

# PROGETTO ETWINNING

ISTITUTO COMPRENSIVO  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
' VINCENZO PADULA '  
MIRTO-CROSIA

E-TWINNING a.s. 2012 - 2013

Classi coinvolte: II C I E

Lingue utilizzate: Inglese- italiano

Docente referente esperto ETWINNING prof. Franco Ausilio

Materie: TUTTE LE DISCIPLINE

N° 03 ORE settimanali

E' un'iniziativa inquadrata nel piano ' ISTRUZIONE - FORMAZIONE 2020 e  
'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA

## Titolo del percorso formativo:

*" non si vede bene che col cuore "*

*l'essenziale è invisibile agli occhi '*

*( It is only with one's heart that one can see clearly ... what is essential  
is invisible to the eye )*

# PERCORSO FORMATIVO:

- 1) tavola rotonda virtuale
- 2) ascolto – comprensione – accettazione – condivisione
- 3) valorizzazione delle diversità
- 4) pianificazione del piano ‘ tutti diversi, ma uguali nelle diversità ‘

## Scuole partners:

- Scuola Secondaria di I grado Enkhuizen OLANDA, prof.ssa Alida Jones
- Scuola secondaria di I grado Zespół Szkół Ogólnokształcących STO, Warszawa ( POLONIA), Prof.ssa Anna Tobiacelli
- ISTITUTO FEMMINILE Alshmisani Algharbi GIORDANIA, Prof.ssa Suha
- Scoala " Al. I. Cuza"Podu- Iloaiei, Romania. Prof.ssa Parmena Orzetic
- 5) Lismore Comprehensive Co. Amagh, Regno Unito. Prof. Jonathon Loughran

## PROGRAMMA

- 1) CONOSCENZA: - raccolta e scambio di dati personali  
- descrizione del luogo di provenienza: storia e tradizioni
- 2) MANIPOLAZIONE DATI: TIC - power point  
- DVD  
- email

3) CONDIVISIONE: **A** | raccolta dati personali  
| raccolta di dati fisico-storico-geografici

**B** | - supporti tecnico-didattici → schemi di lavoro  
| → metodologie  
| → scelte materiali  
| → valutazione  
| - diffusione materiali prodotti

## Il progetto è finalizzato alla VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITA'

A: LIVELLO CONCETTUALE : descrizioni su supporto multimediale

B : LIVELLO SCOLASTICO/SOCIALE/TERRITORIALE:

- 1) realizzazione di campagne di propaganda col coinvolgimento delle associazioni parallele e una componente dei genitori
- 2) INSERIMENTO DEI SOGGETTI A RISCHIO DISPERSIONE SCOLASTICA
- 3) VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSE ABILITA' PER GARANTIRE LE PARI OPPORTUNITA' FORMATIVE

## PRODOTTI PREVISTI

### 1) La Shoah dal punto di vista dei deportati bambini .....'

in collaborazione con

- Scuola secondaria di I grado Zespół Szkół Ogólnokształcących STO, Warszawa ( POLONIA), Prof.ssa Anna Tobiacelli
- Scoala " Al. I. Cuza" Podu- Iloaiei, Romania. Prof.ssa Parmena Orzetic

Il progetto è fondamentalmente strutturato su una serie di attività di ricerca e letture a tema, tratte dalle testimonianze di ex deportati e il contributo diretto della scrittrice Israeliana Nava Semel, da me intervistata; il testo della conversazione diventerà oggetto di studio e riflessione, insieme al capitolo V del suo romanzo ' E il topo rise ', storia di una bambina deportata ad Auschwitz, nonché madre della scrittrice. Nava Semel ha dato la propria disponibilità a collaborare con noi e anche ad un'eventuale intervista aperta al pubblico in teleconferenza.

Inoltre i materiali prodotti dalle scuole partners saranno scambiati tra le stesse, perché la conclusione del lavoro dovrebbe prevedere una settimana studio nel campo di sterminio di Treblinka, vitto e alloggio presso le famiglie dei partners polacchi.

## 2) L'AMICIZIA, LA TOLLERANZA E L'INTEGRAZIONE

Il progetto è condotto in un circuito aperto tra le seguenti scuole partners:

- Scuola Secondaria di I grado Enkhuizen OLANDA,  
prof.ssa Alida Jones
- ISTITUTO FEMMINILE Alshmisani Algharbi GIORDANIA,  
Prof.ssa Suha
- Lismore Comprehensive Co. Amagh, Regno Unito. Prof. Jonathon Loughran

I materiali prodotti verranno scambiati via mail o caricati sul sito della scuola.

I progetti saranno svolti in collaborazione con l'Istituto omnicomprensivo Longobucco-Destro.

Prof. Ausilio Franco