**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**ITALIANO**

**Indicatori:**

**Ascolto e parlato**

**Lettura/Comprensione**

**Scrittura**

**Riflessione linguistica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze** | **Descrittori** | **Voto** |
| **Ascolto e parlato** | L’allievo partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.  Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali | **Ascolta, comprende, interagisce** in modo: |  |
| pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito | 10 |
| corretto, prolungato, pronto, pertinente | 9 |
| prolungato, pertinente attivo e corretto | 8 |
| corretto e adeguato | 7 |
| discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente | 6 |
| ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata | 5 |
| **Lettura /Comprensione** | L’allievo legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali  mette in relazione le informazioni lette e inizia un processo di sintesi usando termini appropriati | **Legge** in modo: |  |
| corretto, scorrevole espressivo, rapido | 10 |
| corretto, scorrevole espressivo | 9 |
| Corretto,scorrevole | 8 |
| Non empre scorretto e correvole | 7 |
| meccanico | 6 |
| stentato | 5 |
| **Comprende** in modo: |  |
| completo, rapido e approfondito | 10 |
| completo e approfondito | 9 |
| completo e in tempi adeguati | 8 |
| globale e poco rapido | 7 |
| essenziale | 6 |
| parziale e frammentario | 5 |
| **Scrittura** | L’allievo scrive frasi semplici e compiuti organizzate in brevi testi corretti nell’ortografia  Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli | **Scrive sotto dettatura e/o autonomamente** in modo: |  |
| ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente | 10 |
| molto chiaro, corretto e originale | 9 |
| coeso, pertinente, coerente | 8 |
| corretto e chiaro | 7 |
| poco corretto e poco organizzato | 6 |
| non corretto e disorganico | 5 |
| **Riflessione linguistica** | L’allievo capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso  Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative agli elementi essenziali della frase | **Riconosce e usa la lingua:** |  |
| con piena padronanza | 10 |
| con sicura padronanza | 9 |
| correttamente | 8 |
| generalmente corretto | 7 |
| in modo essenziale | 6 |
| con incertezze e lacune | 5 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**INGLESE**

**Indicatori:**

**Ascolto e parlato**

**Lettura**

**Scrittura**

**Riflessione linguistica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Nuclei tematici** |  | | **Competenze** | **Descrittori** | **Voto** |
| **Ascolto** (comprensione orale) | L’allievo comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari | **Ascolta, comprende**, in modo: |  |
| rapido e sicuro | 10 |
| rilevante | 9 |
| buono | 8 |
| corretto | 7 |
| essenziale | 6 |
| parziale | 5 |
| **Parlato** (produzione e interazione orale) | L’allievo descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati  Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplice | **Usa la lingua:** |  |
| Con sicurezza e padronanza | 10 |
| con padronanza | 9 |
| Con pertinenza | 8 |
| correttamente | 7 |
| essenzialmente | 6 |
| con molte lacune | 5 |
| **Lettura** (comprensione scritta) | L’allievo legge semplici e brevi messaggi | **Legge in modo:** |  |
| espressivo | 10 |
| corretto, scorrevole | 9 |
| scorrevole | 8 |
| corretto | 7 |
| meccanico | 6 |
| stentato | 5 |
|  |  | comprende in modo: |  |
| articolato | 10 |
| rapido | 9 |
| completo | 8 |
|  |  | globale | 7 |
| essenziale | 6 |
| parziale e frammentario | 5 |
| **Scrittura (**produzione scritta) | L’allievo scrive semplici parole e frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe | **Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente** in modo: |  |
| completo | 10 |
| molto corretto | 9 |
| corretto | 8 |
| abbastanza corretto | 7 |
| essenziale | 6 |
| parziale | 5 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**STORIA**

**Indicatori:**

**Organizzazione delle informazioni**

**Uso delle fonti**

**Strumenti concettuali**

**Produzione scritta e orale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze** | **Descrittori** | **Voti** |
| **Uso delle fonti** | Lo studente riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita  Riconosce ed esplorale tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l’importanza del patrimonio artistico e culturale | **Indivdua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:** |  |
| pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | 10 |
| pertinente, corretto e adeguato | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente adeguato | 7 |
| essenziale e abbastanza adeguato | 6 |
| frammentario e/o scorretto | 5 |
| **Organizzazione delle informazioni** | Lo studente usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni  Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti | **Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi** in modo: |  |
| pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | 10 |
| pertinente, corretto e adeguato | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente adeguato | 7 |
| essenziale e abbastanza adeguato | 6 |
| frammentario e/o scorretto | 5 |
|  | Lo studente individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali .  Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche  Usa carte geo-storiche anche con l’ausilio di strumenti informatici | **Mostra di possedere applicare i concetti fondamentali della storia**  in modo: |  |
| pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | 10 |
| pertinente, corretto e adeguato | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente adeguato | 7 |
| essenziale e abbastanza adeguato | 6 |
| frammentario e/o scorretto | 5 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

