

NETBRIDGING PEACE

È un percorso transnazionale (**TED**) per l'acquisizione, fruizione e padronanza delle “**competenze digitali tra apprendimento, misurazione e certificazione**” al fine di

- **Promuovere** le competenze digitali a scuola
- l'uso di L2 Inglese
- la Cittadinanza attiva

in quanto strumenti di trasmissione verticale, orizzontale e trasversale di competenze comunicative per una nuova cittadinanza.

Quest'esperienza nasce come percorso di “alfabetizzazione digitale funzionale” alla comunicazione tra utenti di gradi scolastici, età e nazionalità diversi. Nel caso specifico:



- 1)  Studenti dell'Istituto comprensivo di Crosia – Mirto, Cosenza: Scuola Sec. di I grado, docenti referenti prof. Franco Ausilio e Vulcano Carmela



- 2)  RSG Regionale Scholen Gemeenschap Enkhuizen Olanda
Docente referente Mrs Margreet Van der Vange



- 3)   Scuola sec. I grado
Varsavia, docente referente Mrs Anna Tobiacelli.



- 4) Mrs Nava Semel, scrittrice israeliana (ebrea di seconda generazione)

- 5) Genitori



- 6) Agenzie formative: Indire, Etwinning, USR Calabria

PLANNING STEPS

1. TOPIC --- ARGOMENTO

Netbridging peace

Il percorso è stato programmato intorno al tema comune della pace, nell'intento di costruire e intrecciare ponti nella rete per accorciare le distanze, abbattere le barriere culturali, grazie all'uso del linguaggio che accomuna i popoli, così declinato:

- La giornata internazionale della tolleranza -- Twinspace Poland
- ‘ The courage to be afraid ‘ -- ‘ Il coraggio di aver paura ‘ raccolta di poesie per bambini di Mrs Nava Semel (Italia / Israele / Olanda / Polonia) lettura e traduzione nelle rispettive L1—twinspace

<https://twinspace.etwinning.net/11555/home>

Blog:

<http://workinprogressideeinmovimento.blogfree.net/>



http://www.navasemel.co/index.php?page_id=1&lang_action=change_lang&to_lang=en

La scrittrice israeliana Mrs Nava Semel, ebrea di seconda generazione e figlia di due deportati di Auschwitz, è il nostro (exceptional educator), mentore ed esempio di tolleranza, pace e dialogo tra generazioni. Ha gentilmente concesso la sua raccolta di poesie per bambini



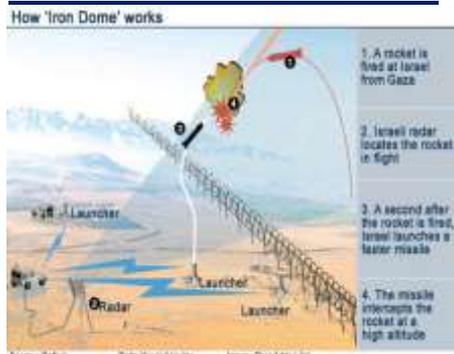
‘ Il coraggio di aver paura ‘, focalizzato sulle sensazioni dei bambini israeliani che vivono sotto i bombardamenti di Gaza ed il peso del ricordo non condiviso, ma subito, dell'Olocausto. Questi stati d'animo accomunano il mondo, alla ricerca di pace, solidarietà e dialogo attraverso un unico linguaggio comune: l'accettazione e valorizzazione delle diversità, il solo elemento che accomuna i popoli. La signora Semel in quanto exceptional

educator, insegnerà agli studenti a ‘ make a wish and change the world --- T.E.D.; ad esprimere un desiderio per cambiare il mondo.

2. VIDEO FINDING --- CERCA UN VIDEO

- Israel under the iron dome

http://youtu.be/WHH6MRmw_Jo



- INTERVISTA A NAVA SEMEL: <https://youtu.be/8dzGEI2PLT8>

Gli studenti hanno fruito diritto al dialogo, inteso come accostamento dei linguaggi verbali e digitali per trasmettere la consapevolezza della cittadinanza europea attraverso l'uso di due lingue comunitarie: L1 Italiano e L2 Inglese, nonché il linguaggio digitale: sms, mails, blog, internet, social network, realizzando una trasversalità in “orizzontale” in continuità “verticale” a livello nazionale ed europeo.

