioni di classe) 1.5 percentuale dei docenti che realizza progettazioni e documentazioni di azioni inerenti la sperimentazione dei percorsi formativi della ricerca azione</p>
	<p>2. Attuare una modifica a livello di Processi organizzativi per la promozione di una comunità di pratiche professionali e la diffusione di una Leadership distribuita.</p>	<p>2.1 Progettazione e realizzazione di unità trasversali di lavoro per competenze comuni tra classi parallele 2.2 numero di compiti di realtà e rubriche valutative progettati per classi parallele relativi ai traguardi per lo sviluppo delle competenze madrelingua e matematico tecnico scientifica 2.3 presenza di comparazioni quantitative dei risultati degli alunni nei compiti di realtà, da misurare attraverso rubriche valutative comuni, per tenere sotto controllo i livelli di apprendimento e di promozione delle competenze di cittadinanza nelle diverse classi parallele 2.4 strutturazione di un protocollo osservativo da parte del team per il miglioramento, per analizzare il grado di partecipazione ai gruppi di classi parallele e di dipartimento e la ricaduta in termini di competenze professionali 2.5 numero di incontri non formali tra docenti delle classi parallele</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
87060 MIRTO CROSIA (CS)
Via della Scienza, 26
www.iccrosiamirto.gov.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it

- 2.6 percentuale di docenti presenti ai gruppi di lavoro
- 2.7 misura del gradimento espresso dai docenti in ordine alle azioni di condivisione delle pratiche professionali
- 2.8 percentuale di docenti che si avvale costantemente dei documenti creati in comune nella pratica educativa
- 2.9 numero di docenti che partecipa ai gruppi cooperativi
- 2.10 numero di interventi dei tutor senior con gruppi di docenti neofiti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati.

Esiti degli studenti	Priorità (lungo periodo)	Traguardi (a tre anni)	Risultati minimi Primo anno	Risultati minimi Secondo anno	Risultati minimi Terzo anno
Risultati scolastici	Favorire il successo formativo di tutti e di ciascuno	Azzerare l'insuccesso scolastico.	Abbassare la percentuale del 50% degli alunni che abbandonano o fanno registrare risultati negativi.	Abbassare la percentuale del 70% degli alunni che abbandonano o fanno registrare risultati negativi.	Aumentare in maniera significativa la percentuale di alunni che acquisiscono le competenze di base alla fine dell'obbligo scolastico
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Miglioramento delle prestazioni degli studenti nelle prove standardizzate Omogeneità nei risultati	Migliorare i risultati raggiungendo o almeno la media nazionale	Aumento significativo della media dei risultati in tutte le classi oggetto di rilevazione.	Innalzare la media dei risultati rispetto ai due anni precedenti	Innalzare la media dei risultati fino all'allineamento con la media nazionale
Competenze chiave di cittadinanza	-Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche; -Promuovere competenze di cittadinanza trasversali con coin	- Aumento dei docenti che padroneggiano le tecnologie Miglioramento delle competenze di	Utilizzo del registro elettronico e delle LIM da parte di una componente significativa del personale docente Creazione di focus groups e/o riunioni con i genitori	Utilizzo di programmi informatici per la creazione di lezioni interattive Convegni con esperti relativi all'uso della	Utilizzo e condivisione da parte di tutti i docenti di spazi virtuali per la creazione di documenti condivisi. Creazione di e.books Realizzazione di momenti di incontro alunni / docenti/genitori su



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

	volgimento dei genitori attraverso utilizzo responsabile e consapevole della rete	cittadinanza dei nativi digitali.	sulle tematiche del cyberbullismo	rete	tematiche relative all'utilizzo responsabile e consapevole della rete
Risultati a distanza	Monitorare i risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio	Programmare e incontri di continuità con stesura di report e raccolta dati sugli esiti degli studenti delle classi ponte della scuola sec. di II° grado	Successo degli alunni nei successivi percorsi scolastici- Report sull'azione formativa della scuola	Realizzazione di azioni positive mirate alla continuità dei percorsi scolastici	Adozione per tutti gli alunni dell'istituto del nuovo modello di Consiglio Orientativo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

