**MODMAT2**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCIENZE CLASSI I II E III**

**Indicatori :**







|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nuclei tematici | Competenze | Descrittori | Voto |
| Fisica echimica | Lo studente conosce e usa il linguaggio scientificoutilizza tecniche di sperimentazione, raccolta ed analisi datiaffrontare e risolve situazioni problematiche | L’alunno: |  |
| possiede conoscenze ampie, complete e approfondite;osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi;si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici;comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso; | 10 |
| possiede conoscenze ampie e complete;osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un’apprezzabile capacità di comprensione e di analisi;si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici;comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale; | 9 |
| Possiede conoscenze complete e precise;osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomoinquadra logicamente le conoscenze acquisiteutilizza un linguaggio corretto | 8 |
| Possiede una conoscenza generalmente completaosserva e descrive correttamente fatti e fenomenidefinisce i concetti in modo appropriato;utilizza una terminologia appropriate e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico | 7 |
| Possiede una conoscenza essenziale degli elementi;osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni;utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato; | 6 |
| Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi;osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni;riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato;utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; | 5 |
| possiede conoscenze approssimative ed inesatte;mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato;mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici;utilizza il linguaggio specifico in modo errato;possiede conoscenze lacunose e frammentarie;non riesce a descrivere fatti e fenomeni anche se guidato;fornisce risposte prive di significato;non utilizza il linguaggio specifico;accetta le verifiche proposte, ma non è in grado di fornire elementi di valutazione; | 4 |
| Astronomia e Scienze della Terra | L’alunno osserva einterpreta fenomeni,strutture e relazioni;sa sviluppare semplicischematizzazioni emodellizzazioni; | L’alunno |  |
| possiede conoscenze ampie, complete e approfondite;osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi;si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici;comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso; | 10 |
| possiede conoscenze ampie e complete;osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un’apprezzabile capacità di comprensione e di analisi;si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici;comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale; | 9 |
| possiede conoscenze complete e precise osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomoinquadra logicamente le conoscenze acquisite;utilizza un linguaggio corretto | 8 |
| Possiede una conoscenza generalmente completaosserva e descrive correttamente fatti e fenomenidefinisce i concetti in modo appropriatoutilizza una terminologia appropriate e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico | 7 |
| Possiede una conoscenza essenziale degli elementi;osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni;utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato; | 6 |
| Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi;osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni;riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato;utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; | 5 |
| possiede conoscenze approssimative ed inesatte;mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato;mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici;utilizza il linguaggio specifico in modo errato;possiede conoscenze lacunose e frammentarie;non riesce a descrivere fatti e fenomeni anche se guidato;fornisce risposte prive di significato;non utilizza il linguaggio specifico;accetta le verifiche proposte, ma non è in grado di fornire elementi di valutazione; | 4 |
| Biologia | L’allievo ha una visione della complessità del sistema dei viventi , si mostra responsabile verso se stesso, gli altri e l’ambiente; |
| L’alunno |  |
| possiede conoscenze ampie, complete e approfondite;osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi;si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici;comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso; | 10 |
| possiede conoscenze ampie e complete;osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un’apprezzabile capacità di comprensione e di analisi;si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici;comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale | 9 |
| possiede conoscenze complete e precise;osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo;inquadra logicamente le conoscenze acquisite;utilizza un linguaggio corretto; | 8 |
| Possiede una conoscenza generalmente completa;osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni;definisce i concetti in modo appropriato;utilizza una terminologia appropriate e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico; | 7 |
| Possiede una conoscenza essenziale degli elementi;osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni;utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato; | 6 |
| possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi;osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni;riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato;utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; | 5 |
| possiede conoscenze approssimative ed inesatte;mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato;mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici;utilizza il linguaggio specifico in modo errato;possiede conoscenze lacunose e frammentarie;non riesce a descrivere fatti e fenomeni anche se guidato;fornisce risposte prive di significato;non utilizza il linguaggio specifico;accetta le verifiche proposte, ma non è in grado di fornire elementi di valutazione; | 4 |