



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Prot. N. 6694 C/24

Crosia, 31/10/2017

PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA
2016/2019



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Ex art.1, comma 14 della legge n.107 del 13 luglio 2015

aa.ss. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

ELABORATO dal Collegio Docenti con delibera n 17. del 30/10/2017 sulla scorta dell'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico emanato con nota prot. n. 6186/C1 del 21/10/2017, dopo le interlocuzioni preliminari nel corso delle quali sono state vagliate le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e delle associazioni dei genitori;

APPROVATO dal Consiglio d'Istituto del 31/10/2017, con delibera N.13;

TENUTO CONTO del RAV – RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE;

TENUTO CONTO del PDM – PIANO DI MIGLIORAMENTO, di cui alla delibera del Collegio dei Docenti Verbale n. 3 del 30/10/2017, con delibera n. 17.

PREVIA ACQUISIZIONE del parere favorevole dell'USR della Calabria in merito alla compatibilità con i limiti di organico assegnato;

PREVIA PUBBLICAZIONE del suddetto piano nel portale unico dei dati della scuola.

AI SENSI del:

Art.1, commi 2, 12, 13, 14, 17 della legge n.107 del 13.07.2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Art.3 del DPR 8 marzo 1999, n.275 “Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche”, così come novellato dall'art.14 della legge 107 del 13.07.2015;

Piano della Performance 2014/2016 del MIUR adottato ai sensi dell'articolo15, comma2, lettera b), del D.Lgs. 27 ottobre 2009, n.150;

Piano Formazione Nazionale Docenti presentato a Roma in data 03 ottobre 2016;

Nota MIUR n.2157 del 05 ottobre 2015;

Nota MIUR n.2805 dell'11 dicembre 2015;

Nota MIUR n.2852 del 5/09/2016;

Nota MIUR n. 2805 dell'11/12/2015;

Nota MIUR n. 000035 del 07/01/2016;

Nota MIUR n. 1830 del 06/12/2017;

Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti;

Decreto del Direttore Regionale dell'USR Calabria, Prot. N. 12085 del 10/08/2017



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

INDICE

Premessa	5
Contesto territoriale di riferimento	6
Dati identificativi	7
Vision	8
Mission	9
Analisi dei bisogni formativi	11
L'inclusione	13
Obiettivi fondamentali del nostro istituto	14
Strategia e politica della scuola	15
Organizzazione della scuola	18
Organigramma	20
Rapporti scuola – famiglia	26
RAV (Rapporto Annuale di Autovalutazione) priorità, traguardi e obiettivi	31
Progettualità per il miglioramento	34
Progettualità per il potenziamento	36
Progetti caratterizzanti	39
Progettualità e prassi didattiche innovative	42
Collaborazione con Enti e Associazioni	43
Reti	44
Obiettivi formativi prioritari adottati dalla scuola fra quelli indicati dalla Legge	45
Organizzazione della didattica	47
Il curriculum per competenze	49
Le competenze trasversali	54
Il curriculum verticale	55
Viaggi d'istruzione	57
Metodologia	61
Fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia	62
Organico di potenziamento Autonomia richiesto/utilizzato	66
Fabbisogno dei posti del personale tecnico, amministrativo ed ausiliario	70
Fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali	72
Piano di formazione dei docenti	74
Piano nazionale scuola digitale	81
Valutazione	88
Scheda valutazione del comportamento	104
Descrittori di livello – scuola primaria e secondaria di I grado	106
Allegati	107
PDM	108
ATTO DI INDIRIZZO	140



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

L'identità della scuola è l'identità del territorio: attinge alle radici per scongiurare l'apocalisse culturale.

E' la nostra Storia che trasmette, setacciata nel passato, l'esperienza collettiva di una comunità ai nostri figli e li proietta verso il futuro.

Con coraggio affronteremo nuove sfide!!!



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



CONTESTO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO

Il Comune di Crosia è situato a ottanta chilometri dal capoluogo cosentino, la popolazione supera i diecimila abitanti e il territorio che si estende sulla costa ionica è prevalentemente pianeggiante con qualche rilievo collinare, raggiungendo i 277 mt d'altezza dal livello del mare, inoltre copre una superficie di 2141 ettari di terreno.

L'economia locale è rappresentata in massima parte da attività lavorative stagionali nel settore primario, mentre negli ultimi anni l'insediamento artigianale ha registrato un discreto aumento e quello industriale esistente si è progressivamente ampliato.

Sul piano sociale e culturale si registra però la carenza di strutture e servizi in grado di fornire stimoli ed opportunità di crescita: luoghi che consentano ai giovani di praticare attività fisica, oppure centri culturali quali biblioteche, teatri e cinema. Ne consegue che molte famiglie sono costrette a spostarsi nei comuni limitrofi per dare ai loro figli più ampie opportunità, mentre molti altri ne restano privi. La cultura locale sembra privilegiare valori legati al benessere economico piuttosto che sociale ed educativo. Le trasformazioni in atto a livello sociale quali ad esempio l'arrivo di cittadini di diverse etnie, lingue e religioni o l'insediamento di numerosi nuclei familiari dalle grandi città pongono anche un piccolo centro, come del resto l'intero territorio nazionale, di fronte a problematiche di accoglienza e di integrazione con le conseguenti necessarie strategie da adottare. In questo senso non solo l'amministrazione cittadina ma anche la scuola dovrà attrezzarsi per acquisire nuove competenze in un'ottica di azione coordinata.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

DATI IDENTIFICATIVI

DENOMINAZIONE	ISTITUTO COMPRENSIVO CROSIA MIRTO (CS)
UFFICIO DI DIREZIONE:	Via della Scienza – 87060 CROSIA-MIRTO (CS),
DIRIGENTE SCOLASTICO:	Dott.ssa Rachele Anna Donnici
SITO WEB:	http://www.iccrosiamirto.gov.it
CODICE MECCANOGRAFICO	csic8ar007
UFF. DI SEGRETERIA:	Tel: 0983 42309 fax 0983 485084 e-mail: csic8ar007@istruzione.it
DIR. SERVIZI GEN.LI E AMM.VI	Sig.ra Carmela Maringolo
AREA TERRITORIALE Provinciale (A.T.P.) Cosenza:	Tel. Centralino: 0984 8941; Fax: 0984 894129



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



LA VISION DELL'ISTITUTO

La Vision rappresenta e riguarda l'obiettivo, per tempi lunghi, di ciò che vuole essere la nostra Organizzazione Scolastica.

Ha gli scopi di

- + Chiarire la direzione verso cui deve muovere il cambiamento a lungo termine dell'Istituto;
- + Dare alle persone la motivazione per muoversi nella direzione giusta anche se i percorsi possono essere complessi e difficili;
- + Contribuire a coordinare rapidamente ed efficacemente le azioni di molte persone.

VISION DELL'ISTITUTO

“Fare dell'Istituto Comprensivo di Crosia un luogo di innovazione e un Centro di Aggregazione Culturale e Relazionale per le famiglie ed i giovani del territorio”.

Obiettivi primari

- + **Diventare nel territorio un Polo di Formazione e di Innovazione** creando occasioni ed opportunità di crescita personale e professionale continua a vari livelli: Docenti-ATA-Genitori-Alunni-Enti/Associazioni
- + **Attuare/Realizzare un percorso formativo ed innovativo Metodologico-didattico** in cui gli alunni siano soggetti di diritti alla cura, all'educazione, alla vita di relazione.

PARTECIPAZIONE: *Orientarsi al principio secondo cui...”è leggero il compito quando molti si dividono la fatica...” Omero*

L'AZIONE EDUCATIVA È ORIENTATA AI SEGUENTI VALORI:

1. IDENTITA',
2. INTEGRITA',
3. SOLIDARIETA',
4. ACCETTAZIONE DELLA DIVERSITA' E DELLO SVANTAGGIO NEL RISPETTO DELLA PERSONA,
5. DIALOGO,
6. CONFRONTO,
7. PREVENZIONE AL DISAGIO,
8. INTERCULTURALITA'
9. ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO,
10. DIVERSIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



LA MISSION DELL'ISTITUTO

GENERALITA'

La Dirigenza dell'Istituto Comprensivo di Crosia stabilisce ed implementa una politica della qualità basata sulla Mission diretta a migliorare la qualità dei processi di apprendimento, la motivazione allo studio, a promuovere il successo scolastico e la qualità del servizio. L'azione formativa svolta dalla scuola si articola, quindi, in finalità che possono così sintetizzare la nostra MISSION:

- ✚ Sviluppare azioni di educazione alla cittadinanza e alla legalità in termini di pieno sviluppo della persona umana, di formazione nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali dei singoli alunni; ravvivare il senso di appartenenza alla società nella quale si vive e si opera e l'impegno a suo favore;
- ✚ Pianificare una didattica che sviluppi competenze intese come capacità di usare conoscenze, abilità, capacità personali e metodologiche in situazioni di lavoro o di studio;
- ✚ Favorire il successo scolastico, inteso come sviluppo delle potenzialità di ogni allievo per il raggiungimento degli obiettivi educativi, formativi e didattici, compatibili con le caratteristiche individuali e l'assolvimento dell'obbligo scolastico prevenendo la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso azioni di accoglienza e integrazione;
- ✚ Realizzare appieno il diritto all'apprendimento e all'inclusione scolastica e sociale per tutti gli studenti in situazione di handicap o di difficoltà a causa di svantaggi educativi determinati da circostanze personali, sociali, culturali o economiche;
- ✚ Sviluppare le azioni di orientamento scolastico e professionale;
- ✚ Tendere al miglioramento continuo nella qualità dei servizi formativi per rispondere in maniera adeguata ai bisogni reali della società.

Tale **MISSION** si concretizza nel perseguimento dei seguenti obiettivi generali:

- ✚ Promuovere un'organizzazione efficiente per la fruizione del servizio scolastico, diffondendo ed applicando il sistema SGQ a tutti i livelli;
- ✚ Sostenere la continuità didattico-formativa tra i livelli di istruzione, eliminando la frammentazione formativa;
- ✚ Promuovere l'elaborazione di percorsi interdisciplinari e trasversali e rafforzare la condivisione dei criteri e degli strumenti di valutazione;
- ✚ Attivare progetti di recupero in orario curricolare ed extracurricolare, progetti per il potenziamento dell'offerta formativa;
- ✚ Migliorare le competenze professionali dei docenti attraverso corsi di formazione ed aggiornamento;
- ✚ Favorire ogni possibile attività laboratoriale, differenziando la proposta formativa;
- ✚ Mantenere un costante dialogo con il territorio e valorizzare le risorse che esso può offrire;
- ✚ Favorire il coinvolgimento delle famiglie nelle attività proposte.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

“Vision”



FORMAZIONE DELL’UOMO E DEL
CITTADINO CONSAPEVOLE E
RESPONSABILE

“Mission”

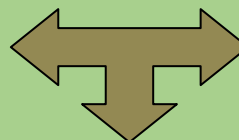


FAVORIRE:

- _ L’ACQUISIZIONE,
- _ L’AMPLIAMENTO
- _ IL CONSOLIDAMENTO

DELLE

COMPETENZE
CULTURALI



COMPETENZE
SOCIALI

ATTRAVERSO
CRITERI
METODOLOGICI
CONDIVISI

“VALORI” SUI
QUALI SI FONDA
L’AZIONE
EDUCATIVA DEL
NOSTRO
ISTITUTO



- IDENTITÀ
- RELAZIONI INTERPERSONALI,
- RISPETTO DELL’ALTRO
E DELL’AMBIENTE
- AUTONOMIA
- COLLABORAZIONE
- SOLIDARIETÀ
- RESPONSABILITÀ
- SENSO DI APPARTENENZA ALLA
COMUNITÀ



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI

L' Istituto Comprensivo di Crosia è un' Istituzione Scolastica che comprende al suo interno 4 Plessi del primo ciclo (3 Infanzia, 3 Primaria e 1 Secondaria di 1^a grado). Il territorio di pertinenza è vario ed eterogeneo. Negli ultimi dieci anni l'area cittadina ha avuto un forte incremento della popolazione straniera con problemi di scolarizzazione, alfabetizzazione e non sempre con facile convivenza. Le nostre scuole rappresentano un punto di riferimento nel territorio e si fanno carico, da numerosi anni, anche attraverso importanti adeguamenti organizzativi (Tempo normale alle Primarie, Tempo Prolungato e Sezioni Musicali alla Secondaria), dei bisogni sociali e culturali della popolazione. Il Nostro Istituto Comprensivo si identifica in una "scuola dei saperi" e dell'accoglienza, dove, accanto alle competenze disciplinari di una scuola dell'obbligo, si potenziano abilità manuali e pratiche. Inoltre si propone di favorire la crescita e promuovere il Ben-Essere di ogni singolo alunno, portandolo all'acquisizione consapevole e responsabile dei diritti e dei doveri che competono a ogni cittadino italiano, senza trascurare la ricchezza e le opportunità derivanti dall'incontro con altre culture.

UNA SCUOLA CHE:

Integra...

- ✚ Facilita l'inserimento dell'alunno, favorisce le relazioni interpersonali e lo "stare bene a scuola";
- ✚ Valorizza le differenze culturali e linguistiche come possibilità di reciproco arricchimento;
- ✚ Favorisce l'integrazione degli alunni portatori di handicap.

Valorizza...

- ✚ Rispetta l'unità psico-fisica del bambino-ragazzo per uno sviluppo integrale e armonico della persona;
- ✚ Migliora l'autostima attraverso la valorizzazione delle esperienze e delle abilità individuali.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Progetta ...

- ✚ Sviluppa la capacità di imparare ad imparare, a fare, a creare, ad acquisire conoscenze;
- ✚ Costruisce percorsi formativi in continuità (scuola dell'infanzia-primaria – secondaria I Grado);
- ✚ Favorisce la sperimentazione didattica.

Orienta...

- ✚ Porta gli allievi verso comportamenti positivi e previene situazioni di disagio, di disinteresse, di devianza;
- ✚ Sviluppa tutte le capacità e potenzialità per orientarli nel mondo e dà significato alle scelte personali;
- ✚ Promuove percorsi formativi individualizzati.

Promuove il successo formativo...

- ✚ Innalza il livello delle competenze in uscita.

Una scuola integrata nel territorio...

- ✚ Opera in raccordo con il territorio e le sue risorse;
- ✚ Valorizza il rapporto scuola-famiglia.

Aperta a nuovi linguaggi e a nuovi saperi...

- ✚ Utilizza in modo critico i nuovi strumenti di conoscenza, espressione e comunicazione offerti dalle nuove tecnologie;
- ✚ Favorisce collegamenti in rete tra le scuole.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



L'INCLUSIONE

Il nostro Istituto, in ottemperanza alla normativa vigente, persegue la “**politica dell’inclusione**” con il fine ultimo di “**garantire il successo scolastico**” a tutti gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione, anche a coloro che, non avendo una certificazione né di disabilità, né di dislessia - le due condizioni riconosciute dalla Legge, (la storica 104/92 e la recente 170/2012)- fino ad oggi non potevano avere un piano didattico personalizzato, con obiettivi, strumenti e valutazioni pensati su misura per loro. Per riuscire in questo intento, il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI) ha elaborato il **PIANO-TRIENNALE-PER-L’INCLUSIONE** attuando una rilevazione sui **BES** presenti nelle diverse scuole, raccogliendo la documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere e fornendo, su richiesta, supporto ai colleghi sulle strategie/ metodologie per la gestione di particolari problematiche.

Per promuovere la formazione globale degli alunni, appare ormai indifferibile la scelta di approcci metodologici, che privilegino la cooperazione e la progettualità, ossia le sfide ed i traguardi imposti da un mondo (del lavoro) in continua evoluzione, dove è fondamentale un costante approfondimento delle proprie conoscenze. Per questo motivo il nostro Istituto, accanto ad una solida metodologia curricolare, ha ampliato la sua offerta con progetti impostati secondo una didattica flessibile ed innovativa.

Dal monitoraggio del PTOF effettuato ogni anno al termine delle lezioni si conferma l’esigenza dell’approfondimento delle lingue straniere e l’apprendimento dell’uso consapevole delle nuove tecnologie informatiche.

Molto apprezzati dalle famiglie e dagli alunni sono pure i progetti di istituto come il laboratorio teatrale, progetti artistici, progetti musicali, mercatini e tutte le attività in sinergia con le altre istituzioni scolastiche e non, che valorizzano l’ambiente naturale, storico, geografico e le tradizioni linguistiche, gastronomiche, musicali, culturali.

D’altra parte, come giustamente viene rilevato nelle Indicazioni Nazionali, le relazioni tra il sistema formativo e il mondo del lavoro stanno rapidamente cambiando e tecniche e competenze diventano in breve tempo obsolete. Pertanto obiettivo primario della scuola è quello di

“Formare saldamente una persona sul piano cognitivo e culturale, affinché possa affrontare positivamente l’incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri”.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



OBIETTIVI FONDAMENTALI DEL NOSTRO ISTITUTO

1. Coinvolgere le famiglie nel processo educativo e formativo dei propri figli ed ottimizzarne i rapporti.
2. Assicurare una continuità educativa e formativa tra i tre ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado attuando, quando necessita, processi di orientamento in itinere ed in uscita.
3. Valorizzare le "diversità" e migliorare la comunicazione tra gli attori del processo di apprendimento e quelli di insegnamento.
4. Favorire l'introduzione di nuove metodologie e tecniche didattiche, incrementare l'offerta curricolare ed extracurricolare con attività sportive, di strumento musicale, di canto corale, teatro, legalità, continuità, studio delle lingue straniere con finalità certificative;
5. Attuare interventi di recupero e sportello anche pomeridiani.
6. Garantire l'uso delle tecnologie multimediali nella didattica.
7. Instaurare rapporti collaborativi con l'Amministrazione e gli Enti Locali al fine di assicurare un maggior numero di servizi agli alunni: trasporto, refezione scolastica...
8. Favorire l'arricchimento dell'offerta formativa sia con l'intervento di esperti esterni sia con l'attivazione di progetti complementari, in collaborazione con le Associazioni presenti sul territorio.
9. Favorire il costante aggiornamento del Personale Docente e non Docente per accrescerne la professionalità.
10. Leggere i bisogni e i disagi preadolescenziali e intervenire prima che si trasformino in malesseri profondi, disadattamenti e abbandoni, coinvolgendo le famiglie al fine di promuovere il Ben-Essere a scuola.
11. Intervenire in modo sistematico, con alunni con bisogni educativi speciali DHD, dislessia ecc., sugli effetti negativi dei condizionamenti sociali, per superare le situazioni di svantaggio culturale e favorire il massimo sviluppo di ciascuno e di tutti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



STRATEGIA E POLITICA DELLA SCUOLA

La Dirigenza espone, attraverso opportuni documenti predisposti, la strategia e le politiche dell'I.C. di Crosia, che vengono diffusi attraverso le modalità proprie dell'organizzazione. Per stabilire, adottare e sostenere una strategia ed una politica efficaci dell'I.C. monitora ed analizza il contesto, le esigenze e le aspettative delle parti interessate attraverso la somministrazione di questionari di rilevazione dei bisogni e di soddisfazione, la partecipazione ad incontri e la stipula di protocolli d'intesa con Enti ed associazioni del territorio,

- ✚ Valuta le proprie capacità e risorse attraverso strumenti di autovalutazione
- ✚ Aggiorna la propria strategia e le proprie politiche
- ✚ Individua e valida gli esiti e i risultati dei processi formativi tali da soddisfare le esigenze e le aspettative delle parti interessate.

Il processo di formulazione della strategia prevede le seguenti fasi alla cui realizzazione partecipano le figure strumentali, il Referente per la Valutazione, lo Staff di presidenza, Referenti progetti e Coordinatori:

- ✚ Raccolta dati mediante somministrazione di questionari alle parti interessate;
- ✚ Analisi dei dati;
- ✚ Definizione di obiettivi coerenti;
- ✚ Valutazione delle risorse in relazione alle esigenze e alle aspettative emerse;
- ✚ Coordinamento dell'azione progettuale e organizzativa;
- ✚ Adeguamento della propria strategia in relazione alle esigenze e alle aspettative emerse;
- ✚ Coinvolgimento delle parti interessate.

La strategia e la politica dell'I.C. di Crosia vengono periodicamente riviste ed aggiornate attraverso un riesame da parte della Dirigenza e del gruppo operativo, che prevede le seguenti fasi:

- ✚ Analisi e valutazione della/e strategia/e adottate in relazione alle esigenze e alle aspettative emerse;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

- ✚ Eventuale adeguamento della/e strategia/e.

L'Istituto Comprensivo di Crosia individua il successo durevole ed il miglioramento continuo come obiettivi che orientano la strategia e la politica. A tale scopo si impegna a individuare obiettivi misurabili relativi agli scopi e alle finalità dell'istituto. Sulla base delle strategie adottate vengono così formulati:

OBIETTIVI MISURABILI SPECIFICI	INDICATORI
Curare e migliorare la soddisfazione del cliente	Percentuale di soddisfazione risultante dai questionari di monitoraggio somministrati
Migliorare la gestione della pianificazione/progettazione	Percentuale di flessibilità Numero di attività pianificate
Migliorare gli standard qualitativi raggiunti	Autodiagnosi
Consolidare e ampliare la collaborazione con il territorio	Numero di convenzioni

Gli indicatori sono comunicati a tutte le parti interessate attraverso le seguenti modalità

- ✚ Organi collegiali;
- ✚ Incontri scuola-famiglia;
- ✚ Sito web;
- ✚ Circolari per il personale docente e per gli alunni;
- ✚ Consegna dell'estratto del PTOF alle famiglie;

Inoltre, per l'attuazione delle azioni il nostro istituto adotta una gestione sistemica dei processi che:

- ✚ Prevede tempi di attuazione delle azioni indicate secondo le scansioni dell'anno scolastico;
- ✚ Assegna responsabilità ed autorità ai responsabili attraverso nomine e comunicazione al Collegio dei docenti;
- ✚ Valuta i rischi e prevede azioni correttive durante gli incontri del Gruppo di Miglioramento;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



- ✚ Individua e determina le modalità di reperimento delle risorse necessarie attraverso gli Organi collegiali;
- ✚ Implementa le attività individuandone tempi e responsabilità.

PROCESSI E PRASSI

Per assicurare l'efficacia e l'efficienza delle proprie azioni l'Istituto:

- ✚ Prevede potenziali conflitti fra le aspettative e le esigenze di diverse parti interessate attraverso azioni di ascolto delle parti interessate come ad esempio attraverso la periodica somministrazione di questionari di soddisfazione e di rilevazione dei bisogni da parte dei responsabili dei processi;
- ✚ Attraverso gli incontri delle Commissioni, delle Funzioni strumentali e del NIV valuta le prestazioni dell'istituto attuali e passate, anche in relazione ai dati forniti dall'analisi dei risultati delle prove INVALSI;
- ✚ Coinvolge in modo continuo e attivo, durante gli incontri programmati le parti interessate nei processi, Commissioni, Figure Strumentali, Consigli di classe per ottenerne informazioni di ritorno dai responsabili;
- ✚ Esegue azioni di monitoraggio rivolte alle parti interessate (docenti, alunni e genitori), misurazione, analisi, riesame e rendicontazione dei processi attraverso figure responsabili;
- ✚ Sviluppa ed attua i propri obiettivi in tempi determinati secondo il Piano delle attività realizzato dallo staff della Dirigenza;
- ✚ Verifica che i risultati e gli esiti dei processi siano coerenti con la strategia e che realizzino la mission e la vision dell'istituto durante gli incontri del Gruppo di Miglioramento.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo di Mirto-Crosia viene istituzionalizzato per effetto dell'art. 19 della legge del 6 luglio 2011 n. 98 (collegata alla razionalizzazione della spesa relativa all'organizzazione scolastica) dall'anno scolastico 2012/13. Viene costituito dall'aggregazione della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado.

Raggruppare in verticale diversi ordini di scuola ha accelerato la necessità di un dialogo professionale fra docenti molto diversi per formazione iniziale, sensibilità educative, assetti organizzativi e visioni del servizio scolastico. La continuità educativa, attraverso un dialogo ed una vita professionale quotidiana, diventa realtà attraverso l'elaborazione, culturale e professionale di un "servizio scolastico di base", radicato sul territorio e sostenuto educativamente dalle famiglie che ne fruiscono, con passione, idee ed energia costanti

Con l'avvicinamento della Dirigente Scolastica, Prof.ssa Rachele Anna Donnici, l'Istituto ha avviato un processo di apertura alle famiglie ed al territorio all'insegna della flessibilità, della collegialità, della responsabilizzazione condivisa.

ORARIO di FUNZIONAMENTO SCUOLA dell'INFANZIA Tempo Scuola: 40 h settimanali				
PLESSO	ENTRATA	USCITA	GIORNI	SEZIONI
VIA DELL'ARTE Piazza Regina Pacis	08,00	16,00	da Lunedì a Venerdì	5
	08,00	13,00	sabato	
SORRENTI Via Europa Unita	08,00	16,00	da Lunedì a Venerdì	3
	08,00	13,00	sabato	
SOTTOFERROVIA Via San Francesco di Paola	08,00	16,00	da Lunedì a Venerdì	3
	08,00	13,00	sabato	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



ORARIO di FUNZIONAMENTO SECONDARIA di I grado				
PLESSO	ENTRATA	USCITA	GIORNI	CLASSI
Sc. Secondaria I grado Via della scienza Classi a Tempo Normale 30 h sett.	08,00	13,00	Da Lunedì a sabato	10
Sc. Secondaria I grado Via della scienza Classi a Tempo Prolungato 38 h sett .	08,00	13,00	Mercoledì- Sabato	6
	08,00	14,00	Lunedì- Giovedì	
	08,00	16,00	Martedì- Venerdì	
Strumento musicale	13,00	17,30	Da Lunedì a Venerdì	Classi di Pianoforte Chitarra Fisarmonica Fagotto

ORARIO di FUNZIONAMENTO SCUOLA PRIMARIA				
Tempo Scuola: 27/30/40 h settimanali				
PLESSO	ENTRATA	USCITA	GIORNI	CLASSI
VIA DELL'ARTE Piazza Regina Pacis	08,30	13,30	Da Lunedì a Sabato	6
VIA DELL'ARTE Piazza Regina Pacis	08,30	13,00	Da Lunedì a Sabato	3
VIA DELL'ARTE Piazza Regina Pacis	08,30	16,30	Da Lunedì a Venerdì	2
SORRENTI Via Europa Unita	08,30	13,30	Da Lunedì a Sabato	6
SORRENTI Via Europa Unita	08,30	13,00	Da Lunedì a Sabato	3
VIA DEL SOLE Via San Francesco di Paola	08,30	13,30	Da Lunedì a Sabato	5
VIA DEL SOLE Via San Francesco di Paola	08,30	13,00	Da Lunedì a Sabato	4

ORGANIGRAMMA



DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA RACHELE ANNA DONNICI

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
INS. ANNA PARROTTA
PROF. ALFONSO ROMANO – PROF.SSA CARMELA ARCIDIACONE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



RESPONSABILI DI PLESSO		
ORDINE SCOLASTICO	PLESSO	DOCENTE
Scuola Secondaria di I grado	Via della Scienza	Madeo Pietro
SCUOLA PRIMARIA	Via dell'Arte	Mileo Antonietta
	Sorrenti	Gabriele M. Vincenza/Beraldi M.
	Via del Sole	Marino Sandra
SCUOLA dell'INFANZIA	Via dell'Arte	Salvatore M. Rosaria/Madeo L.
	Sottoferrovia	Santoro Giovanna
	Sorrenti	Vitale Rosalba

RESPONSABILI di LABORATORIO E BIBLIOTECA		
ORDINE SCOLASTICO	DOCENTI	LABORATORI
Scuola Primaria/ Infanzia Via dell'Arte	Marino Angela Teresa	Laboratorio Informatico
Scuola Primaria/ Infanzia Sorrenti	Gabriele M. Vincenza	Laboratorio Informatico
Scuola Primaria/ Infanzia via del Sole	Losardo Angelo	Laboratorio Informatico
Scuola Secondaria I grado- Sede Centrale	Madeo Pietro	Biblioteca

RESPONSABILI di DIPARTIMENTO			
DIPARTIMENTO	SCUOLA SEC. I GRADO	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA DELL'INFANZIA
Umanistico	Prof.ssa Arcidiacone Maria Grazia	Prof.ssa Passavanti Girolama	Salvatore Maria Rosaria Vitale Rosalba
Scientifico-Tecnol.	Prof.ssa Vennari Caterina	Prof. Marino Achirpita	Santoro Giovanna
Artistico	Prof. Madeo Antonio		
Linguistico	Prof.ssa Fontana Mannina		

REFERENTI	
Valutazione	Carmela Arcidiacone – Cavalli Loredana
Strumento Musicale	Campana Giuseppe
Manifestazioni Artistico-Musicali	Madeo Antonio
E-Twinning / Clil	Carmela Vulcano
Rapporti Con Le Famiglie	Palermo Gabriele
Animatore Digitale	Arcidiacone Carmela
Sito Web	Marino Angela Teresa
Referente Innovazione didattica	Ausilio Franco
Bullismo e cyberbullismo	Arcidiacone Maria Grazia , Tedesco Achirpita
Gruppo niv (nucleo interno valutazione)	Cavalli Loredana, De Vincenti M. Cristina, Marino Angela, Parrotta Anna, Arcidiacone Carmela, Arcidiacone M. Grazia, Salvati Carmela, Vulcano Carmela, Romano Alfonso, Ausilio Franco



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



RESPONSABILI PROGETTO ACCOGLIENZA	
PLESSO	DOCENTI
VIA DELLA SCIENZA	Apa Paola
VIA DELL'ARTE	Passavanti Rosa-Campana Filomena-
SORRENTI	Pirillo Maria-Gabriele Maria Vincenza
VIA DEL SOLE	De Vincenti Maria Cristina - Salvati Carmela - Abruscia Rosaria –
INFANZIA	Mazza Costanza-Madeo Lucrezia -Citrea Teresa-Palmieri Caterina

