

### GIUDIZIO GLOBALE

Ambito	Indicatore	Descrittori	Livello
SVILUPPO PERSONALE	<i>Riconosce i propri punti di forza e di debolezza e gestisce nuove situazioni in autonomia</i>	L'alunno ha raggiunto:  notevole una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano affrontandole con sicurezza	Ottimo
		buon grado di autonomia personale	Buono
		Certa autonomia personale	Discreto
		Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale	Sufficiente
		Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante	Mediocre
SVILUPPO SOCIALE	<i>Rispetta le regole, sa ascoltare e relazionarsi con l'altro</i>	L'alunno  Rispetta sempre le regole. Sa relazionarsi bene sia con i compagni che con gli insegnanti	Ottimo
		Rispetta le regole ed è ben integrato nel gruppo classe	Buono
		Solitamente rispetta le regole. E' integrato nella classe.	Discreto
		Rispetta le regole, anche se non sempre dimostra di averle interiorizzate. Ha qualche difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti.	Sufficiente
		Si oppone al rispetto delle regole. Ha difficoltà a relazionarsi.	Mediocre

SVILUPPO CULTURALE	<i>Possiede gli strumenti culturali per affrontare e risolvere problemi</i>	È in possesso di un ricco bagaglio culturale che gli/le permette di assumere iniziative nel contesto scolastico; pertanto la preparazione di partenza può considerarsi solida	Ottimo
		Buon bagaglio culturale che lo stimola a nuove esperienze; pertanto la preparazione di partenza risulta consistente	Buono
		Certo bagaglio culturale che gli/le permette di affrontare nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza può considerarsi adeguata	Discreto
		Modesto bagaglio culturale; pertanto, la preparazione di partenza risulta incerta	Sufficiente
		Limitato bagaglio culturale; pertanto, la situazione di partenza è lacunosa	Mediocre
	<i>E' capace di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle</i>	Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare negli obiettivi programmati	
		Progressi eccellenti	Ottimo
		Progressi notevole	Buono
		Progressi regolari	Discreto
		Progressi modesti	Sufficiente
	Progressi irrilevanti	Mediocre	

LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	<i>E' capace di ampliare e approfondire le conoscenze</i>	Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico	Ottimo
		Ha conseguito, globalmente, un buon livello apprendimento che gli/le consentirà di ampliare le proprie conoscenze in modo completo	Buono
		Ha conseguito, globalmente, un discreto grado di apprendimento	Discreto
		Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto, ma adeguato alle conoscenze essenziali per affrontare gli argomenti successivi	Sufficiente
		Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha acquisito le conoscenze per affrontare gli argomenti successivi	Mediocre