**Indicatori:**

**Orientamento**

**Linguaggio della geo-geograficità**

**Paesaggio**

**Regione e sistema territoriale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze** | **Descrittori** | **Voti** |
| **Orientamento** | L’alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali | **Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche** in modo: |  |
| eccellente e in completa autonomia | 10 |
| preciso e adeguato nell’uso degli strumenti | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente corretto | 7 |
| essenziale ma con qualche incertezza | 6 |
| non adeguato | 5 |
| **Linguaggio della geo-graficità** | L’alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici, e carte tematiche, realizzare itinerari e percorsi di viaggio  Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti  Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici | **Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità** in modo: |  |
| eccellente e in completa autonomia | 10 |
| preciso e adeguato nell’uso degli strumenti | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente corretto | 7 |
| essenziale ma con qualche incertezza | 6 |
| non adeguato | 5 |
|  | L’alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio naturale  Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza | **Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente** in modo: |  |
| eccellente e in completa autonomia | 10 |
| preciso e adeguato nell’uso degli strumenti | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente corretto | 7 |
| essenziale ma con qualche incertezza | 6 |
| non adeguato | 5 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**MATEMATICA**

**Indicatori**

**Numeri**

**Spazio e figure**

**Relazioni dati e previsioni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze** | **Descrittori** | **Voto** |
| **Numeri** | L’allievo si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice | **Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari in modo:** |  |
| eccellente e in completa autonomia | 10 |
| preciso e autonomo | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente corretto | 7 |
| essenziale ma con qualche incertezza | 6 |
| non adeguato | 5 |
| **Spazio e figure** | L’allievo riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo  Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche determinandone misure, progettando e costruendo modelli concreti  Utilizza strumenti per il disegno geometrico. | **Si orienta nello spazio fisico.**  **Rappresenta, descrive e opera con misure e figure geometriche piane in modo:** |  |
| eccellente e in completa autonomia | 10 |
| preciso e autonomo | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente corretto | 7 |
| essenziale ma con qualche incertezza | 6 |
| non adeguato | 5 |
| **Relazioni dati e previsioni** | L’allievo ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni  Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati  Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui  Sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica grazie a esperienze significative che gli hanno fatto intuire l’utilità degli strumenti matematici acquisiti per operare nella realtà | **Risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.**  **Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:** |  |
| eccellente e in completa autonomia | 10 |
| preciso e autonomo | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente corretto | 7 |
| essenziale ma con qualche incertezza | 6 |
| non adeguato | 5 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**SCIENZE**

**INDICATORI**

1. **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**
2. **Osservare e sperimentare sul campo**
3. **L’uomo, i viventi e l’ambiente**
4. **Oggetti, materiali e trasformazioni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze** | **Descrittori** | **Voto** |
| **Esplorare e descrivere oggetti e materiali** | L’allievo sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimola a cercare spiegazioni di quello che vede succedere  Esplora i fenomeni con un approccio scientifico  Utilizza la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni | **Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze**  **le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:** |  |
| autonomo | 10 |
| sicuro e preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| sostanzialmente corretto | 7 |
| essenziale | 6 |
| Non adeguato | 5 |
| **Osservare e**  **Sperimen** | L’allievo analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze,  effettua misurazioni, registra dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali | **Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:** |  |
| Autonomo e completo | 10 |
| Sicuro e corretto | 9 |
| Corretto e adeguato | 8 |
| Sostanzialmente corretto | 7 |
| essenziale | 6 |
| Non adeguato | 5 |
| **L’uomo, i viventi e l’ambiente** | L’allievo riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali    Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo riconoscendo e descrivendo struttura e funzionamento dei vari organi che lo compongono  Ha atteggiamenti di cura verso l’ambiente scolastico, rispetta e apprezza il valore dell’ambiente sociale e naturale | **Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta** in modo: |  |
| autonomo e completo | 10 |
| corretto e sicuro | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente corretto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**MUSICA**