TUTOR DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO		
DOCENTI	NEOIMMESSI IN RUOLO	TUTOR
Scuola Secondaria di I grado	Capparelli Vincenzo (Matematica)	Vennari Caterina
	Caracciolo Sonia (Matematica)	
	Di Costa Marina (Matematica)	
	Brusco Cesare (Tecnologia)	Caruso Maria
	Lioi Valeria (Tecnologia)	
	Luzzi Giuseppina (Matematica)	
	Parisi Fabiana (Francese)	Fontana Mannina
	Stellato Marisa (Francese)	Forciniti Giuseppe
	Parise Raffaella S. (Lettere)	Romano Alfonso
	Serleti Ernesto (Scienze Motorie)	Murrao Francesco
	Stelitano Domenico (Scienze Motorie) M.	Palermo Gabriele

FUNZIONI STRUMENTALI	
N°1 – Gestione e monitoraggio del PTOF- Sostegno al lavoro dei Docenti	MARINO ANGELA ARCIDIACONE MARIA GRAZIA
N°2 –Continuità e Orientamento – risultati a distanza	SALVATI CARMELA - <i>Scuola Primaria</i> FONTANA MANNINA - <i>Scuola Secondaria</i> MURRAU FRANCESCO - <i>Orientamento– risultati a distanza</i>
N°3 –Inclusione,Prevenzione e tutela disagio,interventi a favore degli utenti	MADEO PIETRO - <i>Sc.Sec.di Primo Grado</i> SPINA CLELIA - <i>Scuola Primaria</i>
N°4 – Rapporto Scuola-Territorio e organizzazione e coordinamento visite guidate e viaggi d'istruzione	DE VINCENTI MARIA CRISTINA VENNARI CATERINA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



FIGURE SENSIBILI L.81/2008		
DIRIGENTE – DATORE DI LAVORO PROF.SSA RACHELE ANNA DONNICI		
Responsabile RSSPP Esterno Arch.Gerardo FORCINITI		
ADDETTI al SERVIZIO di PROTEZIONE e PREVENZIONE		
INCARICO	COGNOME NOME docenti/ATA	AREA ASSEGNATA
D.S.G.A,	Carmela Maringolo -Preposto	Istituto Comprensivo Crosia Mirto
ASPP	Prof. Alfonso Romano - Preposto	Istituto Comprensivo Crosia Mirto
ASPP	Ins. Anna Parrotta - Preposto	Istituto Comprensivo Crosia Mirto
ASPP	Prof. Pietro Madeo – Resp. Plesso	Second.di I°Grado Via della Scienza
ASPP	Ins. Antonietta Mileo –Resp. Plesso	Primaria Via dell’Arte
ASPP	Ins.Maria Rosaria Salvatore –Resp. Plesso	Infanzia Via dell’Arte
ASPP	Ins. Santoro Giovanna –Resp. Plesso	Infanzia Via del Sole
ASPP	Ins. Marino Sandra –Resp. Plesso	Primaria Via del Sole
ASPP	Ins. Rosalba Vitale –Resp. Plesso	Infanzia Sorrenti
ASPP	Ins. Gabriele M. Vincenza –Resp. Plesso	Primaria Sorrenti
Add. Prev. Incendio	Prof. Maria Luisa Iapichino	Secondaria di I Grado Via della Scienza
Add. Prev. Incendio	Prof.ssa Carmela Arcidiacone	Secondaria di I Grado Via della Scienza
Add. Prev. Incendio	Forciniti Angelo	Secondaria di I Grado Via della Scienza
Add. Prev. Incendio	Prof.ssa Maria Grazia Arcidiacone	Secondaria di I Grado Via della Scienza
Add. Primo Interv.	Prof.ssa Mancini Luisa	Secondaria di I Grado Via della Scienza
Add. Primo Interv.	Prof. Gabriele Palermo	Secondaria di I Grado Via della Scienza
Add. Primo Interv.	Vittoria Santoro	Secondaria di I Grado Via della Scienza
Add. Evacuazione	Prof. Giuseppe Campana	Secondaria di I Grado Via della Scienza
Add. Evacuazione	Prof. Franco Ausilio	Secondaria di I Grado Via della Scienza
Add. Evacuazione	Prof.ssa Caterina Vennari	Secondaria di I Grado Via della Scienza
Add. Evacuazione	Prof.ssa Mannina Fontana	Secondaria di I Grado Via della Scienza
Add. Prev. Incendio	Giovanna Maringolo	Uffici Amministrativi Via della Scienza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Add. Primo Interv. /ed Evacuazione	Dina Campisciano	Uffici Amministrativi Via della Scienza
Add. Prev. Incendio	Ins.Francesca Campana	Primaria Via dell'Arte
Add. Prev. Incendio	Ins. Angelina Forciniti	Primaria Via dell'Arte
Add. Prev. Incendio	Ins. Olga Lepera	Primaria Via dell'Arte
Add. Primo Interv.	Ins. Filomena Campana	Primaria Via dell'Arte
Add. Primo Interv.	Ins. Teresa Scilanca	Primaria Via dell'Arte
Add. Evacuazione	Ins. Angela Marino	Primaria Via dell'Arte
Add. Evacuazione	Ins. Rosa Passavanti	Primaria Via dell'Arte
Add. Prev. Incendio	Ins.Teresa Labonia	Infanzia Largo Iannelli
Add. Primo Interv.	Ins. Gabriella Novelli	Infanzia Largo Iannelli
Add. Evacuazione	Ins. Costanza Mazza	Infanzia Largo Iannelli
Add. Prev. Incendio	Ins. Angelina Tallarico	Infanzia P.zza Regina Pacis
Add. Prev. Incendio	Ins. Lucrezia Madeo	Infanzia P.zza Regina Pacis
Add. Primo Interv.	Ins.Rosa Immacolata Forciniti	Infanzia P.zza Regina Pacis
Add. Prev. Incendio	Grillo Antonio	Infanzia Sorrenti
Add. Primo Interv.	Ins. Teresa Citrea	Infanzia Sorrenti
Add. Evacuazione	P.Paolo Conforti	Infanzia Sorrenti
Add. Prev. Incendio	Ins. Clara Spataro	Primaria Sorrenti
Add. Prev. Incendio	Ins. Filomena La Pietra	Primaria Sorrenti
Add. Primo Interv.	Ins. Straface Gemma	Primaria Sorrenti
Add. Evacuazione	Ins. Maria Vincenza Gabriele	Primaria Sorrenti
Add. Evacuazione	Ins. Marino Achiripita	Primaria Sorrenti
Add. Prev. Incendio	Ins. Teresa Catalano	Infanzia Via del Sole
Add. Prev. Incendio	Ins. Daniela Domanico	Infanzia Via del Sole
Add. Evacuazione	Ins.Giovanna Santoro	Infanzia Via del Sole
Add. Evacuazione	Ins.MariaComite	Infanzia Via del Sole
Add. Prev. Incendio	Ins. Giuseppe Romano	Primaria Via del Sole
Add. Prev. Incendio	Ins. Caterina Palmieri	Primaria Via del Sole
Add. Prev. Incendio	Francesco De Simone	Primaria Via del Sole
Add. Prev. Incendio	Ins. Giuseppina Chimenti	Primaria Via del Sole
Add. Primo Interv.	Ins. Giroloma Passavanti	Primaria Via del Sole
Add. Prev. Fumo	Prof. Pietro Madeo – Resp. Plesso	Secondaria di IGrado Via della Scienza
Add. Prev. Fumo	Ins. Antonietta Mileo –Resp. Plesso	Primaria Via dell'Arte
Add. Prev. Fumo	Ins.Maria Rosaria Salvatore –Resp. Plesso	Infanzia P.zza Regina Pacis ex Via Nazionale
Add. Prev. Fumo	Ins. Santoro Giovanna –Resp. Plesso	Infanzia Via del Sole
Add. Prev. Fumo	Ins. Marino Sandra –Resp. Plesso	Primaria Via del Sole
Add. Prev. Fumo	Ins. Rosalba Vitale –Resp. Plesso	Infanzia Sorrenti
Add. Prev. Fumo	Ins. Gabriele M Vincenza –Resp. Plesso	Primaria Sorrenti
Resp.O.P. e Stress Lavoro Correlato	Ins. Anna Parrotta	Istituto Comprensivo Crosia Mirto



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

GRUPPO G.L.I.	
DOCENTI	Madeo Pietro-Fontana Mannina, Lipari Vincenzo, Losardo Angelo, Marina Angela, Napolitano Stefania, Parrottan Anna, Salvati Carmela, Spina Clelia
RAPPRESENTANTI DEI SERVIZI SOCIALI	Irene Petti

COMMISSIONE PREVENTIVI VIAGGI D'ISTRUZIONE	
Dirigente Scolastico	Prof.ssa Rachele Anna Donnici
Docenti	Vennari Caterina – De Vincenti Maria Cristina
ATA	Alfredo Arnone

COORDINATORI di CLASSE SCUOLA SECONDARIA di I GRADO			
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Docente	Classe	Sezione
	Romano Alfonso	I	A
	Caruso Maria	II	A
	Fontana Mannina	III	A
	Ausilio Franco	I	B
	Arcidiacone Maria Grazia	II	B
	Baffa Maria	III	B
	Vennari Caterina	I	C
	Arcidiacone Carmela	II	C
	Vulcano Carmela	III	C
	Arcidiacone Maria Grazia	I	D
	Iapichino M. Luisa	II	D
	Palermo Gabriele	III	D
	Madeo Antonio	I	E
	Murrau Francesco	II	E
	Forciniti Giuseppe	III	E



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

L'Istituto Comprensivo di Crosia ha predisposto un piano con un preciso scadenziario delle modalità organizzative di tutte le attività collegiali che presuppongono la partecipazione della famiglia alla vita della scuola in un'ottica di trasparenza, collaborazione e fiducia nel rispetto dei diversi ruoli. A tal proposito da quest'anno e per il prossimo triennio un referente nei rapporti con le famiglie. Inoltre è stata predisposta una progettazione per l'istituzione di uno sportello di ascolto per famiglie e studenti.

Compiti delle famiglie:

- operare delle scelte nell'ambito delle iscrizioni,
- optare se avvalersi dell'IRC o attività opzionali,
- scegliere lo studio dello strumento musicale,
- essere coinvolta direttamente nella gestione di percorsi formativi personalizzati,
- aderire o rifiutare particolari itinerari didattici e progettazioni.

La collaborazione tra scuola e famiglia viene sancita attraverso l'adesione al **“Patto formativo di corresponsabilità”** e si manifesta nella partecipazione agli organi collegiali: *Consigli di classe, di Interclasse e di Intersezione* e il *Consiglio d'Istituto*.

Lungo il corso dell'anno scolastico, sono stati stabiliti diversi incontri istituzionali tra la componente docente e la componente genitore come di seguito elencati:

INCONTRI SCUOLA dell'INFANZIA -FAMIGLIA			
Mese	Giorno	Orario	Attività
Ottobre 2017	mercoledì 25	16,00-19,00	Elezioni rappresentanti genitori
Novembre 2017	Mercoledì 29	16,00-19,00	Consiglio Intersezione
Febbraio 2018	Giovedì 1	16,00-19,00	Consiglio Intersezione
Aprile 2018	Giovedì 5	16,00-18,00	Consiglio Intersezione
Maggio 2018	Venerdì 11	16,30-18,30	Consiglio Intersezione



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

INCONTRI SCUOLA PRIMARIA -FAMIGLIA

Mese	Giorno	Orario	Attività
Ottobre 2017	Giovedì 26	16,30-19,30	Elezioni rappresentanti genitori
Novembre 2017	Mercoledì 29	16,30-18,30	Consiglio Interclasse
Dicembre 2017	Mercoledì 6	16,30-18,30	Consegna Pagellino
Febbraio 2018	Giovedì 1	16,30-18,30	Consiglio Interclasse
	Giovedì 8	15,00-17,00	Presenza visione documento di valutazione I Quadrimestre
Aprile 2018	Giovedì 5	16,30-18,30	Consiglio Interclasse
	Mercoledì 11	16,30-18,30	Consegna Pagellino
Maggio 2018	Lunedì 14	16,30-18,30	Consiglio Interclasse
Giugno 2018	Martedì 12		scrutini
	Mercoledì 13		Scrutini
	Giovedì 14		Scrutini
	Lunedì 18	09,00-12,00	Consegna documento di valutazione II Quadrimestre

CONSIGLI di CLASSE / INCONTRI SCUOLA/FAMIGLIA

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

OTTOBRE

CONSIGLI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO					
Data	Orario	Classi	Data	Orario	Classi
Mercoledì 18/10/17	15.00	1A	Giovedì 18/10/17	14.30	1C
	15.45	2A		15.15	2C
	16.30	3A		16.00	3C
	17.15	1B		16.45	1D
	18.00	2B		17.30	2D
	18.45	3B		18.15	3D
Venerdì 20/10/17	15.00	1E	Venerdì 27/10/2017 ore 16,30 ELEZIONI ORGANI COLLEGIALI RIUNIONE DIPARTIMENTALE (data da concordare)		
	15.45	2E			
	16.30	3E			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



2014-2020

FONDI

STRUTTURALI
EUROPEI

NOVEMBRE

CONSIGLI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO					
<i>Data</i>	<i>Orario</i>	<i>Classi</i>	<i>Data</i>	<i>Orario</i>	<i>Classi</i>
Lunedì 20/11/17	15.00 – 16.00	1B	Mercoledì 22/11/17	15.00 – 16.00	2C
Con i genitori	15.45 – 16.00		Con i genitori	15.45 – 16.00	
	16.00 - 17.00	2B		16.00 - 17.00	3C
Con i genitori	16.45 – 17.00		Con i genitori	16.45 – 17.00	
	17.00 – 18.00	3B		17.00 – 18.00	1C
Con i genitori	17.45 – 18.00		Con i genitori	17.45 – 18.00	
Giovedì 23/11/17	15.00 – 16.00	2D	Lunedì 27/11/17	15.00 – 16.00	2E
Con i genitori	15.45 – 16.00		Con i genitori	15.45 – 16.00	
	16.00 - 17.00	3D		16.00 - 17.00	3E
Con i genitori	16.45 – 17.00		Con i genitori	16.45 – 17.00	
	17.00 – 18.00	1D		17.00 – 18.00	1E
Con i genitori	17.45 – 18.00		Con i genitori	17.45 – 18.00	
Mercoledì 29/11/17	15.00 – 16.00	2A	<u>DICEMBRE</u>		
Con i genitori	15.45 – 16.00		Lunedì 4/12/17	15.00-17.00	
	16.00 - 17.00	3A	Consegna Pagellino		
Con i genitori	16.45 – 17.00				
	17.00 – 18.00	1A			
Con i genitori	17.45 – 18.00				

GENNAIO/FEBBRAIO

CONSIGLI DI CLASSE-SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO					
<i>Data</i>	<i>Orario</i>	<i>Classi</i>	<i>Data</i>	<i>Orario</i>	<i>Classi</i>
Mercoledì 31/1/18	15.00 – 15.45	1C	Giovedì 1/2/18	14.30 – 15.50	3E
	15.45 – 16.30	2C		15.15- 16.00	1E
	16.30 - 17.15	3C		16.00 – 16.45	2E
	15.30 – 16.30	1D		16.45 - 17.30	3A
	16.30 – 17.30	2D		17.30 – 18.15	1A
	15.15 – 15.30	3D		18.15 -19.00	2A
Venerdì 2/2/18	15.00 – 15.45	3B	Venerdì 9/2/18	15.00-17.00	
	15.45 - 16.30	1B	Presenza visione documento di Valutazione Scuola Sec. di Primo Grado		
	16.30 – 17.15	2B	RIUNIONE DIPARTIMENTALE		
			<i>(data da concordare)</i>		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

MARZO/APRILE

CONSIGLI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO					
<i>Data</i>	<i>Orario</i>	<i>Classi</i>	<i>Data</i>	<i>Orario</i>	<i>Classi</i>
Lunedì 19/03/18	15.00 – 16.00	1D	Mercoledì 21/03/18	14.30 – 15.30	1E
Con i genitori	15.45 – 16.00		Con i genitori	15.15 - 15.30	
	16.00 - 17.00	2D		15.30 – 16.30	2E
Con i genitori	16.45 – 17.00		Con i genitori	16.15 – 16.30	
	17.00 – 18.00	3D		16.30 – 17.30	3E
Con i genitori	17.45 – 18.00		Con i genitori	17.15 – 17.30	
Giovedì 22/03/18	15.00 – 16.00	1A	Lunedì 26/3/18	15.00 – 16.00	1B
Con i genitori	15.45 – 16.00		Con i genitori	15.45 – 16.00	
	16.00 - 17.00	2A		16.00 - 17.00	2B
Con i genitori	16.45 – 17.00		Con i genitori	16.45 – 17.00	
	17.00 – 18.00	3A		17.00 – 18.00	3B
Con i genitori	17.45 – 18.00		Con i genitori	17.45 – 18.00	
Mercoledì 28/03/18	14.30 – 15.30	1C	Giovedì 5/4/18		
Con i genitori	15.15 - 15.30		Consegna Pagellino		
	15.30 – 16.30	2C			
Con i genitori	16.15 – 16.30				
	16.30 – 17.30	3C			
Con i genitori	17.15 – 17.30		RIUNIONE DIPARTIMENTALE (data da concordare)		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



M A G G I O

CONSIGLI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO					
Data	Orario	Classi	Data	Orario	Classi
Lunedì 7/05/18	15.00-16.00	2E	Mercoledì 9/05/18	14.30 – 15.30	2A
Con i genitori	15.45 – 16.00		Con i genitori	15.15 - 15.30	
	16.00 - 17.00	3E		15.30 – 16.30	3A
Con i genitori	16.45 – 17.00		Con i genitori	16.15 – 16.30	
	17.00 – 18.00	1E		16.30 – 17.30	1A
Con i genitori	17.45 – 18.00		Con i genitori	17.15 – 17.30	
Giovedì 10/05/18	15.00 – 16.00	2B	Lunedì 14/05/18	15.00 – 16.00	2C
Con i genitori	15.45 – 16.00		Con i genitori	15.45 – 16.00	
	16.00 - 17.00	3B		16.00 - 17.00	3C
Con i genitori	16.45 – 17.00		Con i genitori	16.45 – 17.00	
	17.00 – 18.00	1B		17.00 – 18.00	1C
Con i genitori	17.45 – 18.00		Con i genitori	17.45 – 18.00	
Mercoledì 16/05/18	14.30 – 15.30	2D	RIUNIONE DIPARTIMENTALE		
Con i genitori	15.15 - 15.30		<i>(data da concordare)</i>		
	15.30 – 16.30	3D			
Con i genitori	16.15 – 16.30				
	16.30 – 17.30	1D			
Con i genitori	17.15 – 17.30				

SCRUTINI MESE DI GIUGNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per le operazioni di scrutinio è indicata l'ora d'inizio e, non essendo possibile determinarne la durata effettiva e il termine delle operazioni nelle singole classi, tutti gli insegnanti del corso dovranno essere presenti all'inizio dello scrutinio del corso di pertinenza. L'ordine di svolgimento delle classi sarà III-I-II

CORSO	GIORNO	ORA D'INIZIO
A	Lunedì 11 giugno	Dalle ore 9,00
B	Martedì 12 giugno	Dalle ore 9,00
C		Dalle ore 14,00
D	Sabato 13 giugno	Dalle ore 9,00
E		Dalle ore 9,00

CONSEGNA SCHEDA DA VALUTAZIONE : (indicativo - date da confermare)

Lunedì 18 giugno 2018	ORE 9,00	PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA
-----------------------	----------	--------------------------------



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



RAV (RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE)

Priorità, Traguardi e Obiettivi

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo on line della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo:

http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/CSIC8AR007/ic-crosiamirto/valutazione/?jsessionid=FTiIgSMJ9jv32+P4gqdUx7wB.mvlas007_2

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

1) Risultati scolastici:	2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali:	3) Competenze chiave e di cittadinanza:	4) Risultati a distanza
<ul style="list-style-type: none">- Motivazione degli studenti.- Formazione del personale per l'attuazione di una didattica per competenze.- Equità degli esiti: diminuzione della varianza interna alle classi e tra classi.	<ul style="list-style-type: none">- Migliorare il format della modulistica utilizzata per rilevare le competenze (prove strutturate periodiche, rubriche di valutazione e indicatori ecc).- Migliorare i risultati. Ridurre il fenomeno del cheating.	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche.- Promuovere competenze di cittadinanza trasversali con coinvolgimento dei genitori attraverso utilizzo responsabile e consapevole della rete.	<ul style="list-style-type: none">- Monitorare i risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

1) Risultati scolastici:	2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali:	3) Competenze chiave e di cittadinanza:	4) Risultati a distanza
<ul style="list-style-type: none"> - Azzeramento dell'insuccesso scolastico e formazione degli alunni (di tutti e di ciascuno). - Piena attuazione di una didattica per competenze e relative certificazioni con ricaduta positiva sugli esiti degli studenti. - Individuare, elaborare, realizzare e condividere protocolli comuni per la gestione dell'attività didattica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo pienamente condiviso della modulistica. - Strutturazione prove di verifica comuni scandite per livelli con griglie e rubriche di valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento dei Docenti che padroneggiano le tecnologie. - Miglioramento delle competenze di cittadinanza dei nativi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Programmare incontri di continuità con stesura di report e raccolta dati sugli esiti degli studenti delle classi ponte della scuola sec. di II Grado.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

La valutazione ed il monitoraggio delle competenze sono ancora ancorati alla valutazione delle conoscenze e abilità. Occorre potenziare, attraverso costruzione ed uso di specifici format, univoche prove strutturate con rubriche di valutazione e indicatori da usare in verticale e orizzontale in momenti programmati per tutto l'Istituto Comprensivo.

I valori di cheating in alcune classi rende difficoltosa una valutazione delle competenze acquisite dagli studenti nelle classi interessate e un confronto oggettivo con le altre classi con lo stesso background culturale.

La mancanza di dati di riferimento e di confronto con i dati dell'anno precedente non permette una valutazione del successo formativo degli alunni nei gradi successivi del percorso scolastico e quindi una valutazione dell'azione di orientamento posta in essere dalla scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

1) Curricolo, progettazione e valutazione:	2) Ambiente di apprendimento:	3) Inclusione e differenziazione :	4) Continuità e orientamento
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare prove e format comuni per la progettazione in materia di valutazione e certificazione delle competenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare i risultati delle prove INVALSI. - Migliorare i risultati scolastici degli alunni delle fasce più deboli. - Ridurre la varianza interna alle classi e fra le classi nelle valutazioni quadrimestrali. - Ridurre il fenomeno del cheating. - Progettare, valutare e certificare competenze. - Migliorare gli ambienti di apprendimento attraverso l'uso consapevole e strategico delle tecnologie. - Promuovere la cultura digitale e una didattica finalizzata al raggiungimento e alla certificazione delle competenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Predisporre strumenti di monitoraggio degli apprendimenti e degli esiti delle prassi inclusive messe in campo. - Implementare strategie didattiche inclusive e personalizzate. - Promuovere e sviluppare l'uso delle tecnologie compensative per i BES. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere attività per la continuità orizzontale, verticale e l'orientamento funzionali al successo formativo degli studenti. - Monitorare gli esiti a distanza.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

Abbiamo individuato come obiettivi di processo l'area curricolo, progettazione e valutazione e l'area continuità ed orientamento in quanto tra loro strettamente connesse. La pianificazione di attività di formazione (anche in rete), per il personale, è tesa all'implementazione della didattica per competenze e a un sistema di valutazione oggettiva rispondente agli standard del sistema nazionale di valutazione. Le attività educative mirano a realizzare continuità nella formazione degli studenti e sono funzionali per l'informazione ed orientamento nodali per sostenerli nella scelta del percorso scolastico.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



PROGETTUALITÀ PER IL MIGLIORAMENTO

Personale coinvolto	Titolo progettazione e finalità	2016/ 17	2017 /18	2018 /19	Fonte finanziaria
Esperto esterno/Docenti Interni	L2 “INSIEME SI PUÒ” Si propone di avviare gli alunni stranieri verso l'integrazione nel tessuto sociale e scolastico ospite, mediante l'acquisizione delle competenze linguistiche	x	x	x	FIS
Docenti interni	CLIL Propone l'insegnamento di una disciplina non linguistica, nel nostro caso scienze, in lingua inglese	x	x	x	MIUR Approvato Annualità 2016
Docenti interni	COLORIAMO LA NOSTRA TAVOLA Tende a Favorire nei bambini lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli e positivi verso il cibo rendendoli capaci di operare scelte mirate al proprio benessere	x	x	x	FIS
Docenti interni	CIBO E AMBIENTE VANNO A BRACCETTO Far acquisire ai bambini corrette abitudini alimentari nel rispetto dell'ambiente e dei suoi equilibri	x			FIS
Docenti interni	CI VUOLE UN FIORE Far acquisire ai bambini regole di rispetto ambientale	X			FIS
Docenti interni	PROG.DI “MUSICOTERAPIA” Consente a agli alunni con disabilità di trovare attraverso la musica improvvisata e costruita durante gli incontri un canale d'espressione e di comunicazione	x	x	x	FIS
Docenti interni	PROG. IL FUMETTO RACCONTA: VI PRESENTO TEX WILLER	x	x	x	FIS
Docenti interni	ECO-SCHOOLS DELLA FEE	X			FIS
Docenti interni	COME DINE WITH ME... ETWINNENG/CLIL... LING A DATE	X			FIS
Docenti interni	Prog. “I bambini, i diritti e tante fiabe per volare nella fantasia in mongolfiera sul mare blu” Progetto della Scuola dell'Infanzia che mira ad avvicinare i bambini al mondo dei diritti ed acquisire consapevolezza della propria identità in		x		FIS



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

	un contesto di cittadinanza attiva.				
Docenti interni	APPRENDIVERTENDO. PROG. POR CALABRIA FESR-FSE 2014-2020 “Fare scuola fuori dalle aule” Il progetto si propone di favorire l’approfondimento della storia attraverso la conoscenza dei luoghi, utilizzare metodologie innovative in grado di coinvolgere gli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento; promuovere adeguate forme di interazione socio-relazionale in momenti extracurricolari		x		POR Calabria
Docenti interni/esterni	PROG. PON 2014-2020 “COMPETENZE DI BASE” Promozione di percorsi di qualità per maturare efficacemente le competenze di base (Lingua Italiana, Matematica e Scienze, Lingua Straniera).		X	X	PON In fase di approvazione
Docenti interni/esterni	PROG. PON 2014-2020 “INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA” Il Progetto mira alla costruzione dello stare bene a scuola attraverso attività che mirano a informare e formare i ragazzi per renderli soggetti attivi nel raggiungimento del proprio benessere personale.		X	X	PON In fase di approvazione
Docenti interni/esterni	PROG. PON 2014-2020 DISAGIO SOCIALE Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità (azioni di tutoring, attività di sostegno didattico, di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extracurricolare, azioni rivolte alle famiglie.		x		PON Approvato
Docenti Interni	PROGETTO PDM – DALLE REGOLE AI PERCHÉ - percorso formativo di ricerca azione sulla didattica per le competenze della Matematica		x		
Docenti della Rete	PROG. “La cultura della valutazione: dal PDM alla scuola come learning organization	x			USR Calabria
Docenti Interni	STORYTELLING THE SHOAH Mira allo sviluppo della Cittadinanza attiva e della Formazione Interculturale		x		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



