
ISTITUTO

Istituto omnicomprensivo, Scuola secondaria di I grado
' Vincenzo Padula ', Crosia-Mirto (Cosenza)

Referente per il progetto

Nome

Prof.ssa CARMELA VULCANO

Funzione

Docente di Inglese

PROGETTO

Titolo

STOP IGNORING IGNORED IGNORANCE:
life is beautiful that way

Periodo di attività

a.s. 2009 - 2010

Sito internet

<http://new-twinspace.etwinning.net/web/p31176>

Agenzia Nazionale Lifelong Learning Programme Italia Comenius, Erasmus, Grundtvig, Visite di Studio

Sede legale: Via M. Buonarroti 10 – 50122 Firenze - E-mail agenziallp@indire.it

Sedi operativa Firenze: Via Magliabechi, 1 – 50122 Firenze - Tel +39 055 2380 348/452 - Fax +39 055 2380 343/399

Sedi operativa Roma: Via Guidubaldo del Monte, 54 - 00197 Roma - Tel +39 06 54210483 - Fax +39 06 54210479

Descrizione e prodotti

L'idea del progetto è nata con la finalità dell'acquisizione, negli studenti, di competenze linguistico-storico-sociali. Come scenario è stato selezionato il XX secolo, oggetto di osservazione ed analisi da un punto di vista storico e letterario. La conclusione finale si evince dalla scelta del titolo, un gioco di parole (PUN in inglese) col verbo IGNORE (ignorare) quindi **' stop ignoring ignored ignorance '**; ossia **' smettete di ignorare l'ignorata ignoranza '**. QUINDI: non fingete di non sapere.

Gli argomenti dell'indagine condotta dai ragazzi sono:

- 1) **L'Olocausto** attraverso la lettura, traduzione da L2 inglese in L1 italiano, di piccoli estratti da poesie o romanzi scritti dai sopravvissuti allo sterminio di massa.
- 2) **L'infanzia negata e lo sfruttamento del lavoro minorile**, attraverso la lettura di poesie scritte da bambini provenienti dal Pakistan, Afganistan, Algeria, Zimbabwe.
- 3) **Donne musulmane vittime del Codice della famiglia**, intervistate mediante Assia o appartenenti all'associazione RAWA; le quali descrivono le atroci sofferenze alla quali sono sottoposte ed espone in poesie tanto strazianti, quanto crudelmente belle.
- 4) **I fautori di pace**: Churchill, Nelson Mandela, JFK, Martin Luther King, Obama, MadreTeresa, Suor Nancy Pereira, Helen Prejan, Peter Benenson.
- 5) **Le associazioni e documenti garanti dei diritti umani**
 - La Dichiarazione universale dei diritti umani
 - La Convenzione dei diritti del bambino
 - ONU
 - UNESCO
 - UNICEF
 - Amnesty International

L'obiettivo è affermare e dimostrare l'importanza dell'istruzione nella vita delle persone, in quanto garanzia di libertà e di diritti fondamentali quali: la vita, l'uguaglianza tra uomini e donne, rispetto delle diversità e delle minoranze.

ATTIVITA'

- Analisi di testi audio, video e stampati L2
- Suddivisione in nuclei informativi e attribuzione di ruoli per piccoli gruppi di studenti
- Selezione dei tutors e dei tutorati, 4 gruppi di 7 studenti con un tutor
- Produzione di articoli L2 e presentazioni in power point + video anche scaricati da internet

Agenzia Nazionale Lifelong Learning Programme Italia Comenius, Erasmus, Grundtvig, Visite di Studio

Sede legale: Via M. Buonarroti 10 – 50122 Firenze - E-mail agenzialep@indire.it

Sedi operativa Firenze: Via Magliabechi, 1 – 50122 Firenze - Tel +39 055 2380 348/452 - Fax +39 055 2380 343/399

Sedi operativa Roma: Via Guidubaldo del Monte, 54 - 00197 Roma - Tel +39 06 54210483 - Fax +39 06 54210479

- Partecipanti

- Alunni:
Numero 40
Età 14 anni

Ruolo specifico nel progetto:

- Hanno ricercato informazioni
- Rielaborato i dati per gruppi di livello tutorati
- Manipolato i dati in L2 con successiva produzione di materiali video e cartacei
- Hanno diffuso i materiali prodotti col supporto delle TIC, mezzo di trasmissione e divulgazione.