		Fattibilità (1-5)	Impatto (1-5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dello intervento
1	Messa in campo di prassi didattiche e metodologiche motivanti, laboratoriali e personalizzate.	5	4	20
	Elaborare prove e format comuni per la progettazione in materia di valutazione e certificazione delle competenze.	4	4	16
	Migliorare il format della modulistica utilizzata per rilevare le competenze (prove strutturate periodiche, rubriche di valutazione e indicatori ecc..)	5	4	20
2	Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la	4	4	16



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

	diffusione di buone pratiche. Aumento di Docenti che padroneggiano le tecnologie.			
	Formazione del personale – PNSD – Didattica per competenze	4	5	20
3	Perfezionamento dell'italiano come L2 , attraverso corsi o laboratori, per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, anche in collaborazione con le risorse del territorio, per la realizzazione di una consapevole politica di inclusione.	5	4	20
	Per percorsi personalizzati, per alunni portatori di BES (Musicoterapia)	4	4	16
	Risultati a distanza	4	4	16
	Messa in campo di pratiche didattiche inclusive: <ul style="list-style-type: none"> •attività adattata rispetto al compito comune (in classe) •attività differenziata con materiale predisposto (in classe) •affiancamento / guida nell'attività comune (in classe) •attività di approfondimento / recupero a gruppi dentro la classe o per classi parallele •attività di approfondimento / recupero individuale •tutoraggio tra pari (in classe o fuori) •lavori di gruppo tra pari in classe •attività di piccolo gruppo fuori dalla classe •affiancamento / guida nell'attività individuale fuori dalla classe e nello studio •attività individuale autonoma. Laboratori specifici. Strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive si basano su: <ul style="list-style-type: none"> •osservazioni che definiscono un assessment (valutazione iniziale) •osservazioni programmate che definiscono delle valutazioni di verifica •nuovo assessment per le nuove progettualità 	4	5	20



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

Priorità:1 Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione	
Obiettivo di processo: Elaborazione prove e format comuni per la progettazione in materia di valutazione e certificazione delle competenze	
Azioni previste	Riunioni Dipartimento
Soggetti coinvolti	D.S. Direttori di dipartimenti Docenti
Termine conclusione	Dic/Gen
Risultati attesi	Elaborazione griglie comuni per disciplina per il comportamento e per classi parallele (prove parallele
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	SI
Risultati effettivamente raggiunti	Griglie comuni Comportamento Discipline Prove parallele

Priorità:1 Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione	
Obiettivo di processo: Migliorare il format della modulistica utilizzata per rilevare le competenze (prove strutturate periodiche, rubriche di valutazione e indicatori ecc..	
Azioni previste	Riunioni Dipartimento Ricerca- azione piccoli gruppi
Soggetti coinvolti	D.S. F.S. Docenti
Termine conclusione	Dic/Gen
Risultati attesi	Format e griglie con indicatori atti alla misurazione e con soglia di sufficienza
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro	SI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

il termine stabilito	
Risultati effettivamente raggiunti	Griglie comuni per Discipline Prove parallele

Priorità:2	
Area di processo: Ambienti di apprendimento	
Obiettivo di processo: Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche. Aumento di Docenti che padroneggiano le tecnologie.	
Azioni previste	-Incrementare la collaborazione tra docenti per uno sviluppo di attività laboratoriali previste dalle unità di apprendimento del curricolo. -Favorire lo sviluppo di attività laboratoriali nell'aula con l'integrazione della tecnologia -Incrementare la collaborazione tra docenti per uno sviluppo di attività laboratoriali previste dalle unità di apprendimento del curricolo. -Favorire lo sviluppo di attività laboratoriali nell'aula con l'integrazione della tecnologia
Soggetti coinvolti	Docenti Personale Amm.vo
Termine conclusione	Fine Triennio di riferimento
Risultati attesi	Miglioramento dei processi di apprendimento e del servizio
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	SI
Risultati effettivamente raggiunti	