PROGETTUALITÀ PER IL POTENZIAMENTO

Personale coinvolto	Titolo progettazione e finalità	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Fonte finanziaria
Docenti interni	PROGETTO Aspettando il NATALE Conoscenza delle tradizioni del Natale sia a livello locale che nel mondo, riflettendo sul messaggio che diffonde e sviluppando i linguaggi della comunicazione attraverso la creatività. Partecipazione mercatini – attività di fund-raising e di stimolo allo sviluppo di menti imprenditoriali.	x	x	x	
Docenti interni e autori	LIBRIAMOCI Propone la valorizzazione della lettura e dell’ascolto come puro piacere senza scopo valutativo	x	x	x	
Docenti interni	GIOCHI SPORTIVI PER GLI STUDENTI Propone una serie di attività motorie che incoraggiano i giovani a praticare lo sport in modo giocoso e sereno	x	x	x	
Docenti interni e associaz.	SPECIAL OLIMPYCS Fornire esperienze di integrazione pratica, con attività che portano alla stretta collaborazione tra alunni con e senza disabilità, attraverso lo sport inteso prima di tutto come esperienza formativa e di gioco.	x	x	x	
Docenti interni	SCACCHI A SCUOLA Punta a realizzare concretamente un percorso di crescita, cognitivo e relazionale. Giocare in gruppo diventa un’occasione educativa condivisa per lo sviluppo, la socializzazione e il rispetto delle regole	x	x	x	FIS
Docenti interni	PROGETTO ECDL BASE Percorso di formazione digitale per gli studenti della scuola sec. di I grado	x			FIS
Docenti interni e agenzia entrate	PROG. “FISCO A SCUOLA”(IN COLLABORAZIONE CON L’AGENZIA DELL’ENTRATE” Si propone di diffondere la cultura della legalità fiscale fornire alle nuove generazioni di studenti le conoscenze e gli strumenti necessari per comprendere e relazionarsi con il mondo della fiscalità	x	x	x	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Docenti in. e agenzia entrate	EDUCAZIONE FINANZIARIA”(IN COLLABORAZIONE CON LA BANCA D’ITALIA)	x	x	x	
Docenti interni	PROG.”RITORNO AD ITACA” Recupero dell’identità culturale attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici e tradizioni. Si basa sul riconoscimento della valenza formativa della didattica per progetti .	x	x	x	
Docenti interni	PROGETTO ACCOGLIENZA “UN PO’ INSIEME” Accoglienza degli alunni che restano a scuola oltre l’orario scolastico garantendo loro un ambiente sicuro e giocoso (Post-Scuola)	x	x	x	
Docenti interni	ORTO BIOLOGICO DIDATTICO Propone attività che consentono di trasmettere ai bambini, attraverso il conoscere, sperimentare, utilizzare e riciclare, il senso di interdipendenza uomo-natura	x	x	x	FIS
Docenti esterni ed interni	PIANO NAZIONALE PER L’EDUCAZIONE ALIMENTARE“ Il mondo nel mio piatto”	x			Fondi ex Legge n.440/1997
Docenti interni	TESTI DIDATTICI AUTOPRODOTTI Propone di coinvolgere gli alunni verso la costruzione di testi e materiali didattici e digitali attraverso l’uso di strumenti tecnologici		x	x	
Docenti in.	OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING	x	x	x	
Docenti interni	LETS’SING Percorso didattico incentrato sull’acquisizione delle paroline in inglese, anche attraverso mini-songs.	x			
Esperto esterno	PROGETTO SULLA MEMORIA E SULL’INCONTRO INTERGENERAZIONALE Mira a favorire il dialogo intergenerazionale attraverso la conoscenza di avvenimenti storici attraverso la testimonianza dei protagonisti	x			
Docenti interni	EMOZIONI TRA LE RIGHE Progetto di continuità scuola primaria-infanzia. Mira a stimolare il piacere della lettura e dell’ascolto, beneficiando di uno spazio organizzato: la biblioteca di plesso	x			
Docenti interni	Progetto UNA SCUOLA PER TUTTI di recupero formativo / consolidamento /potenziamento ampliamento delle competenze e abilità di base	x	x	x	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Docente esterno	PIERINO E IL LUPO Percorso di propedeutica ritmica vocale fonologica	x	x	x	
Docenti interni	LA NOSTRA SCUOLA SUL MARE Percorso ludico-educativo	x	x	x	
Docenti interni	Prog. "STORYTELLING THE SHOAH" Mira allo sviluppo della Cittadinanza attiva e della Formazione Interculturale.		x		
	POR-CALABRIA "DIFFUSIONE DELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA NEL MONDO DELLA SCUOLA E DELLA FORMAZIONE E ADOZIONE DI APPROCCI DIDATTICI INNOVATIVI" Incrementare il numero degli studenti che fa uso delle nuove tecnologie anche nell'ambito delle attività didattiche e formative. Sviluppare piattaforme web e risorse per l'apprendimento on line a supporto della didattica.		x		Approvato POR CALABRIA
	PROG. PON PER LA SCUOLA FSE COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO "PENSIERO COMPUTAZIONALE" Si propone di sviluppare la cittadinanza digitale.		x	x	In Fase di approvazione
Docenti interni	PROG. MARE NOSTRUM Lo scopo è quello di far percepire ai ragazzi l'importanza dell'ecosistema marino.		x		FIS
	"IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" (DIPARTIMENTO DELLE PARI OPPORTUNITÀ) Percorsi di approfondimento in materie scientifiche rivolti principalmente alle studentesse al fine di contrastare gli stereotipi che vedono le donne scarsamente predisposte verso lo studio delle materie STEM		x		MIUR idonei
Docenti esterni/interni	"GINNASTICA EDUCATIVA"	x	x	x	
Docenti Interni	PROGETTO "CITTADINANZA ATTIVA"		x		FIS
Ente esterno, Comune	ANDIAMO A SCUOLA DI GIORNALISMO Progetto proposto da Ente esterno Comune. Corso di giornalismo e didattica assistita da tecnologia, rivolto agli alunni delle classi terze sc. Sec. Di I grado, per la realizzazione del giornalino scolastico.		X		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



PROGETTI CARATTERIZZANTI

	ABSTRACT	DESTINATARI	REFERENTE
PROGETTO CONTINUITA'	Promuove, determina e disciplina azioni di continuità tra i diversi ordini scolastici attraverso attività concrete e partecipazioni a progetti che accomunano le classi ponte	Tutte le classi ponte dei vari ordini scolastici	Ins. Salvati Carmela Prof.ssa Mannina Fontana
PROGETTO INTERCULTURA	Propone degli itinerari giocosi per accogliere ed inserire i piccoli alunni stranieri	Tutti gli alunni stranieri e le rispettive classi di appartenenza	Ins. Vennari Caterina
ORIENTAMENTO	Si occupa di orientare i ragazzi nella scelta verso la scuola superiore	Tutte le classi terze Scuola Secondaria di I grado	Ins. Murrau Francesco
PROGETTO FORMAZIONE	Corso permanente di formazione per i genitori	Genitori della Secondaria di I Grado	Ins. Gabriele Palermo
SPORTELLO PSICOLOGICO DI ASCOLTO	Mira ad offrire attività di consulenza psicologica a coloro che intervengono direttamente nell'azione educativa delle giovani generazioni	Docenti e Genitori	Ins. Chimenti Giuseppina
PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).	“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado	Figure di riferimento
Prog. PON Orientamento “AVVISO AI NAVIGANTI”	L’obiettivo principale è quello di mettere i ragazzi nelle condizioni di orientarsi da sé, di sapere effettuare delle scelte mature e consapevoli, quindi deve	Docenti	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	sviluppare capacità e acquisire strumenti che facilitino una posizione critica di fronte alla realtà che li circonda.		
PROG. “ATELIER CREATIVI DELLE TERRE IONICO SILANE”	Promuovere la consapevolezza delle proprie origini calabresi; Sensibilizzare quindi alla storia, all’archeologia, all’arte, e all’architettura introducendo elementi innovativi e tecnologicamente avanzati. In fase di realizzazione.		
PROG. ”Con i Bambini una seconda opportunità per tutti”	Si propone di dare risposte ai fenomeni della dispersione, della devianza, del disagio della povertà. <i>In fase di approvazione.</i>	Scuole ed associazioni della Rete	Parrotta Anna
PROG. “LIM E WEB”	Si propone di valorizzare i vantaggi didattici dei mezzi informatici	Docenti	A.D.
“EDUCAZIONE STRADALE”	IN COLLABORAZIONE DEL COMANDO DEI VIGILI URBANI”. Itinerari didattici finalizzati all’acquisizione delle regole del Codice della strada.	Alunni e Docenti	
PROG “FARE INCLUSIONE”	Promuovere l’utilizzo di nuove tecnologie nella didattica per la personalizzazione e l’individualizzazione degli apprendimenti.	Alunni e Docenti	Clelia Spina
PROG-CONCORSO ART.9 DELLA COSTITUZIONE “CITTADINI PARTECIPANO ALLA RICERCA SCIENTIFICA E TECNICA”	Finalizzato a promuovere nelle giovani generazioni la consapevolezza dell’importanza che ha lo sviluppo della conoscenza per la società del futuro, in particolare nell’ambito della ricerca scientifica e tecnica	Alunni classi III Sec. I Grado	Apa Paola



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



PROG. “IO VADO A SCUOLA”	PER LE AREE A RISCHIO Progetto di recupero formativo / consolidamento / potenziamento ampliamento delle competenze e abilità di base	Alunni a rischio dispersione	
PROG. “UN MONDO A COLORI”	PER LE AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO” Propone degli itinerari giocosi per accogliere ed inserire i piccoli alunni stranieri attraverso la conoscenza e integrazione interculturale	Alunni con svantaggio socio-culturale	
PROG. FLESSIBILITÀ DIDATTICA ED ORGANIZZATIVA	Mira a consentire flessibilità didattica al fine di armonizzare i tempi e le modalità di svolgimento di alcune UDA		
PROG. “I BAMBINI, I DIRITTI E TANTE FIABE PER VOLARE NELLA FANTASIA IN MONGOLFIERA SUL MARE BLU”	Progetto della Scuola dell’Infanzia che mira ad avvicinare i bambini al mondo dei diritti ed acquisire consapevolezza della propria identità in un contesto di cittadinanza attiva.	Alunni della Scuola dell’Infanzia (Plesso Via del Sole)	
Progetto “PET THERAPY”	Creazione di uno spazio-laboratorio all’aperto per la realizzazione della Pet Therapy.	Plesso Via del Sole	
Progetto “LA LEGALITÀ METTE RADICI”	In collaborazione con le Parrocchie e l’Ente locale. Eventi-manifestazioni incentrate sulla diffusione della cultura della legalità.	Tutti i Plessi	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



PROGETTUALITA' E PRASSI DIDATTICHE INNOVATIVE

<p>1 - CROCUS PROJECT</p>	<p>La scrittrice israeliana Mrs Nava Semel, ebrea di seconda generazione ci supporta nell'avvicinare i nostri studenti ad una delle pagine più dolorose della storia umana: “ L'Olocausto “ ; l'associazione irlandese HETI, impegnerà i nostri piccoli cittadini europei nell'evento commemorativo, verso la fine di ottobre</p>
<p>2 - STORYTELLING TO RESIST INHUMANITY: LEGGI RAZZIALI E I BAMBINI A SCUOLA</p>	<p>In collaborazione con la scrittrice Mrs Beverly Naidoo.</p>
<p>3 - ETWINNING</p>	<p>Percorso di formazione attiva sul campo e condivisa a livello transnazionale con l'Università di Harvard, (centro di formazione TED) La Yad Vashem, L'associazione HETI in Irlanda Scrittrici internazionali quali: Mrs Nava Semel</p>
<p>Questi preziosi collaboratori lavoreranno insieme a noi, nell'anno scolastico 2017 – 2018, per la realizzazione del piano di lavoro del CURRICOLO VERTICALE, che coinvolgerà l'intero I.C. Crosia nella pratica della didattica 3.0, che comporta la pratica di nuove metodologie unite ai sistemi multimediali, intesi come strumenti di trasmissione e condivisione dei risultati ottenuti, come verificabile all'interno del sito dell'I.C. Crosia nelle finestre ETWINNING https://www.iccrosiamirto.gov.it/joomla/13-attivita/26-laboratorio-linguistico-etwinning</p>	
<p>STORYTELLING https://www.iccrosiamirto.gov.it/joomla/13-attivita/228-storytelling-new-curriculo-verticale</p>	
<p>PROGETTAZIONE+KA2 MOBILITA' STUDENTI</p>	<p>con i seguenti partners europei:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprehensive school “ I.C. Crosia “ , ▪ Zespół Szkół Ogólnokształcących STO w Warszawie Place Warszawa, Polonia; ▪ RSG Enkhuizen, Place Enkhuizen, Paesi bassi, ▪ 18th Primary School of Katerini, Place KATERINI, Grecia. ▪ Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova, Place České Budějovice, Repubblica Ceca <p><u>Sul tema: Cittadinanza e Costituzione – inclusione -- didattica 3.0</u></p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



COLLABORAZIONI CON ENTI E ASSOCIAZIONI

Accordo di cooperazione Comune di Crosia
GAL Sila Greca – Protocollo d’Intesa
Associazione Pallavolo Rossano ASD
Associazione “Special Olympics”
Convenzione Conservatorio Giacomantonio di Cosenza
Associazione Pikema
Agenzia delle entrate
Banca d’Italia
Associazione Sportiva “Elisir”
Associazione Eurodance
Associazione FITA
Associazione AGE
Associazione “C. Darwin”
Carabinieri
Croce Rossa
Parrocchie
Circolo Culturale Zanotti Bianco Crosia-Mirto
Centro Studi Musicali “Giuseppe Verdi”



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

RETI

RETE CON CTS (COSENZA)	Inclusione-
LICEO SCIENTIF. "PITAGORA" DI RENDE	PROGETTO PNSD
I.C. CARIATI. I.C. MANDATORICCIO – I.C. CAMPANA	Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali
I.C.CARIATI	CLIL
I.C. TAVERNA DI MONTALTO	Formazione-Innovazione-Crescita
UCIIM – I.C. "Zanotti Bianco" Sibari I.C. "Rita Pisano" Pedace – I.C. "Amarelli" Rossano I.T.C. "Palma" Corigliano IIS "Majorana" Rossano I.C."Casopero" Cirò Marina IIS "Pertini-Santoni" Crotona	"Legami in Rete per una cultura della Valutazione"
LS-LC Rossano – ITAS Rossano- IPSIA-ITI ALETTI Trebisacce- ITG Rossano-IPSIA Cariati – IPSIA Corigliano –I.C. Corigliano-I.C.4 Rossano Scuola Paritaria Liceo delle Scienze umane Rossano- I.C.Frascineto – Istituto Nautico Crotona – Istituto Ragioneria Crotona	Prog. "Una Seconda opportunità per tutti"
I.C.Erodoto Corigliano-I.C. Leonetti Corigliano Schiavonea –I.I.S.Nichola Green Falcone Borsellino Corigliano I.I.S. LS-LC LA Rossano	"Formazione Erasmus Plus"
I.C.LONGOBUCCO – I.I.MAZZONE CARIATI	Prog.Por Calabria "Fare Scuola fuori dalle Aule"
I.T.E.-I.P.S.E.O.A.-I.T.I Mazzone di Cariati	Prog."Giusta Direzione" Monitor 440



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI ADOTTATI DALLA SCUOLA FRA QUELLI INDICATI DALLA LEGGE

L'elaborazione del PTOF dovrà svilupparsi in maniera coerente con le azioni di miglioramento declinate nel PDM per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra quelli di cui all'art.1, comma 7 della Legge 107/2015:

- a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella Storia dell'Arte;
- d) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- e) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- g) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

- h) Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
- i) Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- l) Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- m) Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- n) Definizione di un sistema di orientamento.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Nell'organizzazione didattica, i docenti, cercando di ricondurre ad un disegno coerente ed unitario tutti gli interventi di natura culturale, organizzativa, didattica e gestionale, si sono posti delle finalità dettate ed incastonate nel contesto socio-culturale in cui si opera, ciò trova la sua motivazione nella necessità che ogni comunità avverte di recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici e tradizioni. Di conseguenza, l'obiettivo che ci si propone è quello di conservare e, là dove è necessario, recuperare l'identità culturale nella e della nostra comunità.

L'impianto organizzativo-didattico si basa sul riconoscimento della valenza formativa della *didattica laboratoriale* che implica la trasversalità degli obiettivi e dei contenuti, l'integrazione tra le finalità, i saperi e le metodologie e la grande importanza attribuita alla continuità tra i vari segmenti della scuola che costituiscono ***un unico itinerario formativo finalizzato alla maturazione delle competenze necessarie per pensare, riflettere, interagire con gli altri ed il mondo culturale, sociale ed economico.*** In quest'ottica, l'esigenza di ampliamento/riqualificazione della proposta didattica tende a considerare lo studio del territorio, nei suoi diversi aspetti, luogo privilegiato per dare significato concreto alle discipline, nel vivo intreccio delle loro relazioni. I saperi si fondono in modo unitario, pur avvalendosi di tecniche e metodi tipicamente disciplinari, cercando di garantire da una parte l'inclusione sia degli alunni stranieri che dei portatori di disabilità o disagio, e dall'altra la valorizzazione del merito scolastico e di attività altamente significative in modo da sviluppare il senso di appartenenza.

Il curriculum verticale costituisce il percorso formativo che la scuola offre ai propri alunni; è determinato dalla ricerca e della riflessione condotta negli ultimi anni dai docenti, al fine di adeguare la proposta formativa alle nuove istanze culturali, ai bisogni emergenti dal contesto territoriale e alla necessità di creare continuità educativa tra la scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

Attraverso il curriculum, dato dall'insieme di saperi ed attività proposte agli alunni e dalle condizioni di esercizio che l'Istituto crea al proprio interno, la scuola persegue le sue finalità educativo – didattiche, nel pieno rispetto della libertà d'insegnamento e in ottemperanza delle priorità stabilite dal Piano di Miglioramento.

In sostanza tale pianificazione vuole essere solo uno sfondo entro il quale Dirigente, docenti, alunni, famiglie e in genere tutte le agenzie educative del territorio, con i loro progetti, si possano inserire in piena libertà, responsabilità e condivisione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

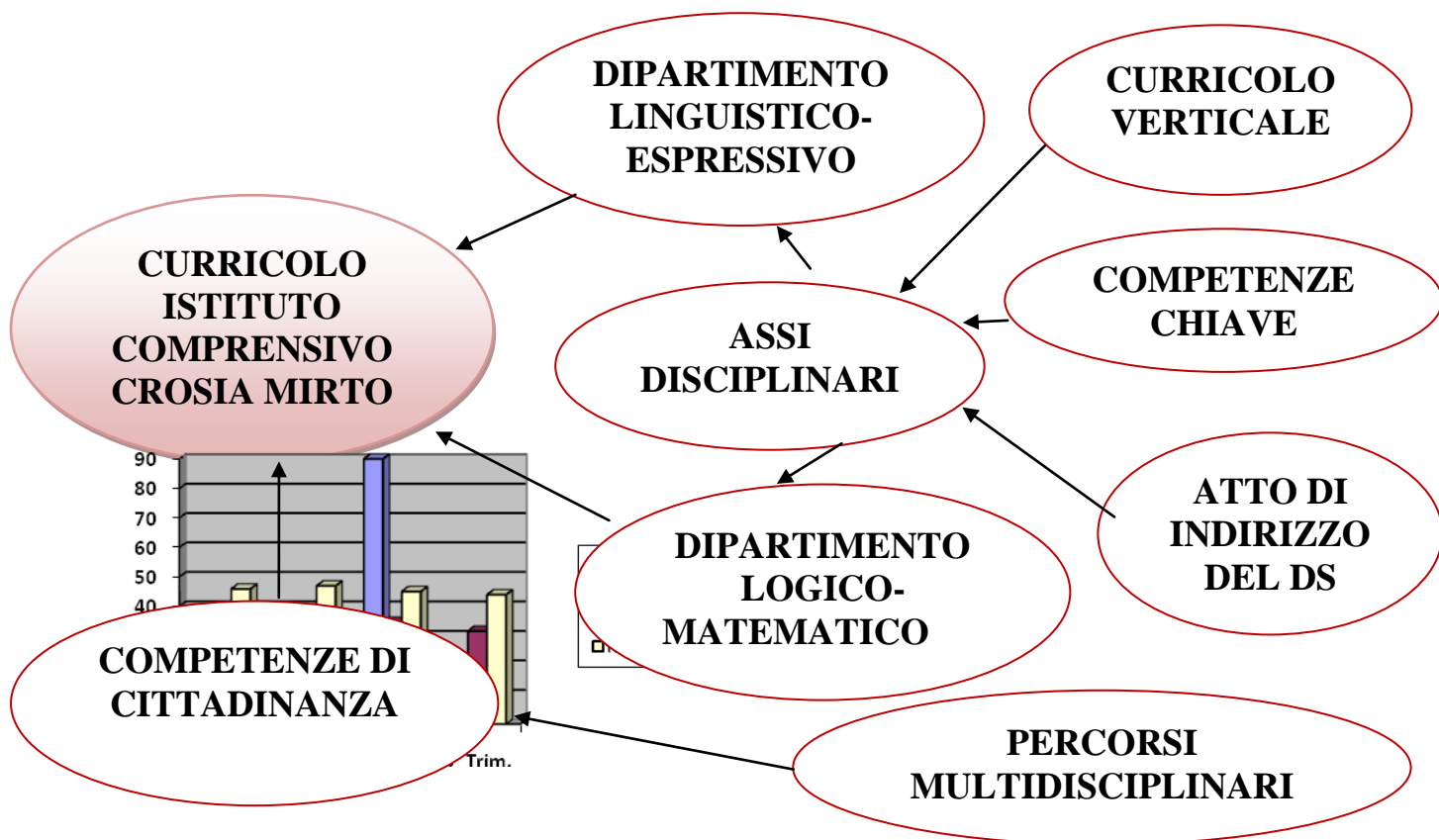
Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



IL CURRICOLO PER COMPETENZE

Nella consapevolezza della relazione che unisce cultura, scuola e persona, la finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo di studenti e famiglie, in una visione di apprendimento permanente che si concretizza lungo tutto l'arco della vita.

La trasversalità all'azione educativa non è finalizzata alla conoscenza delle discipline ma, attraverso esse, alla costruzione di una consapevolezza culturale che permetta a ciascuno soggetto, passando dal sapere al saper fare, al saper essere, per affrontare in maniera positiva e critica l'inserimento sociale e professionale.

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea che sono:

COMUNICARE NELLA MADRELINGUA

COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE

IMPARARE AD IMPARARE

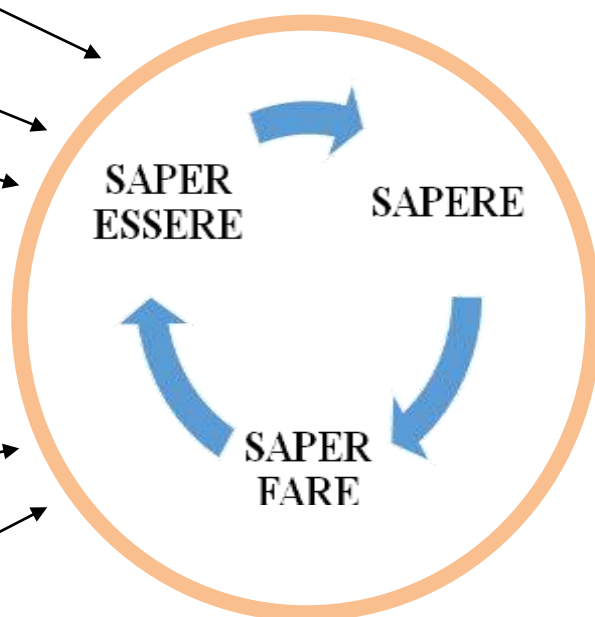
COMPETENZE DIGITALI

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

SPIRITO DI INIZIATIVA

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPETENZA MATEMATICA SCIENTIFICA TECNOLOGICA





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Lo sviluppo integrale della personalità dell'allievo si fonda sulla progettazione di interventi formativi di caratterizzati da percorsi di apprendimento finalizzati all'interiorizzazione delle
Competenze chiave

ASSE DEI LINGUAGGI

L'asse dei linguaggi ha l'obiettivo di fare acquisire allo studente la padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale, la conoscenza di almeno una lingua straniera; la conoscenza e la fruizione consapevole di molteplici forme espressive non verbali: un adeguato utilizzo dell'informazione e della comunicazione

ASSE MATEMATICO

L'asse matematico ha l'obiettivo di far acquisire allo studente saperi e competenze che lo pongano nella condizione di possedere una corretta capacità di giudizio e di sapersi orientare consapevolmente nei diversi contesti del mondo contemporaneo

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

L'asse scientifico-tecnologico ha l'obiettivo di facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservare i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale.

ASSE STORICO-SOCIALE

L'asse storico-sociale si fonda su tre ambiti di riferimento: epistemologico, didattico e formativo.

Le competenze relative all'area storico-geografica riguardano, di fatto, le capacità di percepire e individuare i fenomeni storici, sociali e geografici nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale, collocandoli secondo le coordinate spazio-temporali, e cogliendo, altresì, nel passato le radici del presente.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



SCIENZE MOTORIE

- Padroneggiare gli schemi motori e posturali e utilizzarli consapevolmente nel gioco individuale e di gruppo
- Relazionarsi attraverso il linguaggio del corpo in situazioni spontanee e finalizzate
- Condividere il valore e praticare il rispetto delle regole

ITALIANO

- Ascoltare:** Comprendere il messaggio in diverse situazioni comunicative
- Parlare:** Utilizzare la lingua orale come strumento del pensiero per esprimerla propria esperienza affettiva-emozionale, le proprie conoscenze per realizzare una comunicazione efficace
- Leggere:** Utilizzare tecniche diverse per leggere correttamente semplici testi di vario tipo, comprendere le strutture e il genere ricavandone notizie utili e sviluppando il piacere della lettura
- Scrivere:** Produrre semplici testi di varia funzione comunicativa adeguati a situazioni diverse

MATEMATICA E SCIENZE

- Osservare la realtà cogliendo la relazione tra oggetti e grandezze
- Descrivere la realtà con strumenti matematici (numeri, figure, grafici, misure)
- Ragionare, argomentare, fare congetture e verificare secondo il linguaggio della matematica
- Riconoscere situazioni di incertezza e giustificare proposizioni ritenute plausibili

TECNOLOGIA e INFORMATICA

- Considerare la tecnologia come risposta alle "necessità" della vita umana
- Individuare la funzione degli oggetti e la loro trasformazione nel corso della storia
- Realizzare semplici prodotti sfruttando al massimo le capacità personali
- Sviluppare competenze di tipo informatico in modo consapevole e funzionale

STORIA e GEOGRAFIA

- Utilizzare le coordinate temporali per la narrazione e la ricostruzione di semplici catene di eventi accaduti in determinati spazi e luoghi
- Utilizzare le coordinate spaziali per orientarsi nello spazio vissuto e in quello rappresentato cogliendo rapporti diretti tra l'uomo, l'ambiente e le risorse economiche
- Sviluppare atteggiamenti di rispetto e di cura dell'ambiente in cui vive

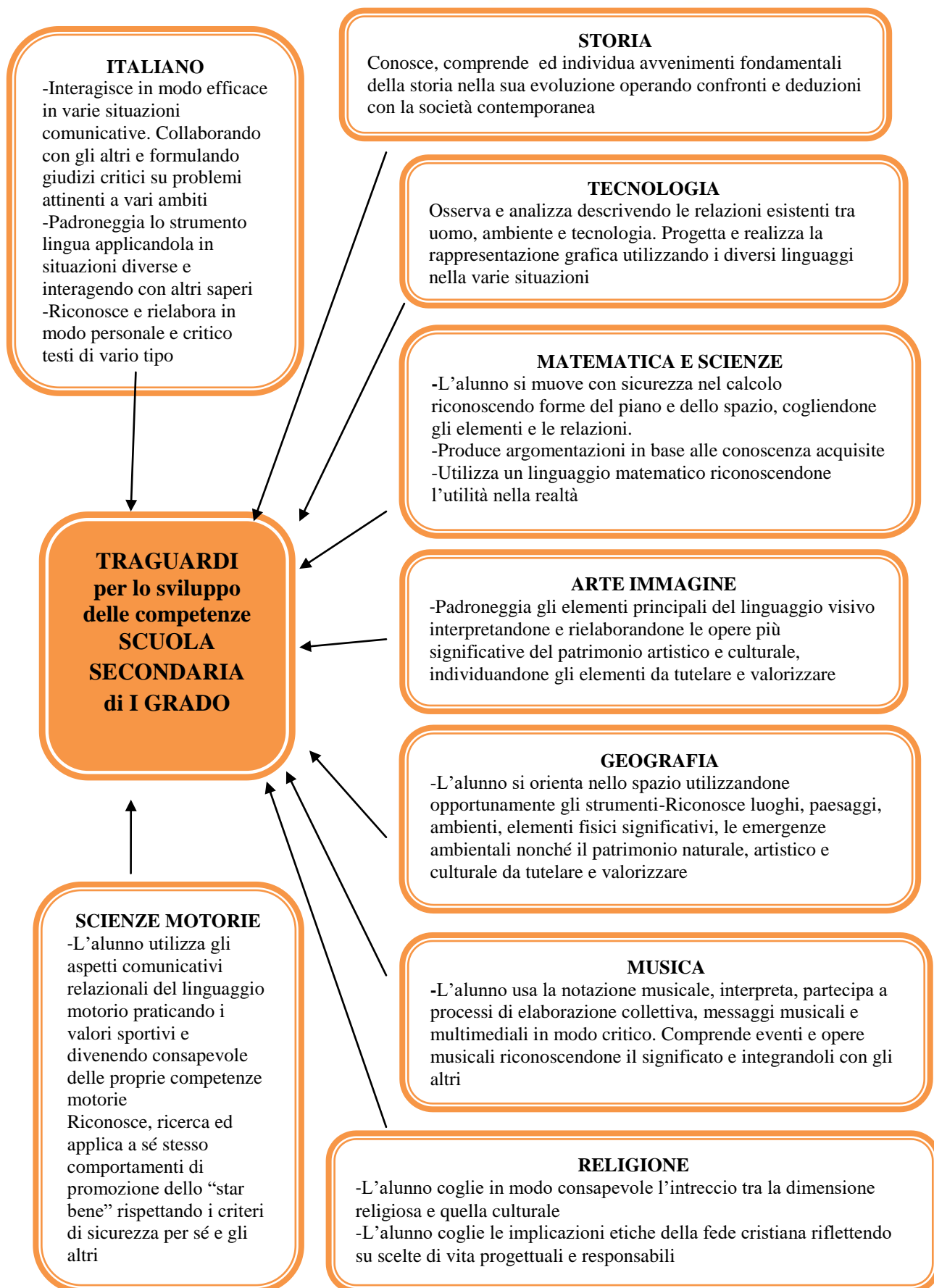
INGLESE

- Confrontare la propria con le altre culture e sviluppare competenze comunicative e relazionali quali: prendere la parola, chiedere aiuto, collaborare, comunicare le proprie emozioni, usare parole nuove, partecipare al dialogo, chiedere chiarimenti memorizzare, fare associazioni di parole

RELIGIONE

- Riflettere su Dio creatore e Padre
- Conoscere il percorso della storia della salvezza e l'insegnamento di Gesù, le verità del Cristianesimo
- Riconoscere la Bibbia come fonte della cultura occidentale
- confrontare la propria esperienza religiosa con altre religioni

**TRAGUARDI
per lo sviluppo
delle
competenze
SCUOLA
PRIMARIA**





ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

LE COMPETENZE TRASVERSALI

Nel tentativo di concretizzare un curriculum verticale sempre più completo e rispondente alle esigenze dell'utenza, il nostro Istituto ha ritenuto necessario definire il coordinamento dei curricula, sia sul piano teorico che su quello metodologico-operativo.

La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che promuova uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce la sua identità.

Il modello di possibile traduzione operativa che l'Istituto ha elaborato è finalizzato all'acquisizione di competenze tese allo sviluppo del pensiero e si concretizzano in specifici obiettivi di apprendimento che fanno da base alle programmazioni dei tre ordini di scuola dell'IC e ne garantiscono l'unitarietà.

Pertanto, a completamento delle Competenze chiave e degli Assi Culturali, nel nostro Curriculum d'Istituto le Competenze di Cittadinanza vengono poste come sfondo integratore in senso trasversale a ciascuna disciplina.





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

IL CURRICOLO VERTICALE

Il primo ciclo d'istruzione comprende la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado. Ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e lo sviluppo dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si acquisiscono gradualmente le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.

La finalità del primo ciclo è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona. Per realizzare tale finalità la scuola concorre con altre istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza; cura all'accesso facilitato con alunni con disabilità; previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione; valorizza il talento e le inclinazioni di ciascuno; persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione.

