

VALUTAZIONE -- AUTOVALUTAZIONE -- MONITORAGGIO

**L**  
**A1**

RICEZIONE		INTERAZIONE		PRODUZIONE	
ASCOLTO	LETTURA	Interazione Orale	Interazione Scritta	Produzione Orale	Produzione Scritta
Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire i nomi e le parole che mi sono familiari e frasi molto semplici, per es. quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, per es. per mandare i saluti dalle vacanze.  Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per es. il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco a scrivere parole e semplici frasi isolate

**AUTONOMO**

**ABBASTANZA AUTONOMO**

**GUIDATO**

**10**

**9 - 8**

**7 - 6**

( 95 / 100 )

( 94 - 85 ) ( 84 - 75 )

( 74 - 65 ) ( 64 - 55 )

VALUTAZIONE -- AUTOVALUTAZIONE -- MONITORAGGIO

**L**  
**A2**

RICEZIONE		INTERAZIONE		PRODUZIONE	
ASCOLTO	LETTURA	Interazione Orale	Interazione Scritta	Produzione Orale	Produzione Scritta
Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per es. informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro).	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a scrivere una serie di parole e semplici frasi usando connettori come: " e, ma, perché "
Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per es. per ringraziare qualcuno.		

**AUTONOMO**

**10**

( 95 / 100 )

**ABBASTANZA AUTONOMO**

**9 - 8**

( 94 - 85 ) ( 84 - 75 )

**GUIDATO**

**7 - 6**

( 74 - 65 ) ( 64 - 55 )

**Livello  
B1**

RICEZIONE		INTERAZIONE		PRODUZIONE	
ASCOLTO	LETTURA	Interazione Orale	Interazione Scritta	Produzione Orale	Produzione Scritta
<p>Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.</p> <p>Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.</p>	<p>Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro.</p> <p>Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.</p>	<p>Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua.</p> <p>Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).</p>	<p>Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.</p>	<p>Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni.</p> <p>Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti.</p> <p>Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.</p>	<p>Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse.</p>

**AUTONOMO**

**10**

( 95 / 100 )

**ABBASTANZA AUTONOMO**


**9 - 8**

( 94 - 85 ) ( 84 - 75 )

**GUIDATO**

**7 - 6**

( 74 - 65 ) ( 64 - 55 )

ABILITA' COMUNICATIVE LA1	ORA IO SO	GUIDATO	Abbastanza autonomo	Autonomo	Abbinami 
ASCOLTO	Riesco a riconoscere parole familiari ed espressioni semplici purché si parli lentamente e chiaramente.				
CONVERSAZIONE	<p>Riesco a interagire in modo semplice</p> <p>✓ a porre e a rispondere a domande su argomenti familiari</p>				
LETTURA	<p>✓ Riesco a capire nomi e persone che mi sono familiari</p> <p>✓ frasi molto semplici</p>				
SCRITTURA	<p>Riesco a scrivere parole e frasi isolate</p> <p>✓ un breve e semplice testo</p> <p>✓ compilare schede con dati chiari e ben definiti</p>				

LA1

INDICE DI GRADIMENTO

ASCOLTO



CONVERSAZIONE








LETTURA



SCRITTURA



LA2	INDICE DI GRADIMENTO		
<b>ASCOLTO</b> 			
<b>CONVERSAZIONE</b> 			
<b>LETTURA</b> 			
<b>SCRITTURA</b> 			

ABILITA' COMUNICATIVE LA2	ORA IO SO	GUIDATO	Abbastanza autonomo	Autonomo	Abbinami 
ASCOLTO	<p>Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente</p> <p>ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci chiari.</p>				
CONVERSAZIONE	<p>Riesco a interagire in modo semplice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ a porre/rispondere a domande su argomenti familiari</li> <li>✓ a partecipare e sostenere conversazioni</li> </ul>				
LETTURA	<p>Riesco a leggere e capire testi semplici e trovare informazioni specifiche</p>				
SCRITTURA	<p>Riesco a scrivere un breve e semplice testo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ a prendere semplici appunti</li> <li>✓ a compilare schede con dati chiari e ben definiti</li> <li>✓ a scrivere una serie di parole e semplici frasi usando connettori come: “ e, ma, perché “</li> </ul>				

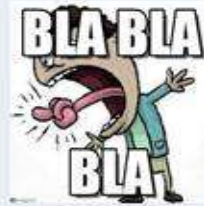
LB1

INDICE DI GRADIMENTO

ASCOLTO



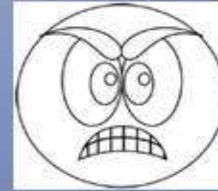
CONVERSAZIONE




LETTURA



SCRITTURA





ABILITA' COMUNICATIVE LB1	ORA IO SO	GUIDATO	Abbastanza autonomo	Autonomo	Abbinami 
ASCOLTO	<p>Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard</p> <p>✓ a capire l'essenziale di un discorso, purché il discorso sia lento e chiaro</p>				
CONVERSAZIONE	<p>Riesco a partecipare a conversazioni su argomenti familiari</p> <p>✓ a narrare una storia e a descrivere le mie impressioni.</p>				
LETTURA	<p>Riesco a capire testi di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro</p> <p>✓ a capire descrizioni, avvenimenti, sentimenti e di desideri contenuti in testi semplici</p>				
SCRITTURA	<p>Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.</p> <p>✓ a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse.</p>				