Priorità:2	
Area di processo: Ambienti di apprendimento	
Obiettivo di processo: Formazione del personale–PNSD–Didattica per competenze	
Azioni previste	Formazione Personale In rete Autoformazione
Soggetti coinvolti	Docenti
Termine conclusione	Triennialità di riferimento
Risultati attesi	Aumento dei docenti che padroneggiano le tecnologie



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	SI
Risultati effettivamente raggiunti	

<p>Priorità:3 Area di processo: Inclusione ed integrazione</p> <p style="text-align: center;">Obiettivo di processo: Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</p>	
Azioni previste	Promuovere attività finalizzate al miglioramento dell'interazione di gruppo a sostegno del disagio che causa insuccesso e dispersione scolastica. Offrire servizio di "counseling" tramite uno sportello di ascolto
Soggetti coinvolti	DS Insegnanti curriculari referenti del progetto. Tutte le risorse presenti nella scuola per promuovere la qualità della vita e prevenire il disagio.
Termine conclusione	Fine Anno scolastico
Risultati attesi	Promozione del benessere nella comunità scolastica, rinforzare la motivazione allo studio, migliorare le abilità relazionali, la comprensione di sé e l'autostima
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	SI
Risultati effettivamente raggiunti	

<p>Priorità:3 Area di processo: Inclusione ed integrazione</p> <p>Obiettivo di processo: Percorsi personalizzati per alunni portatori di BES (Musicoterapia)</p>	
Azioni previste	Realizzazione di percorsi personalizzati per alunni BES (autistici) facendo ricorso a professionalità esterne
Soggetti coinvolti	DS Insegnanti curriculari



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	Gruppo Inclusione Esperto esterno
Termine conclusione	Fine Anno scolastico
Risultati attesi	Piena inclusione degli alunni BES Benefici a livello comporta mentale e relazionale.
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	SI
Risultati effettivamente raggiunti	

Priorità:3	
Area di processo: Inclusione ed integrazione	
Obiettivo di processo: Messa in campo di pratiche di didattiche inclusive	
Azioni previste	<p>Messa in campo di pratiche didattiche inclusive:</p> <ul style="list-style-type: none"> •attività adattata rispetto al compito comune (in classe) •attività differenziata con materiale predisposto (in classe) •affiancamento / guida nell'attività comune (in classe) •attività di approfondimento/ recupero a gruppi dentro la classe o per classi parallele •attività di approfondimento / recupero individuale •tutoraggio tra pari (in classe o fuori) •lavori di gruppo tra pari in classe •attività di piccolo gruppo fuori dalla classe •affiancamento / guida nell'attività individuale fuori dalla classe e nello studio •attività individuale autonoma. <p>Laboratori specifici.</p> <p>Strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive si basano su:</p> <ul style="list-style-type: none"> •osservazioni che definiscono un assessment (valutazione iniziale) •osservazioni programmate che definiscono delle valutazioni di verifica •nuovo assessment per le nuove progettualità
Soggetti coinvolti	<p>DS</p> <p>Insegnanti curriculari</p> <p>Gruppo Inclusione</p>
Termine conclusione	Fine Triennio di riferimento
Risultati attesi	Piena inclusione degli alunni BES Benefici a livello comporta mentale Relazionale e cognitivo
Adeguamenti in itinere	SI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Azione realizzata entro il termine stabilito	SI
Risultati effettivamente raggiunti	