In questa prospettiva ogni scuola pone particolare attenzione ai processi di apprendimento di tutti gli alunni e di ciascuno di essi, li accompagna nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza.

SENSO DELL'ESPERIENZA EDUCATIVA.

La scuola svolge un fondamentale ruolo educativo e di orientamento e promuove:

- ❖ un ruolo attivo nell'apprendimento
- ❖ la consapevolezza di sé
- ❖ la costruzione di un proprio progetto di vita
- ❖ un rinnovato rapporto di corresponsabilità formativa con le famiglie

CITTADINANZA E COSTITUZIONE.

La scuola promuove:

- ❖ forme di cooperazione e solidarietà
- ❖ la costruzione del senso di legalità e sviluppo dell'etica della responsabilità
- ❖ la conoscenza della Costituzione italiana
- ❖ un senso positivo alle differenze per prevenire e regolare conflitti

ALFABETIZZAZIONE CULTURALE DI BASE.

La scuola promuove:

- ❖ Una alfabetizzazione di base
- ❖ Una educazione plurilingue e interculturale come risorsa funzionale alla valorizzazione delle diversità e al successo scolastico di tutti



AMBIENTE DI APPRENDIMENTO.

La scuola promuove:

- ❖ e valorizza l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti
- ❖ interventi adeguati nei riguardi delle diversità affinché non diventino disuguaglianze
- ❖ favorisce l'esplorazione, la scoperta e il gusto per la ricerca di nuove conoscenze
- ❖ incoraggia l'apprendimento collaborativo
- ❖ la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad imparare"
- ❖ attività didattiche in forme laboratoriale valorizzando il territorio come risorsa dell'apprendimento



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

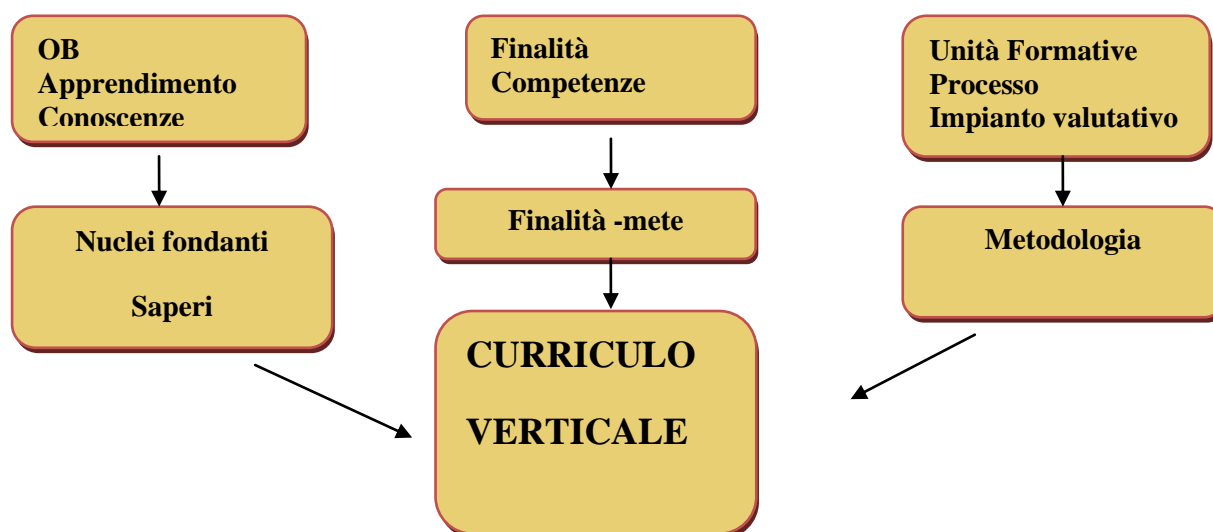
Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che promuova uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce la sua identità. Il nostro Istituto si pone l'obiettivo primario di perseguire, accanto alla continuità orizzontale, anche quella verticale.

La ricerca di coordinamento dei curricula riguardava entrambi i versanti del curriculum stesso: il programma e la programmazione; si trattava infatti di individuare linee culturali comuni tra l'oggetto delle attività delle diverse scuole per giungere alla definizione di obiettivi comuni su cui lavorare in modo coordinato rispettando, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascun ordine di scuola. Il modello di possibile traduzione operativa che l'Istituto ha elaborato, parte dall'individuazione preventiva di obiettivi di apprendimento e traguardi per lo sviluppo delle competenze che appartengono al curriculum dei tre ordini dell'I.C. (chiaramente definiti nelle Nuove Indicazioni Ministeriali), che siano misurabili, osservabili, trasferibili, e che garantiscano la continuità e l'organicità del percorso formativo.



Tra le varie tematiche affrontate in sede di progettazione ne sono state identificate alcune riferentesi, in modo trasversale alle competenze chiave, declinate in modo verticale, ossia tenendo conto, ad un tempo, della verticalità e della trasversalità in peer education e cooperative learning, che confluiscono in precisi progetti o percorsi concorsuali o semplici manifestazioni che, nell'arco del triennio, vengono proposti dal MIUR,USR, da singoli docenti o altre istituzioni o associazioni presenti sul territorio, incidendo così significativamente sul "fare scuola" in modo concreto e autentico:

- ✚ **La conoscenza, la valorizzazione e la salvaguardia delle risorse del territorio**
- ✚ **La conoscenza e il rispetto di sé stessi, degli altri**
- ✚ **Il rispetto delle regole, delle istituzioni, della legalità**
- ✚ **Il rispetto dell'ambiente e lo sviluppo sostenibile**
- ✚ **La gestione virtuosa dei rifiuti e lo sviluppo di comportamenti ecosostenibili**
- ✚ **La promozione della lettura come esperienza di approccio agli altri e al mondo**
- ✚ **La lettura come esperienza di conoscenza interiore**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

VIAGGI D'ISTRUZIONE

PIANO ANNUALE VISITE GUIDATE NEL TERRITORIO COMUNALE

Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia

NOVEMBRE 2017

DATA	PLESSO	CLASSI	DESTINAZIONE	N. ALUNNI + Docenti
Novembre (da stabilire)	Via dell'Arte	5 ^A -B	Viaggio in treno Mirto-Crotone	42+3
10/11	Via dell'Arte	4 ^A -B	ARSSA	41+3
24/11	Via del Sole	5 ^A -B	Crosia Municipio – Centro Storico	33+3 (1 H)
28/11	Via dell'Arte	1 ^A -B-C	Frantoio "Vulcano"	51+3

DICEMBRE 2017

DATA	PLESSO	CLASSI	DESTINAZIONE	N. ALUNNI + Docenti
14/12	Sorrenti	5 ^A -B	Panificio "Sapia" Sorrenti	43+5

MARZO 2018

DATA	PLESSO	CLASSI	DESTINAZIONE	N. ALUNNI + Docenti
7/03	Via dell'Arte	5 ^A -B	Riciclo Bossio	42+3
9/03	Via del Sole	4 ^A -B	Fattoria Tedesco	26+4 (3 H)
13/03	Sorrenti	3 ^A -B	Ricamificio Chiarelli Sorrenti	37+4
14/03	Via del Sole	3 ^A -B	Tessitura Bossio Calopezzati	21+3 (2 H)
20/03	Sorrenti	1 ^A	Panificio "Sapia" Sorrenti	20+2
20/03	Via del Sole	1 ^A -B	Panificio "Sapia" Sorrenti	30+2
20/03	Sorrenti	2 ^A -B	Fattoria Tedesco	33+2
23/03	Via dell'Arte	3 ^A -B	Tessitura Bossio Calopezzati	40+2



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



APRILE 2018

DATA	PLESSO	CLASSI	DESTINAZIONE	N. ALUNNI + Docenti
16/04	Sorrenti	4 ^A -B	Ricamificio Chiarelli Sorrenti	38+3

MAGGIO 2018

DATA	PLESSO	CLASSI	DESTINAZIONE	N. ALUNNI + Docenti
8/5	Via dell'Arte	1 ^A -B-C	Panificio "Sapia"	51+3
15/05	Via dell'Arte	5 ^A -B	Macelleria Flotta	42+3
21/05	Via del Sole	2 ^A -B	Oleificio Vulcano Sorrenti	35+2
31/05	Sottoferrovia	INFANZIA	Gelateria Lungomare Mirto	

GIUGNO 2018

DATA	PLESSO	CLASSI	DESTINAZIONE	N. ALUNNI + Docenti
01/06	Sorrenti	INFANZIA	Gelateria Lungomare Mirto	
08/06	Via dell'Arte	INFANZIA	Gelateria Lungomare Mirto	
13/06	Via dell'Arte	INFANZIA	Gelateria Lungomare Mirto	

USCITE DIDATTICHE PROGETTO INCLUSIVITA' ALUNNI BES

DATA	PLESSO	CLASSI	DESTINAZIONE	N. ALUNNI + Docenti
20/3	TUTTI	ALUNNI BES	Panificio "Sapia"	40+11
10/4	TUTTI	ALUNNI BES	Fattoria "Tedesco"	40+11
17/4	TUTTI	ALUNNI BES	ARSSA	40+11



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PIANO ANNUALE VIAGGI D'ISTRUZIONE

Scuola Primaria

FEBBRAIO 2018

DATA	PLESSO	CLASSI	DESTINAZIONE	N. ALUNNI + Docenti
1/02	Sorrenti	5 ^A -B	Alberobello (maschere, carri e cartapesta) oppure Salerno - Amalfi	

MARZO 2018

DATA	PLESSO	CLASSI	DESTINAZIONE	N. ALUNNI + Docenti
20/03	Via dell'Arte	5 ^A -B	Castel Mezzano (PZ) Le dolomiti lucane	42+2

APRILE 2018

DATA	PLESSO	CLASSI	DESTINAZIONE	N. ALUNNI + Docenti
3/04	Via del Sole	2 ^A -B	Azienda "Florplant" Francavilla M.	31+2
17/04	Via del Sole	1 ^A -B	Azienda "Florplant" Francavilla M.	30+2
17/04	Via del Sole	3 ^A	Il Parco della preistoria (V.V.) Pizzo	21+3 (3 H)
17/04	Via del Sole	4 ^A -B	Riserva marina Isola Capo Rizzuti	26+4 (4 H)
17/04	Sorrenti	1 ^A	Azienda "Florplant" Francavilla M.	20+2
17/04	Sorrenti	2 ^A -B	Azienda "Florplant" Francavilla M.	33+3
17/04	Sorrenti	3 ^A -B	Il Parco della preistoria (V.V.) Pizzo	37+4
17/04	Via dell'Arte	2 ^A -B	Azienda "Florplant" Francavilla M.	44+5
17/04	Via dell'Arte	3 ^A -B	Il Parco della preistoria (V.V.) Pizzo	38+3
20/04	Via dell'Arte	4 ^A -B	Museo "Lilio" Cirò – Riserva marina Isola Capo Rizzuti	41+3



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

24/04	Via dell'Arte	5 ^A -B	Santuario Madonna della Rocca – Taormina Isola Bella Messina	42+2
24/04	Sorrenti	4 ^A -B	Museo “Lilio” Cirò – Riserva marina Isola Capo Rizzuti	38+3
26/04	Sorrenti	5 ^A -B	Matera, la città dei sassi	
27/04	Via del Sole	5 ^A -B	Taormina - Messina	33+3 (1 H)

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

DATA	CLASSI	DESTINAZIONE
18/04	1 ^A -1 ^B -1 ^C -1 ^D -1 ^E	Musical su Robin Hood presso il cinema teatro Garden a Rende (CS)
Data da stabilire	1 ^A -1 ^B -1 ^C -1 ^D -1 ^E	Papasidero: grotta del Romito del periodo Paleolitico, Rafting sul fiume Lao oppure Fattoria Didattica Grotta del Romito.
Data da stabilire	2 ^A -2 ^B -2 ^C -2 ^D -2 ^E	Varapodio Scilla e Reggio Calabria: laboratorio per la lavorazione della buccia del bergamotto
Data da stabilire	3 ^A -3 ^B -3 ^C -3 ^D -3 ^E	Perugia – Assisi: Basilica di San Francesco, visita naturalistica alle Cascate delle Marmore, sentiero numero 1 oppure Napoli: Cappella di San Severo, Piazza del Plebiscito, Museo Nazionale di Capodimonte, Sottosuolo di Napoli, Castello Maschio Angioino, escursione sul Vesuvio.

Gli alunni parteciperanno altresì ad eventi e manifestazioni locali e non che abbiamo valenza socio-culturale e che saranno proposti da Enti, associazioni culturali etc.

Ad alcune di esse i ragazzi hanno già partecipato con entusiasmo e con buoni risultati, come per esempio i mercatini di Natale nella frazione Mirto, commemorazione dei caduti della 1^a Guerra Mondiale a Crosia ; alcune visite guidate sono già state realizzate , come la visita al Planetario dell'Istituto nautico di Crotona.

La partecipazione dei ragazzi è stata massiccia e gli stessi sono rimasti entusiasti.

Fra le varie proposte da tenere in considerazione menzioniamo le visite al Museo del Pane (di recente realizzazione a Crosia) dell'ex ARSA per il Museo della gelsibachicoltura, gli scavi di Sibari, il sito archeologico di Paludi, le grotte di Cassano, l'Elefante di Campana, il Parco Nazionale della Sila, Longobucco-museo della tessitura, Acri-museo Vigliaturo.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



METODOLOGIA

La legge 21/1998 art 11, ritiene di fondamentale importanza il coordinamento dei curricula sia sul piano teorico che metodologico, pertanto le Nuove Indicazioni nazionali 2012 evidenziano ancora di più tale esigenza, sentita e fatta propria anche dal contesto europeo e dalla Legge 107/2015.

Non esistendo una metodologia didattica unica e valida per tutti gli alunni è indispensabile utilizzare una pluralità di metodologie e di strumenti che rispettano gli stili di apprendimento degli alunni per un efficace percorso formativo.

Per realizzare una scuola di tutti e di ognuno sono proposte metodologie da applicare per favorire il processo di apprendimento che fanno del curricolo uno strumento concreto che rinnova il modo di **fare scuola** e la stessa professionalità dei docenti che, sono portati a condividere percorsi e metodologie, ma anche a sperimentare nuovi approcci e nuovi strumenti tecnologici (uso della LIM, di software didattici, ecc.).

Gli alunni saranno messi in condizione di “imparare facendo”, per cui si privilegeranno le seguenti metodologie:

- ✚ Ascolto attivo;
- ✚ Definizione puntuale del livello di apprendimento per garantire il possesso dei prerequisiti necessari alle diverse attività didattiche;
- ✚ Predisposizione e realizzazione di un curricolo che favorisca e tenga conto degli stretti legami fra le diverse aree disciplinari;
- ✚ Impostazione di un insegnamento/apprendimento che, non sia esclusivamente di tipo frontale, ma regolarmente di tipo laboratoriale;
- ✚ Uso di metodi, tecniche e strumenti che facilitino la comunicazione, lo scambio di idee e l'apprendimento (problematizzazione e problem-solving, brainstorming, grafici ad albero, tabelle e mappe concettuali);
- ✚ Strutturazione dei percorsi didattici in unità verificabili, dimostrabili, ripercorribili;
- ✚ Attivazione della riflessione metacognitiva per l'acquisizione di un metodo di studio autonomo;
- ✚ Discussioni e dibattiti su problemi relativi alle attività didattiche o alla vita scolastica e sociale;
- ✚ Cooperative Learning;
- ✚ Circle – time;
- ✚ Peer Education;
- ✚ Laboratoriali;
- ✚ Ricerca – azione.

Superata quindi la realtà di un insegnamento di tipo frontale, gli alunni saranno, allora, i veri protagonisti nella costruzione di un sapere, frutto di un processo di scoperta –sperimentazione.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

FABBISOGNO DEI POSTI COMUNI, DI SOSTEGNO, DELL'AUTONOMIA / POTENZIAMENTO

Il riferimento è alla circolare applicativa **n.2805 dell'11.12.2015** al paragrafo <l'organico dell'autonomia (posti comuni, sostegno, potenziamento)>, nella quale si rimarca che le opzioni di organico effettuate nel PTOF dovranno dettagliarsi in funzione del decreto interministeriale sugli organici di prossima emanazione con quale verranno date istruzioni operative di dettaglio.

Situazione Organico Scuola dell'Infanzia a.s. 2016/17

Plesso	Cod. Meccanog.	Tempo scuola	Sezioni	Alunni	Alunni H	Posti comuni	Posti di Sostegno
Via dell'Arte	CSAA8AR025	40 h	3	57	/	24	2
Via Nazionale	CSAA8AR014	40 h	3	60	/		
Sottoferrovia	CSAA8AR036	40 h	3	58	2		
Sorrenti	CSAA8AR047	40 h	3	63	/		
TOTALE			12	238	2		

Situazione Organico Scuola PRIMARIA a.s. 2016/2017

Plesso	Cod. Meccanog.	Tempo scuola	Classi	Alunni	Alunni H	Posti comuni	Posti di Inglese	Posti di Sostegno
Via dell'Arte	CSEE8AR019	T.N. 30 h T.N. 27 h T.P. 40 h	8 1 1	203	4 EH	33 + 13 h	2	11+12 h
Via del Sole	CSEE8AR03B	T.N. 30 h T.N. 27 h	8 2	149	7 EH			
Sorrenti	CSEE8AR02A	T.N. 30 h T.N. 27 h	8 2	184	8 EH			
Totale			29	536	19			

Posti comuni: 33 posti comuni più 13 ore, insufficienti per sopperire alle esigenze didattiche in un Istituto complesso con 3 plessi dislocati su un territorio che presenta:

- aspetti di rischio di dispersione scolastica
- aumento del flusso immigratorio
- assenza di coesione sociale
- assenza di identità culturale

Posti di Inglese: 2 docenti specialisti. Le rimanenti ore sono assicurate dai docenti specializzati



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



2014-2020

FONDI

STRUTTURALI

EUROPEI

Situazione Organico Scuola Sec. di Pr. Grado a.s. 2016/17

Plesso	Cod. Meccanog.	Tempo scuola	Classi	Alunni	Alunni h	Cattedre	Posti Sosteg.
Sede Centrale Via della Scienza	CSMM8AR018	T.N. 30 h T.P. 38 h	10 T.N. 5 T.P. Totale 15	335	6	A043= 9 + 13 hcatt.est. A059= 5 +9 h catt. est.+6hcatt.est. A245= 1 + 12 h A345= 2 + 9 h catt. est. A028= 1 + 12 h catt.est. A033= 1 + 12 h catt.est A032= 1 + 12 h catt.est. A030= 1+ 12 hcatt.est. AB77= Chitarra 12 h AF77= Fisarmonica 12 h AJ77= Pianoforte 18 h AE77= Fagotto 18 h A245= 1 Potenziamento	3 + 9 h

Altro personale scolastico in Organico: Docenti di Religione, n°1 Sc. Sec. di I grado, n°2 + 14 h Sc. Primaria, n° 18 h Sc. dell'Infanzia.

Situazione Organico Scuola dell'Infanzia a.s. 2017/18

Plesso	Cod. Meccanog.	Tempo scuola	Sezioni	Alunni	Alunni H	Posti comuni	Posti di Sostegno
Via dell'Arte	CSAA8AR025	40 h	5	104	4	22	4
Sottoferrovia	CSAA8AR036	40 h	3	56	1		
Sorrenti	CSAA8AR047	40 h	3	58	/		
TOTALE			11	218	4		

Situazione Organico Scuola PRIMARIA a.s. 2017/2018

Plesso	Cod. Meccanog.	Tempo scuola	Classi	Alunni	Alunni H	Posti comuni	Posti di Inglese	Posti di Sostegno	Potenz.
Via dell'Arte	CSEE8AR019	T.N. 30 h T.N. 27 h T.P. 40 h	6 3 2	219	3 EH	35	2	10+11 h	4
Via del Sole	CSEE8AR03B	T.N. 30 h T.N. 27 h	5 4	145	6 EH				
Sorrenti	CSEE8AR02A	T.N. 30 h T.N. 27 h	6 3	167	5 EH				
Totale			29	531	14				

Posti di Inglese: 2 docenti specialisti. Le rimanenti ore sono assicurate dai docenti specializzati



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Situazione Organico Scuola Sec. di Pr. Grado a.s. 2017/18

Plesso	Cod. Meccanog.	Tempo scuola	Classi	Alunni	Alunni H	Cattedre	Posti Sost.
Sede Via della Scienza	CSMM8AR018	T.N. 30 h T.P. 38 h	9 T.N. 6 T.P. Totale 15	335	8	A022= 10catt A028= 6 catt. AA25= 1 + 12 h catt. est. AB25= 2 + 9 h catt. est. A001= 1 + 12 h catt.est. A060= 1 + 12 h catt.est A049= 1 + 12 h catt.est. A030= 1+ 12 hcatt.est. AB56= Chitarra 12 h AF56= Fisarmonica 12 h AJ56= Pianoforte 18 h AE56= Fagotto 18 h AA25= 1 Potenziamento	5

Altro personale scolastico in Organico:

Docenti di Religione

n°1 Sc. Sec. di I grado

n°2 + 14 h Sc. Primaria

n° 16,30 h Sc. dell'Infanzia.

Previsione Organico a.s. 2018/2019

Sulla stima degli ultimi di tre anni scolastici di riferimento

Previsione Infanzia

	Alunni:	TEMPO SCUOLA	Sezioni:	Posti comuni:	Posti di sostegno
a.s. 2018/2019	230 circa	T.P. 40 h	11	22	2

Previsione Primaria

	Alunni:	TEMPO SCUOLA	Classi:	Posti comuni:	Posti di Inglese	Posti di sostegno
a.s.2018/2019	540 circa	T.N. 30 h T.N. 27 h T.P. 40 h	11 15 3 Totale 29	36	2	11 +11 h

Posti di Inglese: 2 docenti specialisti. Le rimanenti ore sono assicurate dai docenti specializzati.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Nell'ambito dell'autonomia organizzativa e didattica, è stato istituito un corso a tempo pieno per sopperire alle esigenze didattiche in un Istituto complesso con 4 plessi dislocati su un territorio che presenta:

- ✚ Aspetti di rischio di dispersione scolastica
- ✚ Aumento del flusso immigratorio
- ✚ Assenza di coesione sociale
- ✚ Assenza di identità culturale
- ✚ Carenza di centri educativi di aggregazione sociale

Previsione Secondaria di Primo grado

	Tempo scuola	Classi	Alunni	Alunni diver. abili	Cattedre	Posti di Sostegno
a.s. 2018/2019	T.N. 30 h T.P. 38 h	9 T.N. 6 T.P.	338 circa	8	A022= 10catt A028= 6 catt. AA25= 1 + 12 h catt. est. AB25= 2 + 9 h catt. est. A001= 1 + 12 h catt.est. A060= 1 + 12 h catt.est A049= 1 + 12 h catt.est. A030= 1+ 12 hcatt.est. AB56= Chitarra 18 h AF56= Fisarmonica 18 h AJ56= Pianoforte 18 h AE56= Fagotto 18 h AA25= 1 Potenziamento	5+9 h

* Strumento Musicale Chitarra

* Strumento Musicale Fisarmonica

Si chiede il potenziamento di tali insegnamenti (da 12 a 18 h settimanali) viste le numerose richieste da parte dell'utenza e la necessità da parte dell'istituzione di offrire maggiori opportunità educative ad alunni provenienti da famiglie meno abbienti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

ORGANICO DI POTENZIAMENTO/AUTONOMIA RICHIESTO

Richiesta Organico di potenziamento

aa.ss. 2016/17 – 2017/2018-2018/2019

1.EE -Posto comune Scuola Primaria – Esonero Primo Collaboratore
2EE - Posto comune Scuola Primaria – Plesso scuola Primaria Via dell'Arte
3.EE - Posto comune Scuola Primaria - Plesso scuola Primaria Via del Sole
4.EE - Posto comune Scuola Primaria- Plesso scuola Primaria Sorrenti
5. AD00 Sostegno
6.A345 – Lingua Straniera Inglese

Organico di potenziamento Assegnato

a.s. 2016/17 –

1.EE -Posto comune Scuola Primaria – Esonero Primo Collaboratore
2EE - Posto comune Scuola Primaria – Plesso scuola Primaria Via dell'Arte
3.EE - Posto comune Scuola Primaria - Plesso scuola Primaria Via del Sole
4.EE - Posto comune Scuola Primaria- Plesso scuola Primaria Sorrenti
5.A245 – Lingua Straniera Francese

Organico di potenziamento Assegnato

a.s. 2017/18

1.EE -Posto comune Scuola Primaria – Esonero Primo Collaboratore
2EE - Posto comune Scuola Primaria – Plesso scuola Primaria Via dell'Arte
3.EE - Posto comune Scuola Primaria - Plesso scuola Primaria Via del Sole
4.EE - Posto comune Scuola Primaria- Plesso scuola Primaria Sorrenti
5.AA25 – Lingua Straniera Francese



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Scuola Secondaria di Primo Grado

<i>NUMERO DI ORE</i>	<i>MODALITA' DI UTILIZZO</i>
N° 18 ORE AA25	Sostituzione eventuali docenti assenti. Espletamento progetto di Potenziamento/Recupero di Lingua Francese



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Scuola Primaria a.s. 2016/17

Nell'ambito dell'autonomia organizzativa e didattica, il Collegio Docenti ha deliberato, oltre all'orario di servizio settimanale dei docenti di Scuola Primaria di 22 ore frontali + 2 ore di programmazione (a fronte di 23 ore frontali +1 ora di programmazione settimanali deliberate negli anniscolastici precedenti) , l'utilizzo dell'organico Potenziato/Autonomia per la costituzione di cattedre miste (Nota n.2852 del 5.9.2016), al fine di garantire un TEMPO SCUOLA di 30 ore settimanali per le classi seconde, terze, quarte e quinte. Nello specifico:

<i>NUMERO DI ORE</i>	<i>MODALITA' DI UTILIZZO</i>
N° 26 ORE	Potenziamento del Tempo Scuola delle Classi seconde, terze, quarte e quinte a 30 h settimanali, a fronte delle 28 settimanali previste dall'Organico di Diritto.
N° 24 ORE	Esonero primo collaboratore del Dirigente
N° 2 ORE	Progetto Post scuola nel Plesso Via dell'Arte;
N° 2 ORE	Progetto "Let's sing!" Scuola dell'Infanzia
N° 4 ORE	Alternativa alla I.R.C. Plesso Via dell'Arte
N° 6 ORE	Alternativa alla I.R.C. Plesso Sorrenti
N° 11 ORE	Per eventuale sostituzione docenti assenti e per espletamento "Progetto recupero formativo/consolidamento/potenziamento, ampliamento delle competenze e abilità di base "UNA SCUOLA PER TUTTI" , nel Plesso Via dell'Arte;
N° 9 ORE	Per eventuale sostituzione docenti assenti e per espletamento "Progetto recupero formativo/consolidamento/potenziamento, ampliamento delle competenze e abilità di base "UNA SCUOLA PER TUTTI" nel Plesso Via del Sole;
N° 6 ORE	Per eventuale sostituzione docenti assenti e per espletamento " Progetto recupero formativo/consolidamento/potenziamento, ampliamento delle competenze e abilità di base "UNA SCUOLA PER TUTTI" , nel Plesso Sorrenti;
N°6 ORE	Programmazione delle attività didattiche
TOTALE ORE SETTIMANALI 96	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Scuola Primaria a.s. 2017/18

Nell'ambito dell'autonomia organizzativa e didattica, il Collegio Docenti ha deliberato, oltre all'orario di servizio settimanale dei docenti di Scuola Primaria, l'utilizzo dell'organico Potenziato/Autonomia per la costituzione di cattedre miste (Nota n.2852 del 5.9.2016). Nello specifico:

<i>NUMERO DI ORE</i>	<i>MODALITA' DI UTILIZZO</i>
N° 24 ORE	Esonero primo collaboratore del Dirigente
N° 2 ORE	Progetto Post scuola "Un pò insieme" nel Plesso Via dell'Arte;
N° 2 ORE	Progetto "Let's sing!" Scuola dell'Infanzia
N° 4 ORE	Alternativa alla I.R.C. Plesso Via dell'Arte
N° 4 ORE	Alternativa alla I.R.C. Plesso Via del Sole
N° 8 ORE	Alternativa alla I.R.C. Plesso Sorrenti
N° 25 ORE	Per eventuale sostituzione docenti assenti e per espletamento " Progetto recupero formativo/consolidamento/potenziamento, ampliamento delle competenze e abilità di base " "UNA SCUOLA PER TUTTI", nel Plesso Via dell'Arte; Assistenza mensa classi a tempo pieno.
N° 18 ORE	Per eventuale sostituzione docenti assenti e per espletamento " Progetto recupero formativo/consolidamento/potenziamento, ampliamento delle competenze e abilità di base " "UNA SCUOLA PER TUTTI" nel Plesso Via del Sole;
N° 15 ORE	Per eventuale sostituzione docenti assenti e per espletamento " Progetto recupero formativo/consolidamento/potenziamento, ampliamento delle competenze e abilità di base " "UNA SCUOLA PER TUTTI", nel Plesso Sorrenti;
N°6 ORE	Programmazione delle attività didattiche
TOTALE ORE SETTIMANALI 108	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

FABBISOGNO DEI POSTI DEL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO

a.s. 2016/17

	PLESSO/SEDE STACCATA e/o COORDINATA	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. UNITA' DI PERSONALE
Collab.Scolastici	Sede centraleScuola media	15	334	5
Collab.Scolastici	PrimariaVia Dell'arte	10	203	2
Collab.Scolastici	Primaria Via Del Sole	9	144	2
Collab.Scolastici	PrimariaSorrenti	10	184	2
Collab.Scolastici	InfanziaVia Dell'arte	3	59	1
Collab.Scolastici	InfanziaVia Nazionale	3	65	1
Collab.Scolastici	InfanziaSottoferrovia	3	67	1
Collab.Scolastici	InfanziaSorrenti	3	63	1
Assistenti tecnici		0	0	0
Ass. amministrat.	Istituto Comprensivo	56	1119	6
D.S.G.A.				1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

a.s. 2017/18

	PLESSO/SEDE STACCATA e/o COORDINATA	N. UNITA' DI PERSONALE	N. CLASSI	N. ALUNNI
Collab.Scolastici	Sede centrale Scuola media	5	15	335
Collab.Scolastici	Primaria Via Dell'arte	2	11	219
Collab.Scolastici	Primaria Via Del Sole	1	9	145
Collab.Scolastici	Primaria Sorrenti	1	9	167
Collab.Scolastici	Infanzia Via Dell'arte	3	5	104
Collab.Scolastici	Infanzia Sottoferrovia	2	3	56
Collab.Scolastici	Infanzia Sorrenti	2	3	58
Assistenti tecnici		0	0	0
Ass. amministrat.	Istituto Comprensivo	6	55	1084
D.S.G.A.		1		

Il **comma 14, punto 3, della legge n.107 del 13.07.2015** richiede l'indicazione nel PTOF del fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, ma sempre *nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n.119, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 334, della legge 29 dicembre 2014, n.190*. La quantificazione del suddetto personale, è stata fatta partendo dai dati storici della scuola ed effettuando una proiezione per i prossimi tre anni sulla scorta degli incrementi o decrementi del numero di alunni e classi.