A tal proposito è stato costitutivo un gruppo transnazionale di lavoro così articolato: osservatore multimediale, referente istituzionale, mediatore didattico; che si incontrano periodicamente per individuare i percorsi formativi ed i nuclei tematici decodificati-codificato e trasmessi in via digitale, secondo queste fasi:

TESTS coding

- ✓ schemi autoprodotti e condivisi da completare,
- ✓ schede esplicative ed operative,
- ✓ mappe concettuali,
- ✓ percorsi di ricerca
- ✓ problematizzazione : la capacità di individuare problemi, sollevare domande, mettere in discussione le conoscenze elaborate, trovare appropriate piste d'indagine, cercare soluzioni originali.
- ✓ la dimensione sociale dell'apprendimento cooperativo tra pari, sia all'interno della classe, sia attraverso la formazione di gruppi di lavoro con alunni di classi e di età e nazionalità diverse
- ✓ condivisione di regole, assegnazione di ruoli e responsabilità
- ✓ consapevolezza di riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adottate per superarle, prendendo atto degli errori commessi, ma anche comprendendo le ragioni di un insuccesso, riconoscendo i propri punti di forza e debolezza.

GET STARTED --- INIZIO DEI LAVORI

WATCH	Fase know how -- warming up --- esposizione / preparazione E' una didattica che promuove la motivazione e la fiducia nelle proprie capacità; stimola la creatività, l'innovazione; a partire dall'uso flessibile degli spazi e delle risorse. (vedi nel sito finestra Etwinning http://www.iccrosiamirto.gov.it/joomla/laboratori/laboratorio-linguistico) Nava SEMEL
THINK  CODING	Pianifica e rielabora <ul style="list-style-type: none">✓ Pre – writing <u>individuazione</u> delle fasi operative e delle difficoltà potenziali✓ Mind mapping formulazione delle fasi:<ul style="list-style-type: none">- lettura,- semplificazione in piccoli nuclei tematici,- creazione di una mailing list: insegnanti / insegnanti / D.S. / genitori, alunni/alunni, alunni/insegnante,- formulazione di testi multimediali da spedire via mail agli utenti,- elaborazione di un entry test per stabilire i gruppi di partecipanti, individuati per classi e gruppi aperti in orizzontale e verticale,- formulazione degli indicatori della misurazione e criteri di valutazione in decimi (estrapolati dal Quadro comune di riferimento Europeo), vedi sito: http://www.iccrosiamirto.gov.it/
DIG DEEPER  TESTS Coding	<u>Aggiungi domande, note, fonti</u> 5 domande a risposta multipla 3 domande a risposta aperta vedi sito http://www.iccrosiamirto.gov.it/joomla/laboratori/laboratorio-linguistico Sono state osservate le competenze sotto elencate <ul style="list-style-type: none">✓ Saper Comunicare come condizione indispensabile per la crescita della persona nell'esercizio pieno della cittadinanza, nonché l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali.✓ Saper dialogare, inteso come accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e digitali per trasmettere la consapevolezza della cittadinanza europea attraverso l'uso di due lingue comunitarie: L1 Italiano e L2 Inglese

<p>DISCUSS</p>  <p>SHOW and TELL</p> <p>Make a wish and change the world date...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Reproduction / warming up: illustrazione del percorso formativo 2) Note taking sondaggio dell'opinione: tramite somministrazione di questionario esplorativo 3) Revision / Checking controllo della ricaduta <u>cognitiva</u> ed <u>emotiva</u> attraverso la creazione di un sistema di valutazione, autovalutazione, monitoraggio, ricaduta e rating in L1 – L2 Inglese <p>SITO: http://www.iccrosiamirto.gov.it/</p> <p>14 – 12 – 2015 ore 10:00 <u>Flash mob event: Italy and Poland</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lancio di missili di pace ispirati alla poesia di Nava Semel “ Il missile “ • testimonial del motto “ make a wish for a better world” <p>14 – 12 – 2015 ore 16:00 / 17:00 <u>BANNERING A NETBRIDGING PEACE EVENT</u> Alunni, genitori, agenzie formative ed etwinners condivideranno e divulgheranno idee valide per una</p> <p style="text-align: center;"><u>TUTORIAL TED LESSON</u></p>
--	---

Crosia, li 10 – 10 – 2015

Carmela Vulcano

Franco Ausilio