Priorità:3 Area di processo: Inclusione ed integrazione Obiettivo di processo: Sviluppare e diffondere strategie e strumenti di inclusione.	
Azioni previste	Potenziare le attività di inclusione attraverso una didattica laboratoriale personalizzata con il supporto delle nuove tecnologie; rispondere in modo inclusivo, efficace ed efficiente alle difficoltà, attivando tutte le risorse dell'intera comunità scolastica e non; documentare e diffondere buone prassi e modalità di verifica strutturate condivise; sostenere l'aggiornamento e la formazione degli insegnanti.
Soggetti coinvolti	DS Insegnanti curricolari Gruppo Inclusione, F.S. , Referente-coordinatore per l'inclusione, centro territoriale di supporto(CTS), servizi sanitari, personale ATA, uffici scolastici provinciali e regionali.
Termine conclusione	Fine Anno scolastico
Risultati attesi	Maggiore inclusività ordinaria della didattica, maggiore adattabilità e flessibilità per accogliere individualizzazioni e personalizzazioni. Maggiore corresponsabilizzazione e responsabilità pedagogico-didattica, maggiore intelligenza sistemica a livello di scuola e di reti territoriali.
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	SI
Risultati effettivamente raggiunti	

Priorità:4 Area di processo: Risultati a distanza Obiettivo di processo: Realizzazione banca-dati esiti studenti classi ponte Scuole Secondarie II Grado	
Azioni previste	Realizzazione di una banca dati relativa ai risultati infra –



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

	quadrimestrali e finali degli alunni delle classi ponte
Soggetti coinvolti	DS Insegnanti curricolari Funzione Strumentale
Termine conclusione	Fine Anno scolastico
Risultati attesi	Report sull'azione didattica della scuola e individuazione punti di debolezza disciplinari
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	NO
Risultati effettivamente raggiunti	

Priorità:4

Area di processo: Risultati a distanza

Obiettivo di processo: Rapporto esiti degli studenti -Consiglio Orientativo

Azioni previste	Analisi esiti studenti e correlazione fra consiglio orientativo e scuola frequentata
Soggetti coinvolti	DS Insegnanti curricolari Funzione Strumentale Consigli di Classe
Termine conclusione	Fine Anno scolastico
Risultati attesi	Definizione percorsi orientativi in uscita
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	NO
Risultati effettivamente raggiunti	

Legenda:



Giallo: azione in corso



Rosso: azione non ancora avviata



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Azioni specifiche del dirigente scolastico

La tabella, replicata per ciascun obiettivo di processo, riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il "contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsti nel rapporto di autovalutazione" (Legge n. 107/2015, art. 1, comma 93) e chiede di collegare ciascuna di esse ad una possibile dimensione professionale:

1. **definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica;**
2. **gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane;**
3. **promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto;**
4. **gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi;**
5. **monitoraggio, valutazione e rendicontazione.**

Obiettivo di processo	Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate in modo preminente
Messa in campo di prassi didattiche e metodologiche motivanti, laboratoriali e personalizzate	Indirizzo, coordinamento, monitoraggio	1-2-5
Elaborazione prove e format comuni per la progettazione in materia di valutazione e certificazione delle competenze	Indirizzo, coordinamento, monitoraggio	1-2-5
Migliorare il format della modulistica utilizzata per rilevare le competenze (prove strutturate periodiche, rubriche di valutazione e indicatori ecc..)	Indirizzo, coordinamento, monitoraggio	1-2-5
Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche. Aumento di Docenti che padroneggiano le tecnologie.	Promuovere e supportare, formare e informare	2-3-4
Formazione del personale – PNSD – Didattica per competenze	Promuovere e supportare, formare e informare	2-3-4



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Caratteristiche del percorso svolto

Sono coinvolti genitori, studenti o altri membri della comunità scolastica, in qualche fase del Piano di Miglioramento?

Sì No

Se sì chi è stato coinvolto?

Genitori

- Studenti (di che classi) :.....
- Altri membri della comunità scolastica (specificare quale) :.....

La scuola si è avvalsa di consulenze esterne? (collegata a 15.4)

Sì No

Se sì chi è stato coinvolto?

- INDIRE
- (specificare quale):
- Enti di Ricerca (specificare quale):.....

Associazioni culturali e professionali (specificare quale) UCIIM

- Altro (specificare):.....

Il Dirigente è stato presente agli incontri del Nucleo di valutazione nel percorso di Miglioramento?

Sì No

15.6 . Il Dirigente ha monitorato l'andamento del Piano di Miglioramento?

Sì No

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rachele Anna Donnici