Il personale collaboratore scolastico è decurtato del 25% per la presenza di LSU.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI

Strettamente collegata ai punti precedenti la necessità di implementare sempre di più e sempre meglio le dotazioni tecnologiche dell'istituto attraverso l'accesso a fonti di finanziamento statali, comunitari e o private. Si evidenzia la complementarità di tali attrezzature / strutture con i fabbisogni formativi sopracitati nel PTOF e, soprattutto, con la necessità di una didattica che valorizzi gli stili di apprendimento e cognitivi degli studenti anche al fine di una personalizzazione dell'intervento formativo.

Laboratori Informatici

N. 2

n. 1 Plesso - Via dell'Arte

n. 1 Plesso - Sorrenti"

(Obsoleti e non funzionanti)

Dotazioni multimediali per la Didattica:

n. 41 LIM

n. 3 acquistate con "Piano Nazionale Scuola Digitale – MIUR

n. 38 con Fondi PON Istruzione 2007/2013

n. 3 Proiettori Interattivi

n. 36 PC

- N. 6 Tablet

**DOTAZIONE TECNOLOGICA IN USO
ALL'ISTITUTO**



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

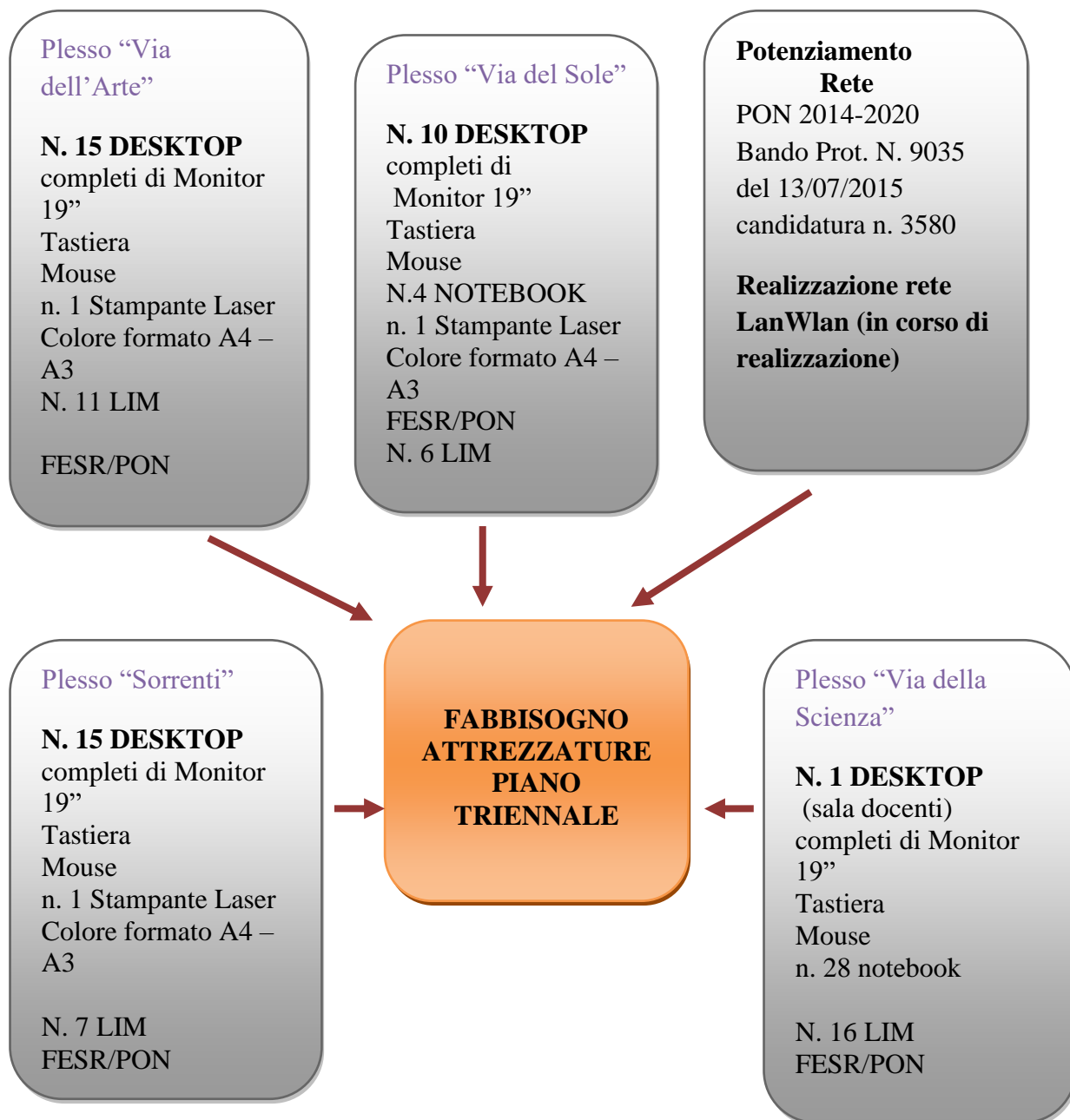
Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI





ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



PIANO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA Triennio a.s. 2016/17, 2017/18; 2018/19

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento, didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi, diminuire l'insuccesso scolastico ed abbattere la percentuale di cheating e di varianza fra classi rilevata dall'analisi della restituzione dati Invalsi.

L'Istituto Comprensivo di Crosia organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. E' prevista, inoltre, la disseminazione e la condivisione in sede collegiale delle competenze acquisite e dei materiali. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "ricondere comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento" - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016.

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente di questa istituzione scolastica è stato elaborato in ottemperanza a quanto previsto dal Piano Nazionale per la Formazione Docenti comunicato a Roma in data 3 Ottobre 2016 dal ministro Stefania Giannini

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- ✚ I corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- ✚ I corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- ✚ I corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce e quelli organizzati da enti con i quali ha stipulato accordi di partenariato;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



- ✚ Gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF.

PIANO FORMATIVO DOCENTI PER GLI AA. SS. 2016-17, 2017-18, 2018-19

Anno Scolastico	Unità Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata Realizzazione
2016/2017	Sicurezza – 4 h	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA, per ogni a.s.	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2016/2017	Sicurezza – 32 h	RLS - Formazione	Formazione specifica 32 h D. Lgs. n. 81/2008
2016/2017	corso di formazione "il dirigente scolastico tra governance e didattica. profili di middle management e didattica delle competenze	Personale docente Scuola Infanzia – Primaria e Secondaria di I Grado	Formazione centrata sulla Didattica per competenze 4 h
2016/2017	Certificazione delle competenze –	40 docenti	Formazione centrata sulla Certificazione delle competenze. Ancoraggio delle Certificazioni alle Indicazioni Nazionali, al profilo delle competenze. Indicatori di competenza in ottica trasversale con tre livelli di sviluppo: classe quinta primaria, terza secondaria I grado.
2016/2017	Valutazione tradizionale e Valutazione autentica, Valutazione delle Competenze Creazione format (griglie, rubriche, schede di monitoraggio e valutazione)	40 docenti	Creazione format (griglie, rubriche, schede di monitoraggio e valutazione) Strumenti di monitoraggio dei processi di apprendimento degli allievi. Corso Ricerca-azione interno: "Dalle regole ai perché, percorso formativo di ricerca azione sulla didattica per le competenze" (Formatore: doc. interno – referente alla Valutazione);



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



2016/2017	Potenziamento delle competenze digitali.	Tutti i docenti	<p>Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica.</p> <p>Formazione base - “Scuola digitale: APP...rendere digitale”: (Formatore: Animatore digitale); - Formazione avanzata Formatore esperto esterno Associazione Onlus “Istituto R.C. Darwin”(Direttiva Miur N. 170 – del 21/03/2016 – ex Direttiva N. 70) Rete di Partenariato con la nostra scuola Web – utilizzo e vantaggi didattici PNSD - SNODI FORMATIVI TERRITORIALI per la formazione in servizio dell’A.D, del Team Innovazione, del Ds, del DSGA e di 10 docenti</p>
2016/2017	Potenziamento delle competenze digitali	Tutti i docenti	<p>- Formazione avanzata (Formatore esperto esterno Associazione Onlus “Istituto R.C. Darwin”) Direttiva Miur N. 170 – del 21/03/2016 – ex Direttiva N. 70) Rete di Partenariato con la nostra scuola LIM: utilizzo per una didattica innovativa</p>
2016/2017	Inclusione	<p>Tutti i docenti</p> <p>Funzioni Strumentali dell’Area Inclusione Fino a 30 Docenti</p>	<p>- Formazione avanzata (Formatore esperto esterno Associazione Onlus “Istituto R.C. Darwin”(Direttiva Miur N. 170 – del 21/03/2016 – ex Direttiva N. 70) Rete di Partenariato con la nostra scuola Didattica inclusiva: la scuola di tutti e di ciascuno Formazione BES e DSA (CTS Cosenza) Partner nella rete con il CTS di Cosenza Adesione al percorso formativo dell’AID – Dislessiaamica”</p>
2016/2017	Innovazione Didattica	10 docenti Scuola Secondaria di I Grado	<p>Formazione avanzata (Formatore esperto esterno Rete di Scuole – “Innovazione, Formazione e Crescita - Capofila IC Taverna di Montalto -</p>
2016/2017	PROG. PDM	Tutti i docenti	<p>Progettazione “la Cultura della Valutazione: dal PDM alla scuola come Learning Organization DM 663 del 1 settembre 2017. Rete di Scuole – in collaborazione con l’UCIIM</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



			<p>IC Crosia – Scuola Capofila</p> <p>Azioni innovative per gli interventi di miglioramento individuati nel RAV</p>
2016/17	<p>UNITA' FORMATIVA 2 RELAZIONE EMPATICA E GESTIONE DELLA CLASSE.</p>	Tutti i docenti	<p>Azione 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.</p> <p>La nostra scuola è sede di formazione della Rete di Ambito – Scuola Capofila IIS “Palma” di Corigliano</p>

Anno Scolastico	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2017/2018	Sicurezza – 8 h	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA, per ogni a.s.	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2017/2018	Certificazione delle Competenze – Indicazioni Nazionali- Misure di accompagnamento 2015/2016	40 docenti	Formazione centrata sulla Certificazione delle competenze. Ancoraggio delle Certificazioni alle Indicazioni Nazionali, al profilo delle competenze. Indicatori di competenza in ottica trasversale con tre livelli di sviluppo: classe quinta primaria, terza secondaria I grado.
2017/2018	Valutazione tradizionale e Valutazione autentica, Valutazione delle competenze	40 docenti	Progettazione, osservazione, documentazione e valutazione delle competenze prima della loro certificazione: dai voti ai descrittori di livello; Valutazione per descrittori e livelli basata su: compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



2014-2020

FONDI

STRUTTURALI
EUROPEI

2017/2018	Potenziamento delle competenze digitali.	Tutti i docenti	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. - Formazione avanzata (Formatore esperto esterno) Associazione Onlus "Istituto R.C. Darwin"(Direttiva Miur N. 170 – del 21/03/2016 – ex Direttiva N. 70) Rete di Partenariato con la nostra scuola) Decreto N° AOODRCAL 8946 DEL 25/05/2016 LIM: utilizzo per una didattica innovativa
2017/2018	Potenziamento delle competenze digitali		Adeguare la formazione e i processi di innovazione (formatore esterno) Associazione Onlus "Istituto R.C. Darwin"(Direttiva Miur N. 170 – del 21/03/2016 – ex Direttiva N. 70) Rete di Partenariato con la nostra scuola Decreto N° AOODRCAL 8946 DEL 25/05/2016 <u>Web – utilizzo e vantaggi didattici</u>
2017/2018	Inclusione	Tutti i docenti Funzioni Strumentali dell'Area Inclusione Fino a 30 Docenti	- Formazione avanzata (Formatore esperto esterno) Associazione Onlus "Istituto R.C. Darwin"(Direttiva Miur N. 170 – del 21/03/2016 – ex Direttiva N. 70) Rete di Partenariato con la nostra scuola Didattica inclusiva: la scuola di tutti e di ciascuno Formazione BES e DSA (CTS Cosenza) Partner nella rete con il CTS di Cosenza Adesione al percorso formativo dell'AID – Dislessiaamica"
2017/2018	Formazione rete di ambito IIS "Palma - Corigliano	Tutti i docenti	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



2014-2020

FONDI

STRUTTURALI
EUROPEI

Anno Scolastico	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2018/2019	Sicurezza – 4 h	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA, per ogni a.s.	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2018/2019	Certificazione delle Competenze –	40 docenti	Formazione centrata sulla Certificazione delle competenze. Ancoraggio delle Certificazioni alle Indicazioni Nazionali, al profilo delle competenze. Indicatori di competenza in ottica trasversale con tre livelli di sviluppo: classe quinta primaria, terza secondaria I grado.
2018/2019	Valutazione delle competenze	40 docenti	Progettazione, osservazione, documentazione e valutazione delle competenze prima della loro certificazione: dai voti ai descrittori di livello; Valutazione per descrittori e livelli basata su: compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive
2018/2019	Potenziamento delle competenze digitali.	Tutti i docenti	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. - Formazione avanzata (Formatore esperto esterno) Associazione Onlus "Istituto R.C. Darwin"(Direttiva Miur N. 170 – del 21/03/2016 – ex Direttiva N. 70) Rete di Partenariato con la nostra scuola) Decreto N° AOODRCAL 8946 DEL 25/05/2016 LIM: utilizzo per una didattica innovativa
2018/2019	Potenziamento delle competenze digitali	Tutti i docenti	Adeguare la formazione e i processi di innovazione (formatore esterno) Associazione Onlus "Istituto R.C. Darwin"(Direttiva Miur N. 170 – del 21/03/2016 – ex Direttiva N. 70) Rete di Partenariato con la nostra scuola Decreto N° AOODRCAL 8946 DEL



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



			25/05/2016 <u>Web – utilizzo e vantaggi didattici</u>
2018/2019	Inclusione	Tutti i docenti Funzioni Strumentali dell'Area Inclusione Fino a 30 Docenti	- Formazione avanzata (Formatore esperto esterno Associazione Onlus “Istituto R.C. Darwin”(Direttiva Miur N. 170 – del 21/03/2016 – ex Direttiva N. 70) Rete di Partenariato con la nostra scuola Didattica inclusiva: la scuola di tutti e di ciascuno Formazione BES e DSA (CTS Cosenza) Partner nella rete con il CTS di Cosenza Adesione al percorso formativo dell’AID – Dislessiaamica”
2018/2019	Formazione rete di ambito IIS “Palma” - Corigliano	Tutti i docenti	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE



Cos'è il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)

Il **Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)** è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola approvata quest'anno (legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

Importanza del PNSD

- ✚ Il PNSD è la rappresentazione di un piano di alto valore strategico poiché il capitolo della digitalizzazione è all'interno di una strategia nazionale contenuta in una Legge di Stato (Legge 107/2015);
- ✚ Rappresenta un Piano di innovazione che non è solo strutturale ma anche di contenuti;
- ✚ Il PNSD prefigura un nuovo modello educativo della scuola nell'era digitale.

Con il PNSD vengono incentivate le nuove tecnologie

le tecnologie entrano in classe e supportano la didattica: studenti e i docenti interagiscono con modalità didattiche costruttive e cooperative attraverso *app* da sfruttare come ambienti o strumenti di apprendimento superando l'impostazione frontale della lezione e favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Il PNSD del nostro Istituto Comprensivo di Crosia

Il PNSD del nostro Istituto trova la giusta collocazione nel Piano di Miglioramento (PdM) in corso di elaborazione e quindi nel Piano triennale dell'Offerta formativa, in quanto il PdM pone come punto di partenza i seguenti obiettivi prioritari emersi dal RAV:

- ✚ **Migliorare i risultati delle prove nazionali degli studenti**
- ✚ **Potenziare la competenza digitale per alunni e docenti .**

Nel Piano di miglioramento si intende favorire l'innovazione didattica – metodologica, incrementare il numero dei docenti per la formazione, utilizzare piattaforme e-learning per la formazione; condividere le buone pratiche utilizzando strumenti digitali.

Anche per quanto attiene gli obiettivi di processo, in relazione all'area Ambienti di apprendimento, il PdM si sposa con le seguenti azioni previste dal PNSD :

- ✚ **Promuovere un uso continuativo e diffuso, nei diversi plessi, delle nuove tecnologie, non solo fra gli studenti ma anche per il personale scolastico.**
- ✚ **Istituire una figura di tutoraggio per i docenti nelle nuove tecnologie.**

Finalità

Se al centro della sfida di innovazione del sistema pubblico si pone l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale, allora per l'Istituto Comprensivo di Crosia è fondamentale investire prima nella dimensione epistemologica e culturale e poi in quella tecnologica: si tratta quindi di rivedere l'Educazione nell'era digitale.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita.

Gli obiettivi non cambiano, sono quelli del sistema educativo: le competenze degli studenti, i loro apprendimenti, i loro risultati, e l'impatto che avranno nella società come individui, cittadini e professionisti. Questi obiettivi saranno aggiornati nei contenuti e nei modi, per rispondere alle sfide di un mondo che cambia rapidamente, che richiede sempre di più agilità mentale e competenze trasversali.

In conclusione: l'educazione nell'era digitale non deve porre al centro la tecnologia, ma i nuovi modelli di interazione didattica che la utilizzano.

Obiettivi generali

- ✚ **Miglioramento della qualità degli ambienti dedicati all'apprendimento per favorire la costruzione delle competenze attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), diminuendo la distanza tra esperienza comune, cultura scientifica e**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



cultura umanistica e favorendo il raggiungimento degli obiettivi di Europa2020 e del Piano strategico per l'Agenda Digitale Italiana

- + Miglioramento dell'organizzazione della scuola attraverso servizi informatizzati di gestione delle presenze degli alunni, registro elettronico, pagelle on-line, posta certificata, comunicazioni scuola – famiglia via sms o email.
- + Innalzamento delle competenze digitali della popolazione finalizzato a garantire che il sistema di istruzione offra a tutti i giovani i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale da permettere l'accesso ad ulteriori apprendimenti per la durata della vita.
- + Promuovere la realizzazione di Laboratori specialistici di settore che integrano Tecnologie della informazione e della comunicazione a principi scientifici di base e applicazioni tecnologiche.

Durata

Sebbene il progetto abbia una durata pluriennale di 5 anni con termine ultimo il 2020, la pianificazione viene effettuata per tre anni in relazione al PTOF per il triennio 2016-2019.

Modalità e linee metodologiche di intervento

Il nostro Istituto si impegna a partecipare alle azioni previste dal «Piano nazionale per la Scuola Digitale» che riguardano i seguenti ambiti di azione previsti dal PSDN:

- + **GLI STRUMENTI**
accessi - spazi e ambienti per l'apprendimento- identità digitale per ogni studente e docente- amministrazione digitale;
- + **COMPETENZE E CONTENUTI**
competenze degli studenti- digitale, imprenditorialità e lavoro -contenuti digitali;
- + **FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**
formazione del personale-accompagnamento

Dimensione organizzativa

Tutti gli spazi della scuola dovrebbero essere allineati a questa visione di cambiamento.

A questo si deve accompagnare un'idea nuova di potenziamento e rivisitazione dei laboratori scolastici, con l'obiettivo di renderli ambienti associati all'innovazione e alla creatività digitale nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



2014-2020

FONDI

STRUTTURALI
EUROPEI

Rinnovamento spazi	Obiettivi	Azioni/ Progetti	Indicatori/ Target	Risorse Umane/ Finanziarie
DADA	Realizzazione di una aula dedicata per la didattica delle lingue straniere alla Secondaria di 1° grado	"DADA: gli spazi assumono una propria identità"	Coinvolgimento degli allievi, motivazione, valutazione apprendimenti	Docenti in organico/Capitolo bilancio dell'I.C./Richiesta Piano diritto allo studio
Laboratorio scientifico per ultime classi scuola Primaria	Realizzazione di laboratori scientifici per le classi IV/V	"Il laboratorio scientifico nel curriculum verticale"		Docenti in organico/ Richiesta Piano diritto allo studio
Cablaggio degli edifici	Cablaggio WAN/wireless per Secondaria e Primaria	Vedi allegato	Cablaggio LAN/Wlan interno di tutti gli spazi della media e Primaria	PON 2014-2020 "Cablaggio degli Istituti"
Aule "aumentate" dalla tecnologia	AULE "AUMENTATE" dalla tecnologia per una visione "leggera" ed economicamente sostenibile di classe digitale. Si tratta di assicurare ad maggior numero di aule tradizionali le dotazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti, per un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired e wireless.	"Ambienti di apprendimento : aule aumentate" Vedi allegato "Cooperative learning e didattica attiva" "Scuola aperta al territorio"	Copertura del servizio alla media a livello di classe; Verifica degli apprendimenti in matematica /scienze in 1/3A TP alla media Coinvolgimento di docenti di altre discipline nelle stesse classi Coinvolgimento di docenti di altre classi Coinvolgimento di associazioni di volontariato e sportive	PON 2014-2020 "Ambienti digitali" Docente di classe Collegio docenti
Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza	Accesso dell'utenza ai dati e a servizi digitali della scuola Vedi allegato	"Scuola aperta: accesso dell'utenza ai dati e ai servizi digitali della scuola"	Incremento fruitori delle postazioni	PON 2014-2020 "ambienti digitali"



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



DIMENSIONE METODOLOGICA

Occorre migliorare il lavoro di chi lavora nell'amministrazione e migliorare sostanzialmente i servizi digitali delle scuole, a partire dal registro elettronico.

Definire le competenze di cui i nostri studenti hanno bisogno è una sfida ben più ampia e strutturata di quella che il sentire comune sintetizza nell'uso critico della Rete, o nell'informatica. Dobbiamo affrontarla partendo da un'idea di competenze allineata al ventunesimo secolo: fatta di nuove alfabetizzazioni, ma anche e soprattutto di competenze trasversali e di attitudini da sviluppare.

In particolare, occorre rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti anche all'interno dell'universo comunicativo digitale.

È in questo contesto che va collocata l'introduzione al pensiero logico e computazionale.

La formazione dei docenti deve essere centrata sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività.

Dobbiamo realizzare una didattica attiva per passare dalla scuola della trasmissione a quella dell'apprendimento e soprattutto prendere atto della insostituibilità del ricorso all'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning).

In questo paradigma, gli studenti devono essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti. E i docenti, dalla loro parte e in particolare per quanto riguarda le competenze digitali, dovranno essere messi nelle giuste condizioni per agire come facilitatori di percorsi didattici innovativi basati su contenuti più familiari per i loro studenti.

Monitoraggio del piano e modalità di rilevazione

- ✚ Aumento del numero di plessi dell'Istituto completamente connessi in Rete;
- ✚ Effettiva realizzazione degli interventi (tramite monitoraggio PON);
- ✚ Numero di laboratori effettivamente potenziati;
- ✚ Mappatura complessiva dei laboratori scolastici nei vari plessi
- ✚ Effettivo utilizzo del registro elettronico.
- ✚ Numero docenti formati;
- ✚ Effettivo utilizzo dei laboratori;
- ✚ Effettivo incremento della didattica digitale in classe con registrazione specifica delle attività;
- ✚ Risparmi di costo per la scuola;
- ✚ Numero di studenti coinvolti da politiche attive di formazione sul digitale;
- ✚ Quantità e qualità dei servizi associati al profilo digitale dello studente;
- ✚ Quantità e qualità servizi associati al profilo digitale del docente;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



- ✚ Copertura del servizio di digitalizzazione amministrativa della scuola;
- ✚ Incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica;
- ✚ Autoproduzione di materiali didattici;
- ✚ Miglioramento nell'utilizzo delle dotazioni scolastiche;
- ✚ Pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale;
- ✚ Efficacia delle progettualità;
- ✚ Coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità.

Risultati attesi

Le ricadute del piano, sicuramente positive, potranno, valutate a lungo termine, saranno:

- ✚ Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti;
- ✚ Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti;
- ✚ Percorsi personalizzati per gli studenti (dall'insegnamento indifferenziato all'apprendimento personalizzato, dalla scuola di massa alla scuola della persona);
- ✚ Incremento della Collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze;
- ✚ Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo al loro apprendimento e alla loro crescita;
- ✚ Creazione di un sistema che dia la giusta collocazione all'autonomia scolastica e che sia basato sul concetto di rete: collaborativa, paritetica e partecipata;
- ✚ Gli studenti matureranno non semplici conoscenze, ma competenze. Impareranno, non un sapere astratto e teorico ma un sapere concreto, un saper fare;
- ✚ Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

Dimensione relazionale

La scuola promuove le competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività relazionali e sociali che vedono la partecipazione attiva degli studenti.

Insegnare le regole del vivere e del convivere è un compito oggi ancora più ineludibile rispetto al passato perché sono molti i casi nei quali le famiglie incontrano difficoltà più o meno grandi nello svolgere il loro ruolo educativo.

Le regole di comportamento devono essere definite e condivise in tutte le classi. I conflitti con gli studenti devono essere gestiti in modo efficace, ricorrendo anche a modalità che coinvolgono gli studenti nell'assunzione di responsabilità.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



2014-2020

FONDI

STRUTTURALI
EUROPEI

Sviluppo della relazione educativa tra pari, salute, cittadinanza	Obiettivi	Azioni / Progetti	Indicatori / Target	Risorse umane / Finanziarie
Ambiente	Affiancare ai nativi digitali i nativi ambientali: un percorso verticale dall'infanzia alla secondaria per far capire l'importanza di alcune scelte	RITORNO AD ITACA	Coinvolgimento dei docenti e delle classi Coinvolgimento degli allievi Partecipazione del pubblico	Insegnanti di classe Agenzie educative Insegnanti di classe Insegnanti
Salute	Educare alla salute promuovendo la salute: una scuola che forma per la vita	"Sportello psico-pedagogico" Educare all'affettività e alla sessualità"	Coinvolgimento degli allievi	Insegnanti ed esperti esterni Pedagogisti e psicologi/Piano di diritto allo studio Insegnanti di classe e operatori dell'ASL
Cittadinanza: legalità ed etica della responsabilità	Educare alla legalità I conflitti con gli studenti devono essere gestiti in modo efficace, ricorrendo anche a modalità che coinvolgono gli studenti nell'assunzione di responsabilità.	"Corruzione e criminalità organizzata: azioni contro l'illegalità" "Progetto Intercultura per alunni stranieri neo iscritti: applicazione Protocollo di accoglienza"	Coinvolgimento degli allievi Grado di apprezzamento del Peer to peer Coinvolgimento degli allievi Idee tradotte in azioni Effettivo potenziamento delle competenze linguistiche	Insegnanti e alunni dell'Istituto Insegnanti Insegnanti referenti



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



VALUTAZIONE

La Valutazione è un processo dinamico molto complesso il cui fine principale deve essere quello di favorire la promozione umana e sociale dell'alunno, la stima verso di sé, la sua capacità di auto valutarsi e di scoprire i punti di forza e i punti di debolezza per orientare i suoi comportamenti e le sue scelte future. È un elemento pedagogico e docimologico fondamentale delle programmazioni didattiche e disciplinari: l'acquisizione e la trasmissione dei contenuti disciplinari (SAPERE), la capacità di trasformare in azione i contenuti acquisiti (SAPER FARE), la capacità di interagire e di tradurre le conoscenze e le abilità in razionali comportamenti (SAPER ESSERE).

La Scuola valuta anche le competenze trasversali che riguardano, oltre agli obiettivi cognitivi, anche quelli comportamentali, riferiti cioè al comportamento sociale, relazionale e nel lavoro. La valutazione degli alunni si fonda su criteri di corresponsabilità, collegialità, coerenza e trasparenza; assume carattere formativo, cioè concorre a modificare e rendere efficace il percorso didattico rispetto alle esigenze degli alunni.