- **Insegnanti: prof. Ausilio Franco, Carmela Vulcano**
Numero: n° 02
materie insegnate: Italiano - Inglese

Ruolo specifico nel progetto:

Il prof. Ausilio ha curato l'aspetto multimediale ed informatico col gruppo di studenti preposto, la prof.ssa Vulcano l'aspetto linguistico

- **Altri soggetti coinvolti:**

M.me Assia Yacine presidente dell'associazione '20 ANS BARAKAT', movimento di donne Magrebine che lottano per i diritti di tutte le donne musulmane vittime del CODICE DELLA FAMIGLIA. 'LES CARAVANIÈRES DU SUD', partite dal Marocco e giunte fino in Francia... a informare le donne dei loro diritti...



Agenzia Nazionale Lifelong Learning Programme Italia Comenius, Erasmus, Grundtvig, Visite di Studio

Sede legale: Via M. Buonarroti 10 – 50122 Firenze - E-mail agenziallp@indire.it

Sedi operativa Firenze: Via Magliabechi, 1 – 50122 Firenze - Tel +39 055 2380 348/452 - Fax +39 055 2380 343/399

Sedi operativa Roma: Via Guidubaldo del Monte, 54 - 00197 Roma - Tel +39 06 54210483 - Fax +39 06 54210479



WACHDAK : collectif "20 ans barakat " par
www.algerie-femme.com



barakat20ans@aol.com

Agenzia Nazionale Lifelong Learning Programme Italia Comenius, Erasmus, Grundtvig, Visite di Studio

Sede legale: Via M. Buonarroti 10 – 50122 Firenze - E-mail agenzialp@indire.it

Sedi operativa Firenze: Via Magliabechi, 1 – 50122 Firenze - Tel +39 055 2380 348/452 - Fax +39 055 2380 343/399

Sedi operativa Roma: Via Guidubaldo del Monte, 54 - 00197 Roma - Tel +39 06 54210483 - Fax +39 06 54210479

Ruolo specifico nel progetto:

Assia si è lasciata intervistare dai ragazzi ed in questo modo è stato possibile attivare una didattica aperta all'extrascuola inserita nel piano Istruzione /formazione 2010

Motivazioni

- 1) Acquisizione della cittadinanza attiva
ossia delle conoscenze e le competenze indispensabili per la partecipazione attiva in una società caratterizzata da profondi cambiamenti economici, sociali e tecnologici
- 2) promuovere i valori democratici
- 3) incoraggiare il dialogo interculturale, la creatività e l'innovazione,
- 4) promuovere l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica ; la memoria europea attiva
- 5) migliorare la tolleranza e la comprensione reciproca dei cittadini europei rispettando e promuovendo la diversità culturale e linguistica, contribuendo nel contempo al dialogo interculturale

Lingue del progetto:

- L1: ITALIANO per favorire la condivisione dei contenuti con la comunità locale
L2: INGLESE per facilitare lo scambio e il confronto a livello europeo con i partners e Transnazionale con la moderatrice TED, che ha dato un notevole contributo a livello di contenuti e idee da condividere

Livelli linguistici sui quali il progetto si concentra:

- LA1 per il gruppo di principianti
LA2 per il gruppo intermedio
LB1 per il gruppo di potenziamento, che ha rielaborato i dati e estrapolato i prodotti finali

METODI E STRUMENTI

Indicare la metodologia utilizzata nel progetto (specificare l'eventuale evoluzione in corso d'opera):

- lezione frontale
- problem posing/solving
- ricerca
- comunicativo
- tutoring
- lavoro di gruppo
- Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)
- WORD, MOVIE MAKER, PUBLISHER, POWER POINT

Agenzia Nazionale Lifelong Learning Programme Italia Comenius, Erasmus, Grundtvig, Visite di Studio

Sede legale: Via M. Buonarroti 10 – 50122 Firenze - E-mail agenziallp@indire.it

Sedi operativa Firenze: Via Magliabechi, 1 – 50122 Firenze - Tel +39 055 2380 348/452 - Fax +39 055 2380 343/399

Sedi operativa Roma: Via Guidubaldo del Monte, 54 - 00197 Roma - Tel +39 06 54210483 - Fax +39 06 54210479