**INDICATORI**

1. **Fruizione**
2. **Produzione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze** | **Descrittori** | **Voto** |
| **Ascoltare e analizzare** | L’allievo valuta aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile  Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all’interno di brani di vario genere | **Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori** in modo: |  |
| esauriente | 9/10 |
| corretto | 7/8 |
| essenziale | 6 |
| Non adeguato | 5 |
| **Esprimersi vocalm** | L’allievo utilizza la voce  in modo creativo e consapevole  Esegue brani corali e strumentali curando intonazione, espressività e interpretazione | **Si esprime vocalmente in modo:** |  |
| esauriente | 9/10 |
| corretto | 7/8 |
| essenziale | 6 |
| Non adeguato | 5 |
| **Usare**  **Semplici**  **strumenti** | L’allievo utilizza strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole | **Riproduce ritmi** in modo: |  |
| esauriente | 9/10 |
| corretto | 7/8 |
| essenziale | 6 |
| Non adeguato | 5 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**ARTE E IMMAGINE**

**INDICATORI**

1. **Esprimersi e comunicare**
2. **Osservare e leggere le immagini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze** | **Descrittori** | **Voto** |
| **Esprimersi e**  **comunicare** | Lo studente utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti | **Osserva e descrive immagini e oggetti** in modo: |  |
| completo | 10 |
| Esauriente e creativo | 9 |
| Corretto e preciso | 8 |
| Abbastanza corretto | 7 |
| essenziale | 6 |
| Non adeguato | 5 |
| **Osservare e leggere le immagini** | Lo studente è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali  Conosce e apprezza i principali beni artistici presenti nel nostro territorio | **Legge immagini e opere d’arte in modo:** |  |
| completo | 10 |
| Esauriente e creativo | 9 |
| Corretto e preciso | 8 |
| Abbastanza corretto | 7 |
| essenziale | 6 |
| Non adeguato | 5 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDICATORI**

1. **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**
2. **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva**
3. **Il gioco, lo sport, le regole del fair play**
4. **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze** | **Descrittori** | **Voto** |
| **Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio** | Lo studente acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali | **Si coordina all’interno di uno spazio in modo:** |  |
| sicuro | 10 |
| completo | 9 |
| Corretto e preciso | 8 |
| corretto | 7 |
| Abbastanza corretto | 6 |
| Non adeguato | 5 |
| Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva | Lo studente utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d’animo, anche attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali e coreutiche | **Organizza condotte motorie complesse in modo:** |  |
| Completo e sicuro | 10 |
| completo | 9 |
| Corretto e preciso | 8 |
| corretto | 7 |
| Abbastanza corretto | 6 |
| Non adeguato | 5 |
| Il gioco, lo sport,  le regole e il fair play | Lo studente sperimenta una pluralità di esperienze e gestualità tecniche che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva  Comprende all’interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole | **Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco** |  |
| sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri | 10 |
| correttamente con autocontrollo | 9 |
| in modo preciso | 8 |
| correttamente | 7 |
| In modo poco preciso e difficoltoso | 6 |
| non adeguatamente | 5 |
| Salute e benessere, prevenzione e sicurezza | Lo studente agisce rispettando i criteri base di sicurezza per se’ e per gli altri, sia nel movimento sia nell’uso degli attrezzi trasferendo tale  competenza nell’ambiente scolastico ed extra scolastico  Riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare | **Riconosce e denomina le parti del proprio corpo** in modo: |  |
| Completo | 10 |
| preciso | 9 |
| Corretto | 8 |
| Abbastanza corretto | 7 |
| essenziale | 6 |
| Non adeguato | 5 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**TECNOLOGIA**

**INDICATORI**

1. **Vedere e osservare**
2. **Intervenire e trasformare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze** | **Descrittori** | **Voto** |
| **Vedere e osservare** | L’alunno riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo energetico  Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento | **Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo:** |  |
| Corretto, preciso e creativo | 10 |
| Corretto e preciso | 9 |
| Corretto | 8 |
| Abbastanza corretto | 7 |
| essenziale | 6 |
| Non adeguato | 5 |
| **Intervenire e trasformare** | L’alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione avvalendosene in modo  appropriato nelle diverse situazioni.  Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche sul proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.  Inizia a riconoscere criticamente le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. | **Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo:** |  |
| Corretto, preciso e creativo | 10 |
| Corretto e preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| Abbastanza corretto | 7 |
| essenziale | 6 |
| Non adeguato | 5 |