PREMESSA

I docenti hanno impegni comuni sul fronte delle seguenti caratteristiche operative

1. Finalità formativa ed educativa della valutazione che concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli allievi.
2. Capacità di documentare lo sviluppo dell'identità personale e promuovere la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.
3. Coerenza fra verifica periodica e controlli quotidiani.
4. Impegni sostenibili e credibilità della verifica.
5. Correzione, misurazione e valutazione delle verifiche in itinere: linea di sviluppo dell'esperienza svolta in classe, considerando la verifica in itinere come l'anima del dialogo educativo, ordinario momento di confronto con il percorso compiuto, con se stessi, con i livelli generali di attesa.
6. Correzione e valutazione coerente con le proporzioni stabilite dalla misurazione. Comprensibilità per l'alunno al confronto legittimo con i risultati ottenuti dai compagni. Coerenza fra risultati periodici e valutazione finale.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



CRITERI GENERALI

FINALITÀ	<p><i>“La valutazione è una forma di intelligenza pedagogica” (Bruner) e come tale un atto educativo rivolto prettamente al soggetto, uno strumento per orientare e formare il soggetto”</i></p> <ul style="list-style-type: none">❖ La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.❖ E' coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.❖ Per promuovere la valutazione come strumento di orientamento e ri-orientamento, l'Istituto comprensivo riconosce valore pedagogico e didattico alle verifiche e alla conseguenti valutazioni.
NORMATIVA VIGENTE	<p><i>Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato</i>, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107, definisce i principi generali, oggetto e finalità della valutazione e della certificazione.</p> <p>La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti ed al successo formativo degli stessi; documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno, in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Le verifiche e le valutazioni periodiche saranno coerenti con l'offerta formativa stabilita dalla scuola, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo; sono effettuate dai docenti</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE







87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	<p>nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.</p> <p>La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Patto educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica.</p> <p>La valutazione del comportamento degli alunni viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.</p> <p>Al termine dell'anno scolastico, la scuola dovrà certificare i livelli di competenza raggiunti da ciascun alunno per sostenerne i processi di crescita e per favorirne l'orientamento ai fini della prosecuzione degli studi.</p> <p>Per facilitare i rapporti scuola-famiglia, la scuola adotta modalità di comunicazioni efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico degli alunni e studenti.</p>
<p>FASI DELLA VALUTAZIONE</p>	<p>Il percorso di valutazione viene declinato in quattro fasi che coinvolgono i docenti delle singole discipline, il Consiglio di classe ed il Collegio dei docenti:</p> <p>1° FASE: costituita dalla <u>diagnosi iniziale</u> e viene effettuata dal singolo docente di ciascuna disciplina attraverso prove di ingresso comuni e osservazione in classe.</p> <p>2° FASE: costituita dalla <u>valutazione del docente</u>, attraverso un'analisi del percorso complessivo dell'allievo che terrà conto tra l'altro, di:</p> <ul style="list-style-type: none"> livello di partenza atteggiamento nei confronti della disciplina metodo di studio costanza e produttività collaborazione e cooperazione consapevolezza ed autonomia di pensiero (scuola secondaria) <p>Relativamente al numero minimo di verifiche scritte proposte per ciascun quadrimestre, il Collegio ha stabilito:</p>



VERIFICHE SCRITTE	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	Numero minimo verifiche 3	Numero minimo Verifiche 3

3° FASE: costituita dalla valutazione complessiva del consiglio di classe, dove accanto al giudizio proposto dal docente curricolare, intervengono altri elementi utili a completare la valutazione complessiva e a stendere il giudizio finale, che sarà poi riportato sul documento di valutazione. La valutazione complessiva è espressa con notazione numerica, in decimi, di norma **non inferiore al 4**.

I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, partecipano alla valutazione degli alunni che si avvengono dei suddetti insegnamenti.

La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

Sono oggetto di valutazione le attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"; la loro valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica ai sensi dell'articolo I della legge n. 169/2008.

Per l'insegnamento della religione cattolica, viene redatta a cura del docente e comunicata alla famiglia, per gli alunni che di esso si sono avvalsi, una speciale nota, da consegnare unitamente alla scheda o alla pagella scolastica, riguardante l'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto che ne ritrae. Per le attività alternative, per gli alunni che se ne avvalgono, è resa una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

Il consiglio di classe, quindi, esprimerà un giudizio sulla proposta valutativa di ogni singolo docente, tenendo fermi i criteri valutativi che possono essere sintetizzati nei seguenti punti:

1. Proposta del docente
2. Livello di partenza e percorso di sviluppo
3. Impegno e produttività



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE







87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	<p>4. Capacità di orientarsi in ambito disciplinare ed acquisizione di un personale progetto curricolare</p> <p>5. Risultati di apprendimento.</p> <p>4° FASE: costituita dalla certificazione delle competenze come atto conclusivo della valutazione e stabilisce quindi il livello di competenze raggiunte dall'alunno nei diversi ambiti previsti dalla vigente normativa al termine della scuola primaria ed alla fine del primo ciclo di istruzione.</p>
<p>MODALITÀ DI COMUNICAZIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Colloqui individuali; Registro elettronico Eventuali comunicazioni inviate ai genitori (e-Mail, note, lettere) Comunicazione di medio termine (colloqui n° 2 alla presenza di tutti docenti della classe) o tramite pagellino (n°2); pagelle o schede nel 1° e 2° quadrimestre; comunicazioni del coordinatore e della presidenza per iscritto con chiamata diretta in situazioni di particolare attenzione <p>La scuola si deve fare carico di assicurare alle famiglie una tempestiva informazione sul processo di apprendimento e la valutazione dei propri figli nel pieno rispetto delle norme vigenti sulla privacy.</p>

ORGANIZZAZIONE, PROCEDURE, CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti (scrutini) sarà effettuata nella scuola primaria dal docente, ovvero collegialmente dai docenti contitolari della classe, e, nella scuola secondaria di I grado, dal Consiglio di classe, presieduti dal dirigente scolastico o da un suo delegato, con deliberazione assunta, se necessario, a maggioranza.

I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe, avendo come oggetto del proprio giudizio, relativamente agli alunni disabili, i criteri di cui all'art. 314 comma 2 del testo Unico D.L.vo 297/94; nel caso in cui su un alunno ci siano più insegnanti di sostegno, essi si esprimeranno con un unico voto.

Il personale docente esterno e/o gli esperti di cui si può avvalere la scuola, che svolgono ampliamento o potenziamento dell'offerta formativa, ivi compresi i docenti incaricati delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, dovranno fornire ai docenti della classe preventivamente gli elementi conoscitivi in loro possesso sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA	<p>Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, da riportare nel documento di valutazione.</p> <p>A seguito della valutazione periodica e finale, la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie delle alunne e degli alunni eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione e, nell'ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento</p> <p>I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. In tale caso saranno convocati i genitori.</p>
RILEVAZIONI NAZIONALI INVALSI SCUOLA PRIMARIA	<p>L'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI) effettua rilevazioni nazionali sugli apprendimenti delle alunne e degli alunni in italiano, matematica e inglese in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curriculum. Tali rilevazioni sono svolte nelle classi seconda e quinta di scuola primaria, come previsto dall'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, ad eccezione della rilevazione di inglese effettuata esclusivamente nella classe quinta. Le rilevazioni degli apprendimenti contribuiscono al processo di autovalutazione delle istituzioni scolastiche e forniscono strumenti utili al progressivo miglioramento dell'efficacia della azione didattica. Per la rilevazione di inglese, l'INVALSI predispone prove di posizionamento sulle abilità di comprensione e uso della lingua, coerenti con il Quadro comune di riferimento Europeo per le lingue.</p>
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<p><u>Validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado</u></p> <p>Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno. Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.</p> <p>La scuola stabilisce, con delibera del Collegio dei Docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione. Nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il consiglio di classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del primo ciclo di istruzione.

Le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

L'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado è disposta, in via generale anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione.

A seguito della valutazione periodica e finale, la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie delle alunne e degli alunni eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione e, nell'ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza, con adeguata motivazione, **la non ammissione** alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

Il Collegio dei docenti ha stabilito la non ammissione alla classe successiva per gravi e concordanti insufficienze in almeno:

- Cinque discipline comprendenti Italiano e Matematica

Casi particolari saranno discussi nell'ambito del consiglio di classe, che possiede tutti gli elementi di valutazione.

Nella deliberazione di non ammissione, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ED ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

- Cinque discipline comprendenti Italiano e Matematica

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	<p>La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.</p> <p>Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249 come modificato dal DPR 235/2007</p> <p>Come già riportato nei criteri di ammissione alla classe successiva ed agli esami di Stato, le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, ossia nel caso in cui il Consiglio di Istituto abbia attribuito all'alunno la responsabilità, nei contesti di comportamenti:</p> <p>a) previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.</p>
--------------------------------------	--

Rilevazioni nazionali Invalsi scuola secondaria di primo grado.

RILEVAZIONI NAZIONALI INVALSI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.	<p>L'INVALSI, nell'ambito della promozione delle attività di cui all'articolo 17, comma 2, lettera b) del decreto legislativo 31 dicembre 2009 n. 213, effettua rilevazioni nazionali attraverso prove standardizzate, computer based, volte ad accertare i livelli generali e specifici di apprendimento conseguiti in italiano, matematica e inglese in coerenza con le indicazioni nazionali per il curriculum. Tali rilevazioni sono effettuate nella classe terza della scuola secondaria di primo grado, come previsto dall'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, come modificato dall'articolo 26, comma 2, del Decreto legislativo n. 62/2017.</p> <p>Le prove si svolgono entro il mese di aprile e la relativa partecipazione</p>
--	---



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

	<p>rappresenta requisito di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione. Per le alunne e gli alunni risultati assenti per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva per l'espletamento delle prove.</p>
<p>SVOLGIMENTO ED ESITO DELL'ESAME DI STATO</p>	<p>L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa.</p> <p>La commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, è composta dai docenti del consiglio di classe. Per ogni istituzione scolastica svolge le funzioni di Presidente il dirigente scolastico, o un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica. Per ogni istituzione scolastica paritaria svolge le funzioni di Presidente il coordinatore delle attività educative e didattiche.</p> <p>L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte ed un colloquio, valutati con votazioni in decimi.</p> <p>La commissione d'esame predispone le prove d'esame ed i criteri per la correzione e la valutazione.</p> <p>Le prove scritte, finalizzate a rilevare le competenze definite nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali per il curriculum, sono:</p> <ul style="list-style-type: none">a) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua;b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;c) prova scritta, relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate. <p>Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza, delle competenze nelle lingue straniere. Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.</p> <p>La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio di cui al comma 3. L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame

VALUTAZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata frequentanti il primo ciclo di istruzione è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'articolo 12, comma 5, della legge 5 febbraio 1992 n. 104

Nella valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità i docenti perseguono l'obiettivo di cui all'articolo 314, comma 2, del decreto legislativo 16 aprile 1994 n. 297:

2. L'integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona handicappata nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. L'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione avviene secondo quanto disposto dal decreto legislativo 62/2017, tenendo a riferimento il piano educativo individualizzato.

Le alunne e gli alunni con disabilità partecipano alle prove standardizzate Invalsi

Il consiglio di classe o i docenti contitolari della classe possono prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova ovvero l'esonero della prova.

Le alunne e gli alunni con disabilità sostengono le prove di esame al termine del primo ciclo di istruzione con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario, utilizzato nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato.

Per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, la sottocommissione, sulla base del piano educativo individualizzato, relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone, se necessario, utilizzando le risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunna o dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

L'esito finale dell'esame viene determinato sulla base dei criteri previsti dall'articolo 8 del decreto



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

legislativo 62/2017

Alle alunne e agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.

Come espressamente indicato nel protocollo di accoglienza degli alunni con disabilità, i criteri che orienteranno la valutazione sono:

- a. Considerare la situazione di partenza e la differenza con quella di arrivo.
- b. Valutare positivamente i progressi, anche minimi, ottenuti in riferimento alla situazione di partenza e alle potenzialità.
- c. Considerare gli ostacoli eventualmente frappostisi al processo di apprendimento (malattia, interruzione delle lezioni...)
- d. Considerare gli elementi fondamentali della vita scolastica: partecipazione, socializzazione, senso di responsabilità, collaborazione alle iniziative, capacità organizzative, impegno, volontà.

La valutazione non mirerà pertanto solo ad accertare le competenze possedute, bensì l'evoluzione delle capacità logiche, delle capacità di comprensione e produzione, delle abilità espositive e creative al fine di promuovere attitudini ed interessi utili anche per future scelte scolastico-professionali.

I Docenti sono tenuti pertanto a valutare la crescita degli alunni e a premiare l'impegno a migliorare, pur nella considerazione dei dati oggettivi in relazione agli standard di riferimento.

I docenti terranno conto del comportamento nello studio tenuto dagli alunni, mettendo in pratica criteri di coerenza valutativa.

Si darà importanza alla meta cognizione intesa come consapevolezza e controllo che l'alunno ha dei propri processi cognitivi, al fine di utilizzare consapevolmente le strategie necessarie a completare i compiti assegnati con successo.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti, incluse l'ammissione e la partecipazione all'esame finale del primo ciclo di istruzione, sono coerenti con il piano didattico personalizzato predisposto nella scuola primaria dai docenti contitolari della classe e nella scuola secondaria di primo grado dal consiglio di classe.

Per la valutazione delle alunne e degli alunni con DSA certificato le istituzioni scolastiche adottano modalità che consentono all'alunno di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento conseguito,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, indicati nel piano didattico personalizzato.

Per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA, tempi più lunghi di quelli ordinari. Per tali alunne e alunni può essere consentita la utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

Per l'alunna o l'alunno la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento prevede la dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, in sede di Esame di Stato, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta di lingua straniera.

In casi di particolare gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie, risultanti dal certificato diagnostico, l'alunna o l'alunno, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe, è esonerato dall'insegnamento delle lingue straniere e segue un percorso didattico personalizzato. In sede di esame di Stato sostiene prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma. L'esito dell'esame viene determinato sulla base dei criteri previsti dall'articolo 8.

LE MODALITÀ VALUTATIVE	La valutazione è una dimensione costante e fondamentale del processo di insegnamento-apprendimento. Comporta l'attribuzione di voti e giudizi, finali e in itinere, per certificare dal punto di vista istituzionale la qualità del percorso didattico, sulla base dell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze e dei livelli di impegno e partecipazione mostrati da ogni alunno. Le modalità, presentate in modo sintetico a seguire, contribuiscono alla formazione permanente della persona e giocano un ruolo di primaria importanza nell'orientare ogni alunno.
VALUTAZIONE SOMMATIVA E CERTIFICATIVA	Di norma avviene al termine di fasi periodiche dell'attività didattica ed ha lo scopo di accertare il livello di padronanza di abilità e conoscenze. Permette di verificare e attribuire valore a ciò che l'alunno sa e definisce che cosa concretamente sa fare con ciò che sa.
VALUTAZIONE FORMATIVA	L'oggetto di questo tipo di valutazione non è costituito solo da prestazioni in momenti determinati, ma dal processo complessivo, dalla registrazione dei progressi fatti, dai fattori meta cognitivi che entrano in gioco, dai livelli motivazionali e socio-affettivi, dalla riflessione sui fattori che ostacolano la sicurezza nelle prestazioni. Ha lo scopo di raccogliere informazioni importanti che permettano ai docenti di rivedere la programmazione didattico-educativa e di apportare i necessari adeguamenti al fine di personalizzare il più possibile gli interventi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

didattici.

Promuove atteggiamenti di fiducia e autostima degli alunni, stimolandoli ad un costante miglioramento attraverso l'attenzione alle personali strategie di apprendimento. Si avvale di molteplici strumenti rilevativi: oltre le prove strutturate o semi strutturate, si serve di prove tradizionali aperte (scritte e orali), di osservazioni sistematiche, di colloqui individuali o sviluppati in setting di gruppo. Il punto di vista è culturale o educativo in quanto:

- ✚ Considera come influenti gli aspetti psicologici e sociali della valutazione;
- ✚ Investe la natura profonda del rapporto fra docente e discente;
- ✚ Implica forti ripercussioni sulla dimensione di personalità dell'allievo, sul suo rapporto con il mondo, sulle riflessioni sull'autovalutazione e sulle scelte di orientamento.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

La valutazione degli alunni stranieri pone diversi ordini di problemi, dalle modalità di valutazione a quelle di certificazione, alla necessità di tener conto del singolo percorso di apprendimento.

La normativa esistente sugli alunni con cittadinanza non italiana non fornisce indicazioni specifiche a proposito della valutazione degli stessi. In questo contesto "Le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri" del 2006 sottolineano la necessità di privilegiare la valutazione formativa rispetto a quella "certificativa", prendendo in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione e l'impegno. In particolare, nel momento in cui si decide il passaggio o meno da una classe all'altra o da un grado scolastico al successivo, occorre far riferimento a una pluralità di elementi fra cui non può mancare una previsione di sviluppo dell'alunno.

Nella valutazione degli apprendimenti si deve pertanto:

- ✚ Considerare che le difficoltà incontrate possono essere per lo più linguistiche; occorre dunque valutare le capacità prescindendo da tali difficoltà.
- ✚ Tener conto di alcuni aspetti legati alla lingua di origine capaci di avere conseguenze specifiche come gli errori ortografici che andranno gradualmente corretti, si deve quindi nella produzione scritta tener conto dei contenuti e non della forma.

Per gli alunni di lingua nativa non italiana che si trovino nel primo anno di scolarizzazione all'interno del sistema di istruzione nazionale si precisa inoltre che:



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



- ✚ La valutazione periodica e annuale deve verificare la preparazione soprattutto nella conoscenza della lingua italiana e considerare il livello di partenza dell'alunno, il processo di conoscenza, la motivazione, l'impegno e le sue potenzialità.
- ✚ Il lavoro svolto nei corsi di alfabetizzazione o di sostegno linguistico diventa parte integrante della valutazione di italiano.

Il consiglio deve precisare in quali discipline si ha la temporanea esclusione dal curriculum, in loro luogo sono predisposte attività di alfabetizzazione; tali discipline non vanno valutate nel I quadrimestre.

La valutazione in corso d'anno viene espressa sul documento di valutazione del I quadrimestre negli spazi riservati alle discipline con un (*) o un valore numerico contrassegnato da (**), a seconda della data di arrivo dell'alunno e delle informazioni raccolte sulle sue abilità, sul percorso effettuato, sull'impegno, le conoscenze scolastiche. I simboli utilizzati corrispondono ai seguenti enunciati che saranno riportati nello spazio relativo alle annotazioni:

* "La valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella prima fase di alfabetizzazione in lingua italiana" (L'enunciato viene utilizzato quando l'arrivo dell'alunno è troppo vicino al momento della stesura dei documenti di valutazione).

** "La valutazione si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana" (L'enunciato viene utilizzato quando l'alunno partecipa parzialmente alle attività didattiche).

La valutazione di fine d'anno va espressa in tutte le discipline e se necessario utilizzare il secondo enunciato. Per le prove relative all'esame di stato, si decide di:

- ✚ Proporre prove d'esame scritte "a gradini" che individuano il livello di sufficienza e i livelli successivi per le lingue straniere e matematica;
- ✚ Proporre prove d'esame scritte di contenuto "ampio" per l'italiano in modo che ognuno possa trovare la modalità di elaborazione più adeguata alle proprie competenze;
- ✚ Valutare secondo quanto previsto in materia di Scrutini ed esame di Stato a conclusione del primo ciclo di istruzione dalla Circolare n.32/14 marzo 2008: "Pur nella inderogabilità della effettuazione di tutte le prove scritte e del colloquio pluridisciplinare previsti per l'esame di Stato, le sottocommissioni vorranno considerare la particolare situazione di tali alunni e procedere ad una opportuna valutazione dei livelli di apprendimento conseguiti, in particolare nella lingua italiana, delle potenzialità formative e della maturazione complessiva raggiunta;
- ✚ La prova nazionale d'italiano degli alunni di madrelingua non italiana deve essere valutata con gli stessi criteri di quella degli alunni di madre lingua italiana. La scala di valutazione riporta la corrispondenza tra voti decimali e livelli tassonomici sulla base delle abilità e delle conoscenze dei singoli allievi.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

- ✚ Per i valori inferiori al sei, i docenti concordano nel considerare allo stesso livello i voti 1, 2 e 3, non ritenendo consona alle finalità educativo/orientative della scuola secondaria di I grado, in cui sono collocati alunni in età preadolescenziale e adolescenziale, l'espressione di valutazioni estremamente negative, lesive dello sviluppo di qualsiasi forma di autostima e di ogni possibilità di ricerca di motivazione personale.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO	Partecipa attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta	Rispetta le regole condivise.	L'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise.	L'alunno fatica a rispettare le regole condivise.
	Collabora attivamente al proprio processo di formazione, intervenendo nelle attività in modo costruttivo.	Collabora attivamente al proprio processo di formazione, intervenendo nelle attività in modo generalmente pertinente.	Collabora abbastanza attivamente al proprio processo di formazione, impegnandosi quasi sempre nelle diverse attività.	Collabora discretamente al proprio processo di formazione, impegnandosi in modo abbastanza adeguato nelle diverse attività.	Collabora sufficientemente al proprio al proprio processo di formazione.
	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni, anche nei momenti di disaccordo, e sa accettare l'insuccesso.	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni; accetta generalmente l'insuccesso.	Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Fatica a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.
RISOLVERE PROBLEMI	Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche; si avvale di strategie e strumenti adeguati, utilizzando le competenze acquisite anche in soluzioni divergenti.	Sa pianificare il lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche; si avvale degli strumenti a disposizione e delle competenze acquisite.	Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con discreta sicurezza degli strumenti e delle competenze acquisite.	Guidato dall'insegnante, risolve situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a disposizione.	Guidato dall'insegnante, cerca di risolvere situazioni problematiche.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altrui punti di forza per un fine comune.	Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo, riconoscendo i propri e gli altrui punti di forza.	Generalmente partecipa al lavoro collettivo, apportando contributi personali e rispettando il punto di vista altrui.	Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo apporta semplici contributi ed assume per lo più un ruolo gregario.	Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume generalmente un ruolo gregario, talvolta oppositivo.
IMPARARE AD IMPARARE	Sceglie modalità di studio efficaci: si serve di varie fonti d'informazione, individua collegamenti e relazioni, trasferisce in altri contesti le conoscenze.	Sceglie modalità di studio efficaci: utilizza varie fonti d'informazione ed individua collegamenti e relazioni.	Gestisce il tempo studio in modo soddisfacente. Se richiesto dall'insegnante, seleziona ed utilizza varie fonti d'informazione, individuando con discreta sicurezza collegamenti e relazioni.	Gestisce il tempo studio e gli impegni scolastici con sufficiente efficacia. Utilizza in modo accettabile varie fonti d'informazione e.	Gestisce il tempo studio e gli impegni scolastici con sufficiente autonomia. Guidato, utilizza semplici fonti d'informazione.
PROGETTARE	Organizza autonomamente la realizzazione di un semplice progetto: pianifica il lavoro, utilizza le conoscenze anche in modo creativo, ne verifica l'efficacia, trovando soluzioni alternative.	Organizza, in genere autonomamente, la realizzazione di un semplice progetto: pianifica il lavoro, utilizza le conoscenze, ne verifica l'efficacia, trovando soluzioni alternative.	Procede con discreta autonomia nella realizzazione di un semplice progetto, pianificando il lavoro ed organizzando le conoscenze.	Procede con sufficiente autonomia nella realizzazione di un semplice progetto; con qualche aiuto pianifica il lavoro ed organizza le conoscenze.	Va guidato nella realizzazione di un semplice progetto, nella pianificazione del lavoro e nell'organizzazione delle conoscenze.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



DESCRITTORI DI LIVELLO – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	LIVELLI
10	Conoscenze organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale	<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione sicura e costruttiva del lavoro. Spiccata capacità di rielaborazione critica delle conoscenze, produzione di nuove idee, creatività e trasferibilità. Esposizione fluida e ben articolata. 	L'alunno padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità per la risoluzione autonoma dei problemi. E' in grado di recuperare e organizzare conoscenze nuove e di utilizzare procedure e soluzioni anche in contesti non familiari	Ottimo
9	Conoscenze organiche articolate e con approfondimenti autonomi	<ul style="list-style-type: none"> Sicura organizzazione del lavoro. Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze e trasferibilità in contesti diversi Esposizione chiara e ben articolata 	L'alunno padroneggia in modo adeguato le conoscenze e le abilità per risolvere autonomamente problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti. Riesce a recuperare e organizzare conoscenze nuove e ad utilizzarle.	Distinto
8	Conoscenze complete; con qualche approfondimento autonomo	<ul style="list-style-type: none"> Precisa organizzazione del lavoro Buona capacità di comprensione, di analisi e di applicazione di concetti e procedure in situazioni via via più complesse 	Rielabora in modo corretto e completo i contenuti. Fa valutazioni critiche e collegamenti appropriati. Risolve autonomamente problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti	Buono
7	Conoscenze pertinenti ed esaurienti di fatti, principi e processi di studio	<ul style="list-style-type: none"> Discreta autonomia nell'organizzazione del lavoro Adeguate capacità di comprensione e di analisi. Esposizione chiara e sostanzialmente corretta 	Rielabora in modo corretto i contenuti. Riesce a fare valutazioni autonome e collegamenti adeguati	Discreto
6	Conoscenze essenziali di fatti, principi e processi.	<ul style="list-style-type: none"> Abilità essenziali di comprensione e di analisi. Accettabile applicazione di concetti e procedure. Esposizione semplificata con lessico povero ma appropriato. 	Riesce a organizzare i contenuti; le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili.	Sufficiente
5/4	Conoscenze generali di base approssimative, lacunose e parziali	<ul style="list-style-type: none"> Notevoli difficoltà nell'organizzazione del lavoro Scarsa capacità di applicazione di concetti, regole e procedure. Scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite. Povertà lessicale e utilizzo di termini ripetitivi e generici 	Riesce ad organizzare semplici contenuti, ma le valutazioni e collegamenti risultano impropri	Non sufficiente



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it

ALLEGATI

PIANO DI MIGLIORAMENTO

ATTO DI INDIRIZZO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PIANO DI MIGLIORAMENTO

(PDM)

(REVISIONE A.S. 2017/2018)



RESPONSABILE DEL PIANO: Dirigente scolastico Prof.ssa Rachele Anna Donnici



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Composizione NIV:

Nome e cognome	Ruolo dell'organizzazione scolastico	Ruolo del team di miglioramento
Rachele Anna Donnici	Dirigente scolastico	Responsabile del PdM
Carmela Arcidiacone	Docente scuola secondaria di I grado	Referente Valutazione/Autovalutazione Ist. Sec. I Grado
Loredana Cavalli	Docente scuola Primaria	Referente Valutazione/Autovalutazione Ist. Scuola Primaria
Carmela Arcidiacone	Docente scuola secondaria di I grado. Collaboratrice del D.S.	Animatore Digitale
Maria Grazia Arcidiacone	Docente scuola secondaria di I grado. Funzione Strumentale- Area PTOF	Componente NIV
Anna Parrotta	Docente scuola secondaria di I grado. Collaboratrice del D.S.	Componente NIV
Alfonso Romano	Docente scuola secondaria di I grado. Collaboratore del D.S.	Componente NIV
Carmela Salvati	Docente Primaria. Funzione Strumentale- Area Continuità	Componente NIV
Maria Cristina De Vincenti	Docente Primaria. Funzione Strumentale -Area 4.	Componente NIV
Angela Marino	Docente Scuola Primaria Funzione Strumentale- Area PTOF	Componente NIV
Ausilio Franco	Docente scuola secondaria di I.Grado. Referente Innovazione metodologico-didattica	Componente NIV
Carmela Vulcano	Docente scuola secondaria di I. Referente E-Twinning – Erasmus	Componente NIV

COMPITI

- ✚ Favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, anche promuovendo momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di miglioramento;
- ✚ Valorizzare le risorse interne, individuando e responsabilizzando le competenze professionali più utili in relazione ai contenuti delle azioni previste nel Piano di Miglioramento;
- ✚ Incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione delle azioni che introduca nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



- ✚ Promuovere la conoscenza e la comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, prevenendo un approccio di chiusura autoreferenziale.

PRIMA SEZIONE

Scenario di riferimento																	
Informazioni ritenute necessarie per la spiegazione delle scelte di miglioramento	<p>L' Istituto Comprensivo di Crosia è un' Istituzione Scolastica che comprende al suo interno 4 plessi del primo ciclo (3 Infanzia, 3 Primaria e 1 Secondaria di 1^ grado). Il territorio di pertinenza è vario ed eterogeneo.</p> <p>Negli ultimi dieci anni l' area cittadina ha avuto un forte incremento della popolazione straniera con problemi di scolarizzazione, alfabetizzazione e non sempre con facile convivenza. Le nostre scuole rappresentano un punto di riferimento nel territorio e si fanno carico, da numerosi anni, anche attraverso importanti adeguamenti organizzativi (Tempo Normale e tempo Pieno alle Primarie, Tempo Prolungato e Sezioni Musicali alla Secondaria, Tempo Lungo all' Infanzia), dei bisogni sociali e culturali della popolazione.</p>																
Il contesto socio-culturale in cui la scuola è inserita (reti sul territorio, caratteristiche sociali e culturali dell' ambiente in cui la scuola è inserita, modelli educativi di riferimento, offerte per la gestione del tempo libero)	<p>La Scuola dialoga con gli altri Enti del territorio (Comune, Associazioni di Volontariato a carattere educativo e umanitario) per farsi portavoce delle emergenze pedagogiche e contribuisce alla realizzazione di progetti rivolti ai minori per la gestione del tempo libero.</p> <p>Sul territorio sono presenti Società Sportive, Associazioni culturali e Centri di aggregazione Giovanile. La scuola collabora con gli altri IC dell' ambito di appartenenza partecipando a progetti in rete sia di formazione, che didattici.</p>																
L' organizzazione scolastica (Composizione popolazione scolastica alunni, strategie della scuola per il coinvolgimento delle famiglie, obiettivi del PTOF, modalità di condivisione metodologica e didattica tra insegnanti, attenzione alle dinamiche tra pari, gestione della scuola, sistemi di comunicazione)	<p>La Popolazione scolastica conta 1097 Alunni</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Scuola Infanzia</th> <th>Scuola Prim</th> <th>Sc. Sec. I Grado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tot alunni</td> <td>238</td> <td>536</td> <td>335</td> </tr> <tr> <td>Alunni Stranieri</td> <td>28</td> <td>47</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Alunni BES</td> <td>2</td> <td>24</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p>Per un numero significativo di alunni l' unica possibilità di crescita formativa è quella messa in campo dalla scuola, che deve quindi stimolare il raggiungimento di competenze adeguate al loro presente ma anche al futuro, convincendo le famiglie dell' importanza della scelta di un</p>		Scuola Infanzia	Scuola Prim	Sc. Sec. I Grado	Tot alunni	238	536	335	Alunni Stranieri	28	47	27	Alunni BES	2	24	13
	Scuola Infanzia	Scuola Prim	Sc. Sec. I Grado														
Tot alunni	238	536	335														
Alunni Stranieri	28	47	27														
Alunni BES	2	24	13														



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	<p>percorso di studi adeguato, orientato a sostenerli nella realizzazione di un progetto di vita. Tuttavia non mancano alunni con prospettive aperte ad ogni possibilità, con famiglie presenti e attente, che credono e investono nella scuola. La presenza di una popolazione scolastica così fortemente eterogenea, diversa per cultura e per caratteristiche cognitive, richiede alla scuola di mettere in atto proposte didattiche personalizzate e, contemporaneamente, orientate a standard formativi di alta qualità. La risposta dell'Istituto Comprensivo di Crosia è centrata sul potenziamento delle competenze dei docenti e del curricolo e sulla valorizzazione e diffusione dei risultati formativi conseguiti dagli alunni, sfruttando la maggiore opportunità di cui dispone, cioè la presenza di un numerosissimo gruppo di docenti, con un elevato senso di appartenenza e di condivisione di Mission, Vision e Valori dell'Istituto, con un interesse attivo per l'incremento della propria professionalità e per il raggiungimento dei migliori esiti formativi per ciascun alunno. Nel nostro Istituto gli obiettivi strategici, che appartengono al mandato istituzionale della scuola, vengono messi in relazione alla mission "Stare bene a scuola insieme", così da determinare scelte operative che tengano conto anche del clima relazionale, dei ritmi e dei processi di apprendimento, della motivazione e del "piacere" di apprendere, dell'accoglienza e dell'integrazione, della relazione interpersonale tra tutti i componenti della comunità scolastica.</p> <p>I docenti dell'I.C. condividono in toto le finalità esplicitate nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, in particolare le Competenze Chiave del Parlamento Europeo e i traguardi di Competenza disciplinari.</p> <p>Sono organizzati incontri tra docenti di classi parallele e di dipartimento disciplinare e si privilegiano i progetti di istituto in verticale, ai quali è dedicata un'intera sezione del PTOF.</p>
<p>Il lavoro in aula Attenzione alle relazioni docenti-alunni, gli ambienti di apprendimento, progetti di recupero e potenziamento degli apprendimenti, utilizzo di nuove tecnologie per la didattica</p>	<p>Esiste un patto educativo tra docenti-alunni e famiglie. I criteri di valutazione del comportamento (Rispetto delle regole, socializzazione, attenzione, partecipazione, impegno responsabile) sono stati concordati nel Collegio. Sono attivati annualmente progetti di recupero e di potenziamento. Sono inseriti nella sezione apposita del PTOF: Progetti di recupero e potenziamento Lingue Straniere; Progetti di recupero e Potenziamento discipline letterarie e scientifiche. In ogni aula della scuola secondaria è presente un computer e una LIM (in 15 classi). Peggior è la situazione delle scuole primarie, tuttavia esiste un congruo numero di computer utilizzati dagli studenti e si sta incrementando il numero delle LIM.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



**ELABORAZIONE PIANO DI MIGLIORAMENTO (P.d.M.)
BASATO SUL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (R.A.V.)**

Il Piano di miglioramento è stato elaborato in stretta relazione con il RAV da cui sono emerse le criticità più rilevanti e quindi le priorità di intervento per il raggiungimento dei traguardi che la scuola intende realizzare. Il PdM nel suo complesso, avrà una durata triennale e, dopo il primo anno di realizzazione ed un puntuale monitoraggio, saranno apportati gli aggiustamenti necessari che confluiranno nelle integrazioni/modifiche del Ptof dell'a.s. successivo. I risultati raggiunti saranno valutati, condivisi e diffusi tramite l'operato del N.I.V. Nucleo Interno di Valutazione.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità e Traguardi di lungo periodo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

1) Risultati scolastici:	2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali:	3) Competenze chiave e di cittadinanza:	4) Risultati a distanza
<ul style="list-style-type: none">- Motivazione degli studenti.- Formazione del personale per l'attuazione di una didattica per competenze.- Equità degli esiti: diminuzione della varianza interna alle classi e tra classi.	<ul style="list-style-type: none">- Migliorare il format della modulistica utilizzata per rilevare le competenze (prove strutturate periodiche, rubriche di valutazione e indicatori ecc).- Migliorare i risultati. Ridurre il fenomeno del cheating.	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche.- Promuovere competenze di cittadinanza trasversali con coinvolgimento dei genitori attraverso utilizzo responsabile e consapevole della rete.	<ul style="list-style-type: none">- Monitorare i risultati degli studenti nei successivi percorsi di studioMigliorare la comunicazione scuola /famiglia per la formulazione del consiglio orientativo;valorizzare la comunicazione con le scuole superiori del territorio, allo scopo di individuare forme di monitoraggio dei risultati nel passaggio tra i diversi ordini scolastici in modo che siano efficaci.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

1) Risultati scolastici:	2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali:	3) Competenze chiave e di cittadinanza:	4) Risultati a distanza
<ul style="list-style-type: none"> - Azzeramento dell'insuccesso scolastico e formazione degli alunni (di tutti e di ciascuno). - Piena attuazione di una didattica per competenze e relative certificazioni con ricaduta positiva sugli esiti degli studenti. - Individuare, elaborare, realizzare e condividere protocolli comuni per la gestione dell'attività didattica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo pienamente condiviso della modulistica. - Strutturazione prove di verifica comuni scandite per livelli con griglie e rubriche di valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento dei Docenti che padroneggiano le tecnologie. - Miglioramento delle competenze di cittadinanza dei nativi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Programmare incontri di continuità con stesura di report e raccolta dati sugli esiti degli studenti delle classi ponte della scuola sec. di II Grado. Aumentare la percentuale di alunni che seguono il consiglio orientativo.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

La valutazione ed il monitoraggio delle competenze sono ancora fortemente ancorati alla valutazione delle conoscenze e abilità. Occorre promuovere attraverso costruzione e uso di specifici format univoche prove strutturate con rubriche di valutazione e indicatori da usare in verticale ed in orizzontale in momenti programmati per tutto l'Istituto Comprensivo.

La condivisione degli stessi, porterà ad un livellamento dei risultati INVALSI, che esplicitano evidenti divari fra discipline ed ordini di scuole.

Per migliorare le competenze di "cittadinanza digitale" occorre che tutti i docenti utilizzino le nuove tecnologie sia come supporto per migliorare la didattica, sia per poter guidare gli alunni ad un uso rispettoso e consapevole dei rischi e delle opportunità in una società globalizzata, basata sull'interazione tecnologica. Conoscere il web e utilizzarlo come una tra le tante risorse che abbiamo a disposizione per promuovere la relazione tra gli uomini e la pace, il progresso e la sostenibilità.

Il report sui risultati a distanza costituirà un ottimo feedback sull'efficienza e l'efficacia dell'azione didattica e sul servizio educativo offerto.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

1) Curricolo, progettazione e valutazione:	2) Ambiente di apprendimento:	3) Inclusione e differenziazione :	4) Continuità e orientamento
<p>- Elaborare prove e format comuni per la progettazione in materia di valutazione e certificazione delle competenze.</p> <p>Impostare la progettazione, osservazione, valutazione delle competenze.</p> <p>- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere incoraggiando l'apprendimento collaborativo.</p> <p>Promuovere un ambiente organizzativo favorevole allo sviluppo del capitale umano e professionale dell'istituto.</p>	<p>- Migliorare i risultati delle prove INVALSI, mostrando attenzione al percorso formativo degli alunni nelle aree relative alle prove Invalsi e alle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione.</p> <p>- Migliorare i risultati scolastici degli alunni delle fasce più deboli.</p> <p>- Ridurre la varianza interna alle classi e fra le classi nelle valutazioni quadrimestrali.</p> <p>- Ridurre il fenomeno del cheating.</p> <p>- Progettare, valutare e certificare competenze.</p> <p>- Migliorare gli ambienti di apprendimento attraverso l'uso consapevole e strategico delle tecnologie.</p> <p>- Promuovere la cultura digitale e una didattica finalizzata al raggiungimento e alla certificazione delle competenze.</p>	<p>- Predisporre strumenti di monitoraggio degli apprendimenti e degli esiti delle prassi inclusive messe in campo.</p> <p>- Implementare strategie didattiche inclusive e personalizzate.</p> <p>- Promuovere e sviluppare l'uso delle tecnologie compensative per i BES.</p> <p>- Utilizzare l'ambiente aula, reso laboratorio da LIM e pc, per attuare una didattica inclusiva.</p> <p>promuovere la pratica consapevole della cittadinanza attiva attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri, dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà.</p> <p>Il compito fondamentale del primo ciclo di istruzione è</p>	<p>- Promuovere attività per la continuità orizzontale, verticale e l'orientamento funzionali al successo formativo degli studenti.</p> <p>- Monitorare gli esiti a distanza nei passaggi da un ordine di scuola all'altro.</p> <p>Individuare i criteri di formazione delle classi prime che garantiscono equeterogeneità.</p> <p>Introdurre nuovi strumenti di screening delle competenze di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria .</p> <p>Articolare, attraverso il curricolo verticale, un itinerario scolastico, dai tre ai quattordici anni, progressivo e continuo</p> <p>Prevedere attività finalizzate all'orientamento personale, scolastico degli allievi.</p> <p>Progettazione e attuazione di un</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



		<p>promuovere l'alfabetizzazione culturale, sociale e strumentale di base grazie all'acquisizione dei linguaggi simbolici che costituiscono la struttura della nostra cultura, in un orizzonte allargato alle altre culture.</p>	<p>curricolo verticale che coinvolga tutti i tre ordini di scuola. Riunioni di confronto e condivisione.</p> <p>Manca nell'istituto un monitoraggio efficace sull'andamento degli alunni una volta usciti dall'istituto ed entrati nelle scuole secondarie di secondo grado. Il recupero e l'analisi dei dati potrebbe fornire le basi per poter migliorare l'azione di orientamento e le scelte delle famiglie, oltre a costituire, nel tempo, una interessante misura dell'efficacia didattica.</p>
--	--	--	---

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

La pianificazione di attività di formazione (anche in rete), per il personale, tese all'implementazione della didattica per competenze e la realizzazione dei relativi strumenti costituisce una fondamentale premessa per una piena affermazione della certificazione delle competenze.

L'uso consapevole delle nuove tecnologie corrisponde per la scuola a fondamentali esigenze formative, trasversali ad ogni disciplina: creare efficaci ambienti di apprendimento multimediali e integrare diritti e doveri della società digitale nell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, secondo precisi obiettivi educativi e valori sociali, quali l'autonomia e il pensiero critico, la consapevolezza, la responsabilità, la partecipazione.

Perfezionamento dell'italiano come lingua seconda, attraverso corsi o laboratori, per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, anche in collaborazione con le risorse del territorio, per la realizzazione di una consapevole politica di inclusione. Ricorso a risorse professionali esterne, per percorsi personalizzati, per alunni portatori di BES (alunni autistici).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

INTEGRAZIONE TRA PIANO E PTOF

Le progettualità del Piano di miglioramento e del Ptof sono tra loro integrate, coerenti e collegate, in modo tale che le attività di ogni singolo progetto concorrano all'esito finale che è quello del miglioramento, calibrando le forze in modo da incidere là dove c'è maggiore necessità.

Il progetto complessivo di miglioramento riguarda le tre componenti del sistema scuola: gli studenti, al fine di ottenere un aumento del successo scolastico (obiettivo A); i docenti, al fine di elevare la qualità dell'insegnamento attraverso una formazione continua, che si ripercuota sugli esiti dell'apprendimento e sul clima in generale (obiettivo B); i genitori, la rete il territorio per coinvolgere gli stakeholder maggiormente nella vita scolastica (obiettivo C).

OBIETTIVI STRATEGICI DEL PDM	ATTIVITA' INDIVIDUATE NEL PTOF
<p>A) Migliorare il percorso formativo degli alunni in particolare nelle aree relative alle prove Invalsi e alle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione.</p> <p>1) E' sempre necessaria un'analisi approfondita sulla variabilità di risultato tra le classi nelle prove Invalsi.</p> <p>2) Rendere fruibile il curriculum verticale per competenze relative a Cittadinanza e Costituzione.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Costituzione del gruppo di lavoro per Dipartimenti- Diffusione delle buone pratiche, implementando quelle supportate dalle Tic al fine di sviluppare le competenze digitali degli studenti.- Atelier creativi.- Stesura di un progetto fondante di cittadinanza attiva (Storytelling the Shoah)- Tutte le progettualità saranno caratterizzate dall'implementazione delle competenze di cittadinanza.
<p>B) Aumentare la qualità dello sviluppo professionale docente attraverso azioni di formazione .</p> <p>La scuola intende spostare il suo baricentro dai "saperi insegnati" alle "competenze apprese" incentivando: l'uso delle tecnologie, la diffusione di metodologie innovative (learning by doing, apprendimento cooperativo, classe capovolta), la maggiore condivisione di pratiche laboratoriali, di apprendimento per ricerca e di problem solving quali strategie per la personalizzazione di percorsi formativi</p>	<ul style="list-style-type: none">- Vedi Piano di formazione triennale allegato al Ptof a pagina...- L'animatore digitale e il team del Pnsd svolgeranno azioni di formazione per i docenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



2014-2020

FONDI

STRUTTURALI

EUROPEI

<p>C) Aumentare la partecipazione degli stakeholder al contesto scolastico. L'Istituto intende intensificare i momenti di apertura al territorio, alle famiglie e alle altre scuole della rete. L'uso del sito web non può esaurire le occasioni di incontro e di condivisione.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Conferenze sui temi di Cittadinanza e Costituzione-Coinvolgimento delle famiglie in vari momenti della vita scolastica (giochi sportivi, mostra di fine anno, open da, mercatini, e giornate di solidarietà e decoro)-Sportello di ascolto, manifestazioni, concorsi e incontri sulle tematiche emergenti (bullismo, cyberbullismo)-Utilizzo della rete d'ambito per la realizzazione e la diffusione delle iniziative sopra elencate-Implementazione della progettualità di rete per condividere risorse, spazi e buone pratiche.-Collaborazione con le associazioni e le fondazioni del territorio (Parrocchie, Centri sportivi, Circolo culturale "Zanotti Bianco", Amministrazione comunale, Associazioni Umanitarie, Accademie, ecc..)
---	--

Le azioni di rapida attuazione e ad effetto immediato, poste in essere nel periodo tra l'autovalutazione e la definizione del Piano, sono state:

- ✚ Istituzione del dipartimento di tutte le aree disciplinari in verticale;
- ✚ Riorganizzazione del gruppo di studio per il progetto "Storytelling the Shoah";
- ✚ Adesione a tutti i bandi aventi in oggetto tematiche relative alle priorità rilevate nel Rav;
- ✚ Analisi ed elaborazione dei risultati delle prove Invalsi dell'a.s. 2016-17 a cura dei docenti responsabili;
- ✚ Avvio del Pnsd.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



IDEE GUIDA DEL PDM

Processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento:

Pratiche educative e didattiche

<i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i>	<p><u>Processi-Area 3.</u> <u>1a Curricolo</u></p> <p>Parziale mancanza di mezzi per la realizzazione di una didattica motivante, laboratoriale e personalizzata e insufficienti strumenti per la misurazione e la valutazione.</p> <p>Il raccordo verticale riferito a procedure metodologico-didattiche non è ancora pienamente raggiunto.</p> <p>Messa in campo di prassi didattiche e metodologiche motivanti, laboratoriali e personalizzate.</p>
<i>Punti di forza della scuola/risorse</i>	<p><u>Processi-Area 3.</u> <u>1a Curricolo</u></p> <p>Per realizzare i bisogni formativi e le attese educative e formative la scuola concorre con altre istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza; cura all'accesso facilitato con alunni con disabilità; previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione; persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione. Gli insegnanti utilizzano il curricolo definito che assume un ruolo educativo e di orientamento e serve a promuovere in maniera trasversale:</p> <ul style="list-style-type: none">- un ruolo attivo nell'apprendimento;- la consapevolezza di sé;- la costruzione di un proprio progetto di vita;- un rinnovato rapporto di corresponsabilità formativa con le famiglie;- un'alfabetizzazione di base;- un'educazione plurilingue e interculturale come risorsa funzionale alla valorizzazione delle diversità e al successo scolastico di tutti;- forme di cooperazione e solidarietà;- la costruzione del senso di legalità e sviluppo dell'etica della responsabilità;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	- un senso positivo alle differenze per prevenire e regolare conflitti
<i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i>	<p><u>Processi-Area 3.1c</u> <u>Progettazione didattica</u></p> <p>Mancano strumenti comuni condivisi per la pianificazione e la verifica delle scelte didattiche.</p> <p>Elaborare prove e format comuni per la progettazione in materia di valutazione e certificazione delle competenze.</p>
<i>Punti di forza della scuola/risorse</i>	<p><u>Processi-Area 3.1c</u> <u>Progettazione didattica</u></p> <p>La stesura della progettazione didattica, per tutti gli ordini di scuola fa riferimento ad una struttura articolata in obiettivi intermedi (metodi mezzi-abilità in uscita).</p> <p>I docenti si incontrano periodicamente, per assi disciplinari e classi parallele, per la progettazione e la verifica di percorsi comuni interdisciplinari.</p> <p>L'analisi delle scelte adottate e la revisione dei progetti avviene periodicamente.</p>
<i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i>	<p><u>Processi-Area 3.1d</u> <u>Presenza di prove strutturate</u></p> <p>La creazione di prove strutturate e dei criteri di valutazione delle stesse non sono ancora prassi coordinate.</p> <p>Programmazione per tutti gli ordini di scuola di percorsi di recupero delle competenze non completamente raggiunte.</p> <p>Mancanza di strumenti per una corretta misurazione e valutazione.</p> <p>Migliorare il format della modulistica utilizzata per rilevare le competenze (prove strutturate)</p>
<i>Punti di forza della scuola/risorse</i>	<p><u>Processi-Area 3.1d</u> <u>Presenza di prove strutturate</u></p> <p>La valutazione segue i criteri stabiliti nel Documento di Valutazione e tiene conto non solo delle valutazioni, ma anche delle osservazioni sistematiche delle modalità di apprendimento degli alunni. Gli indicatori che sono tenuti in considerazione in tutte le discipline riguardano:</p> <p>Il livello di raggiungimento degli obiettivi (conoscenze e abilità)</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	<p>La capacità di applicare conoscenze e abilità nelle varie situazioni problematiche Gli atteggiamenti cognitivi Il progresso dell'apprendimento (sviluppo degli apprendimenti)</p>
<p><i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i></p>	<p>Processi-Area 3.1d <u>RISULTATI nelle prove standardizzate nazionali</u></p> <p>Il N.I.V., dopo un'attenta riflessione ritiene opportuno ridurre dal 50% al 15% la percentuale degli alunni (e non il numero degli alunni) collocati nei livelli 1 e 3 della scuola secondaria di I grado rispetto ai dati restituiti da INVALSI per l'A.S. 2016 – 2017 (dati considerati per l'elaborazione del RAV vigente). Inoltre, al fine di risolvere un'incongruità rilevata tra la descrizione del traguardo e l'indicazione degli obiettivi di processo inseriti nel RAV, saranno presi in considerazione anche gli esiti relativi alle prove standardizzate di istituto per monitorare l'andamento in ordine alle valutazioni conseguite dagli alunni, non solo in Matematica ma anche in Italiano, e intraprendere azioni di miglioramento da conseguire nel triennio a partire dall'A.S. 2017 -2018, considerando anche le valutazioni degli apprendimenti al termine del I e del II quadrimestre. Si è deciso inoltre che nella valutazione finale vadano anche attenti elementi informativi derivanti dalle azioni di continuità e orientamento, ritenendo che il confronto e il raccordo tra ordini di scuola possa completarsi nella costruzione di percorsi didattici condivisi e un buon orientamento in uscita, nonché la verifica degli esiti a distanza, possano indurre riflessioni e orientare i processi finalizzati al miglioramento degli esiti in uscita. Il Piano, pertanto, potrà essere integrato di obiettivi di processo specifici a partire dall'A.S. 2017 -2018.</p> <p>Inoltre, è emerso un innalzamento del punteggio medio del cheating e per ridurlo l'istituzione scolastica mirerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alla diffusione sempre più minuziosa di buone prassi mediante un percorso di educazione alla legalità; • a responsabilizzare i docenti nell'elaborazione della diagnosi attraverso la lettura e interpretazione dei punti di forza e di debolezza degli alunni nelle prove Invalsi di italiano e matematica; • ad avviare una riflessione collegiale e personale dei docenti per ipotesi di azioni, implementazioni di piani verifica di miglioramento; • a migliorare la gestione delle prove con il rispetto del protocollo di somministrazione per evitare comportamenti anomali. <p>A continuare con azioni di formazione del personale docente sulla scia di quanto realizzato l'anno scorso. (Progettazione UCIIM sul PDM).</p>
<p><i>Punti di forza della</i></p>	<p>- la media dell'istituto nella prova di italiano 66,9 risulta</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



scuola/risorse

- significativamente al di sopra della media nazionale (61,9), della Calabria (56,9) e del Sud-isole (56,9).
- I risultati evidenziano una percentuale del 66,9% di risposte corrette, dato SUPERIORE rispetto alla media nazionale, che raggiunge 61,9% di risposte corrette
- Le classi hanno fatto registrare un punteggio superiore a quello delle tre aree geografiche prese in considerazione.
- I risultati della Scuola Secondaria di Primo Grado raggiunti nella Prova di Matematica (56,6) si collocano significativamente al di sopra della media nazionale, della Calabria e del Sud-isole.
- Le classi hanno fatto registrare un punteggio superiore a quello delle tre aree geografiche prese in considerazione.
- La percentuale di alunni (italiano) presenta una percentuale più alta pari al 30,3% di studenti di livello 5 (n°30 studenti) rispetto sia alla regione che alla macro-area che a livello nazionale.
- Per quanto riguarda la MATEMATICA presenta una percentuale più alta pari al 35,7% di studenti di livello 5,4,3 rispetto sia alla regione che alla macro-area che a livello nazionale
- La media dell'istituto nella prova di italiano 66,9 risulta significativamente al di sopra della media nazionale(61,9), della Calabria (56,9) e del Sud-isole(56,9).
- I risultati evidenziano una percentuale del 66,9% di risposte corrette, dato SUPERIORE rispetto alla media nazionale, che raggiunge 61,9% di risposte corrette

Processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento:

Pratiche educative e didattiche

Criticità individuate/piste di miglioramento

Processi-Area 3
1a Curricolo

E' dal 2007 che l'I.C. Crosia ha adottato la didattica etwinning nella progettazione curricolare ed è stato premiato da INDIRE + USR Calabria nel 2007 a Pistoia, ottenendo il label nazionale per "Competenze civiche e sociali e di cittadinanza.

Difatti gli studenti hanno comunicato, nell'arco di più di 10 anni, con coetanei Inglesi, francesi, finlandesi, polacchi, olandesi, americani, israeliani, irlandesi, giordani, greci sviluppando curiosità, creatività, immaginazione, autonomia di giudizio, consapevolezza culturale,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	<p>onestà intellettuale con la finalità di raggiungere l'eccellenza, lavorare in un circuito aperto con la comunità locale e nazionale, europea ed internazionale per creare opportunità formative e favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, in un contesto di fiducia reciproca e rispetto delle diverse identità plurime.</p>
<p><i>Punti di forza della scuola/risorse</i></p>	<p><u>Processi-Area 3.</u> <u>1a Curricolo</u></p> <p>I punti di forza della nostra strategia didattica sono: Miglioramento degli standard di insegnamento e di apprendimento nella pratica didattica. Incremento della motivazione di docenti e studenti Potenziamento delle abilità linguistiche di comprensione orale e scritta L2 Collaborazione e cooperazione tramite lavori di gruppo Interazione comunicativa ed operativa Uso di supporti multimediali e digitali Condivisione delle buone pratiche</p> <p>La novità, nonché, stimolo creativo del percorso consiste nella produzione e creazione di schede di rilevamento, di griglie di monitoraggio, di valutazione/autovalutazione realizzate in L1 Italiano - L2 Inglese per la misurazione degli apprendimenti e dell'indice di gradimento, realizzate insieme allo staff creativo verticale e transnazionale dei gruppi operativi. Il nostro è un work in progress che ha come obiettivo la formazione di cittadini europei</p> <ul style="list-style-type: none">i informati, attenti e aperti ad un mondo sempre più veloce e digitale, ma con un punto fermo e stabile:comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali diversericonoscere i diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambienteaccettazione delle identità plurime, intese come risorsa partendo dalla consapevolezza che la DIVERSITA' è il solo tratto che accomuna i popoli. <p>I punti di forza della nostra strategia didattica sono: Miglioramento degli standard di insegnamento e di apprendimento nella pratica didattica. Incremento della motivazione di docenti e studenti Potenziamento delle abilità linguistiche di comprensione orale e scritta L2 Collaborazione e cooperazione tramite lavori di gruppo Interazione comunicativa ed operativa</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento:

Ambiente di apprendimento

<p><i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i></p>	<p><u>Processi Area 3.2b</u> <u>Dimensione metodologica</u></p> <p>Pur nella consapevolezza dell'importanza delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica di tutte le discipline sono ancora pochi i docenti che le utilizzano con padronanza.</p> <p>Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche. Aumento di Docenti che padroneggiano le tecnologie.</p>
<p><i>Punti di forza della scuola/risorse</i></p>	<p><u>Processi Area 3.2b</u> <u>Dimensione metodologica</u></p> <p>Tutte le classi sono dotate di strumenti innovativi per la didattica: Lim, portatili, rete ecc.... La sala docenti è dotata di strumenti che favoriscono lo scambio e la condivisione di pratiche didattiche in rete tra docenti. Sono presenti laboratori per le attività artistiche/creative, musicali e scientifiche.</p>
<p><i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i></p>	<p><u>Processi Area 3.2d</u> <u>Dimensione relazionale</u></p> <p>Formazione del personale – PNSD – Didattica per competenze</p>
<p><i>Punti di forza della scuola/risorse</i></p>	<p><u>Processi Area 3.2d</u> <u>Dimensione relazionale</u></p> <p>La scuola è continuamente impegnata a creare un ambiente di apprendimento per lo sviluppo delle competenze degli studenti con una razionale gestione degli spazi, delle attrezzature, degli orari e in continua ricerca di miglioramento dei tempi. La scuola ha predisposto un piano di formazione del personale, mirato ad una adeguata risposta di quelle che sono le esigenze didattico-educativo degli alunni.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento:

Inclusione e differenziazione

Criticità individuate/piste di miglioramento

Processi Area 3.3a
Attività d'inclusione

Il flusso migratorio è un fenomeno che riguarda ormai ogni ordine e grado di scuola e la gestione della nuova realtà costituisce una consapevole assunzione di responsabilità nei confronti dell'immigrazione per cui è necessario investire in risorse economiche e professionali per potenziare i percorsi di lingua italiana come L2 per quanto attiene l'inclusione degli alunni stranieri.

**Valorizzazione dell'italiano come L2 , attraverso corsi o laboratori, per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, anche in collaborazione con le risorse del territorio, per la realizzazione di una consapevole politica di inclusione.
Ricorso a risorse professionali esterne, per percorsi personalizzati (Corsi di musicoterapia) per alunni portatori di BES (alunni autistici).**

Punti di forza della scuola/risorse

Processi Area 3.3a
Attività d'inclusione

La scuola, è continuamente impegnata, attraverso i suoi diversi protagonisti(studenti, insegnanti, famiglia, territorio) a curare i presupposti per la creazione di un ambiente inclusivo che risponda ai bisogni di tutti i bambini e in particolare dei bambini con bisogni speciali.

La scuola ha predisposto il PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI con la finalità di:
definire e attivare pratiche condivise all'interno dell'Istituto in tema d'accoglienza di alunni stranieri;
facilitare l'ingresso a scuola dei bambini stranieri e sostenerli nella fase di adattamento al nuovo ambiente;
favorire un clima d'accoglienza nella scuola;
entrare in relazione con la famiglia immigrata;
promuovere la comunicazione e la collaborazione tra scuole e tra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	<p>Definisce prassi condivise di carattere: Amministrativo, comunicativo e relazionale(prima conoscenza); Educativo-didattico: accoglienza, proposta di assegnazione alla classe. Sociale: rapporti con il territorio.</p>
<p><i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i></p>	<p><u>Processi Area 4</u> <u>Continuità e orientamento</u></p> <p>Sarebbe necessario migliorare il progetto di terza media rispetto ai consigli orientativi che vengono a volte disattesi dalle famiglie. La scuola non ha possibilità di reperire dati a lungo termine sull'andamento scolastico degli studenti in uscita. Ci si propone di attrezzarsi di opportune liberatorie per poter monitorare la carriera scolastica degli studenti sul lungo periodo, coinvolgendo le scuole secondarie di II grado del territorio a cui richiedere, come dato di analisi, i risultati delle prove Invalsi</p>
<p><i>Punti di forza della scuola/risorse</i></p>	<p><u>Processi Area 4</u> <u>Continuità e orientamento</u></p> <p>Le attività di orientamento coinvolgono almeno tutte le classi finali; La scuola favorisce periodici confronti tra insegnanti di ordine di scuola diversi al fine di accompagnare efficacemente gli alunni nel percorso scolastico e calibrare l'azione didattica. I risultati standardizzati nazionali sono affidabili e corrispondono, in linea di massima, ai livelli delle classi. In terza media è attivo un progetto di orientamento che si propone di informare adeguatamente famiglie e studenti sulle varie opportunità offerte, oltre a fornire consigli orientativi</p>
<p><i>Criticità individuate/piste di miglioramento</i></p>	<p><u>Processi Area 3.3b</u> <u>Attività di recupero</u></p> <p>Non si realizzano percorsi educativo-didattici idonei per gli alunni con disabilità grave (autistici e gravi patologie). Carente, alcune volte, è il coinvolgimento degli insegnanti curricolari nella realizzazione dei PEI ed una perfetta armonizzazione fra programmazione didattica individualizzata e risultati attesi. Messa in campo di percorsi di didattica inclusiva: attività adattata rispetto al compito comune (in classe) •attività differenziata con materiale predisposto (in classe) affiancamento / guida nell'attività comune (in classe) •attività di approfondimento / recupero a gruppi dentro la classe o</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	<p>per classi parallele</p> <ul style="list-style-type: none"> •attività di approfondimento / recupero individuale •tutoraggio tra pari (in classe o fuori) •lavori di gruppo tra pari in classe •attività di piccolo gruppo fuori dalla classe •affiancamento / guida nell'attività individuale fuori dalla classe e nello studio •attività individuale autonoma. Laboratori specifici. <p>Strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive si basano su:</p> <ul style="list-style-type: none"> •osservazioni che definiscono un assessment (valutazione iniziale) •osservazioni programmate che definiscono delle valutazioni di verifica •nuovo assessment per le nuove progettualità
<p><i>Punti di forza della scuola/risorse</i></p>	<p><u>Processi Area 3.3b</u> <u>Attività di recupero</u></p> <p>La scuola ha progettato itinerari comuni per specifici gruppi di studenti, la presenza di progetti prioritari sui temi della prevenzione del disagio e dell'inclusione (Progetto dispersione, per le aree a rischio e a forte processo immigratorio), l'attivazione di corsi di formazione per docenti riguardanti l'inclusione degli studenti con disabilità e/o BES, la presenza di gruppi di lavoro formalizzati (GLI). Condivide modelli per PEI e PDP.</p>

Inoltre si è tenuto conto dell'Atto d'Indirizzo del Dirigente per l'a.s. 2016-17 che focalizza la necessità di rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e migliorare i processi di pianificazione, sviluppo e valutazione dei percorsi di studio, modificando radicalmente l'impianto metodologico.

In conseguenza di ciò, la scuola ha deciso di integrare le priorità, i traguardi e gli obiettivi del RAV con altri specifici per questo ambito, in relazione agli esiti delle prove. La scuola ha deciso di individuare nuove aree da migliorare con le relative azioni di miglioramento, come di seguito descritto:

<p>Descrizione dei processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento</p>	<p>Criticità individuate/piste di miglioramento</p>	<p>Punti di forza della scuola/Risorse</p>
<p>Risultati Prove INVALSI</p>	<p>Tra le criticità persiste disomogeneità nelle varie classi e una correlazione scarsamente significativa o medio-bassa tra le valutazioni dei docenti e i risultati delle prove Invalsi.</p>	<p>In generale i risultati delle prove svolte dalle classi del nostro istituto risultano in media o superiori alle medie nazionali, regionali e della macro-area geografica. Il fenomeno del cheating persiste.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Linea strategica del Piano	Aspetti negativi – vincoli	Aspetti positivi- risorse
	<p>Frammentazione nelle competenze didattico-metodologiche dei docenti dei dipartimenti di lettere e matematica nel campo della didattica laboratoriale, delle tecniche dell'apprendimento cooperativo e della didattica della matematica più centrata sulla promozione di competenze;</p> <p>poco scambio e condivisione di pratiche didattiche, modalità di progettazione e valutazione tra docenti.</p>	<p>Nella scuola si rileva la presenza di un gruppo di docenti innovatori molto motivato e abbastanza numeroso. Questo nucleo forte è disponibile a mettere in gioco la propria capacità riflessiva per dar senso e corpo ad una leadership distribuita, capace di implementare percorsi innovativi in ambito educativo/didattico.</p> <p>L'idea guida dell'intervento migliorativo si basa sulla convinzione che per promuovere il miglioramento scolastico, incluso l'insegnamento a livello di classe, sia necessario dar vita ad un modello di scuola come organizzazione che apprende. Occorrerà quindi sostenere il cambiamento migliorativo sia con azioni sui processi primari (insegnamento e apprendimento), sia con interventi sui processi secondari (di tipo formativo/ organizzativo).</p>

Definizione di	Obiettivi strategici	Indicatori
	<p>1. Migliorare la conoscenza degli aspetti teorici ed epistemologici delle discipline, le competenze nell'uso di metodologie didattiche innovative e nella progettazione, sperimentazione e documentazione didattica.</p>	<p>1.1 Presenza dei docenti dei dipartimenti di lettere e matematica ai gruppi di formazione/ricerca azione</p> <p>1.2 misura del gradimento espresso dai docenti in ordine alle azioni formative (questionario)</p> <p>1.3 percentuale di docenti dei dipartimenti che manifesta un gradimento superiore a 60/100 dei percorsi formativi nell'aspetto della ricaduta concreta sulle proprie pratiche di insegnamento</p> <p>1.4 percentuale di docenti che attua con costanza i percorsi formativi proposti nella fase di formazione/ ricerca intervento (da verificare attraverso il registro di classe elettronico o nelle progettazioni di classe)</p> <p>1.5 percentuale dei docenti che realizza progettazioni e documentazioni di azioni inerenti la sperimentazione dei percorsi formativi della ricerca azione</p>



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

	<p>2. Attuare una modifica a livello di Processi organizzativi per la promozione di una comunità di pratiche professionali e la diffusione di una Leadership distribuita.</p>	<p>2.1 Progettazione e realizzazione di unità trasversali di lavoro per competenze comuni tra classi parallele 2.2 numero di compiti di realtà e rubriche valutative progettati per classi parallele relativi ai traguardi per lo sviluppo delle competenze madrelingua e matematico tecnico scientifica 2.3 presenza di comparazioni quantitative dei risultati degli alunni nei compiti di realtà, da misurare attraverso rubriche valutative comuni, per tenere sotto controllo i livelli di apprendimento e di promozione delle competenze di cittadinanza nelle diverse classi parallele 2.4 strutturazione di un protocollo osservativo da parte del team per il miglioramento, per analizzare il grado di partecipazione ai gruppi di classi parallele e di dipartimento e la ricaduta in termini di competenze professionali 2.5 numero di incontri non formali tra docenti delle classi parallele 2.6 percentuale di docenti presenti ai gruppi di lavoro 2.7 misura del gradimento espresso dai docenti in ordine alle azioni di condivisione delle pratiche professionali 2.8 percentuale di docenti che si avvale costantemente dei documenti creati in comune nella pratica educativa 2.9 numero di docenti che partecipa ai gruppi cooperativi 2.10 numero di interventi dei tutor senior con gruppi di docenti neofiti.</p>
--	--	--



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati.

Esiti degli studenti	Priorità (lungo periodo)	Traguardi (a tre anni)	Risultati minimi Primo anno	Risultati minimi Secondo anno	Risultati minimi Terzo anno
Risultati scolastici	Favorire il successo formativo di tutti e di ciascuno	Azzerare l'insuccesso scolastico.	Abbassare la percentuale del 50% degli alunni che abbandonano o fanno registrare risultati negativi.	Abbassare la percentuale del 70% degli alunni che abbandonano o fanno registrare risultati negativi.	Aumentare in maniera significativa la percentuale di alunni che acquisiscono le competenze di base alla fine dell'obbligo scolastico
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Miglioramento delle prestazioni degli studenti nelle prove standardizzate Omogeneità nei risultati	Migliorare i risultati raggiungendo o almeno la media nazionale	Aumento significativo della media dei risultati in tutte le classi oggetto di rilevazione.	Innalzare la media dei risultati rispetto ai due anni precedenti	Innalzare la media dei risultati fino all'allineamento con la media nazionale
Competenze chiave di cittadinanza	-Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche; -Promuovere competenze di cittadinanza trasversali con coinvolgimento dei genitori attraverso	- Aumento dei docenti che padroneggiano le tecnologie Miglioramento delle competenze di cittadinanza dei nativi	Utilizzo del registro elettronico e delle LIM da parte di una componente significativa del personale docente Creazione di focus groups e/o riunioni con i genitori sulle tematiche del	Utilizzo di programmi informatici per la creazione di lezioni interattive Convegni con esperti relativi all'uso della rete	Utilizzo e condivisione da parte di tutti i docenti di spazi virtuali per la creazione di documenti condivisi. Creazione di e.books Realizzazione di momenti di incontro alunni / docenti/genitori su tematiche relative all'utilizzo



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



	utilizzo responsabile e consapevole della rete	digitali.	cyberbullismo		responsabile e consapevole della rete
Risultati a distanza	Monitorare i risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio	Programmare e incontri di continuità con stesura di report e raccolta dati sugli esiti degli studenti delle classi ponte della scuola sec. di II° grado	Successo degli alunni nei successivi percorsi scolastici- Report sull'azione formativa della scuola	Realizzazione di azioni positive mirate alla continuità dei percorsi scolastici	Adozione per tutti gli alunni dell'istituto del nuovo modello di Consiglio Orientativo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

		Fattibilità (1-5)	Impatto (1-5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dello intervento
1	Messa in campo di prassi didattiche e metodologiche motivanti, laboratoriali e personalizzate.	5	4	20
	Elaborare prove e format comuni per la progettazione in materia di valutazione e certificazione delle competenze.	4	4	16
	Migliorare il format della modulistica utilizzata per rilevare le competenze (prove strutturate periodiche, rubriche di valutazione e indicatori ecc..)	5	4	20
2	Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche. Aumento di Docenti che padroneggiano le tecnologie.	4	4	16
	Formazione del personale – PNSD – Didattica per competenze	4	5	20



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

3	Perfezionamento dell'italiano come L2 , attraverso corsi o laboratori, per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, anche in collaborazione con le risorse del territorio, per la realizzazione di una consapevole politica di inclusione.	5	4	20
	Per percorsi personalizzati, per alunni portatori di BES (Musicoterapia)	4	4	16
	Risultati a distanza	4	4	16
	Messa in campo di pratiche didattiche inclusive: .attività adattata rispetto al compito comune (in classe) •attività differenziata con materiale predisposto (in classe) affiancamento / guida nell'attività comune (in classe) •attività di approfondimento / recupero a gruppi dentro la classe o per classi parallele •attività di approfondimento / recupero individuale •tutoraggio tra pari (in classe o fuori) •lavori di gruppo tra pari in classe •attività di piccolo gruppo fuori dalla classe •affiancamento / guida nell'attività individuale fuori dalla classe e nello studio •attività individuale autonoma. Laboratori specifici. Strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive si basano su: •osservazioni che definiscono un assessment (valutazione iniziale) •osservazioni programmate che definiscono delle valutazioni di verifica •nuovo assessment per le nuove progettualità	4	5	20



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

Priorità:1 Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione Obiettivo di processo: Elaborazione prove e format comuni per la progettazione in materia di valutazione e certificazione delle competenze	
Azioni previste	Riunioni Dipartimento
Soggetti coinvolti	D.S. Direttori di dipartimenti Docenti
Termine conclusione	Dic/Gen
Risultati attesi	Elaborazione griglie comuni per disciplina per il comportamento e per classi parallele (prove parallele)
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	SI
Risultati effettivamente raggiunti	Griglie comuni Comportamento Discipline Prove parallele

Priorità:1 Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione Obiettivo di processo: Migliorare il format della modulistica utilizzata per rilevare le competenze (prove strutturate periodiche, rubriche di valutazione e indicatori ecc..)	
Azioni previste	Riunioni Dipartimento Ricerca- azione piccoli gruppi
Soggetti coinvolti	D.S. F.S. Docenti
Termine conclusione	Dic/Gen
Risultati attesi	Format e griglie con indicatori atti alla misurazione e con soglia di sufficienza
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	SI
Risultati effettivamente raggiunti	Griglie comuni per Discipline Prove parallele



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Priorità:2	
Area di processo: Ambienti di apprendimento	
Obiettivo di processo: Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche. Aumento di Docenti che padroneggiano le tecnologie.	
Azioni previste	-Incrementare la collaborazione tra docenti per uno sviluppo di attività laboratoriali previste dalle unità di apprendimento del curriculum. -Favorire lo sviluppo di attività laboratoriali nell'aula con l'integrazione della tecnologia -Incrementare la collaborazione tra docenti per uno sviluppo di attività laboratoriali previste dalle unità di apprendimento del curriculum. -Favorire lo sviluppo di attività laboratoriali nell'aula con l'integrazione della tecnologia
Soggetti coinvolti	Docenti Personale Amm.vo
Termine conclusione	Fine Triennio di riferimento
Risultati attesi	Miglioramento dei processi di apprendimento e del servizio
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	SI
Risultati effettivamente raggiunti	

Priorità:2	
Area di processo: Ambienti di apprendimento	
Obiettivo di processo: Formazione del personale–PNSD–Didattica per competenze	
Azioni previste	Formazione Personale In rete Autoformazione
Soggetti coinvolti	Docenti
Termine conclusione	Triennialità di riferimento
Risultati attesi	Aumento dei docenti che padroneggiano le tecnologie
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	SI
Risultati effettivamente raggiunti	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Priorità:3 Area di processo: <i>Inclusione ed integrazione</i> Obiettivo di processo: Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica	
Azioni previste	Promuovere attività finalizzate al miglioramento dell'interazione di gruppo a sostegno del disagio che causa insuccesso e dispersione scolastica. Offrire servizio di "counseling" tramite uno sportello di ascolto
Soggetti coinvolti	DS Insegnanti curriculari referenti del progetto. Tutte le risorse presenti nella scuola per promuovere la qualità della vita e prevenire il disagio.
Termine conclusione	Fine Anno scolastico
Risultati attesi	Promozione del benessere nella comunità scolastica, rinforzare la motivazione allo studio, migliorare le abilità relazionali, la comprensione di sé e l'autostima
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	SI
Risultati effettivamente raggiunti	

Priorità:3 Area di processo: <i>Inclusione ed integrazione</i> Obiettivo di processo: Percorsi personalizzati per alunni portatori di BES (Musicoterapia)	
Azioni previste	Realizzazione di percorsi personalizzati per alunni BES (autistici) facendo ricorso a professionalità esterne
Soggetti coinvolti	DS Insegnanti curriculari Gruppo Inclusione Esperto esterno
Termine conclusione	Fine Anno scolastico
Risultati attesi	Piena inclusione degli alunni BES Benefici a livello comporta mentale e relazionale.
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	SI
Risultati effettivamente raggiunti	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



raggiunti

<p>Priorità:3 Area di processo: Inclusione ed integrazione Obiettivo di processo: Messa in campo di pratiche di didattiche inclusive</p>	
<p>Azioni previste</p>	<p>Messa in campo di pratiche didattiche inclusive: .attività adattata rispetto al compito comune (in classe) •attività differenziata con materiale predisposto (in classe) affiancamento / guida nell'attività comune (in classe) •attività di approfondimento/ recupero a gruppi dentro la classe o per classi parallele •attività di approfondimento / recupero individuale •tutoraggio tra pari (in classe o fuori) •lavori di gruppo tra pari in classe •attività di piccolo gruppo fuori dalla classe •affiancamento / guida nell'attività individuale fuori dalla classe e nello studio •attività individuale autonoma. Laboratori specifici. Strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive si basano su: •osservazioni che definiscono un assessment (valutazione iniziale) •osservazioni programmate che definiscono delle valutazioni di verifica •nuovo assessment per le nuove progettualità</p>
<p>Soggetti coinvolti</p>	<p>DS Insegnanti curricolari Gruppo Inclusione</p>
<p>Termine conclusione</p>	<p>Fine Triennio di riferimento</p>
<p>Risultati attesi</p>	<p>Piena inclusione degli alunni BES Benefici a livello comporta mentale Relazionale e cognitivo</p>
<p>Adeguamenti in itinere</p>	<p>SI</p>
<p>Azione realizzata entro il termine stabilito</p>	<p>SI</p>
<p>Risultati effettivamente raggiunti</p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Priorità:3	
Area di processo: Inclusione ed integrazione	
Obiettivo di processo: Sviluppare e diffondere strategie e strumenti di inclusione.	
Azioni previste	Potenziare le attività di inclusione attraverso una didattica laboratoriale personalizzata con il supporto delle nuove tecnologie; rispondere in modo inclusivo, efficace ed efficiente alle difficoltà, attivando tutte le risorse dell'intera comunità scolastica e non; documentare e diffondere buone prassi e modalità di verifica strutturate condivise; sostenere l'aggiornamento e la formazione degli insegnanti.
Soggetti coinvolti	DS Insegnanti curricolari Gruppo Inclusione, F.S. , Referente-coordinatore per l'inclusione, centro territoriale di supporto(CTS), servizi sanitari, personale ATA, uffici scolastici provinciali e regionali.
Termine conclusione	Fine Anno scolastico
Risultati attesi	Maggiore inclusività ordinaria della didattica, maggiore adattabilità e flessibilità per accogliere individualizzazioni e personalizzazioni. Maggiore corresponsabilizzazione e responsabilità pedagogico-didattica, maggiore intelligenza sistemica a livello di scuola e di reti territoriali.
Adeguamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	SI
Risultati effettivamente raggiunti	

Priorità:4	
Area di processo: Risultati a distanza	
Obiettivo di processo: Realizzazione banca-dati esiti studenti classi ponte Scuole Secondarie II Grado	
Azioni previste	Realizzazione di una banca dati relativa ai risultati infra – quadrimestrali e finali degli alunni delle classi ponte
Soggetti coinvolti	DS Insegnanti curricolari Funzione Strumentale
Termine conclusione	Fine Anno scolastico
Risultati attesi	Report sull'azione didattica della scuola e individuazione punti di debolezza disciplinari
Adeguamenti in itinere	SI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Azione realizzata entro il termine stabilito	NO
Risultati effettivamente raggiunti	

Priorità:4

Area di processo: **Risultati a distanza**

Obiettivo di processo: Rapporto esiti degli studenti -Consiglio Orientativo

Azioni previste	Analisi esiti studenti e correlazione fra consiglio orientativo e scuola frequentata
Soggetti coinvolti	DS Insegnanti curricolari Funzione Strumentale Consigli di Classe
Termine conclusione	Fine Anno scolastico
Risultati attesi	Definizione percorsi orientativi in uscita
Adegamenti in itinere	SI
Azione realizzata entro il termine stabilito	NO
Risultati effettivamente raggiunti	

Legenda:



Giallo: azione in corso



Rosso: azione non ancora avviata



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Azioni specifiche del dirigente scolastico

La tabella, replicata per ciascun obiettivo di processo, riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il "contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsti nel rapporto di autovalutazione" (Legge n. 107/2015, art. 1, comma 93) e chiede di collegare ciascuna di esse ad una possibile dimensione professionale:

1. **definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica;**
2. **gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane;**
3. **promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto;**
4. **gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi;**
5. **monitoraggio, valutazione e rendicontazione.**

Obiettivo di processo	Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate in modo preminente
Messa in campo di prassi didattiche e metodologiche motivanti, laboratoriali e personalizzate	Indirizzo, coordinamento, monitoraggio	1-2-5
Elaborazione prove e format comuni per la progettazione in materia di valutazione e certificazione delle competenze	Indirizzo, coordinamento, monitoraggio	1-2-5
Migliorare il format della modulistica utilizzata per rilevare le competenze (prove strutturate periodiche, rubriche di valutazione e indicatori ecc..)	Indirizzo, coordinamento, monitoraggio	1-2-5
Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche. Aumento di Docenti che padroneggiano le tecnologie.	Promuovere e supportare, formare e informare	2-3-4
Formazione del personale – PNSD – Didattica per competenze	Promuovere e supportare, formare e informare	2-3-4



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Caratteristiche del percorso svolto

Sono coinvolti genitori, studenti o altri membri della comunità scolastica, in qualche fase del Piano di Miglioramento?

Sì No

Se sì chi è stato coinvolto?

Genitori

- Studenti (di che classi) :.....
- Altri membri della comunità scolastica (specificare quale) :.....

La scuola si è avvalsa di consulenze esterne? (collegata a 15.4)

Sì No

Se sì chi è stato coinvolto?

- INDIRE
- (specificare quale):
- Enti di Ricerca (specificare quale):.....

Associazioni culturali e professionali (specificare quale) UCIIM

- Altro (specificare):.....

Il Dirigente è stato presente agli incontri del Nucleo di valutazione nel percorso di Miglioramento?

Sì No

15.6 . Il Dirigente ha monitorato l'andamento del Piano di Miglioramento?

Sì No

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rachele Anna Donnici



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



ATTO DI INDIRIZZO

Prot. n. 6186 C/1

Crosia, 21/10/2017

Oggetto: Atto di indirizzo programmatico del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2016/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 25 del D. Lvo 30.03. 2001, n. 165 cc.1, 2, 3, come novellato dal D.L.vo n. 150/09;

Visto il C.C.N.L. del 2006-2009;

Visto il D.P.R. 275/99;

Visto il D.P.R. 89/2009;

Vista la legge n. 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Rapporto di autovalutazione 2016-17;

Visto l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

Visto il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti;

Visto il Decreto L.vo 741 del 03/10/2017;

Visto il Decreto L.vo 742 del 07/10/2017;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Tenuto conto del Decreto del Direttore Regionale dell'USR Calabria ,prot. N. 12085 del 10/08/2017, con quale con il quale, in aggiunta agli obiettivi nazionali e agli obiettivi desunti dalle priorità individuate nel RAV, vengono determinati i seguenti obiettivi regionali:

✚ Ridurre il fenomeno del *cheating*;

Traguardo

Riduzione progressiva del fenomeno del cheating e suo abbattimento a fine triennio.

Indicatori

1. Cheating medio di istituto dell'a.s. in corso/cheating medio a.s. precedente (rapporto da calcolare per ogni anno del triennio);
2. Numero di classi con cheating/totale classi in ciascun anno del triennio.

✚ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare.

Traguardo n. 1

Implementazione delle azioni di cui all'obiettivo n.2;

1. Numero di attività progettuali (ascrivibili all'area in esame) integrate con la programmazione curricolare/totale progetti di istituto;
2. Spesa per attività dedicate all'area/spesa altre attività progettuali.

Gli indicatori sono cumulativi. Ai fini del calcolo occorre cioè considerare non solo le attività progettuali introdotte nell'anno scolastico di riferimento, ma quelle già in essere. Gli indicatori vanno calcolati su base annua e poi ricalcolati per ogni anno del triennio

Traguardo n. 2

Diffusione delle relative competenze a livello di comunità scolastica

Indicatori

1. Numero di insegnanti coinvolti in attività progettuali di area/tot. insegnanti di istituto
2. Numero di studenti coinvolti in attività progettuali di area /tot. della popolazione scolastica. Gli indicatori vanno calcolati su base annua e poi ricalcolati per ogni anno del triennio.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



- ✚ **Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.**

Traguardo n.1

Diminuzione di: varianza tra classi con allineamento sui valori medi nazionali entro la fine del triennio.

Indicatori

1. varianza tra classi a.s. in corso/varianza tra classi a.s. precedente Il calcolo va ripetuto per ogni anno del triennio.
2. grado di pubblicizzazione dei criteri di formazione delle classi.

L'indicatore si calcola considerando il n. di dispositivi-voci-canali utilizzati per pubblicizzare i criteri di formazione delle classi/n. di dispositivi-voci-canali totali ai quali l'istituto ricorre per pubblicizzare e/o informare la comunità scolastica e la cittadinanza.

Traguardo n.2

Diminuzione di ritardi, abbandoni e trasferimenti con allineamento sui valori medi nazionali entro la fine del triennio.

Indicatore

Ritardi, abbandoni e trasferimenti a.s. in corso/ ritardi, abbandoni e trasferimenti a.s. precedente.

L'indicatore si calcola considerando le voci separatamente (ad es. n. abbandoni a.s. in corso/n. abbandoni a.s. precedente; n. trasferimenti a.s. in corso/n. trasferimenti a.s. precedente). Le cifre vanno calcolate per ogni anno del triennio.

Viste le Direttive MIUR n. 36 del 18/08/2016, concernente la valutazione delle attività dei Dirigenti Scolastici, e n. 239 del 21/04/2017 ad oggetto: " Modifiche delle Direttiva 18 Agosto 2016 n. 36 sulla valutazione dei Dirigenti Scolastici" ;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



CONSIDERATO CHE

- Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come “la buona scuola” mirano alla valorizzazione dell’autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell’offerta formativa triennale;
- Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2016-17 - 2017 - 18, 2018-19.

RISCONTRATO CHE

- Gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva; esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti dell’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- Il piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;

VALUTATE

- Prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura del RAV, del Pdm e degli obiettivi regionali determinati e comunicati con Nota Prot. N. 12085 del 10/08/2017.

TENUTO CONTO

- Di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione rivolto al Collegio dei Docenti.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di

Strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2016-2017.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

L'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza e degli obiettivi regionali determinati e comunicati con Nota Prot. N. 12085 del 10/08/2017.

- ✚ L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola

• È necessario:

- ✚ Rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'istituto verticale e caratterizzante l'identità dell'istituto;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



- ✚ Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIUR esplicita i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
- ✚ Rimuovere il fenomeno del cheating;
- ✚ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento;
- ✚ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare.

Da ciò deriva la necessità di:

- ✚ Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);
- ✚ Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- ✚ Operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- ✚ Realizzare mezzi e strumenti (rubriche, griglie, prove strutturate e semi-strutturate, ecc...) atti alla misurazione, alla verifica ed alla valutazione della didattica per competenze;
- ✚ Implementare strategie didattiche inclusive e personalizzate. Promuovere e sviluppare l'uso delle tecnologie compensative per i BES – Progettazioni mirate.
- ✚ Migliorare gli esiti degli apprendimenti degli allievi, azzerando l'insuccesso scolastico;
- ✚ Migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



- ✚ Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- ✚ Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- ✚ Monitorare i risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio programmando incontri di continuità con stesura di report e raccolta dati sugli esiti degli studenti delle classi ponte della scuola sec. di II Grado.
- ✚ Sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica. Il Collegio dovrà definire aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza. Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle iniziative di formazione nell'attività ordinaria della scuola. Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale. Strategia formativa privilegiata sarà da ritenere la ricerca/azione;
- ✚ Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;

Questo per consentire:

- ✚ la coerenza tra servizi offerti, esigenze dell'utenza, disposizioni normative;
- ✚ la creazione di un'offerta formativa sempre più verificabile e passibile di aggiustamenti;
- ✚ la valorizzazione dell'identità specifica della comunità e l'integrazione vicendevolmente arricchente e funzionale (mediante la promozione del patrimonio storico, artistico, culturale, della sua conoscenza e l'impegno per la sua valorizzazione) coniugate ad una dimensione irrinunciabile di apertura alle dimensioni europea e globale.

il Piano dovrà pertanto includere:

- ✚ L'offerta formativa, il curriculum verticale caratterizzante, le attività progettuali;
- ✚ I Regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

nonché:

- ✚ Attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- ✚ Percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- ✚ Azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri italiano come L2;
- ✚ Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:
 - a. il fabbisogno di posti comuni e di sostegno (organico dell'autonomia)
 - b. il fabbisogno di ATA (comma3)
 - c. il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali - il piano di miglioramento (riferito al RAV) - la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Si riportano qui di seguito i commi della legge 107 che espressamente si riferiscono al Piano dell'Offerta Formativa Triennale e che indicano anche il quadro e le priorità ineludibili. È certamente indispensabile che si proceda ad una lettura integrale della nuova norma.

Comma 7.

- ✚ Le istituzioni scolastiche, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricula e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti:
 - ✚ a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
 - ✚ b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



- ✚ c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- ✚ d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- ✚ e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- ✚ f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- ✚ g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- ✚ h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- ✚ i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- ✚ l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- ✚ m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



- ✚ n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- ✚ o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- ✚ p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- ✚ q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- ✚ r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- ✚ s) definizione di un sistema di orientamento.

Le istituzioni scolastiche predispongono entro il 15 Gennaio 2016 il piano triennale dell'offerta formativa. Il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

L'ufficio scolastico regionale verifica che il piano triennale dell'offerta formativa rispetti il limite dell'organico assegnato a ciascuna istituzione scolastica e trasmette al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca gli esiti della verifica.

L'articolo 3 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e' sostituito dal seguente:

«Art. 3 (Piano triennale dell'offerta formativa)

Ogni istituzione scolastica predisponde, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

2. Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricula e agli spazi di flessibilità, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga nei limiti delle risorse previste a legislazione vigente;

3. Il piano indica altresì il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 334, della legge 29 dicembre 2014, n. 190, il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali, nonché i piani di miglioramento dell'istituzione scolastica previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.

4. Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico.

Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.

5. Ai fini della predisposizione del piano, il dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e, per le scuole secondarie di secondo grado, degli studenti».

6. All'attuazione delle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 2, secondo periodo, del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, come sostituito dal comma 14 del presente articolo, si provvede nel limite massimo della dotazione organica complessiva del personale docente di cui al comma 201 del presente articolo.

7. Il piano triennale dell'offerta formativa assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto-legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 ottobre 2013, n. 119, nel rispetto dei limiti di spesa di cui all'articolo 5-bis, comma 1, primo periodo, del predetto decreto-legge n. 93 del 2013.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.gov.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



8. Le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei piani triennali dell'offerta formativa, che sono pubblicati nel Portale unico di cui al comma 136. Sono altresì ivi pubblicate tempestivamente eventuali revisioni del piano triennale.

9. Il dirigente scolastico, di concerto con gli organi collegiali, può individuare percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e a garantire un maggiore coinvolgimento degli studenti nonché la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti. A tale fine, nel rispetto dell'autonomia delle scuole e di quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Ministro della pubblica istruzione 1° febbraio 2001, n. 44, possono essere utilizzati anche finanziamenti esterni.

10. Per favorire lo sviluppo della didattica laboratoriale, le istituzioni scolastiche, anche attraverso i poli tecnico-professionali, possono dotarsi di laboratori territoriali per l'accusabilità attraverso la partecipazione, anche in qualità di soggetti cofinanziatori, di enti pubblici e locali, camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, università, associazioni, fondazioni, enti di formazione professionale, istituti tecnici superiori e imprese private, per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- ✚ Orientamento della didattica e della formazione ai settori strategici del made in Italy, in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale di ciascun territorio;
- ✚ Fruibilità di servizi propedeutici al collocamento al lavoro o alla riqualificazione di giovani non occupati;
- ✚ Apertura della scuola al territorio e possibilità di utilizzo degli spazi anche al di fuori dell'orario scolastico.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Poiché il presente atto d'indirizzo, introdotto da una normativa recente, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si avvisa sin d'ora che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa RACHELE ANNA DONNICI

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse